

最新二年级教育孩子的心得 小学二年级 家长教育心得体会(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级教育孩子的心得篇一

今天早晨终于睡了一个懒觉，起床已是上午9点多了。问儿子作业做完没有，他说还有听写词语和关于清明节的写话。于是，我们上网，查找有关“清明节”的资料，告诉儿子关于清明节的来历和意义等知识，并结合有关网上资料，辅导儿子写关于清明节的一段话。做完作业已是11点了。儿子还想在电脑上打游戏，我没有允许。认识儿子上午看电脑已经用眼过多，再加上，发现儿子近段时间对游戏特别感兴趣，总是一有点时间就凑在电脑前想打游戏。我担心上瘾后不好控制，于是，我反对。儿子很不高兴，嘴里叽叽咕咕的说着不满的话。我让他收拾好乱糟糟的书桌，整理好皱皱的书本，他马马虎虎收拾了书桌，就不再情愿整理书本。我生气的吵他，教育他要爱护好书本，爱整洁。儿子不但不听，还挺烦躁的样子，尽然生气的哭起来，发脾气的推着书桌。他不想再听我唠叨，儿子一边哭，一边责怪我要求太严，越哭似乎觉得自己越委屈。见儿子这样的状态，越教育他会让他越反感。

我也知道，他生气的导火线是因为我不让他打游戏。于是，我首先平和了自己的心情，抱着儿子座在膝盖上，然后语重心长的给儿子讲了一个真实的故事：大概意思就是告诉他，有个小朋友，从小喜欢上打游戏，并上了瘾，不爱学习，后来爸爸妈妈想尽办法管束他，可已经无法挽回，他依然不爱

学习，最后竟然常常逃课逃学去打游戏。慢慢长大了，他没有知识，没有本领，只会打游戏，为了生活，为了有钱打游戏，他就开始去偷去抢，最后成了坏人，被警察抓了起来。我告诉儿子，妈妈之所以现在要管着你，是为了不让你打游戏上瘾，影响你的学习。儿子明白了这个道理，很快就高兴起来。我们一起玩耍，一起下棋。

还记得有一次，也是为了教育儿子，儿子听不进去。我也是跟他讲了一个故事：一个小男孩从小就喜欢偷别人的东西，开始是一些小东西，每次偷东西回家，妈妈都很高兴，没有责怪他。后来，他慢慢长大了，偷的东西也越来越多，越来越值钱，最后，被警察抓了起来。在被判决的时候，他想对妈妈说句悄悄话，妈妈同意了，来到他的跟前。他说了一句话：“妈妈，是你没有从小教育我，你害了我，我恨你！”说完，一口就咬下了妈妈的耳朵。这个故事，我告诉儿子，妈妈之所以现在要教育你，是因为你还小，不懂事。希望能让你改正自己的缺点，长大做个有用的好人。妈妈不想让你长大的时候，象那个小男孩一样，责怪妈妈没有教育好他。儿子也明白了妈妈的苦心，也很听我的话。

一个个浅浅的故事，一个孩子都爱听的故事，让儿子很容易接受我的教育，很容易理解做母亲的心情。我也明白了一个道理，教育儿子不是一味的唠叨，一味的批评，要先肯定优点再提要求，要让他懂得对他的批评教育是为了他好，是因为父母爱他。我想，我会成为一个好母亲的，也会成为儿子的好朋友。

二年级教育孩子的心得篇二

星期六上午，我校召开了本学期的第一次家长会。这次家长会围绕“学生在校表现和学习情况”、“学校的安全和班级管理”、“家庭教育中的几个问题”这三个大方面圆满完成。为了使今后的工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

准备与到会情况：

学校对本次家长会的召开格外重视，校长提前对我们做了要求，我们提前准备了发言稿，布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。全班48名同学，本次家长会到会45名，其他三名家长也都提前请了假。从这一点上看出家长对孩子的重视程度，说明在家庭教育中，父母双方都在努力。

家长会会议情况：

首先，我和任课教师申老师接待各位家长入座。然后，家长会正式开始。我先向家长介绍了本班学生的学习情况，对学习好的学生进行了表扬，对学习差的学生提出了努力的方向。对经常不完成作业和纪律差的学生点名批评，对家长提出了几点建议。申老师又作了补充讲解。然后就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们的热情高涨，都将自己孩子存在的问题作为一个话题进行探讨。许多家长渴求教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。家长之间得到了很好的交流，我们也在家长的交流过程中获知信息。

会议的最后是由我根据班期中考试及学生在校情况对家长提出具体要求。家长们自由交流热烈讨论，并向我们了解孩子的学习情况。

家长会情况分析：

通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，（如：坐姿、写字的姿势、读书习惯等。）实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会效果：使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，

以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们也更详细地了解了学生在家的情况，这更有利于今后工作的开展。

家长会反思：

家长们对新形式下的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。有些方面我们有很多地方离他们的要求还相差一段距离。从与家长的谈话中，可以发现：我们对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后要尽最大的努力去搞好教育教学工作。要不断提高我们自身的教育教学能力；平时我们要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长、学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，使我们教育工作者由衷地感到欣慰。同时在今后的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

二年级教育孩子的心得篇三

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修

养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立最好的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服权威、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，

认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。

老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生最大的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类最大的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。

如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不

可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如前国家副李岚清在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚；真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺

出;梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

二年级教育孩子的心得篇四

这学期，二年级还是由我和刘老师担任，我们也很快让学生接受老师的教学思维和方法，我们两位老师都把全部的精力投入到教学中去了，在备课、上课、作业、辅导、考核等方面，我们的工作都做得实实在在，稳打稳扎，对知识点的挖掘更是滴水不漏。

一、二年级的过渡性质

小学二年级，是学生在小学学习生活中重要一个阶段，是学生进入小学中段的.第一个学期，在学科上面都有了不同的要求。追求“自主、自悟、自得”的学习习惯。那么孩子们自然就感到压力比以前大了，我们也应该让孩子有学习的紧张感，总之，二年级是小学至关重要的一个阶段。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

二、我们在教学方面所采取的措施

再说我们的作业设计，我们除了布置学生做和的作业外，还

另外设计了随课练习，也就是让学生养成做数学笔记的习惯，这个笔记练习不是简单的拼凑，而是在课文知识点的基础上进行拓展延伸，既源于课本，又高于课本，让学生在掌握课文知识的基础上，拓展课外的知识链接，使学生从各个角度去挖掘知识点，培养自主学习的习惯。

三、日常行为管理

(1) 经常性教育学生平时的日常行为做自我评价。如：有没有按时完成作业，作业的质量高还是低？学生作业完成的情况，可以请家长查看本班的《班务记》。

(2) 开展安全伴我行活动，并以之为重中之重，时常检查安全隐患并及时排查。

(3) 还有我们时刻都提醒学生上学放学需注意的安全事项，做到天天提醒，时时叮嘱。当然，这也离不开在座各位家长的合作和支持。

四、学习方面（重点指出习惯方面）

平时在家时，家长们想提高孩子的计算能力、解决能力，可以从以下几个方面入手：

(1) 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。数学学习过程是充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性的活动，运用一切可能的办法引导学生在探索交流的学习中产生兴趣。

(2) 培养学习兴趣，引导学生自主学习数学计算。

□a□根据学生好奇的特点，以奇引趣。小学生都有好奇心，对新的事物喜欢问为什么，应鼓励学生勤学、好问、探索激发学生的求知欲望。

□b□根据学生喜新的特点，以变引趣。

□c□用成功的喜悦，激发学习兴趣。

□d□为学生提供动手操作的机会，激发学生的学习乐趣。

（3）联系计算解题实践，发展自主探索能力。小学数学，一般由已知到未知，这里的“到”应是让学生根据已学知识发展的，让学生独立计算，主动探索，扩展已学知识，获得新知识。

不知道你发现没有，在一些游戏前面，小孩已经沉迷于当中，所以有时请你们花一点点时间想想，我的小孩双休日在玩什么？是怎么去玩的？都玩得怎么样了？我们不仅在物质上关心他们，在精神上更加注重他们。他们现在可以说是在青春期，属于有些叛逆的阶段，这需要我们的关爱和正确的指引。

二年级教育孩子的心得篇五

第一：要培养孩子良好的学习习惯。人们常说：“习惯成自然”。一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会徒增许多弯路和挫折。养成了良好的习惯，孩子就不会产生依赖思想。首先要合理安排好作息时间，保证早睡早起，时间来得及的话，可以让孩子背背口诀或是朗读语文课本。放学后及时让孩子完成学校布置的作业后，首先让孩子养成自己检查作业的好习惯，还可以让孩子默默生字及做些小练习；同时陪孩子一起看看书，是让低年级孩子养成良好的阅读习惯最有效的方法。如果每天都有一个规律，习惯成自然，我想孩子想发生偷懒的情况都不可能。当然，我们家长自身要以身作则，这样才能起到言传身教，潜移默化的作用。

第二：多支持，多鼓励，培养孩子的自信心。每个孩子都十

分聪明，孩子的行与不行，在很大程度上取决于家长怎样看待孩子——一是多鼓励？还是给他们泄气？每个孩子都有每个孩子的潜能，而潜能的发挥与对他们的赏识是分不开的。多给他们鼓励，多给他们赞扬，增强他们的自信心。记得有一位科学家说过“一个人的命运，并不是财富，而是自信心。”可见，自信心是一个人取得成功的关键。永远不要说自己的孩子笨，不要把自己孩子和别人家的孩子相比，不要作横向的对比，只要孩子与自己比，哪怕有一点进步和提高，都是值得赞扬的。

第三：要与孩子，老师经常沟通。要想了解孩子各方面的进步与表现，这不单单与老师沟通就可以了；更需要和孩子成为知心的朋友，才能更深一步的接近了解他。更好的为他的下一步做好准备。不能让孩子惧怕我们，不要在他们的记忆深处停留着做错事就要挨打的不良印象，放下姿态，平以平常心去与孩子交流，克制住自己暴躁的脾气。

家长是孩子的教科书，家长以孩子为骄傲，首先要让孩子以家长为骄傲。反省自己的家庭教育，思想上不够重视，放手太多，监控太少，高估孩子的自觉性和自制力，今后会更加重视对孩子进行习惯、情感、价值观的教育，注意自己平时的言谈举止，每一件事的处理方式，待人接物的态度，做好孩子的榜样，与孩子一起成长。