

2023年初中英语课改心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初中英语课改心得体会篇一

教学研究是学校教学工作的重要组成部分，是改进课堂教学效益和提高教学质量的关键。为提高学生课堂学习的积极性，显著提高教学质量，本学年来，我组全体教师深刻领会和学习任校长、王文发老师在全校教研工作会议上讲话精神的基础上，围绕高__政治学科教学中的重点问题，开展了各项各类教学科研活动，通过教研促进教学，通过教研构建骨干教师队伍，通过教研实现提高教师自身素质发展的需要，从而扎实推进素质教育。

二. 教研活动及工作成效

第一. 新学期之始，我组全体教师召开专题例会，研讨新学期政治教研组教研工作计划，认真落实、严格执行，做到民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。本学年来我组先后召开10次教研工作专项会议，积极开展组织布置本学期的教研活动。

第二. 积极抓好“三课”常规教学，完善听课评课制度。本学年来我组先后举行了6次校级公开课教学，而且每次听课之后召开全组成员参加的评课会议，各任课教师发表意见，肯定优点，指出不足，不断引导教师提高教学能力和教学质量。

第三. 积极抓好备课组建设，搞好集体备课。学期之初，在征取广大教师的意见和建议的基础上，我组在高一、高二、高三三个年级分别安排各年级的政治学科备课组长(高一刘继虎、高二高启莲、高三范竹发)，并开展在备课组长领导下的集体备课活动，集体备课次数三个年级均在12次以上。

第四. 积极抓好试题库建设。本学期以来，我组所创建的《高__政治学科题库》初现雏形，其中高一、高二、高三年级各建质量较高的试题70道(包括选择题和非选择题)，并做到难度适中，内容丰富且准确，具有一定的适应性和可操作性。相信，在今后的学期教学中题库建设会得到进一步丰富与完善，为广大教师教学与教研提供便利。

第五. 积极鼓励教师开展课题研究和校本教研。本学期以来，我组教师在认真学习汪校长、任校长关于校本教研培训会议上的讲话基础上，着手进行校本教研和积极撰写教学论文，其中范竹发老师的教育教学论文《谈学习的动力和毅力》一文在“烛光教育教学论文”大赛评比中获优秀论文一等奖，该论文已被收录于《中华教育科研文选》。

第六. 坚持“把专家请进来，把教师带出去”的工作原则。我组借二__政治特级教师吴望民老师来分校上课的机会，特地请吴老师对分校高一、高二两个年级的课堂教学进行指导，并提出意见和建议。同时，我组鼓励全体教师“走出去”。本学期以来，我组教师多次前往_____参加校级交流和学术年会，范竹发老师还前往芜湖参加了由安徽师范大学举办的20__年政治高考形势研讨会。在县多媒体课件制作大赛中，我组范竹发老师、高启莲老师获县多媒体课件制作大赛二等奖。

最后，我组教师在日常教学过程中，还积极推进教学方法、教学手段的改进，所有教师都能采用多媒体辅助教学。高一年级还举办了学生时事政治知识竞赛，有10名同学在本次大赛中获奖。各年级备课组还在学生中积极发展课外兴趣小组，

极大地增强了广大同学学习政治的兴趣。

总之，教研是学校教学工作的重要组成部分，_____二中当涂分校政治教研组本着“以教研促教学，以教研抓质量”的工作宗旨，积极开展了各类各项富有成效的教学研究活动，取得了令人兴奋的丰硕成果!在今后的教学工作中，二中分校政治教研组全体教师将会进一步开拓创新、与时俱进，让教研组工作取得新的更大的进步，争创优秀教研组!

初中英语课改心得体会篇二

蒋永义叶世荣

摘要：随着素质教育的逐步深入，体育课在教学体系中的重要性也开始逐渐凸显。对学习负担较重、学习压力巨大的高中生来说，体育课是缓解他们压力、保证他们体质的重要课程。然而，当前高中体育教学的效果却不尽如人意。体育课堂仍以教师的“教“为中心，却忽略了学生“学”的重要性。要想打破这种局面，必须要深入贯彻新课改的要求，践行新课改的主张。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中英语课改心得体会篇三

一、转变思想，实施“健康体育”

所谓的转变思想，一方面指的是转变体育课不重要的思想，另一方面则主要指的是转变体育课教学思想。高中体育课一直以来走的都是一条机械化的`道路，即围绕竞技项目组织教学，然后让学生反复练习。在僵化的体育课堂上，学生的兴趣很难被激发，参与性很难提高。因此，必须响应新课改的号召，必须要树立正确的指导思想，要把学生的健康放在第一位，坚持健康体育。既要重视学生运动技能的培养，也要尊重学生作为课堂主角的地位，考虑学生的兴趣和爱好，让学生喜欢体育课。把运动技能教学和学生的兴趣有机地结合起来。只有这样，才能让学生愉悦地掌握运动技能，达到促进学生身心健康的目的。

二、调换位置，构建生本课堂

教师和学生是课堂的重要组成部分，在以往的体育教学中，教师处于高高在上的教育者、领导者地位，学生则处于被动的地位，教师是主角，学生是陪衬。这种教学极大地削弱了学生的主动性和积极性，不利于高效课堂的构建。新课改要求教师要转变角色，实则就是主张教师和学生要适当地调换位置。要由学生适应教学到教学适应学生转变，要构建生本课堂。教师要根据学生的需求选择适合的教学模式，要对体育必修课和选修课进行必要的整合处理，对于选修课中不适合学生学习的部分，一些高难度体育技能部分，要调整难度，对复杂的技术动作进行改造，对选修课则采取分层教学或自愿学习的方法，让学生发挥其主动权和自主权。同时，要根据学校的场地、器材等开发出能够促进学生发展的体育项目，激发学生参与的热情。

三、创新形式，打造多彩课堂

人们对未知的事物总是充满好奇。体育课如果陷入机械重复的模式，很容易让学生感到厌倦。因此，必须要创新体育课的形式，让学生感受到体育课的多姿多彩。可以采用多媒体辅助体育课教学，适当地把体育课阵地转回课堂，利用多媒体工具为学生播放一些全民健身视频，让学生树立终身体育的意识，播放一些竞技体育视频，如，奥运会、世界杯等，提高学生对竞技体育的认识。可以采用比赛形式让体育课充满竞技性，激发学生的好胜心，培养学生的竞争意识和团队意识等。

综上所述，新课改下，必须要进行高中体育教学的创新，要尊重学生的主体地位，善于激发学生的兴趣，要让体育课在趣味中开始，在快乐中结束。

参考文献：

[1] 李鹏程。试论提高高中体育课教学效果的方法[J]。华章，(10)。

[2] 唐玉玲。高中体育教学模式创新初探[J]。考试：教研版，2012(5)。

(作者单位蒋永义：西南大学附属中学叶世荣：重庆市巫山县官渡中学)

初中英语课改心得体会篇四

物理新课改总结反思

文/秦铁成

一、现实意义

义务教育的普及，要求所有适龄儿童、少年读完九年义务教

育。可现行下的义务教育又离不开应试教育，尤其是农村中学的学生，在成绩面前，很多学生失去了学习的自信，丧失了学习的乐趣，感受不到学习的快乐和成就感，造成学生厌学辍学现象比比皆是。调查发现，偏僻落后学校的学生接受得慢，师资力量薄弱每班总有十来个啥也不学的。学校“差生”流失严重，包保老师亲自去学生家里动员，补课也收效甚微，控辍工作难做到了极点。我们了解到问题的关键就是学生在学习上找不到乐趣，缺少成就感。于是，在几度学习洋思、杜郎口以及昌乐的成功课改经验后，提出了“物理课堂教学六步法”，后来在学习和实践中又逐步完善，于初提出了现在的“三环六步课堂教学模式”。“三环”即三个环节：“课前预习—课中研习—课后练习”。“六步”即六个步骤：“自学、互学、示学、助学、用学、验学”。该模式着力学生的主体作用，在有限的课堂学习时间内，充分发挥教师组织、点拨、评价潜能，激活学生思维，调动学生的积极性，使学生通过自主、合作、探究学习，以尽可能少的时间和最大的兴趣，学到最多的知识，明白更多的事理，培养更强的能力。

新的课堂里学生六个人一组，组内分工明确，层次清晰，男女互补，从学习到日常生活都处在互相合作、互相监管的关系。从课前抄题到课上展示点评，从课堂自习的纪律到班级卫生的打扫，从写作业到收作业，从桌椅的摆放到小组内桌面物品的摆放都有明确的分工。上课再没有睡觉或空桌板的，学生流失现象几乎没了。这些转变使我们这所农村学校的生存问题得到了解决。

二、反思

在一年多的实践中，我感受着新课堂中学生的变化，也不断反思新课堂对老师的新要求。

1. 新课堂中不能缺少教师恰当的点拨

我先要说的是这里的点拨绝不同于以往课上的讲解，从内容上说，点拨不像讲解那样详尽、冗长，而要精当简洁；从形式上说，点拨不像讲解那样集中，而是分散进行，穿插在整节课中；从目的上看，点拨不像讲解那样重在解释，而是重在指点。那什么时候需要老师的双点拨呢？我总结出了以下三点：（1）在知识需要拓展时点拨，面对教材上没有而在学习又要用到的知识，教师要给予补充。（2）在学生思路受阻时点拨，在学生思路山穷水尽时，教师的三两句话使情况变得柳暗花明。但这时教师绝不能把答案呈现给学生，要教师“先接球再把球踢给学生”。（3）解决问题后的点拨也就是分析解题方法时的总结。这时的点拨利于学生解决问题能力的培养，而且时间长了，学生也会养成及时总结方法的习惯，强化能力。教师适时适当适度的点拨，能够使课堂充满理性，利于学生对认知和学生能力的培养。

2. 新课堂中要注意演学稿的设计和使用的

设计时学稿上的题要有典型性、有层次性。使用时，学生展示完后教师还可以适当地在黑板上写上两三个变形题，让学生再展示、评析，既是训练又是验收，又可以在一系列的变形中总结方法，加深印象。把学稿上的内容尽量拓宽，拓深，拓精，但也不能走极端，只为了深和宽忽视了基础。

3. 新课堂因学生的讲与评而更加具有实效

学生讲与老师确实不同，学生讲虽然有时难免讲得不透彻，但印象深刻，也容易激发参与热情，调动学习兴趣。兴趣是最好的老师，有兴趣就为实效提供了保障。在听学生讲的过程中，老师一定要耐得住性子，不要在学生讲得不理想时，马上自己重讲一遍，而要调动其他学生补充讲，或教师提示一下讲题关键后，学生再讲。这样利于保护学生讲的有自信心，也能加深印象。

三、困惑

每一把钥匙都不是万能的，新的教学模式下我们的整体成绩有了大幅度的提高，但总感觉课堂上有点尖子生吃不饱的遗憾。新课堂我们的着眼点是中等生和中下等生，优生在课堂上的收获除了寥寥的几个错题，就是一些他们自己已经悟出来了的解题方法，他们考试中能达到优秀，但与满分还有一段距离。这些困惑，我们将作为一个课题来研究，力争有所突破，使现行的教学模式更加完善。

（作者单位吉林省磐石市教师进修学校）

初中英语课改心得体会篇五

苏霍姆林斯基建议：每一位教师都来写教育日记、随笔和记录。这些记录是思考及创造的源泉，是教育教学的材料及实践基础。新课改下的物理教学反思不仅仅是对物理教学活动一般性的`回顾或重复，而应该是教师置身于整体的物理教学情境中，从教育层面激发自我意识的觉醒，更重要的是它是一种面向未来的教学活动。

反思自己教学观念和行为

积极对自身的教学观念进行反思，在较深层次上促进教育观念的更新与转变，并以此指导教学实践。在以往的教学过程中，只注重尖子生的学习状况，而忽视了学习困难学生的学习状况，忽略了对全体学生的科学素质的提高；往往只关心物理的相关知识的传授，而忽略相关学科的知识之间的联系；往往只注重书本知识的传授，忽略乃至割裂知识与生活的必然联系；往往只注重解题能力的培养，忽略了问题意识的培养，忽略对科学探究能力的培养等方面。