

远程培训心得体会(模板5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

远程培训心得体会篇一

xxxx年暑期远程培训正如火如荼的进行着，我有幸参加了此次培训，与众多的老师通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论等活动。在短短一周的时间里，让我在教学理念上有了更高的思考和转变。也让我知道要想成为一名合格的体育老师，必须在平时不断的加强学习，钻研教材，积累知识。在教授认真详细的面授与视频讲解下，我受益良多，结合自己的教学实践，我将自己的心得体会总结如下。

高中新课程远程培训分两个专题，健美操和武术。本周主要学习的健美操，以观看视频，学习课程文本，完成作业，再线研讨，互评作业等一系列研修方式进行，通过学习，我对新课改下的健美操教学有了全新的认识：它既考虑到我国高中体育课程的历史与现状，又考虑到我国体育课程的改革和发展；既考虑到社会发展和教育改革的形势对高中体育课程改革的需要，又考虑到体育课程本身的特点及生理学、心理学、社会学的基础。新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终

身发展打下良好的基础。

我的学习收获：

一、高中体育与健康新课程不但没有淡化运动技术的教学，从某种程度上来说强化了运动技术和技能的教学。

二、运动兴趣对学生学习体育具有重要的影响，因此我们在体育教学当中要高度重视激发和保持学生的运动兴趣，因为这样对他形成运动习惯，对促进学生积极参与课外活动乃至树立终身体育的意识和习惯都是有现实的和长远的影响的。

三、高中体育与健康课程选项与模块教学中的几个问题：模块教学内容的安排、学生水平差异对组织教学的影响、运动技能在教学的地位和作用我们对运动技能也要达到一定程度的掌握，也就是说，比较熟练的掌握一到两个项目。

四、“以学生发展为中心”课程理念如何进入实践领域，它在进入了实践的一开始，并不会这样顺利，它也会有缺点出现，但是它是一个新生事物，新生事物是不可战胜，我们可以设想，随着课程改革的进一步发展，以学生发展为中心的课程理念必将进一步地深入人心。今天我们的讲课主要阐述了如何把课程理念落实到课程实践中去，取得很好的效果。

因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。当然，通过学习，我们要融会贯通，学以致用，将所学知识运用到以后的教学过程中，在接下来，我们要着眼于模块与选项教学的推出，依照课程目标，设计好课堂教学内容，研讨出一套适应本校学生的评价体系方案。课堂教学设计应有意识的以增强学生兴趣、培养积极主动的学习态度为核心，发挥教师的主导作用和学生的主体地位相结合；教师精讲，学生多练，不能有“师道尊严”、高高在上的态度，努力转变教师

角色，构建一个民主、平等、和谐的课堂氛围。时刻关注学生的发展，关注学生的课堂体验的感受，培养学生的自尊心和自信心，淡化学生之间的评比，提倡学生会用课程标准、教育目标和自己的过去进行比较，并从比较中客观地了解和评价学生，并以全面辩证的、普遍联系的、发展变化的观点来优化学生的学习心理，促使每个学生充满信心地投入体育与健康的学习中去。

总之，这次远程培训很充实也很愉快，而且坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生，让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们！

远程培训心得体会篇二

20xx年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，用心认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一齐进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一齐进行了协作探讨。能够说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试透过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我们在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，透过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。能够说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己务必得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此务必要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长带来的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培带给了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研

指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成这天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都十分努力，要求我们学习2880分钟，但是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

最后我引用付灿军老师的一句名言作为结束语：“永不知足，重头再来，再度扬帆。”

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！

远程培训心得体会篇三

在当前的全球化和互联网的浪潮下，越来越多的公司开始采用远程培训方式来提升员工的能力和素质，从而进一步提高企业的竞争力和生产效率。而我所在的公司也积极推行远程培训，让我们这些员工可以在工作之余随时随地参加培训课程，其中所获得的收获也是不言而喻的。今天我将分享一下自己在远程培训中的心得体会。

第二段：灵活性和自主性

公司远程培训的最大优点就是其灵活性和自主性。员工可以根据自己的工作安排和时间表自由选择需要学习的课程和培训时间，也不受地点的限制，只需通过网络就能轻松参加培训。这样不仅方便了员工的学习，也能够更好地调整个人学习计划和工作计划的关系，更有效地提高工作的效率和效能。

第三段：互动性和资讯共享

另一个很重要的优点就是远程培训的互动性和资讯共享。通过在线网络课程和互动平台，员工可以与其他培训学员进行交流和互动，分享学习心得和经验，从而激发出更多的创新思维和想象力。这样有助于开拓视野和拓展思路，使员工在培训中能够更多地掌握新技能和新知识，提高自身的综合素质和能力。

第四段：专业性和实效性

除此之外，远程培训还具备更加专业化和实效化的特点。由于培训机构和公司可以组织更加专业的讲座和课程，从而更好地满足员工的专业化需求和实践要求。通过远程课程和实操练习，员工可以更深入地理解和掌握所学知识和技能，将学习成果真正投入到工作实践中去，更好地推动企业业务发展。

第五段：总结

总之，公司远程培训是一种灵活自主、互动资讯、专业实效的学习方式，对于现代企业的员工素质提升和工作效能提高，起到了非常重要的推动作用。当然，在实际实施过程中也会遇到一些挑战和困难，比如学习习惯、网络环境、时间安排等问题，但只要利用好现代科技和培训资源，克服这些困难，并且持之以恒地坚持学习，相信员工将会迎来更加广阔和深远的职业发展和成功。

远程培训心得体会篇四

作为一名新的地理教师，能参加这次地理教师远程培训，很来之不易优秀地理老师的讲解中，特别是对季风气候显著的分析，让我受益非浅，理论与实际的联系必须在地理学科里面充分体现。让学生从生活中来，到生活中去。

- 1、注重地理教具的合理有效的使用，增强学生形象感。

2、合理有效的组织师生互动课堂。

3、肢体语言在地理教学中的灵活运用。

4、制定优美的教学计划，在课堂上如何激发学生的兴趣

3、教师要有一桶水才能给学生一碗水，我们当老师的要活到老，学到老！

地理教学在中学地理尤其是初中地理教学中的阻碍，我总结了几点：

(1)就是我们学校总是用一些非地理专业的人来上地理课(特别是用理科老师来上，在他们看来，讲讲课，让学生下来背就行了)我认为，地理学科不能像历史学科，光背是不行的。

首先就说明学校不够重视地理的教育。

(2)传统的教育习惯形成的这是一门“副科”。给学生甚至老师打下深深的烙印。虽然人人都在说现在做素质教育，但无论从政策还是实际行动都表明这是一门无足轻重的学科，(还没从这个阴影中跳出来)。以至于我们地理教师在开展教育教学中困难重重。但就近两年来看，重视程度有所改善，尤其是把成绩加入中考成绩中来以后，硬件和软件的配置有所提高。

缺乏必要的可用的教学用具(我们新来的教师，就连地球仪也没有一个，还是我自己早有准备，在政史系弄了一个)。看了教学观摩与研讨，人家那设施，差不多与国际接轨(相信在不久的将来，我们这些贫困地区将会改变，当然，政府的重视)。

学生每天有写不完的各科作业，使得学生无暇顾及我们的地理课程(其实也不能怪学生，他们可比我们那时的初中艰辛多了)。

本次培训主要围绕修订后的新课标下如何实施有效地理教学，主要从以下七个方面展开研讨：一、义务教育地理课程标准修订的背景、指导思想及基本思路；二、《中学教师专业标准(试行)》解读；三、基于新课标的初中地理活动教学的设计；四、教师职业道德解读与实践导行；五、新课标下的初中地理教学目标设定；六、新课标指导下的地理教学行为改进；七、义务教育地理课程标准修订解读。通过学习，受益匪浅，下面从三个方面谈一点自己的学习心得体会。

通过学习，了解了新课标修订的背景，主要是在总结试验稿的基础上，通过在实施中发现的新问题，如活动建议实施难度较大，野外实践活动受到安全等因素影响，课程资源开发建设普通面临困难，实践中评价方式与传统考试形式存在矛盾，对学生过程评价、教师所教班次多，学生数量大，时间和精力感到紧张等等。因此新课标在修订过程中始终坚持、巩固、深化“学习对生活有用的地理”，“学习对终身发展有用的地理”，“构建开放的地理课程”等课程基本理念不变，从“切实减轻中小学生过重课业负担”出发，进行精简或归并。

通过学习，了解了中学教师专业标准的意涵，主要包括三个维度，14个领域，以及各个领域的基本要求。讲解精辟，透彻，深刻体会到教师专业化的重要意义。教师行业从“随便进”到“容易进”再到“很难进”体现了国家对教师这个行业的重视，可谓高标准，严要求。xx年重新修改的《教师职业道德规范》规范共6条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。只有抓好教师专业化建设，才能提高教育发展的整体水平，真正培养出一大批“学生为本、师德为先、能力为重、终身学习”的专业化教师队伍，才能真正提高我国的教育现代化水平。

新课标下的地理课程是以人地关系和可持续发展为核心，着眼于让学生学习“对生活有用”和“对终身发展有用”的地理，地理教学过程要成为学生的一种愉快的情绪生活和积极

的情感体验。

新课标在充分肯定教师主导作用的前提下，突出形象化、直观化教学，突出学生的学习实践活动，激发学生学习的兴趣和动机，调动学生的学习积极性，激励他们积极思考，主动探索，发展智力和能力。让学生自觉地融入到教学活动中，这样学生的思维才能不受拘束，真正做到在课堂上的“畅所欲言”，让地理课堂更加充满动力和活力。

远程培训心得体会篇五

这次培训中专家们的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书而来，历史、哲学的、自然的、科学的，我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

新课程改革是为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

此外，老师也告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融

入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

今后，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，使自己不断进步。