

2023年幼儿园小班语言教案设计意图及反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班语言教案设计意图及反思篇一

活动目标：

在游戏情景中练习爬、滚的动作，体验参加体育活动的快乐。

认识各种水果，并进行分类，能按颜色分类

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子等若干；
- 2、彩色果子制作的果子若干，果园背景。
- 3、幼儿事先学会做一套自编韵律操。
- 4、录音机、磁带。

活动过程：

一、热身运动活动关节

- 1、教师交代角色，引起兴趣。

师：看，我是谁呀？（刺猬妈妈）对了，今天我来做刺猬妈妈，你们做我的刺猬宝宝。

2、幼儿打招呼

师：宝宝好！（妈妈好！）

3、跟随音乐和幼儿一起做韵律操。

师：妈妈今天要请宝宝帮妈妈做事情，我们先来动动身体。

早晨空气好，我们来做操。

锻炼身体好，个个哈哈笑。

二、幼儿探索积累经验

1、幼儿练习爬、滚

（1）练习爬。

师：我们小刺猬有一个什么本领？（会爬）爬给妈妈看看。

a□幼儿自由爬行，教师观察。（鼓励幼儿想出各种爬得方法，

b□学学个别幼儿爬的动作。

（2）练习滚。

师：我们小刺猬还有一个本领是什么？（滚）

a□教师示范滚的动作要领，并说明动作要领。请个别幼儿示范滚的动作，教师在旁指导。（身体平躺在地上，腰用力一扭，咕噜身体翻过去了）

b□幼儿自由滚，教师观察。

2、运果子

师：宝宝们，现在我们去运果子啦。准备好了没有？

带着幼儿出发，

师：我们本领练好了，妈妈请你们帮忙收集果子。

引导幼儿想一想该怎样放？（苹果放在苹果筐子里，香蕉放在香蕉筐子里，桔子放在桔子筐子里）

3、幼儿尝试滚。

师：刚才我们小刺猬用工具帮妈妈运了许多果子，你们再想想用什么方法运起来又多又方便呢？（滚的方法）我们来学学看。

4、幼儿背果子。

师：那边草地上还有许多果子，你们快去试试。

a□幼儿背果子，教师观察指导。

提醒个别幼儿擦汗、脱衣服。

引导幼儿互相帮忙把身上的果子拿下来。

b□鼓励能力弱的幼儿坚持把果子背回来。

小结：小刺猬本领真大，一会儿就帮妈妈运回了这么多的果子。

三、结束活动

师：今天我们运了这么多的果子，你们开不开心，那我们一起来唱首苹果歌吧。

带幼儿边走边唱结束活动。

幼儿园小班语言教案设计意图及反思篇二

1、愿意跟着老师一起看大图书，理解故事内容。

2、知道样样东西都要吃。

课件：什么都爱吃

一、多多和丽丽，介绍故事名称，引起听说的兴趣。

提问：

1、这幅画上看看有什么呢（小姑娘、小狗、好吃的东西）

——介绍：丽丽、多多，丽丽拿着好吃的东西想干什么呀？

2、你觉得多多喜欢吃吗？为什么？（多多很喜欢吃，它的舌头都伸出来了，它跳到丽丽的身上了）

二、阅读：多多什么都爱吃

提问：

1、妈妈让丽丽吃了什么东西？（豆腐、青菜、胡萝卜）

——画面停留，穿插食物演示，看看、尝尝说说绿油油的青菜，嫩嫩的豆腐，吃了眼睛会亮亮的胡萝卜，引起孩子的关爱。

2、那么多有营养的东西丽丽吃了吗？你从哪里看出丽丽不喜欢吃，她是怎么做的？

（多多什么都爱吃，给多多）

3、妈妈怎么说的？食物都让多多吃了，丽丽可能就会变呀变，看，丽丽变成什么样啦？

（丽丽变成很小很小，多多变成很大很大的狗了）

4、丽丽长不大了，她和心爱的小狗之间可能会有什么不方便呢？

（幼儿观察讲说：和多多一起玩不方便，洗澡不方便，喂东西不方便）

5、这么多不方便，这可不行呀，快快请小朋友来帮丽丽的忙，丽丽应该怎样做呢？

（丽丽自己来尝尝有营养的青菜、萝卜、豆腐吧。）

小结：丽丽什么都不爱吃，就会变得很小很小，这样会带来好多麻烦，

所以丽丽要快快把所有的有营养的食物都自己吃，才能让自己又高又大。

三、完整倾听故事，进一步理解样样东西都要吃的道理

提问：

1、为什么后来丽丽样样东西都要吃了呢？（让自己快快长大）

2、小朋友，你们想想，怎样才能让自己也快快长高长大？

小结：什么都爱吃，我们长高又长大。

四、游戏：我们什么都爱吃目的：通过游戏，进一步懂得样样东西都爱吃，我们才能长得快。

一同游戏：好吃的东西多又多，青菜青菜营养好，啊呜一口吃掉它。

-----我们什么都爱吃，你长大了，我长大了，我们都长大了！

幼儿园小班语言教案设计意图及反思篇三

语言活动：

看图讲述《小兔搬家》

活动目标：

- 1、能认真观察图片，理解人物动作，用恰当的动词进行表述，感受朋友间的友谊。
- 2、能倾听同伴讲述，大胆的.想象和表达。

活动准备：

挂图一幅；皮球。

活动过程：

〈一〉、开始部分：

出示挂图，请幼儿看图片，提出问题：

(1) 师：“小兔子要住新房子了，他在做什么呢？”

(2) 一个人能行吗？他想了一个什么好办法？

〈二〉、进行部分：

(1) 引导幼儿仔细观察人物动作，帮助他们用恰当的动词表示，每个小动物是怎样帮忙的。

(2) 教师引导幼儿完整讲述一遍故事。师：这么多小动物帮助搬家，太热闹了。

〈三〉、游戏：小兔搬家

小兔也想请你来帮帮忙，我们一起帮帮它好吗？

〈四〉、结束部分：

教师引导幼儿用不同的方法把球宝宝送回家。

幼儿园小班语言教案设计意图及反思篇四

设计意图：《分果果》是小班数学活动，主要是让幼儿理解物体和物体“一样”的含义，并能对其进行分类。本次活动，通过请幼儿帮助小猫将水果进行分类，学习按照食物的种类进行分类，并且学会用食物标记来表示分类结果，重点强调先分类，再贴上标记。集体尝试按规则分类，并贴上相应的标记，使幼儿进一步感知物体与物体相同的含义。

活动目标：

1. 能给三种水果分类，并用相应标记表示分类结果。
2. 进一步感知物体与物体相同的含义。

活动重点：按照水果的种类进行分类，进一步感知相同物体的含义。

活动难点：先分类再贴标记，按规则进行操作。

活动准备：自制动物、水果图片、自制操作材料。

活动过程

设计意图

一、找特征，学习分类

1. 教师出示小动物和水果图片。师：今天我们班来了两个新朋友，一个是小兔，一个是小猫。
2. 教师带领幼儿跟小猫、小兔打个招呼。
3. 出示三篮分类分好的水果，和一篮没有分类好的水果。师：小兔和小猫各自开了一家水果店，我们一起来看看他们的水果店里都有哪些水果？引导幼儿发现分类好的水果看起来很清楚，没有分好的看起来很乱。

二、插标记，巩固分类

1. 出示水果标记，引导幼儿认识水果标记。
2. 引导幼儿知道将水果标记贴到分类好的'相应的水果篮上。
3. 引导幼儿帮助小猫，像小兔一样把水果分类分好。请个别幼儿上来进行分类。

三、齐操作，加深对分类的理解

1. 师：小猫家还有很多水果需要小朋友帮忙分类，我们一起来帮帮小猫吧。
2. 出示幼儿操作材料，（篮子图片和水果图片）。引导幼儿把水果按“一样的分在一起”这个要求，将水果贴到篮子里去，然后把旁边的水果标记贴到相应的框里。

3. 重点引导幼儿知道，先分类再插标记。
4. 幼儿操作，教师巡回指导。
5. 挑选几个幼儿操作材料，进行展示交流，观察交流有没有分错的，并进行改正。

鼓励幼儿通过自己的观察发现小猫是混放的，小兔是分类放的。并学习像小兔一样分类放水果。

了解水果标记，能正确使用水果标记。

操作加深对分类的理解，并且加深对本次分类规则的掌握

幼儿园小班语言教案设计意图及反思篇五

- 1、理解儿歌内容，知道分果果要谦让和学会分享。
- 2、学习儿歌，模仿正确发音：剩，捧，李，张，自己。

教学重点、难点

- 1、让小朋友学会谦让，和分享。
- 2、让小朋友分清平舌和翘舌音。

活动准备

- 1、苹果图片十个，(九个大的，一个小的)篮子一个。
- 2、请两名中班的小朋友扮李小多，张小弟，课前排练好儿歌表演。
- 3、音乐。

活动过程

(一)情节表演，介绍儿歌内容。

1、老师今天带来了好多的苹果，我们一起来数数，一共多少个，(十个)小朋友们看看它们有些什么不一样呢?(有一个是小的)

2、这是中班的两位小朋友：李小多，张小弟。

3、现在我们请出八名小朋友到上面来，排成一排，张小弟坐在最后，李小多表演分果果。

4、问：分到最后一个大一个小李小多是怎么做的(把小的苹果留给自己的)。

5、小朋友们想想他怎么会这么做呢?(让孩子们自己讨论)

6、请小朋友起来讲讲自己会怎样做。

7、教师：我们平时在玩玩具的时候也要学李小多一样，要学会谦让，让着自己的小伙伴把自己的玩具分给小伙伴一起玩，把自己吃的东西分给小伙伴和家人一起吃，大家要像李小多一样做个懂礼貌，谦让他人的好孩子。

(二)老师示范儿歌小朋友学练儿歌。

1、小朋友学练儿歌，模仿正确发音：剩，捧，李，张，自己。

2、分组练习

3、请个别小朋友到上面来念。

4、请小朋友做分果果的游戏，在游戏中体会到谦让的好处，得到更多的快乐。

(三) 老师小结：

李小多是一个很乖很懂事的孩子，他会把大的苹果让给别人，小的留给自己，大家都喜欢他。

大家一起听《李小多分果果》的音乐结束。

(四) 活动的延伸

让小朋友回家也学习李小多一样把自己的东西分给爸爸妈妈爷爷奶奶。