

2023年中班家乡教案反思 我的家乡中班教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班家乡教案反思篇一

培养中班幼儿爱家乡的情感

问题的提出：

4~5岁的儿童主要依照表象进行思维，认识活动的概括性是儿童对事物理解增强，但仍表面、肤浅！幼儿这个年龄决定他们对周边环境有着强烈的好奇，对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。本着‘陈鹤勤的社会乃大学堂’：能引起幼儿兴趣，真正作到‘玩中学、学中玩’——在本学期，我们中(1)班展开了以杭州老字号特产(杭州西湖龙井茶)为主题的教学活动，目的是想利用幼儿身边熟悉的物质资源，通过幼儿自主收集、使用、了解，从而对家乡的特产有进一步认识。在与同伴分享资源的同时，为家乡拥有‘宝贵财富’而自豪，从而激发爱家乡的情感！

研究目标：

1通过积极参与杭州老字号特产的收集，认识特产对生活的用途，从而为家乡自豪！

2原因收集特产相关的背景知识，体会与同伴交流的快乐，同时提高主动获取知识信息的兴趣！

3使幼儿在感受家乡地大物博的同时，初步懂得现在好好‘学本领’的重要性！

4培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

研究时间与对象：

对象：中(1)班全体幼儿、家长、老师

实施过程：(为使‘西湖龙井’这一主题开展地更丰富，有效：首先制作主题网络图)

认识龙井

杭州西湖龙井品尝龙井

龙井绘、编

为保证活动质量，我们将对活动的展开做具体预设：

首先收集各中各样的茶叶，供孩子比较龙井茶叶与其他茶的不同处；

其次与孩子一起收集相关龙井茶的历史背景及闻名的历史原因；

第三观看龙井茶的生长过程、龙井的采摘(有机会可实地观察)；

第四动手泡制龙井茶，与同伴分享合作成果；

(在区角中展开龙井的装饰：用茶叶来拼自己喜欢的饰物等)；

b

在具体的课程设置中考虑孩子的兴趣点，主要参考以下点：

1一起认识龙井茶；——我来说说龙井茶；(从形，质等方面展开)

2可爱的龙井茶树；——我来画棵龙井茶树；

3龙井茶的故事；——分享我所知道的；

4一起采茶去；(用录影带观看或实地)

5好听的‘采茶扑蝶’

6品茶会；

7我来做茶叶工艺品(投至区角等)

教育的随机性很大，当然以上只是一个预设的过程，在实际展开中教师会按照幼儿的活动表现做调整或延伸！

活动反思

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

中班家乡教案反思篇二

1. 初步了解有关桥的相关文化，欣赏桥的美丽。

2. 了解桥的基本结构和形状，尝试用线描绘画形式创造表现家乡的桥，激发学生爱家乡的情感。

3. 培养观察力、记忆能力以及根据记忆表现画面，表现视觉感受能力。

：启发观察记忆重点，激发记忆的积极性。

：经过记忆思考后的创造性表现。

教师：有关桥的课件、纸、勾线笔。学生：2到3张纸、勾线笔。

板书“家乡的桥”：

小朋友想听听我们家乡新昌的桥的故事吗？那你们可得静静地仔细听了。（出示课件图片）

1. 了解家乡古桥（用户第一人称讲述）

我叫迎仙桥，现在400多岁了，我有一个美丽的传说。相传东汉时吴县有两个青年到天姥山采药时迷了路，在刘门坞遇见了两位仙女，后来双双结为夫妻。没多久，两位青年回到吴县，发现当时的村民都已不在了，正在村前玩耍的孩子已是他们的第七代子孙了呢。现在你们知道我为什么叫迎仙桥了吧。哈哈，我还要骄傲地告诉你们，我是咱中国首次发现的近似于悬链线拱桥型的石拱桥。这种桥型技术可先进了，当时国外还没有呢！

我是皇渡桥。因南宋小康王曾过此桥而得名。在260多年前我被重修过，看，还有桥栏呢！

我叫司马悔桥，名字出自“唐司马子微隐天台山，被征至此而悔”的典故。别看我倒映水中

，脸蛋圆圆，我可是有1300多岁了。在我旁边还建有司马庙，小朋友们有机会可要来班竹村看看哦！

我叫大庆桥，是150多年前建造的。和之前的桥相比，我不仅年轻，还有3个桥孔呢，一块块条石砌成的桥墩立在岩石之上。我是在“牛郎织女渡河的七月七日”建成的，七月是大庆之月，所以人们就给我取名为大庆桥了。

- 1、观察家乡桥的外形特征，了解桥的种类(按外观区分)和用途。
- 2、激发幼儿热爱家乡建筑物的情感，感受现代科技的发展。
- 3、培养幼儿对区域活动的喜爱。活动准备：阅读区：家乡桥的图片。绘画区：积木、绘画纸、蜡笔。动手区：橡皮泥。数学区：各种桥分类，计数。

一、桥的用处

2、你知道我们的家乡——江西，有哪些著名的桥梁吗？老师这里有一些桥的图片，现在我们一起来看看吧！选出一个你最喜欢的大桥。

教师：谁来向大家介绍一下你最喜欢的大桥是哪一个，并说明原因。

教师小结：这些桥的外观看起来特别的漂亮、美观。

二、引导幼儿从桥梁的外观来分类：斜拉桥、悬索桥、梁桥、拱桥

1、引导幼儿发现图片四种桥不同的外形结构特点。

教师：这四种桥有什么不同不一样的地方呢？

教师:带着幼儿边观察边作相应的引导主要从外形特征分出各类桥。

2、引导幼儿逐一看图了解四种桥的名称和主要的形状特征。

教师:这是现在的八一桥,他是用许多拉索直接拉在桥塔上的,这样就可以拉住桥面,像这样的桥我们叫它“斜拉桥”

教师:小朋友们你们见过家乡还有哪些斜拉桥吗?

教师:你知道这些又是什么桥吗?(指向其他的桥)桥身呈半圆形的是拱桥,用许多钢索拉紧固定悬塔的是悬索桥。

1、出示橡皮泥。

教师:小朋友,现在你们都认识了我们家乡的桥,现在请小朋友你们来制作家乡的桥吧!我们除了用橡皮泥来制作我们还可以怎样做呢?(用画画的形式)出示积木。教师:你们看这是什么?(积木)我们可以用积木来搭桥吗?(可以)

1、请幼儿自由选择区角进行活动。

教师:好的,小朋友你们自己选好了区域就认认真真的玩。在手工区的幼儿拿到了橡皮泥一定要放在泥工板上,还有画画的小朋友也不要拿着蜡笔在桌子和凳子上乱画。进入图书角的幼儿可以在书本上寻找一些还有些什么样子的桥而且请小朋友拿好书坐在垫子上阅读。要轻拿轻放、安静阅读、轻轻讨论。

2、在进入区角的时候要想清楚自己要玩什么。

教师:小朋友,你们选择好了自己所要去的区角后认真的来去玩,不要这个区域穿到另外一个区域里去。

1、小结幼儿在区角里玩的情况及收拾的结果。

- 2、让一部分幼儿介绍一下自己做的实验成果。
- 3、让阅读区幼儿说说自己看到的哪些物品是可以吸水哪些是不可以吸水的。
- 4、表扬在区角中表现好的幼儿。
- 5、对幼儿提出在下次在区域的时候应该注意的事项。

中班家乡教案反思篇三

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。

运动垫子，简易矮桩，标记□ppt课件。

一、做热身运动。

今天的活动室来了这么多的老师，我们和老师们打个招呼吧。把双手打开。找一个合适的位置。我们的家乡是广饶，广饶美丽又富饶。广饶的人们爱运动，喜欢跳广场舞。咱们也来舞一段吧。

二、运动过程：

1、出示小牛和广饶文体中心的图片。小牛今天来请小朋友去广饶文体中心表演节目。节目的名字叫做小牛过山洞。看，那边是什么？回答：山洞。

请男孩对准这边的山洞（评委这边），女孩对准这边的山洞。

老师先来表演一下小牛过山洞时什么样子的吧！

（引导：四肢着地走，膝盖不着地）请一个小朋友来示范。请小朋友学着小牛行走的样子一个挨一个的过山洞。强调膝

盖不能着地。

小牛们，你们都会了吗？开始（放音乐）全体幼儿参与。

2、小朋友们快看呀，谁来了？

出示小兔子和孙武祠的图片。

噢，原来是小兔子请小朋友到广饶孙武祠表演节目。节目的名字叫做《小兔子找蘑菇》。教师示范。

要求小兔子们跨过小河找蘑菇，哪里有蘑菇小兔子就跳到哪里。我们的脚丫要一起落到蘑菇上才叫找到了蘑菇。

请男孩对准这条小河，女孩对准这条小河。

要求前面一个小朋友跨过小河之后，后面小朋友才能出发。

哪位小朋友先跟老师一起表演一下。

小兔子们，你们都会了吗？开始（放音乐）全体幼儿参与（教师在女孩队伍里）。

3、小朋友们快看呀，谁来了？

出示小蜜蜂和佳乐购物超市的图片。告诉幼儿小蜜蜂请小朋友去佳乐购物超市表演节目。节目的名字叫做我和花朵做游戏。小蜜蜂为小朋友准备了好多好多花朵呢。（教师出示）老师手里拿着一个，小朋友也可以去拿一个啊。

问：小朋友们怎么和我们的花朵朋友做游戏的？（放音乐）

像小蜜蜂一样飞上飞下，围着转（教师带领幼儿一起做）

摆图形（引领）走图形。像小蜜蜂一样轻轻的。

排长龙呢...过长龙...（一个挨一个的摆），我们要学着小蜜蜂的样子啊。把小翅膀打开。

设置障碍：长龙身上张了很多个包包。

整理道具：我们再和花儿做一个游戏，我送花儿宝宝回家。

4、小朋友们快看呀，又是谁来了？

出示小鱼与孙武湖的照片。告知幼儿小鱼请我们去划船，想不想去。但是，去孙武湖的路上出现了花丛，小河，蘑菇地，山洞。需要我们越过花丛、跨过小河，找到蘑菇，钻过山洞，我们才能到达。这么危险你们还敢不敢去？你们男孩会先到孙武湖还是女孩先到啊？要不咱们比一比看看谁快一些。请男孩站到这边，女孩站到这边。宣布比赛开始。

总结，第一次不足之处。我们再来一次。

三、放松

我们手拉手来到了孙武湖。我们围成一个圆，这就是我们小朋友的`孙武湖了。（聚拢）想一想如果我们的孙武湖很小很小咱们能划船吗？所以，我们的圆圈要围的大大的。

坐下，（音乐起）

划船（手动）

用手摸一摸水，清清的，凉凉的

小鸟来了

用脚踢一踢小船

踢得小船左右摆动了。

继续划船，

划到了湖中心。

我们的小船越来越近了，我们的小脚丫都碰到一起了呢

我们舒服的躺在小船里。

身体随着小船左右摇晃

抬头看着天上的太阳，越升越高，越升越高。

关音乐。

小朋友们，今天小动物请我们去了咱们广饶的文体中心、孙武祠、佳乐超市、孙武湖。其实，我们广饶还有很多很多地方值得我们去看一看，玩一玩。小朋友们还学会了什么？过山洞，跨过小河找蘑菇，学会了与花朵宝宝做游戏，最后我们还划了船。开心吗？我们在开开心心玩的同时啊，小手可弄脏了，现在上面可能有很多细菌呢。咱们快回盥洗室把手洗干净吧。

男孩一队，女孩一队。和老师们再见！

幼儿参观家乡后很喜欢自己的家乡，构织出小朋友心中优美、宁静、环保、有趣、新奇的儿童家乡景色。

中班家乡教案反思篇四

1、了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。

2、初步培养幼儿收集资料的能力。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。
- 2、请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

- 1、在班级中展示家乡特产
- 2、欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、名信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。

中班家乡教案反思篇五

(一)活动目标：

1. 大胆地展示自己的优点，有自信心。
2. 学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

(二)活动准备：

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

(三)活动过程：

1. 活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼

儿参加活动的兴趣。

2. 要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3. 幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的`好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4. 夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

(四) 活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

活动反思：

每个人要在社会中生活，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，

所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。