

# 最新小学学期工作计划安排表 教师新学期工作计划安排(优质10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学学期工作计划安排表篇一

通过综合分析我校20x届高三第一次月考地理成绩和高二期末考成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

### 二、指导思想

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

### 三、一轮复习应做好以下几方面工作：

- 1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20x--20x年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

## 2. 抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

## 3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

## 小学学期工作计划安排表篇二

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅,与同组教师交流、研讨,不仅备教材,更要备学生,保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则,做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思,记下教学中的成功与失败及其改进方法。

### 二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态,学习最新教育、教学理念;
- 2、经常听同组其他教师的课,学人之长,补己之短;
- 3、记下自己教育教学的点滴成败,寻找更好的方法;
- 4、多读书、多学习,正所谓“厚积而薄发”,用知识充实自己。

### 三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化,培养其良好的学习习惯、生活习惯;
- 2、始终把安全教育放在首位;
- 3、经常组织学生参加集体活动,培养集体主义观念;
- 4、教给学生有效的学习方法,帮助其提高学习效率;
- 6、了解每个孩子的特点,及时与家长沟通,做好学生家校联系的纽带。

总之, 点点滴滴, 方方面面都需要在实际工作中落实, 我一定要保持一种积极向上的心态, 不求最好, 只求更好, 我坚信“滴水能把石穿透, 万事功到自然成。”

## 小学学期工作计划安排表篇三

新学期, 对家长来说是新的希望, 对老师来说是新的挑战, 本学期我们三位老师将会更加严格要求自己。总结上学期的工作, 吸取经验, 本学期, 我们根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了有本班特色的班务工作计划。

### 一、指导思想

坚持邓小平理论、江“三个代表”重要思想, 在贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》的同时, 认真学习、讨论幼儿园新大纲, 进一步深化幼教改革, 坚持全面推进素质教育的思想, 倡导先进的教育观念, 尊重每个幼儿, 尊重幼儿身心发展规律, 力求体现终身教育的思想, 将社会、文化、环境与教育密切结合, 努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态, 以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时, 根据园务工作重点, 结合园内实验课题, 抓好幼儿一日活动的开展, 着力培养幼儿的创新精神和创造能力。

### 二、班级情况分析

#### (一)、班级情况:

我班现有27名幼儿, 其中女孩12名, 男孩15名。经过中班上学期的生活和学习, 我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱, 为人有礼貌, 在日常生活中能够做到按一日常规进行活动, 有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题, 幼儿的行为常规还需要培养, 幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

## (二)、存在的不足：

在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。

在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，如罗贻文个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量如秦鸿铭。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。

在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。

在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

## (三)、家长情况：

经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的已见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出

较好的发展趋势。

### 三、本学期发展目标：

(一)、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。2、学习整理床铺，管理自己的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3.学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：音乐：(1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。)绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画

方式作画。制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

#### 四、家长工作

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电访、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

### 小学学期工作计划安排表篇四

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

#### 二、教材分析

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入16篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面，有生活自理方面的，有电脑方面的，有简单的生产劳动的。

#### 三、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置

于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

四、教学中应注意的问题教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

五、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能

## 小学学期工作计划安排表篇五

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供一篇《20\_\_年度小学科学教师工作计划》，助您的工作能顺利开展！

### 一、工作思路

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

### 二、工作重点

#### (一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在\_\_市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中

的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

### (三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“\_\_市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

#### (四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。
2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

#### (五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，

探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟\_\_市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

#### (六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师

培养力度;通过双向选择,为青年教师确定教学指导(以教研员、学科带头人、骨干教师为主),有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动,促进青年教师健康成长;继续抓好青年教师的课题研究工作,引导青年教师开展小型课题研究工作。

1. 加强教研员自身的理论学习,确立自身的研究方向和专题,提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导,促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功,不断增强服务意识,提升服务能力,努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准,确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

### 三、工作日程

#### 九月份

1. 市、区科学教研工作协调会;

2. 筹措“科学名师精讲课堂”活动;

3. 筹措“科学探究中,渗透元认知要素的实践与研究”课题结题活动;

4. 筹措村校校际联动校本教研机制;

5. 筹措直属校校际联动校本教研机制;

6. 科学教材典型章节教材分析;

7. 申报“做中学”教学研讨活动执教任务;

8. 申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务；
9. 组织开展\_\_市小学生劳动技术操作大赛；
10. 精品课工程拍摄活动。

## 十月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；
7. 精品课工程拍摄活动。

## 十一月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；

8. 常州选手参加江苏省优质课评比活动；
9. 精品课工程拍摄活动。

## 十二月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；
7. 精品课工程拍摄活动；
8. 科学教学城际交流活动。

## 一月份(20\_\_年)

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；

7. 精品课工程拍摄活动；
8. 本学期工作总结；
9. 制订下学期工作计划。

## 小学学期工作计划安排表篇六

### 一、指导思想：

以规范课堂教学中教师的教学行为和改变学生的学习方式为重点，以提高学生技术素养为根本目的，以学校工作计划和教务处工作策略为指导；充分发挥教师主导、学生主体作用；将教师专业素养渗透到整个教研组工作中，促进我校信息技术与通用技术教学教研工作的发展，进一步提升我校信息与通用技术教育教学水平，确保我校学生顺利通过市学业水平考查。

### 二、工作思路

在新学期的教研组工作中，坚持以人为本的理念，与教师针对课程改革和实施过程中出现的问题共同研讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的教研与教学水平和能力。针对高中信息与通用技术课程中的重点和难点开展专项研究。组织信息与通用技术学科教师进一步加强理论学习，更新教育教学观念，狠抓教学常规的落实，提升信息与通用技术学科的教学水平。

### 三、主要工作

- 1、在新的学期中组织本组教师积极参加各级教学与教研部门组织的各项教学教研活动以及学生有关的竞赛活动，如省教科所组织的“教学设计与课件制作网络大赛活动”及“全国中小学生电脑作品制作大赛”活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广优秀教学经验，探索教学规律，在实践中不断提高教师的教学专业水平和课程建设与管理能力。

3、继续研究与学习信息与通用技术课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在我校的信息与通用技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

4、继续推进集体备课制度，每周定时间、定地点、定课题和定主讲人进行集体备课，并将集体备课资料上传学校至校园网资源库为全组教师共享。由于学科的特殊性，每课除了教案外还需有较完整的学生学习素材并有针对性的每章选择1~2课题作专题研讨有较详细的教后反思以提高课堂教学质量。

5、做好信息与通用技术课堂教学调研工作，加强本组教师间的经验交流。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的课堂教学新模式。根据学校要求，每位教师每周听课不少于1节，本学期听课总数不少于15节。

6、抓好常规教学工作，严格按照预定的教学进度完成本学期的教学任务。高一本期完成必修教材《信息技术基础》下半部分及《技术与设计2》的第一第二章内容的教学，高二完成通用技术(选修5)《家政与生活技术》的教学，培养学生热爱父母、热爱家庭之情。在教学过程中要强调基础知识，重视教学方法，教学技能;注重教学生动形象，激发学生学习兴趣;培养学生思维能力，提高教学效果;注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用;加强学生上机实践操作管理和引导，完善机房管理条例，约束学生不良行为。

## 小学学期工作计划安排表篇七

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内  
在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力

以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

二、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

三、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

#### 四、课程评价

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

## 小学学期工作计划安排表篇八

### 一、指导思想：

我校教学工作将以重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

### 二、工作要点：

#### (一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

#### 1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，

使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3) 充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4) 创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(5) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

## (二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

### 1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不开无轨电车，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在

校时间，按时清校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

## 2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

## 3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，继续开展数学、英语奥赛班，语文口语交际、作文班，并对参加活动的学生进行质量检测，以检查学习效果。语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平；数学、英语教师做好奥赛辅导，争取让学生参加各级各类竞赛，尤其是我校参加的尝试教学组织的数学

大王邀请赛及每年一次的国家级英语奥赛等。通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

4、组织开展“古诗词升级赛”，“英语口语交际、识记单词升级赛”。

5、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在市级以上比赛中再创佳绩。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势。一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强进修，实现技能要一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，组织参加好市中小学各项比赛，并且在比赛中获得最佳成绩。

开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

## 小学学期工作计划安排表篇九

### 基础知识和基本技能

(1) 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

## 二、教学目标

### 1、学习习惯：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2) 继续加强纪律教育。

(3) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

### 2、知识与技能：

(1) 经历将小数乘除法转化为整数乘除法的计算过程掌握小数乘除法和三步混合运算的技能。

(2) 经历探索图形面积公式及图形变化的过程，能计算简单图形的面积，能对简单图形进行变换，发展测量、作图等技能。

(3) 体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能设计一些事件发生的可能性。

### 3、数学思考方面：

(1)能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数和图表描述并解决现实世界中的简单问题。

(2)在探索图形面积公式、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。

(3)在对事件发生的可能性进行判断的过程中，发展初步的合情推理能力。

(4)在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能选择合理的解决方法，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

#### 4、解决问题方面：

(1)能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(2)能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

(3)能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

(4)就有回顾与分析解决问题过程意识。

#### 5、情感与态度方面：

(1)对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。

(2)能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决困难的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。

(3)体验数学与生活密切联系，认识到许多实际问题可以借助数学的方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

(4)通过操作、归纳、类比、推断等数学活动体验数学问题的探索性和挑战性。

(5)对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

### 三、本册教材重、难点

重点：分数乘除法和方程。

难点：长方体和正方体、体积。

### 四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生

学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

# 小学学期工作计划安排表篇十

## （一） 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、 在研究课程标准的前提之下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、 在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、 在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、 教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、 在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、 针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、 本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识和技能。

## （二） 年级教学的主要任务：

1、 初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、 初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、 初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学

中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

### （三）规范和加强对课堂教学的管理

1、认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、学校各级（校长、行政、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

1、校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

2、校本课程中加强对学生的评价：一是学生学习该课程的学时总量，二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等，三是学习的成果。校本课程是学生综合素质评

价的重要依据。