

小班棒棒糖教案及反思(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班棒棒糖教案及反思篇一

活动目标:

- 1、能用按压、包裹的技巧来制作棒棒糖。
- 2、用搓圆、搓长条的技能尝试装饰棒棒糖。
- 3、欣赏自己与同伴的作品,体验游戏的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备:

棒棒糖、插好小棒的泡沫圆球、橡皮泥、小棒若干。

活动过程:

一、魔术导入,激起幼儿兴趣。

- 1、教师:看,老师手里有一个小球和一根小棒。变变变,变成了什么?(教师把小棒插入小球中)(棒棒糖)
- 2、幼儿猜测,如没能猜出是棒棒糖,教师做“啊么,啊么,

真好吃”。

3、教师：你们吃过棒棒糖吗？它是什么味道的？（请1-2位幼儿说一说）

3、教师：老师也带来了许多棒棒糖，我们看一看。（出示图片）

4、教师：这些棒棒糖都穿着漂亮的衣服，可是老师的这根棒棒糖没有漂亮的衣服，我们一起来给它做一件新衣服。

二、学习制作棒棒糖。

1、教师：那新衣服到底怎么做呢？我们一起来看一看。（播放视频）

2、教师：你看到了什么？这件新衣服是怎么做出来的？

3、教师：我们一起来学一学。捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的（边重复幼儿的话，边与幼儿徒手做动作）此时切换到投影仪，教师与幼儿一起完整的说一说，做一做。

三、学习装饰棒棒糖。

1、教师：（切换投影仪）老师在小框框里准备了每人一团橡皮泥，捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的，一件新衣服做好啦。开始穿衣服咯。小帽子，盖一盖，往下按，戴戴牢，捏一捏，要把下面包住。

2、教师：哇，新衣服穿好了。老师这里有小朋友搓的小圆点和面条，我们帮它们装饰的更漂亮吧。

3、教师：小面条，绕一绕。请小朋友来用小圆点装饰棒棒糖（请幼儿装饰）

四、幼儿操作。

教师播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

五、小小棒棒糖展览会。

1、教师：做好了吗？做好的小朋友给周老师，老师帮你插在盒子上。

2、教师：好看吗？其实啊还有很多不一样的帮帮糖，我们来看一下。（螺旋形的、小动物形状的…）

活动反思：

在选材上，美术活动是艺术教育的主现代教育，重视要形式之一，对培养幼儿创造力，具有独特的作用。小班幼儿处于认知发展初级阶段，通过美术教育所完成的并不应该仅仅是表面绘画、手工水平的提高，确切的是要以视觉性的知觉掌握来培养幼儿的一种综合能力，创造力就是其中非常重要的组成部分。

在实施过程中，由于心里没底，然而我进行了一次磨课，在活动幼儿学习包裹、压扁等技能的时候存在着一些难度，但后来慢慢发现幼儿可以根据教师的知道一步一步的完成包裹技能，增强其他他们的动手能力。幼儿小朋友还制作成一个鸡腿，非常有想象力。第一次的磨课使我的紧张逐渐的减少，在师徒汇报中，幼儿的表现让教师非常满意，但唯一欠缺的就是幼儿的常规还需有待提高。在活动结束部分，以安全教育和品尝棒棒糖相结合，使整个课堂氛围推向一个**，幼儿的积极性提高了。

小班棒棒糖教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习用“团”、“搓”、“压”的技能，制作棒棒糖。
- 2、培养幼儿对泥工活动的兴趣。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

ppt课件；彩泥、泥工板。

活动过程：

一、引起幼儿制作兴趣。

出示棒棒糖，提问：小朋友你们看：这是什么呀？棒棒糖是什么形状什么颜色的？

你吃过什么样的棒棒糖？

老师这里还有很多漂亮的棒棒糖，我们一起来看看。

二、激发幼儿制作愿望

1、老师今天带来了一个很有趣的棒棒糖，你们想不想看一看呢？（出示橡皮泥棒棒糖）

2、提问：它是用什么做的？你们想不想也来做一个？

（幼儿讨论）

三、幼儿操作活动。

1、引导幼儿用团圆、搓长、压扁卷的方法制作棒棒糖，并能

将糖与小棒穿插。

师：先取一块橡皮泥放在掌心：

橡皮泥，团一团，变成什么了呀？（小圆形）

把小圆形放在泥工板上搓一搓，搓呀搓，搓呀搓，哎呀，你们看，变成什么了？（幼儿自由想象）

小手掌来帮忙，用力压一压（哎哟哎哟哎哟哎哟压扁了）

抬起头向前卷，卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖，棒棒糖还缺什么呀？

小小棒来帮忙，哎呀，小棒插在哪里呢？

教师：棒棒糖完成了，漂亮吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：现在请小朋友也来动手试一试，制作一个棒棒糖吧。

教师巡回指导，关注个别能力差的小朋友，并及时给予评价。

3、请小朋友把做好的棒棒糖插在泡沫板上，然后拉衣服排队。

四、游戏：卷棒棒糖

2、卷棒棒糖：卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖。（请最后两个小朋友做小棒）老师来尝尝我们的棒棒糖好不好吃，3、结束：棒棒糖真好吃，我们去外面和其他小朋友一起来卷棒棒糖。

教学反思：

在整个活动的过程中，我并不刻意去要求幼儿，棒棒糖要画的有板有眼。因为，小班幼儿年龄小，他们的作画动机和信心都身份的脆弱，一不小心就会浇灭他们的信心，所以培养他们的兴趣与信心是关键。只要他们愿意动手，愿意画，我都会给予肯定，“你画的真棒，你的棒棒糖是什么味的？你的棒棒糖要送给谁吃呢……”这时幼儿的情绪高昂，这是好事，可这也导致场面有点小小的失控。比如在提问“你吃过什么味的棒棒糖？”时，教室就像炸开了的锅，到最后我都不知道要怎么安抚他们激动的情绪。对于这样的问题，在以后的教学中还应多向他人学，在不断的学习与探索中，使自己的教学越来越扎实。

小班棒棒糖教案及反思篇三

1. 在圆形的基础上学会点、线及颜色的运用。

2. 大胆尝试装饰活动，感受活动的乐趣。

1. 纸、水彩笔、棒棒糖、范画。

一、有限出示几块棒棒糖，棒棒糖有个助攻不同的颜色没让幼儿感受颜色。

二、再次出示图片，提醒幼儿在纸上能够画出美丽漂亮的棒棒糖颜色、花纹，让幼儿观察棒棒糖的装饰画，有线条形状、圆点形状。

三、示范其中一间作品。

四、幼儿开始作画，在绘画活动中，老师进行指导。

五、幼儿画好的作品进行讲评，特别是颜色、形状、线条。

六、让幼儿把自己的作品和大家相互欣赏。

小班棒棒糖教案及反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿学习画螺旋线的技能。
- 2、复习认识多种颜色，并启发幼儿自由选用自己喜欢的颜色来作画。
- 3、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、纸、水彩笔、已有过吃棒棒糖的经验
- 2、棒棒糖若干。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、今天，老师给小朋友带来了一样好吃的东西，变，看看是什么呀？
- 2、议论，出示棒棒糖：这里的棒棒糖的颜色有好多种，请大家认一认有哪些颜色。

二、、引导幼儿学习画螺旋线的技能。

- 2、下面，你们想不想自己画棒棒糖呢？请大家伸出右手食指，跟老师一起练习画棒上面的糖。一边画一边说：棒棒糖，一

圈圈，红黄蓝，真漂亮，画根棒棒糖尝一尝，放进嘴里甜又香。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

1、小朋友都学会了画棒棒糖，请我们来把好吃又漂亮的棒棒糖画到纸张上吧。

2、发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手作画。

四、幼儿作画，教师巡回指导，注意提醒幼儿。

1、糖要画在棒上、棒要紧紧地挨着糖，又不能画到糖的上面去了，并要画满。

2、糖要尽量画圆，最后收笔时要连在上一圈的线上。；

3、画好一种颜色的糖，再画另一种颜色的糖，要多画几种颜色的糖。

4、同一根棒棒糖也有很多种颜色，还可以给棒棒糖的里面图上颜色，这样棒棒糖会跟漂亮。

五、总结评价，结束活动。

1、收拾作画工具。

2、引导幼儿集中欣赏一些幼儿的作品。

小班棒棒糖教案及反思篇五

1、继续学习泥塑的简单工艺，要求能塑出几种有趣的棒棒糖造型。

2、培养初步的设计意识，想象力，创造力和动手能力。

3、尝试泥塑造型的乐趣，进一步感受色彩搭配。

4、体验创作过程中的自主性和成功感。

5、互相学习，学习合作。

通过变色活动让学生直观感知色彩的变化，认识色彩，培养学生主体造型的初步能力。

引导想象，采用拟人化手法，联系蔬果动物，人物的形象，用采泥塑造一些漂亮有特色的棒棒糖。

1、创设情境。

〈1〉同学们我们来猜个谜语。

红纸包，绿纸包，里面藏个甜宝宝。

〈2〉出示装有棒棒糖的纸包，让学生摸一摸，猜一猜是什么？

出示课题：〈〈甜甜的棒棒糖〉〉

〈3〉请同学们说一说你吃过什么样的棒棒糖，它是什么颜色的。

〈4〉教师展示几种彩泥制作的棒棒糖注意它的造型和颜色的变化。

〈5〉课件展示棒棒糖。

看了这么多漂亮的棒棒糖你能用什么材料来制作。

请一位同学到前面来做一下。

〈6〉我们怎样能使手中的彩泥变成漂亮的'棒棒糖呢？

〈7〉 教师示范变色的棒棒糖。

〈8〉 课件展示制作步骤。

2、学生制作：

教师巡视指导，及时表扬有创意的作品。

3、作业讲评展示：

制作好的同学把作品拿到展示台前给大家看，全班同学评选出设计最漂亮的棒棒糖。教师给予鼓励。

小班棒棒糖教案及反思篇六

（一）本次活动的优点：

棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。但基于小班幼儿的美术技能较为有限，我将这个活动的目标定位在培养孩子撕贴能力上，并欲通过活动增强幼儿对颜色的感受力，能将味道与颜色联系起来。小班的孩子，有过撕贴美术作品的经验，在手工作品《西瓜》《秋天的小路》中都尝试过这种方法，因此在美术活动《棒棒糖》中我对撕贴能力有了更高的要求，就是尝试撕贴出里外两种颜色的棒棒糖，旨在培养孩子的结构感知和布局能力。

同时对棒棒糖颜色和味道的联系性产生探索兴趣。因此，在第一次试教时我制作了一个大大的棒棒糖，以其夸张的造型引起幼儿的兴趣，给幼儿欣赏、想象的一个平台。引导幼儿谈谈自己吃过的棒棒糖是什么味道的颜色的，请幼儿与教师共同撕贴出好吃的棒棒糖（也作为示范环节）。幼儿说得比较好，也能把味道和颜色也联系起来。但是总的感觉是幼儿

不太兴奋，没有中、大班孩子欣赏食物棒棒糖时的那种欢悦。

于是，听课老师建议我在引导环节也用实物棒棒糖，考虑到我要求孩子实现的是里外二色撕贴，因此在选取棒棒糖的过程中，我过多的往颜色对比上去挑选，造型不做太多考虑，因此引导幼儿观赏棒棒糖时出示的棒棒糖较简单，孩子还是不够兴奋，这也是我现在还在考虑的问题，怎样将各种形态、各种颜色的棒棒糖与我的目标作较好的串联，使我的欣赏环节能引起幼儿更多的兴趣。

（二）活动中存在的不足：

幼儿的创作环节是比较顺利的。但在第一次试教时碰到过问题，原因出在我的示范上。我在撕贴的时候是这样示范的“选张你喜欢的纸——撕下一点——蘸点浆糊——涂在纸上——贴在轮廓纸上（有顺序的，你可以先贴外圈也可以先贴里圈）”，在示范的时候，我察觉贴得很慢。听课老师建议，先在轮廓上涂好浆糊，这样撕下来就可以直接贴上去，节省了不少时间。果然，孩子在第二次炒作时，速度比原来快了许多，而且效果也很好。

作品展示环节和作品评价环节，我考虑了好几种形式：其一，准备好插棒棒糖的底板，幼儿制作完成之后插在上面，有些像店里卖的棒棒糖，效果肯定不错。其二，因为我为幼儿提供的棒棒糖轮廓有多种形状，为幼儿准备大的棒棒糖造型，幼儿制作完成之后小棒棒糖找妈妈，巩固幼儿对图形的认识等。其三，直接拿在手上，大家围乘一圈互相欣赏棒棒糖、介绍自己的棒棒糖。试教之后，方法三比较适合小班的孩子，让他们把自己的棒棒糖拿在手上，更易于我“增强幼儿对颜色的感受力，能将味道与颜色联系起来”的达成，因为孩子乐于去向同伴向听课老师去介绍自己的棒棒糖，说说味道说说颜色。

在结束的时候，我们齐唱《棒棒糖》之歌（根据《棉花糖》

改编），在快乐的气氛中结束活动。整个活动下来，我感觉过程比较流畅，目标达成较好。但孩子对棒棒糖的喜爱，没有在课堂上达到高潮，因为在于我给孩子呈现的棒棒糖太过单调。另外朱老师也指出，固定的用里外两种颜色撕贴，约束了幼儿的想象力和创造力，这也是我这堂课最欠缺的。在设计活动的时候，我也想过用更开放性的形式去尝试表现棒棒糖，用毛线绕、用棉花扯，但是由于教师水平有限，很难在此基础上设计出适合小班孩子的活动，这是今后要努力加强的。提升自己的水平，才能为幼儿创造幼稚的课堂，我实在还差得太远。

小班棒棒糖教案及反思篇七

- 1、能用按压、包裹的技巧来制作棒棒糖。
- 2、用搓圆、搓长条的技能尝试装饰棒棒糖。
- 3、欣赏自己与同伴的作品，体验游戏的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

棒棒糖、插好小棒的泡沫圆球、橡皮泥、小棒若干。

- 1、教师：看，老师手里有一个小球和一根小棒。变变变，变成了什么？（教师把小棒插入小球中）（棒棒糖）
- 2、幼儿猜测，如没能猜出是棒棒糖，教师做“啊么，啊么，真好吃”。
- 3、教师：你们吃过棒棒糖吗？它是什么味道的？（请1-2位幼儿说一说）

3、教师：老师也带来了许多棒棒糖，我们看一看。（出示图片）

4、教师：这些棒棒糖都穿着漂亮的衣服，可是老师的这根棒棒糖没有漂亮的衣服，我们一起来给它做一件新衣服。

1、教师：那新衣服到底怎么做呢？我们一起来看看。（播放视频）

2、教师：你看到了什么？这件新衣服是怎么做出来的？

3、教师：我们一起来学一学。捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的（边重复幼儿的话，边与幼儿徒手做动作）此时切换到投影仪，教师与幼儿一起完整的说一说，做一做。

1、教师：（切换投影仪）老师在小框框里准备了每人一团橡皮泥，捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的，一件新衣服做好啦。开始穿衣服咯。小帽子，盖一盖，往下按，戴戴牢，捏一捏，要把下面包住。

2、教师：哇，新衣服穿好了。老师这里有小朋友搓的小圆点和面条，我们帮它们装饰的更漂亮吧。

3、教师：小面条，绕一绕。请小朋友来用小圆点装饰棒棒糖（请幼儿装饰）

教师播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

1、教师：做好了吗？做好的小朋友给周老师，老师帮你插在盒子上。

2、教师：好看吗？其实啊还有很多不一样的棒棒糖，我们来看一下。（螺旋形的、小动物形状的…）

在选材上，美术活动是艺术教育的主现代教育，重视要形式

之一，对培养幼儿创造力，具有独特的作用。小班幼儿处于认知发展初级阶段，通过美术教育所完成的并不应该仅仅是表面绘画、手工水平的提高，确切的是要以视觉性的知觉掌握来培养幼儿的一种综合能力，创造力就是其中非常重要的组成部分。

在实施过程中，由于心里没底，然而我进行了一次磨课，在活动幼儿学习包裹、压扁等技能的时候存在着一些难度，但后来慢慢发现幼儿可以根据教师的知道一步一步的完成包裹技能，增强其他他们的动手能力。幼儿小朋友还制作成一个鸡腿，非常有想象力。第一次的磨课使我的紧张逐渐的减少，在师徒汇报中，幼儿的表现让教师非常满意，但唯一欠缺的就是幼儿的常规还需有待提高。在活动结束部分，以安全教育和品尝棒棒糖相结合，使整个课堂氛围推向一个高潮，幼儿的积极性提高了。

小班棒棒糖教案及反思篇八

1. 尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。
2. 学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

1. 导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

2. 尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

(1) 请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
(圆的和扁的)

(2) 想想圆的棒棒糖是怎么做的。？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

(3) 为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

(4) 请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

(5) 教师巡回指导。

3. 给棒棒糖分类

(1) 师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的

标志，根据标志放好。

(2) 请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

活动结束后，教师评价。