

# 二年级第二学期班主任教学计划安排 三 二年级第二学期班主任教学计划(精选10 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇一

### 一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

### 二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是81和85，85班是普通班，基础知识水平较差，从期末考试的成绩来看，及格人数占20%；81班的总体水平比85班较好，但是从本次的考试成绩来看，成绩较为一般。及格人数只占到60%。这与我之前的计划相差还有一截儿。85班差生较多，期末成绩单位数的就有4人，针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

### 三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学,教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇二

### 一、班级概况:

本学期班级人数为27人。本班是今年新建的班级,在之前班级经过了一学期的学习后,对于学校的各项规章制度及三项文明有了大致了解。这学期主要希望在行为习惯及学习习惯上给与更多的关注。对于新进的插班生应给与更多的关注。

### 二、主要工作和具体措施

#### (一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制

(1)每个月均有一次读书交流活动,进行故事大王的评选。

(2)各种评比制度不断,男女生竞赛、小组竞赛、大组竞赛、个人竞赛。日日争得小红花,周周争得报喜鸟。

(3)与学生一起建立评价机制,使学生更能遵守。

#### (二)行为规范教育

- 1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。
- 2、三项文明常抓不懈。
- 3、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题。
- 4、养成良好的时间观念，完成作业不拖拉。

### (三)根据班级特点本学期工作重点

- 1、加强学习习惯的培养：听课、作业上交、订正习惯，按时完成作业。
- 2、加强劳动意识的培养：整理书桌、清洁教室卫生、整理自己的学习用品、学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活、能制定合理的作息时间、能培养一定的兴趣爱好。

### (四)班级管理

- 1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和助力制度，帮助每位同学都有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 2、上学不迟到。
- 3、逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、自己整理书包、学具、书桌。

### (五)学生心理健康教育

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响、快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，比一比谁的学习态度好，比一比谁完成的又快又好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学之间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心、感激的人。

以上就是我本学期的工作计划，虽不知能完成多少，但我希望能以我的一腔热血教育好这些孩子，养成良好的学习、生活习惯，把他们带上正轨，走上正确的道路。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇三

高二×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人。  
高二第一学期分为南洋中锐学校理科重点班。

认清形势，转变观念。理解，融会校长治学理念，贯彻落实学校办学方略。

1. 认真学习学校全体校级领导致家长信，明确方向，振奋精神。

2. 坚决贯彻一切为了学生，为了学生一切的办学理念、原则。

全体学生要努力养成良好的文明习惯，培养高尚的道德情操，学会做事，学会做人，弘扬正气，塑优良班风。

1. 班级倡导互相帮助、互相理解、互相宽容的宽松、和谐氛围；

2. 积极参加学校组织的各项活动;
3. 开展经常性的同学间, 师生间沟通活动。

努力进取, 营造良好的`学习氛围打好高二基础, 迎接高三冲刺。

3. 拓宽知识面, 增大练习难度, 以高考的题型, 及高考题目的风格去影响学生, 为高三复习做准备。

遵守校规校纪, 争创文明的班集体。

1. 寝室准军事化管理;
2. 晨跑严肃认真;
3. 教室卫生, 担当区卫生达标;
4. 就餐文明, 礼貌;
5. 大小假期准时离、返校;
6. 学校检查要有记录, 批评、表扬入档, 弘扬正气。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇四

学生情况分析:

本班学生44人, 男生29人, 女生15人。

识字能力方面, 大部分学生具备了独立识字的能力, 能主动地对易混淆生字进行比对区别, 能自一定语言环境中筛选生字生词。少部分学生这方面能力较落后, 需要老师给与一定指导帮助。

阅读上主要突破量和方法的问题。一部分较好的学生，在阅读量和面上，进行一个引导，让学生多读书，读好书。对于一部分稍之后的学生，教师主要以一篇范例阅读课文，进行阅读方法的指导。

## 本期教学重难点

1、生字教学：加强语文基础知识的学习和使用，促学生逐步掌握最基本的语文学习方法。

1亲情选字组成词语易混字比较幼幻耍耍采彩俩两戴带震振

2春天的脚步注意加点字的写法纠正错别字杨柳纸鸢跳舞竖琴  
印象扭身

3可爱的小生灵选字组成词语同音字运用撒洒长常抓爪脚角

4智慧拼一拼，组成词语多音字运用重没冲几转兴

5读书选字组成词语同音字运用艰坚起启生升阔扩

6奇妙的石头注意加点字的写法纠正错别字犯罪捧着派来旅程  
登位信使

7特产

8尊重与平等选字组成词语形近字比较熟热闭闲安按己己模摸  
辨辩

9观察与发现选字组成词语同音字运用轻清流留严炎良凉

10奉献选字组成词语同音字运用临邻材财座坐谅量

11书信选字组成词语同音字运用需须付负绵绵

12走进森林拼一拼，组成词语多音字运用调累舍处喝载

## 2、词句教学：

能够完成语文天地中读一读，仿照课文写一写——学习具体地表达。

指导学生能够在叙述过程的时候，加上具体的描写。引导学生逐步学会具体地叙述、描写，学会有条理地表达。

读一读，背一背——加强积累，在自读自悟中培养语感。注意引导学生通过观察插图帮助理解诗词的大意，使学生学会利用一切可以利用的学习资源进行学习。

3、语言交际：语文天地中“畅所欲言”创设了各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。可和单元主题、主体课文或自读课文结合，自然引入。

让学生愿意与同学交流，表达自己的看法，抒发自己的情感，同时在交流中锻炼表达能力，培养自信，逐渐学会交际、沟通，学会聆听，学会换位思考。

## 4、小练笔：

语文天地“笔下生花”作为习作栏目，促进学生在发展语言能力的同时，发展思维能力，培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

本期小练笔内容分配：制作家庭小档案（1单元）写小动物（3单元）想象故事、写活动、解决难题（4单元p42□写借书或买书的经历、介绍好书（5单元p55□写石头（6单元）写家乡特产，写广告（7单元）写对同学的赞美（8单元）观察验证天气谚语、有趣现象（9单元p98□续编《炮手》、写爱心助

人的活动过程（10单元p107）写信（11单元p116）想象习作《走进大森林》（12单元p129）

## 教学目标

### 1、关于识字教学

识字教学在三年级语文教学中仍然占有重要的地位，本册将继续学习生字230个左右。在三年级，识字仍是教学重点之一，因此要求学生运用各种识字的方法独立识字。要继续培养学生对学习汉字的兴趣，继续坚持在语言环境中识字，在阅读过程中完成识字，鼓励学生主动识字，独立识字。

本册要求学生学习书写200个字。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在经常不断的练习中提高写字技能，做到书写规范、端正、整洁，养成良好的书写习惯。

### 2、词语学习

指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文；在理解词和句的基础上，还应重视词和句的积累与运用，指导学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料，培养学生正确运用语言文字的能力和好的语言习惯。

也不要孤立地考查生字的学习情况。

### 3、阅读教学

指导学生进一步通过对关键词句的理解，体会文章表达的思想感情；学习初步把握文章的主要内容。

#### （1）整体把握文章



阅读教学必须着眼于整篇，不能只见树木，不见森林。要从文章的整体入手，经过必要的字、词、句、段的理解和感悟，最后落实在篇章上去理解、去感悟，去欣赏、去运用。

## (2) 朗读和默读结合使用

通过默读训练提高学生的概括能力、速读能力，学生能够很快地将阅读内容要点概括出来。

日期

内容

周次

3.1—3.3

礼物、平分生命

1

3.6—3.10

妈妈的葡萄、语文天地1-4、梦已被染绿1、

2

3.13—3.17

梦已被染绿2、理想的翅膀、春天的雨点、语文天地1-2、

3

3.20—3.24

语文天地3-4、小小的书橱、山沟里的孩子、珍贵的教科书1、

4

3.27—3.31

珍贵的教科书2、语文天地1-4、花儿也会放风筝

5

4.3—4.7

小虾、松鼠、语文天地（1-3）

6

4.10—4.16

语文天地（4）田忌赛马、捞铁牛、用冰取火、

7

4.17—4.21

语文天地（1-4）、天外来客、和氏献璧（1）

8

4.24—4.28

和氏献璧（2）中国石、语文天地1-4、

9

5.1—5.5

休息

10

5.8—5.12

特产、最美的花束、这个规矩不能有、苏珊的帽子1、

11

5.15—5.19

苏珊的帽子2、语文天地1-4、大自然的语言、

12

5.22—5.26

李时珍、装满昆虫的口袋、语文天地1-3、

13

5.29—6.2

语文天地4、大禹治水炮手、小河的歌、语文天地1-2

14

6.5—6.9

语文天地3-4、给家乡的信、送往木屋的信、信1、

15

6.12—6.16

信2、语文天地（1-4）、美丽的小兴安岭

16

6.19—6.23

草叶上的歌、失踪的森林王国、语文天地（1-3）

17

6.26—6.30

期末总复习7个

18

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇五

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

教学中需要准备的教具和学具

1、指南针

2. 年历卡

3. 24时计时法的钟面模型

4. 面积单位卡片

5. 简易天平

课时安排：

一、位置与方向(5课时)除法.....3  
课时左右

二、笔算除法.....9课时左右

整理和复习.....1课时

三、统计(4课时)

1. 简单的数据分析.....2课时左右

2. 平均数·····2课时左右

四、年、月、日(5课时)

制作年历·····1课时

五、两位数乘两位数(8课时)

1. 口算乘法·····3课时左右

2. 笔算乘法·····4课时左右

整理和复习·····1课时

六、面积(7课时)

七、小数的初步认识(5课时)

八、解决问题(4课时)

设计校园·····1课时

九、数学广角(2课时)

十、总复习(4课时)

三年级数学教学计划篇三

指导思想:

力求从《课标》出发，重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识，从而感受数学与日常生活的密切联系。注重选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。把握教学要求，促进学生发展适当

改进评价学生的方法。

教学内容及目标：

### 1、位置与方向

认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

### 2、除数是一位数的除法

会口算一位数除法。会笔算一位数除多位数的除法及简单的除法应用题。

### 3、统计

了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

### 4、年、月、日

认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

### 5、两位数乘两位数

会口算整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数。会笔算两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

### 6、面积

认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

## 7、小数的初步认识

初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

## 8、解决问题

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

## 9、数学广角

初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

教学重难点：

**【重点】**1、除数是一位数的除法。

2、两位数乘两位数。

3、面积及简单的数据分析和平均数。

**【难点】**1、培养学生根据不同情况能准确估算的能力。

2、年、月、日时间观念的建立，求经过实践的不同方法。



3、培养学生从实际生活出发发现问题、解决问题的能力。

主要措施：1、改善教学思想，求新求变。

2、注重生活与数学的密切联系。

3、注重教学的开放性。

4、面向全体学生，培优转差。

5、善用多媒体辅助教学。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇六

本学期，我担任三年级语文，希望在今年的教学中有新的起点，有新的收获！下面就教学工作计划如下：

### 一、在教学个人业务水平方面

1、积极学习教育部门和学校的规定及精神，随时掌握教学动态，多参加学校组织的听课活动，多学习其它优秀教师的教学经验，多和他们讨论和研究教学经验。

2、做好课前准备工作，备好课，上好课，提高课堂执教能力，使教学效果明显提升。

### 二、学情分析：

三年级学生现有学生8人，通过上期期末考试可以看出（方梓宇除外，由于他比较特殊），学生的基础知识掌握比较牢固，比如字词，尤其是在认字方面，这一点在本学期应继续常抓不懈。但本班学生的一些灵活性理解性方面还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。

三、教学指导思想：

四、教学目标：

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。

3、要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思，需要特别指出的是，要求认识的字不要做过细的字形分析，也不要求写。要求会写的字则要能较准确地读出字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中，有主动识字的愿望，在生活中自主识字，养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话较正确、较流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

## 五、教学策略：

- 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义，发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏教学中，在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
- 2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
- 3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
- 4。教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和现象，积极参与交流，讨论和交流学习活动。也可以带领学生走出校门，走进自然，社会，使学生在生活中学习语文，用语文。
- 5、鼓励学生在课堂上积极参与，举手发言，互相释疑，培养他们勤思善问的好习惯，提出问题和解决问题的能力。
- 6、引导学生积累好词佳句、优秀片段并复习巩固学过的字词，利用周末作业，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。
- 7、语文综合性学习在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

## 六、教学进度

见教学进度表

这就是我在本学期初步定出的教学计划，希望在它的指导下，自己能够在本学期工作中取得圆满的成绩。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇七

三年级三班共有学生53人，学生在上学期学习的基础上，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，识字量有了一定的积累，阅读量加大，具备了一定的自主学习的能力，喜欢写日记。但是也有部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在一定的问题，特别是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。这学期要采取有效的教学措施，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。。

### 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排了8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待问题、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、会写300个字。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

### 三、教学重难点

- 1、正确掌握多音字的读法。
- 2、形近字辨析。
- 3、词句的理解、积累与运用。

### 四、教学目标：

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 五、教学措施

1、认真学习“课改”有关理论，扮演好新课标中的新角色，把握好新课标下的语文教法，尽快完善与新课程相适应的课程能力。

2、按照课程的理念，努力将课程目标转化为学生发展年龄和现有水平可以接受的、实际上可以运作的课程，缩小形式课与实质性课程间的差距。依据新课标的基本要求，对每一篇课文、每一个练习都坚持做到先独立备课，自主确定教学目标，选择利用校内外学习资源，科学设计教学方案，解决自己的疑问，优化设计方案，使之从“教教材”走向“用教材教”。

3、教学过程中，要处理好传授知识和发展能力的关系，善于与学生互动、交往和交流，创设学生主动参与的教育环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作和交流的机会，指导学

生主动和富有个性地学习，引导学生积极地创新实践，使学生的自主性、能动性、创造性得到真正的张扬和提升。

4、朗读是理解课文内容，体会思想感情的主要方法，教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，让学生通过朗读加深理解，在理解的基础上朗读，并使朗读能力得到训练和提高。总之，坚持多读少讲。

5、对描写精彩的语段，采用读议结合，以读促悟，以悟导读的方法；对重点、难点集中的语段，采用迂回、穿插等突破方法，把理解的高度降下来，省下时间加强学生的阅读训练，从而更有效地积累语言，提高运用语言的能力。

6、现在，教材把课文学习和语文实践都纳入了语文教学之中。教学中，要安排丰富多彩的语文实践活动，如：开故事会、举行朗读比赛、表演课本剧等。

7、要尊重学生的个性差异，满足不同程度的学生对语文学习的需要，切忌一刀切，力求每一个学生都有较大发展，特别是要给后进生多些关心和帮助，全身心地爱护他们，用饱满深情的慧眼让他们抬起头，只要他们在尽力学习，即使他们的学习成绩拖了全班的后退，也不能歧视他们，要帮助他们发现自己的长处，过得快快乐乐，身心都能健康发展。

## 六、课题研究

继续进行作文片断的练习。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇八

本学期所教两个班超过100人。在这100人中，基础较好的学生大约30~40人，多数同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

## 二、本学期教学主要任务和要求

### (1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变观念，以学生为本，以质量之魂。

### (2) 学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

### (3) 教研教改项目及目标：

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

## 三、提高教学质量的具体措施

(1) 认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；

(2) 上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；

(4) 批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；

(5) 按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；

(6) 及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

## 四、教学内容及进度安排



教学计划进度（教学内容）

备注

周次1

相交线

教学重难点（知识能力）：相交线、垂线的性质

课时4

周次2

平行线及其判定

教学重难点（知识能力）：了解平行线的关系

课时5

周次3

平行线的性质与平移

教学重难点（知识能力）：平行线性质的探索

课时5

周次4

平面直角坐标系

教学重难点（知识能力）：理解有序实数对的意义和作用

课时3

周次5

坐标系的简单应用

教学重难点（知识能力）：建立适当的坐标系

课时3

周次6

与三角形有关的线段

教学重难点（知识能力）：三角形的三边的关系

课时3

周次7

与三角形有关的角

教学重难点（知识能力）：三角形的内角、外角

课时3

周次8

多边形及其内角和

教学重难点（知识能力）：多边形内角和外角和的推导

课时3

周次9

期中考试备考

课时5

周次10

期中考试、试卷分析

周次11

二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：理解二元一次方程组及解的含义

课时3

周次12

解二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：体会消元的思想

课时6

周次13

实际问题与二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：为判断“估算”的正误如何确定解的策略

周次14

三元一次方程组的解法

教学重难点（知识能力）：合理选择消元法和消元对象

课时3

周次15

不等式

教学重难点（知识能力）：正确理解不等式解集的意义

课时3

周次16

实际问题与一元一次不等式

教学重难点（知识能力）：列不等式的解决实际问题

课时5

周次17

一元一次不等式组

教学重难点（知识能力）：一元一次不等式组的解集和解法

课时5

周次18

统计调查、直方图

教学重难点（知识能力）：会画统计图

课时5

周次19

期末考试备考

周次20

期末考试，阅卷、学期工作总结

文档为doc格式

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇九

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。经过一年的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。在歌唱，舞蹈方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。三个班的小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。大约占整体学生的30%—35%左右。50%的小朋友还可以，20%的小朋友唱歌时，五音不全，模仿能力又比较差。其中主要原因是没有接受过长期的训练，还不能很好的表现自己，性格内向也是原因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前首要任务之一。

知识目标：

- 1、认识认识打击乐器碰铃和响板□“xx”和“xxxx”□感受音的长短，并且学会正确的演奏方法。
- 2、通过学习歌曲，理解歌曲所包括的小知识。

能力目标：

- 1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

- 2、 通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。
- 3、 通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。
- 4、 通过声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

情意目标：

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，能够完整的演唱歌曲，本学期新扩展了音乐创造和音乐与之相关的文化内容，发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。

1、 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

本册教材内容有：分为六个单元，每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动，创编等。要求如下：唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：认识各种打击乐器，并学会正确的演奏方法。渐渐培养儿童的音乐创造力和协作能力。律动：要求学

生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感知力。

2、 本学期教材在学科教学中的地位和作用。 音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

3、 教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。 教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

1、 认真钻研大纲和教材，在此 基础上按课时，并按教导处统一备课格式，认真写好教学详案。

2、 认真执行课时计划，严格把握35分钟的课堂时间，向35分钟要效率。

3、 充分作好课前准备。

4、 认真按照教案上课，上课坚持说普通话，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

5、 根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。

6、 根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

7、 完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，且配合学校社会的中心工作，丰富校园生活，本学期准备成立几个兴趣小组，如器乐、舞蹈、合唱等。

8、 提优补差的途径：（1）、通过课堂教学。（2）、通过课外艺术活动。

## 二年级第二学期班主任教学计划安排篇十

以《语文课程标准标准》为学习纲要，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实践，大力推进素质教育。

### 二、教材分析

本册教材共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。要求认识200个字，会写300个字，要求认识的字和会写的字在精读课文的后面。

### 三、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
4. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

继续学习略读，粗知文章大意。积累课文中的优美词语、精



彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

5. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

6、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

7. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

#### 四、教学重点难点

1、鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字，创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固。

2、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

3、重视朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提高学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、重视培养学生习作的兴趣，再现生活的能力。

5、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。提高生活作文的能力。

#### 五、教学措施

（一）提高课堂教学效率的方法：

1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时

进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。

## （二）补差意见：

1、找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。

2、给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。

3、多与后进生谈心，多做情感交流。

## （三）学生学习兴趣、素质的培养

1、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

2、调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。

3、注重学习习惯的培养。

## 六、教学进度表

周次

内容

1

复习第一单元学习内容单元检测

2

5、翠鸟6、燕子专列7、一个小村庄的故事机动

3

8\*路旁的橡树语文园地二机动单元检测

9、寓言两则10、惊弓之鸟11、画杨桃机动

5

12\*想别人没想到的语文园地三机动单元检测

6

13、和时间赛跑14、检阅15、争吵机动

7

16\*绝招语文园地四机动单元检测

8

17、可贵的沉默18、她是我的朋友19、七颗钻石机动

9

20\*妈妈的账单语文园地五机动单元检测

10

21、太阳22、月球之谜23、我家跨上了“信息高速路”机动

11

24\*果园机器人语文园地六

12

语文园地六单元检测25太阳是大家的. 26一面五星红旗

13

14

机动单元检测29、古诗两首30、西门豹机动

15

31、女娲补天32\*夸夫追日语文园地八机动单元检测复习

16---17

期末复习迎考