

双减论文题目有哪些(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

双减论文题目有哪些篇一

近年来，我国中小学语文教学中普遍存在着考试卷山田后，注重知识概念讲解而忽视阅读素养培养等问题。针对这一现象，教育部实施了语文双减政策，即减负、减压。我作为一名语文教师，也深切体会到了双减政策的改革意义和操作方法。下面我将就自己的教学实践经验和心得，谈谈关于语文双减的一些体会。

首先，语文双减政策的核心在于减负。在教学中，我通常是从学生实际出发，合理制定教学目标和任务。不过分追求涉及的知识点和题目的多寡，而是注重提升学生的语文运用能力。通过减少课堂作业量和考试压力，主动引导学生通过自主学习的方式获得知识，促使他们对所学知识产生兴趣。我认为，减负不仅有利于培养学生的自主学习能力，还能减少他们的学习压力，提高学习动力和效果。

其次，语文双减政策还要求教师减压。教学中，我注重课堂氛围的营造，通过将学生的兴趣和学习目标结合起来，使课堂充满活力和积极向上的气氛。同时，我注重采用启发式教学法，提出问题引发思考，培养学生的批判性思维能力和创新能力。此外，我还注重与学生加强情感交流，关注学生的成长和发展，在激励学生的同时，亦能减轻教师的教育压力。通过这种方式，不仅能够提高教学效果，还能够更好地保护教师的身心健康。

再次，语文双减政策对于提高学生的阅读素养非常重要。在实际教学中，我鼓励学生多读书，多涉猎各种领域的文章和信息。通过扩大学生的阅读量和广度，培养他们的观察力、思考力和判断力。另外，我也注重通过阅读教授学生分析问题和解决问题的方法，培养学生的思辨能力和创造力。这种培养方式既能提高学生的文学素养，同时也能拓宽学生的视野，增强他们的社会适应能力。

最后，语文双减政策还要求教师在评价学生时注重综合能力的培养。我在教学评价中，除了注重考查学生对知识概念的掌握水平外，还重视学生对于课本内容的理解和应用能力的评价。通过分析学生的课外阅读情况、写作表现和语言表达能力，全面了解学生的学习状况和潜能。同时，我还注重评价学生在团体合作和人际交往中的表现，以培养学生的合作能力和社交能力。这种综合能力的培养方式，既能促进学生全面发展，又能更好地应对现代社会对人才综合素质的需求。

总之，语文双减政策的实施给了我我在语文教学中以更多的探索和尝试的机会。通过减负、减压，我更好地促进了学生的自主学习和阅读能力的培养，努力营造了积极、活跃的课堂氛围。同时，对于学生的评价也更加注重综合能力的培养。在今后的教学实践中，我将继续深入思考如何更好地实践双减政策，促进学生全面发展，为我国语文教育事业的进步贡献自己的力量。

双减论文题目有哪些篇二

今年，国家出台了“双减”政策，家庭、教育界乃至整个社会反响都很大，“双减”政策无疑是学生们的福音。

“双减”政策是什么意思呢？义务教育的双减是减轻学生的学习负担，减轻学生的作业量，还有多点课余去发展学生的综合素质。现在校外各类学科类培训机构均占用了学生们法定的节假日、休息日以及寒暑假时间进行培训补课，让学生

们根本没有多余的时间去提升自身的综合能力。在中小学阶段，孩子的`全面发展特别重要。不能把所有的精力都用在学科类的学习上，到了大学或者出到社会，工作中除了专业的知识，还需要其它很多能力，比如：当众讲话的能力、团队协作的能力、与工作关系看似不大的技能和才艺，少了这些能力，就只能做一个完成基本工作的底层员工。

在实际中，“双减”政策对我个人而言，其实没什么影响，因为我到目前为止，没有去报读过校外培训班。我会尽量利用课余时间做我自己的事情，而且学校的作业量并不多，完全不需要以减少作业量来达到“双减”。只有做了适当的练习作业，知道自己对知识的掌握程度。

在社会上存在一些校外培训机构，最初可能是以教育为本，而随着时间的演变，它们打着各种旗号、变着花样去大量招生，慢慢变成了以营利为目的。因此，国家才及时出台了“双减”等一系列的政策来约束他们。

总之，作为义务阶段的学生要明白，“双减”这个政策绝对不是让我们不写作业、不学习、只顾玩乐，而是让我们把握好在学校学习的每一分每一秒，好习，进取，在相同的时间内做更有意义、更有价值的事情。

双减论文题目有哪些篇三

语文课程的双减，即减少作文和阅读量，引发了广泛关注和争议。作为学生，我也深感这种改革给学习语文和培养文学素养带来的挑战。然而，在实际体验中，我逐渐发现了这些改革所带来的积极影响。在此，我想分享一下我在语文双减过程中的心得体会。

【第一段：少作文，更注重质量】

过去，在作文课上，我们经常面临大量的作文功课，不免有

些应付。但是，由于篇幅有限，我们忽略了写作思考过程中的深度和质量。现在，在作文减负的背景下，我们有更多的时间来思考一个主题，彻底理解它并构思出精彩的文章。我发现，少作文并不妨碍我们的思考和写作能力的培养，相反，它让我能够有更充分的时间来深入挖掘主题，练习自己的批判性思维，提高作文的质量。

【第二段：少阅读，更注重阅读理解】

在过去，我们面对大量的阅读任务，常常匆匆忙忙地读完，而没有时间来仔细思考和理解文章。而现在，减少了阅读量，我们得以有更多的时间来深入阅读和思考，而不仅仅是追求速度和数量。通过对精品文本的阅读，我们能够更好地理解作者的意图，感受到文字背后的情感，提高自己的阅读理解能力。这样，我们不仅能够提高自己的审美能力，还能够培养细致入微的思维方式。

【第三段：创新教学方法的探索和实践】

语文双减还鼓励教师们寻找创新的教学方法，以培养学生的语文素养。在课堂上，老师们开始更注重学生的互动和思辨能力培养，通过开展小组讨论、辩论和写作比赛等方式，培养学生批判性思维和团队合作能力。这样的教学方法不仅能够提高语文学习的效果，还能够增加学生的学习兴趣 and 参与度。通过实践，我发现这些互动式的教学方式能够激发学生的学习热情，同时也提升了我在语文学科的综合素质。

【第四段：个性化学习的重要性】

与过去相比，语文课程的双减也为学生提供了更多的自主学习的机会。现在，我们可以根据自己的兴趣和能力选择更多的阅读材料，开展个性化的学习。这样的学习方式不仅增加了学习的乐趣，还提高了我对不同类型文本的理解和分析能力。通过个性化学习，我也更加了解自己的优势和不足，

并能够有针对性地进行提升和改进。

【结论】

总之，语文双减给我带来了许多意想不到的收获。通过减少作文和阅读量，专注于质量和理解，我们能够深入思考和挖掘主题，提高作文和阅读的质量。同时，创新的教学方法和个性化的学习方式也为我们提供了更多的学习机会和自主发展的空间。这种改革的导向和目标对于培养学生的文学素养和综合素质有着积极的影响。在未来，我期待这种改革能够得到更好的推广和实践，让更多的学生从中受益。

双减论文题目有哪些篇四

当下，教育部正大力推行史上最严厉的“双减”措施：减轻义务教育阶段学生过重作业负担，减轻学生校外培训负担。每一种措施出台，往往都是“几家欢喜几家愁”，而面对“双减”，你是喜欢还是愁亦或喜忧参半？请写一篇文章，表达你的感受和认识。

双减之下，利弊与共

“资本来到人间，从头到脚，每个毛孔都流着血和肮脏的东西。”

曾经的补习班不过是学生拓展课外知识，培养艺术修养的捷径。但资本却不断制造“学业焦虑”吃着“人血馒头”，让家长，学生“恐慌”“内卷”，潜移默化中补习班便变了味。

双减之下，补习班归位，有利于教育之公平。

“惊！贫困地区一学生竟考取名校，其学习方法竟然是……”

不知从何时起，这样的“震惊式”新闻层出不穷，仿佛寒门之学子与光明之未来有不可逾越的鸿沟，这难道不是教育不公导致的吗？以史为鉴：魏晋王谢风流，却是氏族繁荣背后的教育资源不平衡，终让王谢成为史书绝响。富者愈贵，贫者固穷，这样的社会一定要被改变。

双减之下，教育之公，有利于每一位学子身在井隅，心向星光。

“小孩闭上眼睛，看见花，看见梦，看见希望，大人闭上眼睛，睡着了。”

双减之下，童年烂漫，有利于孩子想象力之萌发。

不过，双减之下，真的能一劳永逸吗？

我要说：非也。

双减之下，学生能慨叹轻松，但部分家长却不会因此躺x□过于严格的政策施行，只会让其花重金聘请名师进行“一对一”家教。教育的天x看似平衡，细微之下，却是天差地别的分化。可见，双减之下，针对的是学校和课外辅导机构，但起决定性作用的却是家长观念之改变。

因此，只有家长明白“学习源于自律，伟业在于开拓”，才能让双减真正有效落实。

双减论文题目有哪些篇五

随着教育的不断深入，语文教学也迎来了一系列的变革，其中最引人注目的莫过于语文双减政策的推行。这一政策旨在减负、减课，为学生提供更多自主学习空间。作为一个经历了这一变革的高中生，我深深地体会到了这一政策所带来的变化和好处。以下将从课程安排、学习方式、思维转变

和实践能力四个方面进行阐述与论述。

首先，语文双减政策的实施改变了原有的课程安排，让我们有了更多的选择自由。过去，大部分的语文课程都被填鸭式的教学所占据，学生只能被动地接受老师的灌输。而现在，我们可以根据自己的兴趣和实际情况来选择不同的学习内容，如文学阅读、写作、修辞学等。这种个性化的学习方式给了我们更多的自主权，让我们能够从中发现自己的兴趣，更好地发展个性和才能。

其次，语文双减政策的实施也改变了我们的学习方式，注重培养学生的自主学习能力。过去的学习方式往往偏重死记硬背，但这样的学习方式并不利于培养学生的创新思维和综合运用能力。而现在，我们更多地进行自主学习，通过独立思考、大量阅读和积极互动，在实践中自主掌握知识。这样的学习方式不仅提高了我们的学习兴趣，更培养了我们的独立思考和解决问题的能力。

再次，语文双减政策的实施对于学生的思维转变也起到了积极的促进作用。从过去只注重表达的准确性和条理性，到现在注重语言的灵活运用和多样化，这种思维的转变在开放的语文教育中得到了充分的发展。我们不再局限于死板的写作模式，而是可以根据实际需要来选择不同的写作风格和表达方式。这种思维的变革拓宽了我们的语文思维，提高了我们的表达能力。

最后，语文双减政策的实施也着重培养学生的实践能力。过去的语文教育往往过于注重理论性知识的传授，而忽视了实践与实际应用。而现在，在新的政策下，我们要求学生能够根据所学的知识进行实际的创作和运用。这种注重实践的教育方式不仅能够提高学生的创新能力和实践能力，还能够培养我们的动手能力和团队合作精神。通过实际操作，我们更能深入理解和掌握所学的知识，并能够将其应用到实际生活和工作中。

总之，语文双减政策的实施对于我们学生来说是一次巨大的改革。它为我们提供了更多的自主学习空间，通过个性化的学习方式和实践活动，培养了我们的创新思维和实践能力。同时，它也改变了我们的学习方式和思维模式，从而增强了我们的综合运用能力和表达能力。这一政策的推行不仅大大减轻了我们的学习负担，更重要的是提高了我们的自主学习和实践能力，为我们将来的发展奠定了坚实的基础。因此，我们应该充分认识到这一政策的意义和价值，积极发挥我们自主学习的优势，不断提高自己的语文素养。