

大班数学蚂蚁教案及反思 中班数学教案 小蚂蚁过生日教案及教学反思(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班数学蚂蚁教案及反思篇一

活动目标：

1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。
2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。
3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。
4. 让孩子们能正确判断数量。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。
2. 幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

活动过程：

（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上

我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢？

（3）（教师出示课件）听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一横排出示苹果）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小蚂蚁送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

（4）（教师出示课件）听“汪汪汪”的叫声，是谁来了？看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一斜排出示气球）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六个气球，我们也可以用数字6来表示。

（5）（教师出示课件：拼图出示公鸡）猜猜这是谁啊？原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？

（以圆形出示花朵）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六朵花，我们也可以用数字6来表示。

（6）（教师出示课件：先出示长耳朵让有猜，然后出示兔子）猜猜这个长耳朵谁啊？原来小兔也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？（以不规则出示铅笔）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六支铅笔，我们也可以用数字6来表示。

（6）（教师出示课件：先出示猴子的尾巴，再出示猴子的影子，然后出示猴子）这是谁的尾巴啊？原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？（以1个和5个分开来排列汽车）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六辆汽车，我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师：6除了表示6个礼物，6还可以表示什么？

总的，这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐进原则。)

(三) 小组操作。

教师：小动物给小蚂蚁送礼物了，我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧，老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁（要求：小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物，有几个，请小朋友根据自己的礼物数量，进行相应的操作）。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

(四) 结束部分，巩固复习6以内数。

(1) 请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

(2) 请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）(3) 教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

大班数学蚂蚁教案及反思篇二

我国著名的教育学家陈鹤琴先生曾经说过：“我们应该重视儿童的音乐教育，用音乐来丰富幼儿的生活，陶冶儿童的情感，使儿童的性情通过音乐的洗练，而达到至精至纯的陶冶，以至于引导儿童以快乐的精神来塑造自己的生活。”小班音乐活动《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，歌词富有一定的情节性，很受幼儿的喜欢，为了幼儿更好的学唱歌曲，活动中我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐让幼儿在唱一唱、跳一跳、玩一玩的过程中，让幼儿表现音乐，获得快乐。同时通过活动让幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，来培养幼儿的道德品质。促进幼儿之间的友好交往。为了达到活动目标，我进行了一下尝试：

《蚂蚁搬豆》是一首经典的儿歌，歌曲讲述了一个小蚂蚁搬豆子的有趣故事：从发现豆子到想办法搬运豆子。歌曲不仅生活活泼，而且还体现了小蚂蚁的聪明睿智、蚂蚁群的团结力量大。

此次的音乐活动旨在让幼儿通过图片记忆法记忆歌词内容，并且根据图片提示唱出歌曲，最后为歌曲创编动作。在活动中，我先唱两遍歌曲，让幼儿回忆歌曲内容，并且根据幼儿的回答出示相应的图片，幼儿很快就记住了歌词。幼儿在演

唱歌曲的时候也非常棒，能够根据图片以及动作提示来演唱歌曲。最后，幼儿围成一个圈，为这首经典的歌曲来创编动作。

但在记忆歌词的时候，有的幼儿只能回忆起其他幼儿说过的事情，很少幼儿能够想起和别人不一样的，这个时候教师应该把幼儿不在意的片段拿出来重点讲述，这样幼儿就不会忘记了。

在为歌曲创编动作的时候，由于歌曲的主角是一只小蚂蚁，所以满足不了大部分幼儿来表演，只能请个别的幼儿来，使得下面的幼儿自顾自地进行表演，场面有点“混乱”，幼儿表演的机会也不多。教师下次可以一次请多个幼儿表演，然后让没有表演的幼儿来进行“评选”，这样不仅让没有表演的幼儿集中注意力，也让表演的幼儿能够更积极、活跃。

大班数学蚂蚁教案及反思篇三

同时通过活动让幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，来培养幼儿的道德品质。促进幼儿之间的友好交往。为了达到活动目标，我进行了一下尝试：

一. 创设故事情境，加深音乐的感染力。

幼儿年龄小，容易受外界的影响。小班幼儿更是如此，几张图片、一段表演、一个故事、一场游戏，往往能让他们身临其境，共同欢喜和悲伤。只有有情境的音乐活动才会具有感染力，才能引起幼儿情感的共鸣，更易于被幼儿理解和接受。歌曲《蚂蚁搬豆》具有相对完整的故事情节，为了更好地帮助幼儿理解、体验和记忆，活动一开始我根据歌词内容出示优美的故事图片，从讲故事开始，帮助幼儿理解歌曲。幼儿在看看说说中，不觉学会歌词。

二. 开放式提问，建立愉快和谐的活动气氛。

有效的教学需要设计有效的提问。在实践中，应该以问题为纽带，引趣设疑，诱思质疑，师生互问互答、一问多答，积极培养幼儿的问题意识和思维品质，促进幼儿的发展。在活动中，我运用开放性提问：“你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？”孩子们积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“小蚂蚁可以去请朋友来帮忙，”有的说：“把豆子变小，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”……孩子们充分开动脑筋，想出了许多的好办法。开放式的提问，让幼儿很快进入老师创设的环境，在此基础上，我再让幼儿听，歌曲中想出什么办法，进一步帮助幼儿理解歌曲，并重点学唱“回洞请来好朋友，抬着一起走”。

三. 游戏中创造性地表现歌曲，体验成功和快乐的情感。

兴趣是幼儿学习音乐的前提，喜欢玩游戏是幼儿的天性。实践表明：幼儿对自己感兴趣的戏连续玩上若干遍，仍然兴趣盎然。针对幼儿对《蚂蚁搬豆》这一活动的兴趣，我在幼儿已经熟悉歌曲后，设计了音乐游戏《蚂蚁搬豆》。我让幼儿六人一组，分配角色，有人做蚂蚁，有人做豆子，幼儿听音乐做找朋友和搬豆的动作，在此基础上我又引导说：“小蚂蚁，你们找找还有没有好吃的事物，让我们把这些好吃的食物也搬回家吧。”幼儿有意识的创编歌曲，使幼儿的创造力和表现力得到了更充分的展现，体验了成功与快乐的情感。

纵观整个活动，幼儿的学习积极性很高，能认真思考，踊跃回答各个问题，乐于与老师进行互动。特别在幼儿的角色扮演和游戏中，更体现了生生互动。但在活动中我也发现在请幼儿进行动作创编时，只有个别几个孩子做了几个简单的动作，然后，基本上都是在模仿我的动作，我想在下一次音乐游戏中，还需作为重点引导，让幼儿体验创编动作的快乐。但我欣喜的发现虽然幼儿是模仿我的动作，就因为有了对歌

曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意尝试表演。

相信只要老师在每一次音乐活动之前，充分的分析研究教材，每一次音乐活动都会让孩子得到充分的快乐，同时也会让我们教师感受音乐活动的快乐。

大班数学蚂蚁教案及反思篇四

【活动目标】

- 1、激发幼儿关心他人的美好情感。
- 2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。
- 3、引导幼儿有情感的歌唱，唱准附点音符和休止符。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；
- 5、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱；

【活动准备】

- 1、小蚂蚁、蘑菇头饰，雨伞两把。
- 2、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。
- 3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

【活动过程】

一、开始部分。

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

二、基本部分。

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1) 教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2) 这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避”

(3) 天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4) 教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事，出，处！当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

(1) 引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段（1）—（11）小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段（1）—（11）小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

（12）—（21）小节。

（2）完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。
鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

【活动延伸】

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

大班数学蚂蚁教案及反思篇五

设计思路：

昆虫是孩子们乐于观察的对象，带他们去户外活动时，经常有许多孩子会去对各种昆虫产生兴趣。昆虫的不同外形特征，生活习性常会引发孩子们的好奇与探索。为什么这么多的小虫都叫昆虫呢？他们长的可不一样啊，他们谁是好的？谁又是坏的呢？这些都是可以成为幼儿认知能力及自主探究的素材，结合主题活动《在秋天里》，故设计了此活动。

以小蚂蚁过生日为切入口，激发幼儿对昆虫产生探索的欲望，本次活动，我主要采用了情境创设法，以小蚂蚁的'生日会为契机将幼儿的认知范围从蚂蚁扩展至其他昆虫，改机械记忆昆虫特征为故事叙述与图片观察相结合的方式，增强了幼儿学习的积极性、趣味性，形成了轻松愉快的学习氛围。

第一环节以小蚂蚁过生日引题，用小蚂蚁的海报激发幼儿的兴趣。让幼儿根据自己已有的经验进行讨论、交流，提升了幼儿的经验水平；第二环节以故事与图片观察相结合的方式，让幼儿进一步巩固对昆虫特征的了解和认识，掌握了昆虫都有六条腿的特征；第三环节也是本活动的一个重点，也是对幼儿知识经验和能力的又一次提升。在上个环节中，幼儿已经知道了昆虫有六条腿的特征，因此在众多动物中寻找出昆虫，发展了幼儿的思维能力和语言表达能力。

活动目标：

- 1、欣赏理解故事，初步了解昆虫的主要特征。
- 2、愿意在活动中大胆的发表自己的见解。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、小蚂蚁过生日引发兴趣

- 1、出示海报，引导幼儿讨论海报内容，说说海报上写了什么。
- 2、小结：小蚂蚁明天要过生日了，请所有的昆虫朋友都来参加生日会。
- 3、过渡语：小蚂蚁会邀请谁来参加呢？为什么？

二、昆虫朋友参加生日会巩固对昆虫特征的了解和认识，掌握昆虫都有六条腿的特征

- 1、那我们看看都有哪些朋友参加了他的生日聚会？（逐一出示蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓）
- 2、继续讲故事：（出示螃蟹）
- 4、提问：如果你是小蚂蚁，你会怎么对蜘蛛说呢？
- 5、毛毛虫能参加小蚂蚁的生日会吗？为什么？

（鼓励幼儿大胆发表自己的见解，说出自己的理由）

- 6、原来不是所有的小动物都可以参加小蚂蚁的生日会的。
- 7、什么样的小动物可以叫昆虫，参加小蚂蚁的生日会呢？
- 8、小结：昆虫是有六条腿的小动物。

9、完整欣赏故事

三、寻找昆虫拓展经验，进一步提升对昆虫的认知及激发继续探索的愿望

- 1、还有很多动物想参加小蚂蚁的生日会，请你帮小蚂蚁看看，

他们能参加么？

引导幼儿自己对动物说明能参加或不能参加的理由。

2、引导幼儿为小蚂蚁唱生日歌。

3、小结：是昆虫的才能参加小蚂蚁的生日，它们是朋友，其他不是昆虫的就不能参加生日会。

大班数学蚂蚁教案及反思篇六

中班幼儿的自控能力弱，游戏规则意识还未形成，常常引发一些不安全的事件，所以培养幼儿的规则意识，懂得有秩序地参与活动是很重要的。另外爬的动作，是一种手脚协调地、交替地、有节奏的运动，这种活动不仅有利于幼儿身体两侧肌肉健康发展，而且还有利于促进幼儿大脑两个半球的发展。幼儿很喜欢在地面上爬动，根据幼儿这一活动的特点，我们设计了游戏活动《蚂蚁搬豆》，希望通过活动训练幼儿的身体平衡力，教育他们懂得互相谦让，培养初步的游戏规则意识，使他们的身体素质在愉快的游戏中得到提高。

《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。我先让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对故事已经有了很好的理解，因为有了对故事的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动开始时，我引入了节奏欢快、富有童趣的律动，既达到了体育活动前做准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼、生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。我先让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的孩子说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁

可以去请大象来帮忙，只要大象的长鼻子一卷就行了。”还有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。而后自然而然地过渡到角色游戏情景中，让幼儿积极主动练习手膝着地爬，培养幼儿动作的协调性和灵活性。然后调整活动量，让孩子们休息一下。在学习爬行动作时，我积极地投入到活动中，和幼儿一起爬，以自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，带动他们积极参与活动，融在幼儿当中，效果很好。

在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语，自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮助，用音乐培养幼儿的道德品质，让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。