

最新幼儿园中班教育活动教案及反思 幼儿园安全教育教案中班(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇一

题目：保护自己。

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇二

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自己保护意识。

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要

工作，都离不开什么呢？

(3) 你明白电从哪里来？

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎样办？(用专用胶布包裹)

(2) 如果你看见电线断落在路上，应当怎样办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的`盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇三

洗洗手——

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大小便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

1、每组一份洗手步骤图，教师一份大的洗手步骤图。

2、一条脏毛巾。

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望。

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：1、谁在哭啊？2、毛巾为什么哭？3、怎样让毛巾不哭？

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》。

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？（老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。）

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。

师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。

师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

幼儿园中班教育活动教案及反思篇四

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话，引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

（随学生回答板书：交通安全）

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、（出示录像短片）老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看一下。

3、谁来说说你的感受？（引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害）

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢？学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么？（在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则？）先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、（议一议）如果遇到下面的情况，你会怎样做呢？

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害？

（出示课件）如：护栏保安全翻越最危险

酒后行驶车事故隐患多

宁绕百步远不抢一步险

居安四危莫忘交规

关爱孩子从启步开始

你能试着写一些吗？

学生自由选择并设计

交流汇报

六、全课总结

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇五

活动目标：

1. 知道*员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

活动过程：

一、

- 1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？
（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇六

交通安全常识教学目的：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

（一）、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

（二）、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

（三）、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

（四）、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

（五）、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

幼儿园中班教育活动教案及反思篇七

情感目标：

知道遵守交通规则的重要性，拥有安全意识

能力目标：

了解基本的交通规则，提高自我保护能力

知识目标：

通过参与情境游戏活动，理解红绿灯和常见交通标志的作用。

红黄绿3色圆灯型纸片，各种交通标志图片，小推车，小车

导入：问答+情境导入。

1、依次出示红黄绿3色卡片，并提出问题：“小朋友们，看到这种颜色你们想到了什么呢。”

2、同时出示3色卡片，并提出问题：“如果把3种颜色放到一起，你们想到了什么呢？”

3、提出问题：“老师这里还有其他卡片，大家想不想知道是什么。”以此激发幼儿学习兴趣，顺势导入活动主题。

活动步骤：直观+问答+游戏

1、初步认知：出示常见的交通标志，如禁止前行、人行道、禁止小车通行、指示标志等，让他们初步认识。

2、加强记忆：采用分组竞赛活动方式，随意出示某一个标志图片，提出问题：“图中是什么标志”。回答最好的小组给予表扬。

3、游戏巩固：把小朋友分成推车组，行人组，小车队。老师随机出示交通标志，如向右行驶，向左行驶，禁止小推车行驶，禁止行人通行，红灯，绿灯变换等。在游戏中让他们对各种交通安全标志有更深的记忆。

4、深入理解：游戏结束后，向小朋友们讲述交通安全的重要，引导它们对交通安全有正确的认识，能在以后日常生活中遵守规则，保护自己。

家园合作。

让小朋友在回家路上看看还有哪些指示牌，然后向自己的父母询问指示牌作用。第二天跟老师分享新标志。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇八

第12课 洗手

1、掌握洗手的正确方法。

2、（1）会认读“手”。

（2）会写“手”。

（3）会用“手”组词。

3、能跟着老师念儿歌，并做到一边做动作一边念儿歌。

4、培养学生讲卫生、勤洗手的意识，做到饭前、饭后、便后、上课前等洗手。

重点：教学目的的1、2、3、4

难点：教学内容的2、3、4

a类学生全部掌握所学的内容。

b类学生掌握教学目的中的1、2、（1）、（2）、3、4。

c□d类学生掌握教学目的中的1、2、（1）、3、4。

赏识教学法、讲授法、演示法、游戏法

香皂、毛巾、脸盆等。

师生问好、点名

儿歌《肥皂》、《左右手》

1、师伸出一双脏手给生看，问同学们，大家看老师的手脏不脏，看了老师的脏手你们的心里有什么感受。学生有反应后师把手洗一洗，再问，现在看了老师的手有什么感受，喜欢吗？师：所以，我们的手不仅是给自己看的，同时，我们把手洗得干干净净的，别人看了心里也会很高兴的，就象我们学的儿歌《左右手》里说的：心里高兴拍拍手。干干净净的小手自己看了高兴，别人看了也会和我们一起高兴的。所以，我们要好好的讲卫生，把小手洗得干干净净的。好，今天我们就来学习“第12课洗手”（板书，并和生一起读课题。）

2、我们每天要洗很多次手，谁能告诉老师我们都什么时候必须要洗手呀？下面老师就和同学们一起来学习怎样把手洗干净。大家跟老师认真做。

3、师把《洗手》的儿歌分五幅图来进行讲解

(1) 小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手。

(2) 抹上肥皂搓呀搓。

(3) 清清水里洗呀洗。

(4) 再用毛巾擦一擦。

(5) 我的小手真干净。

4、 师先指着每句边让生看边讲、演示。

5、 让生跟学。

6、 师生一起边说儿歌边做动作。

7、 学习“手”的写法。

(1) 先学读音，组词。

(2) 学习生字的笔顺。

(3) 学习笔画“弯钩”，并与“竖钩”进行比较。

8、 练习：让生翻到34页，做“描一描”这个题。

9、 让生在本子上写出。

边和同学们做儿歌的动作边说儿歌。

书本上的听一听、读一读

1、 写生字。

2、 背儿歌。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇九

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：
孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？
- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

- 1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上) 幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？(人行道、非机动车道、汽车道)

(四) 现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五) 评价幼儿游戏情况，结束。

幼儿园中班教育活动教案及反思篇十

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”(幼儿交流)

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情洪水会给人们带来了哪些灾难”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

“看到这样的灾情你是怎样想的”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的'原因。

“现在为什么每年有特大洪水”

“减少灾害天气有什么办法”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。