

# 防疫心得体会(模板6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 防疫心得体会篇一

同学们要密切关注国内疫情动态，坚持非必要不出校、不离校，及时核酸检测，配合轨迹排查，自觉遵守校园疫情防控各项措施。严格执行晨午检制度，开展自身健康监测，坚持钉钉app健康打卡，如实准确填报各类统计信息。勤洗手、勤消毒、勤运动、不扎堆、不聚集，每天定时做好室内通风，保持宿舍卫生清洁。在校园公共场所一定坚持科学佩戴口罩，对自身健康负责，对校园安全负责。学校将保障物资供应，满足同学们日常生活需求，请同学们理性消费，切勿过度紧张，以饱满精神状态应对疫情。

同学们应扛起时代的责任与使命，积极响应学校号召，从自身实际出发，在做好自身安全防护的情况下，积极投身于校园疫情防控志愿服务中，力所能及地参与校园疫情防控工作，展现郑经贸学子敢于担当、甘于奉献的良好风采，齐心协力打赢这场没有硝烟的“战役”。

同学们要以理性科学态度看待近期疫情，在面对互联网复杂繁多的信息流时，要提高信息辨别能力，善于独立思考，拒绝盲目从众，不造谣、不信谣、不传谣，对疫情有正确的认识、理智分析、冷静应对，坚持科学的信息导向，文明上网、理性表达，坚决抵制虚假不实信息，积极传播正能量，共同营造清朗的网络环境和良好的抗疫氛围。

同学们要牢记学生身份，端正学习态度，主动学习，认真听讲，查缺补漏，充实自我，提升自我，以理性平和的精神状态适应封闭的校园学习生活。充分利用各类线上学习工具提高个人自学能力，全面提升个人素质。

统一思想，提高站位，自律自省，遵规守纪。在疫情防控的非常时期，我们新时代青年学生要担负起一定的社会责任，在这一特殊时期、特殊情境中历练自己，在是非面前强化科学思辨，实现个人从政治思想到具体实践的全面升华。

亲爱的同学们，让我们携手同行、众志成城，同舟共济，共克时艰。让我们服从大局，服从管理，遵守校园疫情防控各项要求，让我们牢记“请党放心，强国有我”的青春誓言，汇聚起战胜困难的强大合力，齐心协力打赢这场疫情防控阻击战！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

## 防疫心得体会篇二

初春三月，是春暖花开、草木长青、鸟语花香的美好季节。在全民“战疫”中，党员干部要以“流星赶月”的态度，“不负人民”的决心，在“战疫”大考中不但要“赶路人”，更要做“有心人”，才能为打赢疫情防控阻击战提供坚强保障。

做“赶路人”。泰戈尔说，“光明就在我们的面前，只要你能握住痛苦，走过重重黑暗。你的负担将变成礼物，你受的苦将照亮你的路。”星光不问赶路人，“星星之火，可以燎原”，星光虽弱，可以领航。过去的日子里，来自漫天的星光汇聚成战疫的磅礴力量，带去对荆楚人民的爱，让华夏大地的冬日不再寒冷，为新时期“中国精神”注入有温度的暖

色调。

疫情还未结束，越是到关键时刻，越要以“赶路人”的心态对待疫情防控，答好“疫考”答卷。要坚定信仰保持一颗“红色”的心，把对马克思主义的信仰，对共产主义的信念，对中国特色社会主义的信心，落实到疫情防控的具体行动上来。要对疫情防控工作“咬住不放”，俗话说“一步慢步步慢”，疫情防控是一场持久的“马拉松”，必须做好开头，把握过程，坚持到底才能取得“好成绩”；要克服麻痹大意思想，目前疫情防控虽然出现积极的信号，但是“病毒”还未彻底消灭，仍然需要绷紧“战疫”这根弦，因为任何时刻的麻痹大意都可能会让前期的所有努力功亏一篑。

做“有心人”。“有志者”事竟成。时光不负有心人，时光荏苒，岁月如歌，英烈壮举，精神永存。过去的时光，抗疫擂动战鼓为“三军将士”提振士气，激发“战疫不胜绝不收兵”英雄豪气。今天我们带着对逆行英雄的怀念，接过“逆行者”的枪，向战疫的主阵地发起冲锋，为新时期的“中国精神”注入战斗的原动力。

战疫还未胜利，越是到吃劲时刻，越要以“有心人”的决心吹响“冲锋号”发动总攻势。要有“忠诚心”，对党和政府的决策部署坚决落实，做到不打折扣、不讲条件的把组织赋予的任务完成好、落实好；要有“责任心”，在人民群众需要的时候，在组织需要的时候，敢于负责、敢于担责，立起共产党员的本色“样子”；要有“斗争心”，敢于同“形式主义”作斗争，坚决同疫情防控中的“作秀”“摆练”等工作作风说不，激励党员干部在疫线作为，把有限的精力用在疫线防控的具体行为上。

星光不误赶路人，时光不负有心人。无数点星光的聚集成璀璨星空照亮战疫人的前行之路，无数战疫“有心人”的涓涓细流汇聚成汨汨暖流，这个春天在中华大地上奔流向前。相信在党和政府的坚强领导下，在人民群众的共同努力

下，“战疫”必胜！

## 防疫心得体会篇三

一个心理健康的人能体验到自我的存在价值，既能了解自我，又理解自我，有自知之明，即对自我的本事、性格和优缺点都能作出恰当的、客观的评价；对自我不会提出苛刻的、非份的期望与要求；对自我的生活目标和梦想也能定得切合实际，因而对自我总是满意的；同时，努力发展自身的潜能，即使对自我无法补救的缺陷，也能安然处之。一个心理不健康的人则缺乏自知之明，并且总是对自我不满意；由于所定目标和梦想不切实际，主观和客观的距离相差太远而总是自责、自怨、自卑；由于总是要求自我十全十美，而自我却又总是无法做到完美无缺，于是就总是同自我过不去；结果是使自我的心理状态永远无法平衡，也无法摆脱自我感到将已面临的心理危机。心理健康是指这样一种状态，即人对内部环境具有安定感，对外部环境能以社会上的任何形式去适应，也就是说，遇到任何障碍和困难，心理都不会失调，能以适当的行为予以克服，这种安定、适应的状态就是心理健康的状态。

其一，心理与环境的统一性。正常的心理活动，在资料 and 形式上与客观环境具有一致性。

其二，心理与行为的统一性。这是指个体的心理与其行为是一个完整、统一和协调一致的过程。

其三、人格的稳定性。人格是个体在长期生活经历过程中构成的独特个性心理特征的具体体现。

而心理障碍是指心理疾病或轻微的心理失调。它出此刻当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变而消失或减缓；个别则时间长、程

度较重，最终不得不休学甚至退学。

心理障碍的表现形式多种多样，主要表现在此刻心理活动和行为方面。表此刻心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面和焦虑、冷漠、固执、攻击、心境沉重。心灰意冷，甚至痛不欲生等。心理素质是主体在心理方面比较稳定的内在特点，包括个人的精神面貌、气质、性格和情绪等心理要素，是其它素质构成和发展的基础。学生求知和成长，实质上是一种持续不断的心理活动和心理发展过程。教育供给给学生的文化知识，仅有经过个体的选择、内化，才能渗透于个体的人格特质中，使其从幼稚走向成熟。这个过程，也是个体的心理素质水平不断提高的过程。学生综合素质的提高，在很大程度上要受到心理素质的影响。学生各种素质的构成，要以心理素质为中介，创造意识、自主人格、竞争本事、适应本事的构成和发展要以心理素质为先导。在复杂多变的社会环境中，坚持良好的心理适应状况，是抗拒诱惑、承受挫折、实现自我调节的关键。

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生，如梦想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依靠的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别本事差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。这些冲突和矛盾若得不到有效疏导、合理解决，久而久之会构成心理障碍，异常是当代大学生，为了在激烈的高考竞争中取胜，几乎是全身心投入学习，家长的过度保护、学校的应试教育、生活经历的缺乏使这些学生心理脆弱、意志薄弱、缺乏挫折承受力，在学习、生活、交友、恋爱、择业等方面小小的挫折足以使他们中的一些人难以承受，以致出现心理疾病，甚至离校出走、自杀等。

从环境因素看，竞争的加剧、生活节奏的加速，使人产生了时间的紧迫感和压力感；个人对生活目标的选择机会增多，难以兼顾的矛盾加剧了内心的冲突，产生了无所适从的焦虑感。凡此种种，对变化的环境适应不良而出现的各种困惑、迷惘、不安、紧张在明显增加，社会的变革给正在成长着的大学生带来的心理冲击比以往任何一个时代更强烈、更复杂。

各种生理因素、心理因素、社会因素交织在一起，极易造成大学生心理发展中的失衡状态。心理素质低劣的人自然不能适应高速度、高科技、高竞争的环境，心理负荷沉重便容易导致各种心理疾病。

所以大学生在学生过程中应学会自我心理调适，做到心理健康：

- 1、坚持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的本事，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

- 2、持乐观的情绪和良好的心境，大学生应坚持进取乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和期望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。心理健康的大学生，应当具备良好的情绪状态、正确的自我观念、恰当的自我评价、完整的个性结构、和谐的人际关系和良好的择业心理，应当贴合社会的要求，能充分发挥聪明才智和对环境有适应本事。倘若具备了以上素质，则我们的心理健康不成问题，则必须能在学业和事业上取得必须的成功。

(一)建立进取的自我观念，激发自我潜能大学生心理问题的核心在于自我观念问题。在团体情境中，成员之间经过个体的自我分享，会意识到原先别人的许多问题与一向困扰自我的问题是相似的，这样就会减轻心理负担，改变不当的自我

评价，建立进取的自我观念。此外，团体中每个人为寻求改变而付出的努力和所取得的提高，对于其他成员都是一种鼓励，能够增强自我解决问题的信心，激发自我潜能。在团体中构成新的自我观念，在团体活动结束后也会促进个体更好地与所在群体的互动和协调。

(二)纠正心理偏差，促进心理发展，培养健全的人格团体心理辅导的进取目的在于发展的功能，这是咨询心理学遵循发展模式的直接体现。经过团体活动能够改善成员的不成熟的偏差及行为，促进其良好的心理发展，培养健全人格。尤其是学校团体心理辅导能给予正常学生以启发与引导。在团体心理辅导过程中，能够创造一种安全、温暖、可信任的气氛，这种气氛会促使成员自我表露，在团体中将与自我有关的事情表达出来与他人分享。团体中的分享，能够促使成员多角度地认识问题、分析问题和解决问题；团组成员的相似境遇使得团体成员不会感到孤独、无助和另类，从而在心理上产生归属感和安全感，满足必须的心理需要，消除一些心理压抑感，合理宣泄情感，在互动中成长。

(三)提高人际交往本事人际交往是指人与人之间相互作用的动态过程，是人与人之间发生相互联系的最基本形式。人际交往的体验如何，是影响个人社会生活质量的最重要因素。心理学家丁瓚曾说，所有心理问题都是由人际关系的不适应造成的。有关资料显示，人际交往困惑是目前大学生存在的主要问题。为了适应社会生活，每一个人都需要培养人际沟通技巧，提高人际交往本事，建立和谐的人际关系。在团体训练中，成员能够学习如何有效地交往，如何解决问题，如何做决定，怎样表达自我的意见等。经过小组成员相互作用的体验，学习对自我、对他人、对团队的理解和洞察，并掌握如何处理这些人际关系的技能。

(四)增强团体凝聚力，增进成员之间的相互认同团体凝聚力是指团体对个体的吸引力和个体之间的相互吸引力。团体凝聚力的强弱对组织的管理有重要影响。团体心理辅导中的各

种活动有利于增强团体凝聚力，在团体中，成员经过分享经验或竞争，彼此之间达成共识，增进理解，增进成员之间的相互认同，从而增加成员对团体的认同。团体心理辅导对改善大学生心理健康水平，提高大学生的心理素质具有重要作用。在我国虽然起步较晚，但近些年来许多人已经进行了很好的研究，辅导方向上也由最初的提高心理健康水平逐渐向心理品质的各个方面发展，出现了一些新的研究成果。研究方向也由治疗团体开始转向了发展性团体，这些都是进取变化。

另外，有研究者把心理辅导从即时影响转向了辅导后的长效影响，这为大学生今后良好人格的塑造起到了进取作用。团体心理辅导日益成为我们高校大学生心理健康教育的重要途径。大学生安全教育心得听了某某大学生安全教育工作”报告，我感到资料很精彩，讲的很全面，所举案例让人心境沉重，看后感触很深。使我感受到“学校安全重于泰山”。学校安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。

在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制党中央、国务院十分重视安全工作，学校“提高认识，加强管理，以对学生极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿学校内安全隐患，努力创立一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全礼貌学校，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

二、强化安全教育，树立安全意识安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“六防”教育、克服四种疏理、

坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“职责”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“六防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故教育活动。营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、学校广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。

### 三、建立各种报告制度，加强安全管理

1. 建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。制定了《学校安全自查范围》，在全校各班级、各处室部中设立了安全检查员，要求每一天对各自范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行检查、记录，并向班主任和各部门负责人汇报，最终上报校长；然后由校长签署处理意见，限期整改；在学校各区域配备、完善消防设施，专人负责，定期检查，使学校安全管理网络覆盖到学校的每一个区域，每一个角落，每一个时段。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故职责者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的职责。近年来，我校在教育局的正确领导下，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，经过明确职责，落实措施，将努力营造一个安全、礼貌、健康的育人环境。

防疫心理教育心得体会3

# 防疫心得体会篇四

## 一、起步尝试

当我接到准备上网课的通知时，我接受了培训，开始研究要使用的软件来直播上课，我把家里能用上的网络设备都组织在一起了，有台式电脑、笔记本电脑、ipad、手机，甚至都把电视也用上了。我发现手机方便但是屏幕小、累眼睛，可以和台式电脑同时使用，听讲声音大，台式电脑屏幕大，适合屏幕共享，笔记本电脑比较适中，既可以来回移动，屏幕也够大、ipad可以用来听课，但是讲课不太适合。我把每一种电子产品都使用后，把它们的优缺点跟学生们共同探讨，便于优势互补。

## 二、疑难问题

通过调查反馈，得到了来自师生的反馈，有相当一部分学生用的是手机听课(我班占57%)，眼睛一直盯着屏幕看，对视力有伤害。而且手机在充电时使用，或是用一段时间后发烫，同时充电使用也是不安全的操作。其次是网络使用高峰时网速慢，学生全部打开视频就会有掉线现象，教师提问学生，学生开麦也挺费时间，因为不能都打开麦克风，那样课堂非常嘈杂，而且学生反映网卡，造成学生听不全老师讲课内容，效率没有过去在班级里授课效率高。而且老师不能完全掌控学生的听课状态，这些都是我们面临的实际问题啊！

## 三、研究策略

首先，认真备课，提前准备好课件，课上使用屏幕共享，尽量使字体大一些，减少学生用眼疲劳，也辅助白板进行板书，提高学生的注意力。偶尔也在书上眉批讲解，这时候用手机最方便了，有些知识点需要提前录播几分钟，总之，真的是使出了浑身解数，多向思维，各种方法混搭实施，力争和学生们一起共同抗击疫情困难。

1、严格遵守上课时间，不拖堂。减少学生看手机屏幕的时间，指导学生做眼保健操和广播操，让学生起身活动和保护视力。以学生为主，他们接受新生事物比较快，我就组织学生跳快手上的舞步，学生们很快就能dance to the music(随着音乐起舞)。

2、在使用授课软件上，我们采用的是腾讯会议，我也用过瞩目软件，我们在钉钉上体育课直播，这个软件的家校卡收发作业非常方便好用。教学上，我注重听、说、读、写方面的训练，我给学生找到一个非常好的《初中英语随时听》公众号，有非常全面的课本配套听力内容，学生可以反复听读，来课前预习，这样学生们解决了读音的问题，既培养了他们的自主学习能力，还提高看课堂效率，课下也能顺利完成钉钉里的朗读作业，不必盯着手机或者电脑看，可以耳朵反复听，嘴随时跟读，眼睛看书。我给学生设置了不同的批语，肯定学生们的努力。家长们反馈说，当孩子们看到老师的评语后很有成就感。作为师者，我们最愿意看到学生们享受学习的乐趣。读写方面的学习，我也是利用钉钉进行上交作业，学生写完的作业拍照上交。

3、学习知识也要具有时代感，比如，我在教第一单元what's the matter?(你怎么了?)时，学生们可以很流利的回答出“i have a cold./i have a headache./i have a sore back.”当我提问新冠疫情的英语单词是什么?这时答不上来了。我就顺势教出了ncp这个特殊的单词。

4、前边我们提到学生的课堂听课质量不好把控，我在讲课的同时适当增加课堂提问量，学生非常喜欢使用软件里的表情包，精彩的回答就会迎来学生们鼓掌，有问题就举手，其实还是最喜欢使用再见的表情啦!每次上课前，我都会播放一些学生喜欢听的歌曲，激发他们的热情，使得我们的网课不会太枯燥郁闷，同时我会检查一下学生的学习环境，看看是否安静，让每个学生都举手签到，我上课同时使用两种设备(笔

记本电脑和手机)，这样不影响正常授课进度，上课期间总会遇到提问学生无法连接的时候，我就多叫几次这个学生，没有反应就马上采用抢答的形式进行互动，使用手机私信那个学生或者沟通家长，再联系不上，我就利用空挡时间，针对课堂上错过的内容进行再次讲解。快下课的时候，我也会设计一些竞赛，小组竞猜，看那组最后获胜，我的英语课就在这样热热闹闹中轻松完成了。

5、但是，难的是隔着屏幕检测不容易完成，我选择利用自习课，进行分层次检验□a层可以拔高的同学，可以投放一些难一点拓展题□b层的注重完成课堂基础知识，当堂消化□c层的跟不上课堂节奏的，保证理解课堂所学内容，加强课堂笔记的检查，侧重答疑。分层训练、逐步提高。让优等生吃好，让中等生吃饱，让学困生能吃上，有收获。我们的原则是线上作业与课本作业互为补充，内容与题型相互补充，减少平板用时，保护学生视力。在检查学生背诵的时候，我就让学生离开手机或者电脑，靠到墙边去进行背诵，这样避免学生看到书或者笔记，收到的效果非常好。满足不同学生的需求，保证一个都不能掉队。

居家线上学习架起了教师和每个在家学生的桥梁，家庭变学堂，家长成为管理者、保障者、督促者，有家长们的配合，我们才得以顺利完成这项艰巨的任务。疫情期间我们不但要做好防护，还要做到停课不停学，读书是学生的义务，教书是老师的职责。开学日延迟，义务不延迟，职责不延迟。师生共同上网课，我们在一起，学习不延期。我们共同努力！再坚持一下！中国加油！

## 防疫心得体会篇五

在当今和平年代里有一群人，他们时刻保卫着我们的安全，似乎永远不知疲倦，哪里有危险，他们就会用身躯挡在危险的最前线，他们就是最美的“逆行者”。

“今年元夜时，物是人非事事休”，我们的家园来了一位不速之客——新型冠状病毒，它带着皇冠肆意游走在神州大地，以最强势的传染性迅速在全国蔓延开来，九州华夏一片沉寂。

疫情之下，彰显人心，当今华夏儿女恐慌度日，惴惴不安时，是你们挺身而出，是顶风而上的“逆行者”，是冲锋陷阵的战士，博爱仁厚的英雄，只为保护足下的这片净土。世上没有岁月静好，是你们放弃团圆舍弃自我、请愿上阵、负重前行，夜以继日奋战在防疫、抗疫工作的第一线，与病毒厮磨拼杀。医院就是你们的战场，医疗工作平凡又伟大，你们舍小家保大家，三天三夜不合眼，带着无私伟大的爱，从事着既高尚又危险的职业，呵护健康，挽救生命！

病毒虽可怕，但没有过不去的冬天，因为我们有钟南山爷爷的坚守，他84岁了，却依然没有选择采菊东篱下，悠然见南山的退休生活。在去前往武汉的动车上，钟南山爷爷累得闭上了双眼，却还在与专家们一同讨论。他们每天超负荷工作着，为了节省紧缺的防护服，他们尽力避免上厕所，因此一整天不敢喝水。当战士终于告一段落，脱下战袍时，谁都不知道，浸湿他们的是汗水还是泪水！

“若有战，召必回，战必胜！”申请书上的最后一句话，是他们对祖国和人民的庄严承诺，也是这个除夕夜最响亮的誓言！

白衣天使加油！武汉加油！中国加油！

## 防疫心得体会篇六

和平的年代没有硝烟，但是没有硝烟的战争同样考验着每一个人。

才仅仅过去半个月，疫情便如乌云般笼罩在我们的上空，统

计图上的数据一日一日的更新牵动着每个人的心，确诊人数的快速增长，的不断更新都提示着我们这场没有硝烟的战争的艰难。

从2019年12月，新冠肺炎疫情出现伊始，一直到如今，无数医护人员一直奋战在抗击新型冠状病毒感染肺炎疫情的一线。疫情就是命令，防控就是责任。口罩磨破了脸颊，汗水湿透了衣背，他们让人瞬间泪目，却又让人满血复活。而其实所谓的“白衣天使”，只不过是一群孩子，换了身衣服，学着前辈的样子，和死神抢人。谢谢你们，辛苦了白衣天使，加油，希望你们平安归来。

作为一名医学生，面对每日急剧上升的新型肺炎确诊人数，我们感到无比痛心，但当我们再又看到治愈人数的不断增加，我也感到无比欣慰。我们相信这次疫情保卫战，我们一定能赢。由于此次造成感染的病毒是新型病毒，而且传染力又相对较强，造成了疫情发展迅速，但我们也要相信我们的科研工作者，病毒的攻克需要时间，疫苗的研制需要时间，而现在数十家国内外顶尖的科研机构正在全力研发疫苗，全国乃至全球的专家都来给患者进行会诊，确定患者的治疗方案，以期早日使患者康复。

在家中，我时时刻刻注意着自己的个人防护。努力学习着如何在疫情中保护自己，戴口罩，勤洗手，不去往人多之处。同时把这些知识告诉家人，向他们讲解此次肺炎的严重性与危害性。除此之外，我报名参加了青年志愿者活动，想要为如今深陷困境的祖国贡献出自己的力量。

信心贵比黄金，恐慌徒劳无益。面对疫情，我们要相信国家，相信党中央，相信我们的医务工作者，相信我们的科研人员，疫情防控阻击战，我们一定能赢。