

# 最新小班安全教育不乱吃东西教案及反思 小班安全教案不乱吃东西(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班安全教育不乱吃东西教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

### 三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小

朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

## 小班安全教育不乱吃东西教案及反思篇二

俗话说：病从口入。我们不能乱吃东西，否则会对我们的身体有伤害。今天小编为大家搜索整理了小小班安全教育教案：不乱吃东西，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2. 过期的. 食物

3. 腐烂变质的食物

4. 假冒、劣质的食物

5. 没洗干净的食物

□

□

1. 教师提问 “刚刚你们看到了什么?” “小男孩的做法对吗?”

2. 幼儿相互交流讨论 “他这样做了会怎样?” “你有没有这样做过?”

3. 教师做适当小结

□

1. 教师提问 “这些东西你吃过吗?”

2. 引导幼儿讨论 “这些东西为什么不能吃?”

3. 教师适当小结

□

1. 教师提问 “上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2. 教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

□

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？
2. 教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。

## 小班安全教育不乱吃东西教案及反思篇三

- 1、通过真实的'案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

### 一、真实案例

《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉

幼儿这是一个真实的故事。) 教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

## 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

# 小班安全教育不乱吃东西教案及反思篇四

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

活动过程：

一. 出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样？（引导幼儿说说洗手的重要性）

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

二. 教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1. 教师语言导入激发幼儿参与活动的热情“可是呀，有一个小朋友，他很讲卫生，吃东西前都有洗手，可是有一天他生病了，肚子疼。你们想知道为什么吗？”

1) 提问：小狗为什么生病了？当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事内容回答）

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事情节回答）

三. 师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害？

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人

2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道

## 小班安全教育不乱吃东西教案及反思篇五

1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物



- 2、过期的食物
- 3、腐烂变质的食物
- 4、假冒、劣质的食物
- 5、没洗干净的食物

#### 一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”

#### 二、看图片

- 1、教师提问“这些东西你吃过吗？”
- 2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

#### 三、游戏判断对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

#### 四、操作活动

- 1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？
- 2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。