

# 最新幼儿园毕业班家长会老师发言稿分钟 (精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园毕业班家长会老师发言稿分钟篇一

各位家长：

感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，首先要祝贺您，您的孩子开始了小学学习生活的第一步。在这前三周的过渡期，孩子用飞快的速度学会了小学生应该知道的常规。体验着学习的艰辛和快乐。这对孩子是一个严峻的考验，对家长又何曾不是一个考验了。忐忑不安的期待。默默无言的支持。我们的家长是优秀的，我们的孩子也顺利的度过了这最重要的头三周。我们班没有一个孩子掉队，虽然孩子之间是有差别的，有些会稍微落后一些，但是每一个孩子都在飞快的进步。这些差别也在很正常的范围中。我和你们一样分享着孩子进步的快乐。看这短短的十几天，孩子能有次序的早读，上课，午餐，我心里也充满了成就感。

今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。在开学第一天接到新生名单的时候，我从孩子的名字里就读出了许多家长对孩子的期望。我也希望学校的教育能够伴随您孩子快乐的成长，成就您的理想。我也把对孩子的教育思路在这里和家长做一个汇报。

## (一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

在这三周里，我们的教学工作基本放在了第二位。因为养成良好的学习习惯是孩子成功的前提。在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉写作业，即使做的不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有写作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看看书，回忆一下当天所学内容。或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子写作业的对错，更多的关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去改。所以在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长的督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

生活习惯也是要注意的。孩子要有一定的“时间意识”，不管是吃饭穿衣还是做别的事，都要有一定的时间限制，不要养成拖拉的习惯。用完的东西放回原处，这样可以节省更多的时间。不好的生活习惯往往会影响到学习。

## (二)家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。

## (三)引导孩子学会学习的方法。

案例2：父亲的后脚跟

小时候我曾住在丰原东边的山里，父亲常带着我入城。这条路很长，走起来总要两三个钟头。每次父亲走在前边，我跟在后头，他的步伐大而且快，我必须两脚不停地划，眼睛不停地盯住他的那双破旧的布鞋，一路不停地赶。

有一次，天色向晚，路过一道铁桥，一根根枕木的间隔比我的步子还宽。平常父亲总会歇下来等着我爬过去，或索性抱着我过去，但那天他心里不知牵挂些什么，等到我爬过桥，抬头一看，他已经“失踪”了。

突然，我涌起一阵恐惧：“这条路来回已跟着父亲走过二三十趟了，怎么一下子变得如此陌生？”

我哭着等在桥端的田埂上，几个钟头在黑夜里又饿又怕。我甚至分不清家的方向。我苦苦思忆，但呈现的总是父亲那双不停晃动的布鞋。午夜时分，总算由远而近，传来了母亲苛责父亲的声音。后来我才知道父亲回到家竟还不知我早在半途就已丢失。

我深深相信，当时父亲如果像赶牛一样让我走在前头，出城的时候便用手指明家的方向，然后问我：“吴厝的大榕树，旧厝的土地庙，阿公溪上的铁桥，南坑阿婆家后的小径……。你认不认得？”而在我点头之后，叫我逐一带路走过。我必定在走过一趟，回到家之后便十分熟悉整条路径。

如果父亲是最最上乘的教育家，也许他在指明家的方向后，便要我带路，他在后头宁可随我多走一点冤枉路，一边加以修正。其后并画图比较近路与远路，如此我不只会熟悉家城之间的路径，城东郊的地理我必也在走过一遭后便了如指掌，再也不愁迷路，甚至可以常常代我父亲跑腿办事。

可是我不敢苛求，我仍该感谢父亲，毕竟他不会抱着或背着我走，使得我尚有一丝镇定，能在漫长的四五个钟头里守在同一个地方等着他与母亲回来找到我。

“学走路”可以作为一条经典的教育隐喻。这意味着学习是自己的事，别人只能提供帮助，但无法代替。成人在某个时候可以“牵”着孩子的手往前走，但这种“牵手”也是需要克制的，在必要的时候需要“放手”。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。(10月中旬我们学校会有家长开放日，欢迎家长参与孩子一整天的学习生活。)在以后的工作中，我们也许会有一些分歧，但是这没有关系，因为老师和家长的角度不同，家长关注的是自己孩子的成长，而老师要关注整个班级的建设。只有形成一个良好的班风和学风，每一个孩子才能健康的成长。有一些分歧也是正常的。只要能够及时的沟通和交流，我想，我们一定能够达到共识，因为我们怀着一个共同的理想，那就是让孩子快乐的学习和成长。

## 幼儿园毕业班家长会老师发言稿分钟篇二

尊敬的家长朋友们，可爱的小朋友们：

上午好！

非常感谢家长朋友百忙当中来参加我们幼儿园的家长开放日活动。欢迎你们的到来。借这个机会，想和家长朋友们摆几句知心话。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放

一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于几个、十几个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4-7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子

动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们爱弥儿幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。从老师的周课程计划，从墙上张贴的活动掠影，从进校门出校门时此起彼伏的问好的声音等等，都可以看出我们爱弥儿幼儿园的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择爱弥儿幼儿园是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

所以，在入小学前，家长应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等。培养好了，对孩子一辈子有好处。我们小学的教育业轻松了。早上进校门检查时就不会再有那么多的脏手脏脸；上课以后就不会还有背个书包在路上慢吞吞游逛的现象了；就不会再有边走边吃零食，垃圾到处乱扔，天天问大人要钱买零食的了；就不会再有见到生人就脸红，躲到大人背后的了。

同时，请家长注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

这些是我的看法，提供给家长朋友参考。最后祝愿小朋友们健康快乐，不断进步！祝愿家长朋友们身体健康，事事顺心！

谢谢大家！

## 幼儿园毕业班家长会老师发言稿分钟篇三

尊敬的家长朋友们：

大家好！

在这万物复苏、鸟语花香的阳春四月，我们欢聚一堂举行新学期的家长会。首先请允许我代表全体教职员工和501名孩子对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们多年来对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对家园共育的高度重

视。开学至今将近两个月了，孩子们在老师和家长的精心哺育下，正如一株株幼苗，吸吮着春天的阳光雨露，焕发出勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长了解开学来孩子们的学习、生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思、所想、所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师、朋友的交谈中，相互激荡、相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小若天性，习惯成自然。拿破仑·希尔也说：“播下行动就会收获习惯；播下习惯就会收获性格；播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之门的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯想要扎根下来就很难了。因此，我们要注重培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

我园地处交通要道，来往的车辆特别多，所以恳请家长高度重视安全工作，遵守交通规则，确保大人和小孩的人身安全。园内有许多大型玩具，老师会合理安排时间，让孩子们轮流玩，所以，请家长不要带孩子玩。如果孩子实在想玩，请你务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全、友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾自己聊天，以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

各位家长，当你步入我园时，是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化、儿童化、生活化、教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟，爱护动物、植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

幼儿期非常短暂，如白驹过隙，却对孩子的发展有着非凡的意义，幼儿犹如刚出壳的小鸡，用一双好奇的眼睛打量着大千世界，我们要共同为孩子营造一个温馨、和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长的快乐，过一种幸福而完整的生活。

我的讲话结束后，各班就分头召开家长会，我又走了一圈，发现家长们正在用心地聆听着，积极地回应着，热烈地讨论着。特别是中班组，家长会前夕，老师有针对性地采集家长感到困惑的问题，进行汇总。家长会上，就“如何培养孩子的倾听能力？”“孩子爱发脾气怎么办？”等问题，开展互动式的讨论活动，在观点的碰撞、共鸣中产生新的见解，汲取新的养分，引导家长用爱心和智慧来做个积极、称职的家长。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园毕业班家长会老师发言稿分钟篇四

各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示

热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。--老师还是果二班班主任，还有就是各位家长熟悉的--老师和--老师，我们一起负责果班的教学及保育工作，新的一年，新的开始，孩子们也长大了一岁，在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

## 二、班级情况简要说明

本班的幼儿总共人数是28人，其中男生13人，女生15人，教师3人。

(一)自我评价能力逐步发展：5岁到六岁以后，儿童的个性特征有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要体现在自我评价的能力上。儿童的自我评价从依从性评价向独立性评价发展，他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如;大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画不行。”

(二)情感的稳定性和有意性增长：5、6岁儿童的情感虽然仍会因外界事物的影响而发生变化，但他们情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好友。儿童开始能够有意识地控制自己情感的外部表现，例如，摔痛了能忍着不哭。此时，由社会需要而产生的情感也开始发展;例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

(三)自理能力和劳动能力明显提高：这一阶段的儿童在生活

自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。学前后期的儿童已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义：他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

(四)合作意识逐渐增强：在相互交往中，该年龄段的儿童开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

### 三、本学期的班级重点工作

#### (一)教育教学

本学期班级主要围绕中国传统游戏一绳子大变身，开设的一系列活活动。

#### (二)保教工作

规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，主要以培养幼儿的良好常规为主，做好保教配合并对幼儿进行指导。

#### (三)安全教育

以培养幼儿户外活动的安全意识为主，开设一系列的活动。

#### (四)卫生工作

1. 本学期正处于春季传染病的高发时期，常见的传染病有手足口、疱疹性咽颊炎、结膜炎等等。传染病流行的三个基本环节为传染源、传播途径、易感人群。有大规模传染病发生的时候，切断三个基本环节中的任何一个环节，即可有效的控制传染病的流行。我们预防传染病的各种措施，即是分别针对三个基本环节的，分为以下三个方面：

### (1) 控制传染源

对传染病人要尽量做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，预防传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。

### (2) 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。消灭传播疾病的媒介生物，进行一些必要的消毒工作，可以使病原体丧失感染健康人的机会。

### (3) 保护易感者

在传染病流行期间应该注意保护易感者，不要让易感者与传染源接触，并且进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。

(4) 本学期在户外活动方面以体能测试为主，测试项目分别为10米往返跑、立定跳远、网球投掷、平衡木、双脚连续跳及坐位体前屈。具体要求为10米往返跑幼儿需要7秒5 - 8秒5完成，立定跳远需要幼儿达到80 - 90厘米，网球投掷需要幼儿达到4 - 5米，平衡木需要幼儿6 - 9秒完成，双脚连续跳需要6.5 - 8秒完成，坐位体前屈幼儿达到8 - 13厘米。

(5) 家长工作：本学期班级主要以园所开展的各项家长活动进行沟通，同时做好主题活动的家园共育工作。

## 四、具体介绍各部分工作的开展

### (一) 教育教学

1. 结合园所的特色，本班这学期以“绳子大变身”为主题。根据大班的年龄特点，组织幼儿利用各种感官去认识各种绳子，绳子是人们生活中常见的工具，而翻绳游戏是中国经典传统游戏之一。某一天，班里幼儿过生日，从生日蛋糕上解下来的绳子吸引了幼儿的兴趣，几个幼儿拿着绳子玩起了各种绳子游戏(拉绳、系绳结、卷绳)。另一方面，幼儿在跳绳技能等方面有了基本的了解，为了丰富幼儿对于绳子的经验，对绳子有更深入的了解，班级设定了“绳子大变身”这一主题。主题通过引导幼儿收集、探索了解绳子的特性和作用，并利用绳子进行各种区域游戏，使幼儿体验绳子带来的乐趣。通过《绳子变花样》、《千变万化》，等活动，引导幼儿从中摆弄各种绳子激发幼儿想象力、愿意积极开动脑筋思考。为了丰富、加深幼儿对于绳子的认识和兴趣，班级会组织幼儿，利用班级孩子们制作出的作品进行园内幼儿参观、展示等活动，增强大班和中小班情感同时，也有目的地引导幼儿主动探索和感知，并用多种方式交流和分享经验。

2. 结合特色和班上的主题内容。

(1) 语言领域：引导幼儿能够围绕“好玩的绳子”进行谈话活动，学会用连贯的语言对自己认识的、了解的绳子进行描述，尝试用“绳子像——”的句型结合不同材质绳子的特点来仿编儿歌。(墙饰：需要有现成的用绳子编的儿歌，还要有儿歌的句式特点，还要在墙饰上流出为展示幼儿自编儿歌的地方，要进行评比，有评比标准，参与评比的人员，有记录表，有奖品)

(2) 健康领域：引导幼儿探索玩绳子的多种方法，体验玩绳子的乐趣。鼓励幼儿初步掌握花样跳绳的方法。(对于大班却少了同伴合作跳绳这一项)

社会领域：引导幼儿从自己的生活环境寻找绳子的存在，了解绳子在生活中起到的重要作用。

(3) 科学领域：认识各种各样的绳子，初步了解不同材质的绳子的作用；能根据各种线绳的长短\粗细\材质等不同特征进行分类和排序。（尝试和探索不同材质的绳子载重的多少，什么材质的绳子更结实。等）

(4) 艺术：引导幼儿用绳子制作各种手工作品，在美工活动中使用绳子进行拓印、粘贴、装饰的活动。发现不同的绳子制作的手工作品美感各不相同。

(5) 材料与环境：我收集的绳子、探索绳子多种玩法、绳子的玩法、绳子变花样

### 3. 区角活动

(1) 美工区：各种材质的绳子结合纸及废旧材料进行手工创作，麻绳画画、拓印等。

(2) 益智区：翻绳、穿珠、绳结等。

(3) 图书区：翻绳的方法 各种绳结的方法。

(4) 编织角：各种编织示意图、编织用的绳子、半成品、辅助材料在益智区和图书区开展活动。

### (二) 保教工作

通过制定及实施”幼小衔接方案”，使大班幼儿在5月和6月两个月中能够初步的熟悉小学的学习生活等，初步建立规则意识、任务意识。

### (三) 安全教育

#### (四) 卫生工作

1. 告知家长本学期将面临的传染病有哪些?家长应如何预防
2. 本学期主要突出体能测试工作，告知家长体能测试都有哪几项内容，每项的要求，班级会根据要求在平日户外给予幼儿什么样的锻炼。
3. 以“阳光体育”为指引，开展踏实有效的体育活动，使老师和幼儿在阳光体育的锻炼下都得到健康快乐的成长。
4. 阳光体育活动是和我们的幼儿大体检并和体能测试有机结合的活动课程，还有家长参加的活动爸爸训练营大班时间是4月8号3：00-5：00，希望爸爸们踊跃报名。

#### (五) 家长工作

1. 本学期班级开展了绳子大变身的主题，需要家长利用周末的时间和幼儿一起玩各种关于绳子的游戏。
2. 家长们可以帮助幼儿收集一些有关绳子方面的知识，如如何逃生，各种各样的绳子、拿绳子制作出各种作品等等。
3. 在主题活动的开展过程中需要家长与幼儿一起商定，制作的过程，用照片的形式给到班级。
4. 为了丰富幼儿的阅读知识和班级的图书区，如果家中有闲置的图书且符合幼儿的年龄特点可以带到幼儿园来。
5. 当班级内出现的集中问题，必须通过家委代表向班级主班进行反馈，家委代表有权利和责任站在中立的立场，替双方协调和解决实际问题。

#### 五、逐月安排

9月：《我们的种植园》，正月十五耍龙灯，保护视力健康用眼，不跟陌生人走

10月：中秋节的习俗，图书分享会，六步洗手法

11月：幼儿体能测试，正确的刷牙方法及预防龋齿，幼儿户外活动中的安全

12月：圣诞节活动，爱护五官，防止异物入侵

1——2月：元旦活动、幼儿发展测试，幼儿食品安全教育。

## 六、特殊事项的说明

1. 因为幼儿再经过一年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。

2. 为了孩子的安全考虑，上班期间我们不允许带手机，如果有事请您在中午1:00——2:00之间打电话，下午是5:30-6:30，中间如果有事，不是很着急，请您发微信，我在休息时会尽快回复您。

3. 10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

## 幼儿园毕业班家长会老师发言稿分钟篇五

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校教育工作的极大支持，来参加这次家长会，我代表全体师生表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。下面由本站小编向你推荐幼儿园家长会小班老师演讲词，希望你满意。

亲爱的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！我想我们的关系应该是朋友，所以今天的气氛不要太拘束，感觉像开什么会议一样，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先让我为大家简单地介绍我们小小班的三位老师，这位是林老师，各方面能力很强，在唱歌、跳舞方面有特长。还有一位生活老师也姓林，也是一位很有耐心的老师。我是班主任黎老师，我们对小小班这个班集体充满了信心和希望。在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。

我们班共有孩子18名，其中男孩子10名，女孩8名，这些孩子中年龄最大的出生于20xx年1月，最小的出生于20xx年8月。年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过这两个月对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

- 1、对新环境的适应能力参差不齐。有些孩子适应能力比较

强，如苏子涵、陈逸轩、陈姿涵、谢芸星、黄宇轩、林宁涛等，他们对幼儿园早在开学的第二周已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，一下子要适应陌生的集体环境，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这两个月里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能睡在自己的小床上听听音乐、故事睡觉，对个别孩子先抱一会再睡；大小便也能大声的告诉老师了；语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但个别的不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是为着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而在第一个月里发生争执和动手的事情有过，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓去、特别是咬人，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人和个别会咬人的孩子多

一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在了老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念、伦理道德潜移默化的影响。家庭对孩子的思想道德品质，文化修养和身体素质等方面的发展起着不同于社会其他群体的特殊而又十分重要的作用，比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

### 1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、家教知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送

的时间看看。

## 2、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子向园门口的值班老师问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。外面的点心大多不卫生，吃点心对幼儿健康不利。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，请自觉遵守幼儿园的作息时间表，及时接送孩子入园离园。(早上8:00入园，下午4:10接孩子离园。)如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。接孩子离园后停留在幼儿园玩耍，家长有监护责任，如发生意外，其责任自负。

4、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)不要给孩子佩戴首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时以防丢失或吞食造成意外。不要给孩子穿长带子鞋，拖鞋，简洁易运动的服装。生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察;带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。早上来园时不要忘记领取晨检卡，并挂在相应的班级里。晨检卡分两种，健康、干净的是红色，小手有指甲的和吃药的是黄色。家长还应注意幼儿的饮食卫生安全，教育幼儿不带零食入园，不要在游动摊点给幼儿买零食吃。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我们会通知打出来发到你们手上，请您在带来的物品上做上記号(写上姓名)，便于老师查找。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

7、之前准备的衣裤，由于季节变化，家长适当替换。

时间过的很快，眨眼两个月即将过去，在这两个月中，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在我们金博士艺术幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。再次代表小小班全体成员向各位支持我们工作的家长表示感谢，预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家!如果你还想进一步了解你的孩子在幼儿园的表现，我们也可以进行个别交流!

各位家长:

下午好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况:

一、 班况分析:

本学期由我\李老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，

这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持

活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡,自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

## 二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我

爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

### 三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

### 四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场所。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

## 五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。)对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发

扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

## 二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容

划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

### 三、安全问题：

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

### 四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂

量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

## 五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。