

# 最新质量排查心得体会怎么写(实用6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 质量排查心得体会怎么写篇一

从一年级到三年级，都有几个优秀生，我们的教学都比较轻松，到了三年级，学生能自理了，就开始流动了，成绩好的学生开始往县城条件好的学校就读了，成绩好的.就录取，到现在四年级路，我花了很多的时间，特别对差困生的辅导花了很大的工夫，成绩还是赶不上，原因就是优秀的学生几乎不在了。所以，农村小学的教学质量总是上不去。特近几年来，由于多种因素的综合作用，导致农村小学的生源质量越来越差，因此要提高农村小学的教育是一项非常艰巨的任务。那么，我们农村小学教师应该如何提高农村小学的教学质量呢？下面就谈自己几点教育的看法。

兴趣是每一个学生学习的最大推动力，所以我们教师要想方设法让学生对学习有兴趣。首先，教学中我们要让学生认识到学习的重要意义。学生对要做的事有兴趣，就有积极性，学习的效果自然就好。成绩好的学生要进行表扬奖励，鼓励学生好好学习。

农村小学要注重基础知识的教学和基础能力的训练。在教学的过程中，要注意循序渐进，注意基础知识的教学，也要注意能力的渗透培养，使学生在进行两个基础训练的同时，也得到其他各方面的提高。有了基础，就容易提高知识，在考试中就能拿高分。

根据本班的实际情况，恰当地布置作业练习，易多难少，让

学生树立信心。学习优秀的学生，布置的作业练习，要有一定的程度，发挥他们的思维方法。学习困难的学生，布置的作业练习，程度稍微简单些，让他们个人能独立完成，使他们对学习产生兴趣。

切实要提高农村小学的教学质量。我个人认为：从教师本身上说，要注重自身素质的发展。从教学方法上说，教师要认真备课、上课、反思。可谓提高教育教学质量的重要环节，每个环节抓到实处，教学质量才能提高。

备课是教师对教材钻研的过程，也是一种创造性的劳动。为了提高备课质量，就需教师手中有材料，版本不同的教科书、教参书以及课外参考资料；还可上网查询的网络资源、远程教育资源等，从而使教师备出优质课。备教材、备学生、备教法、备学法、备实践作业等，备好课是上好课的前提。

上课是教师按照预设目标逐步实现劳动价值的过程，它最直接有效的方法是通过课堂教学来展示。在课堂教学中的学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者。要注意巧妙安排课堂教学的内容。还要关注学生的学习情感，教师和学生要互动，教师要走动到每一组，指导学生的学习，达到高效课堂教学的要求，最后，注意教学信息的反馈，做到及时发现并及时纠正错误。

教师应该反思什么？教师可以反思课堂教学，反思自己应该怎样做才会更好，在教学中自己所运用的教法，学生是否容易掌握知识，找出自己的不足之处，以便下一步做得更好。反思在提高教学质量上是不可轻视的，应该经常反思。

教育是社会、家庭、学校三位一体的教育，哪一个环节脱节都会影响到教育质量的提高。农村的家长，他们认为把孩子交给学校教育就放心了，每天就懂给孩子要钱，学生一早到校，就在学校小店门前叫不停买东西，门不开还在那儿等。

（就我们学校而言）家长对学生缺少教育，对学生的学习极

少关心过问，而学生的学习自觉性往往较差，来校就懂买东西吃，学习没有劲头，学生的学习习气很不好。因此，家庭教育的缺失，直接影响到我们农村小学提高教学的质量。

## 质量排查心得体会怎么写篇二

20xx年10月17-19日，中国建筑业协会统计专业委员会在南昌举办了xxxx年建筑业统计培训班，根据公司领导安排，我参加了此次培训，从中学习到了一些新的知识和信息。

本次培训层次高，邀请到了建设部主管建筑业统计的领导和专家，主要内容：住房和城乡建设部月度快速调查制度——由住房和城乡建设部计划财务与外事司程飞主讲；月度申报计算机程序——由北京中兴建安信息科技有限公司马迎强主讲；建筑业发展中的新思考转型升级——由江苏省建筑市场协会会长汪士和主讲；建筑业统计报表制度及企业“一套表”统计制度——由国家统计局投资司建筑业处张刚主讲；建筑业企业营业税改征增值税问题学习与研究报告——由中国建筑业协会统计专业委员会会长秦玉文主讲；统计法务工作实务——由国家统计局法规司周晓明主讲；建筑业总产值统计与对外经营统计——由中国建筑业协会统计专业委员会秘书长张成汉主讲等等。专家和老师们通过生动形象的授课方式、幽默的语言表述，将新知识传授给了每一位学员。

本次培训有以下几个感受：

一、学员们均是来自全国十二个省、五个央企的特级和一级建筑业企业，促成了学员们及同行业之间的深入交流，大家互取经验、共同进步。

二、学习了相关专业、类别的知识，开阔思路，放宽视野，了解了新的知识，“一套表”制度和要求。

三、对网上快速报表中常见问题与注意事项进行了详细的学

习，要求网上直报单位不能迟报、拒报、漏报统计数据，这是统计法中权力和义务的要求。

四、学习、了解、掌握建筑业企业“营业税改增值税”的一些基本知识和有关政策等，不仅对理解和贯彻国务院部署有好处，同时对扩大自己的知识面，做好建筑业统计工作，搞好统计分析，当好领导参谋助手，都很有益处。

## 质量排查心得体会怎么写篇三

安全，我不知道大家是怎样理解这个词的`涵义的，但我知道安全对于一个电力工作者来说是多么地重要。安全工作千万不能掉以轻心，它不仅关系到我们个人的安全，也关系到他人的安全。电力职工队伍是一支能吃苦、讲奉献的队伍，这是我从事电力工作以来最大的感受。工作在生产一线的工人责任重大，我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！

企业成于安全，败于事故。任何一起事故对企业都是一种不可挽回的损失，对家庭、个人更是造成无法弥补的伤痛。安全意识应始终牢牢扎根在每个人的心中，让大家知道若责任心不到位就会酿成事故，正确认识到安全不是一个人的问题，而是你中有我，我中有你，是一个上下关联、人人互保、环环相扣的链，是一张错综复杂、紧密相连的网。

安全生产是涉及职工生命安全的大事，也关系到企业的生存发展和稳定。近年来，从报纸、电视等新闻媒体报道中铁路、煤矿等行业发生的安全生产事故，损失之重，影响之大，频率之高，令人胆战心惊。剖析事故产生的深层次原因，不难看出一些干部、职工对安全生产、管理存在着认识上、思想上的误区。我公司是电力施工企业，工程点多、面广，高空作业、交叉作业、焊接作业等高危作业频繁，所以安全生产对于我们这个高风险行业来说，其意义更加重要。结合工程

施工安全工作实际，强化各级安全生产责任、提高全员安全生产意识和技能、执行落实好各项规章制度和消除思想认识上的误区无疑是实现安全生产“有序可控”良好局面的有效办法。

做好安全生产工作犹如履薄冰，来不得半点疏忽和麻痹。管理能出效益，安全亦出效益，安全生产是涉及职工生命安全的大事，也关系到企业的生存发展和稳定。安全生产需要多管齐下、警钟长鸣。

再先进的安全设施和机器也要靠人去操作、去控制、去维修，其科技含量愈高，对人的素质要求也愈高。因此，安全生产必须以人为本，没有一支恪尽职守、技术过硬的职工队伍，安全生产就没有最基本的保障。

提高人的素质，首先是提高思想素质。把公司“做精做强”创建一流电力施工企业需要高素质的干部职工队伍，保持良好的安全生产局面同样需要培养过硬的职工队伍。所以，我们应采取多种形式积极宣传搞好安全生产的紧迫性、重要性，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，站在确保职工生命安全的高度来对待安全工作；除了从思想上提高认识，增强责任感和使命感外，还要不断增强职工的安全生产意识，从根本上调动职工保证安全的积极性。这样，才能把本单位、本部门的安全生产抓好抓实。其次是提高业务素质。对职工队伍的业务培训，除了正常情况下应知应会、必知必会的内容外，更要加大对非正常情况下的应变能力教育和演练。针对工程施工安全生产现状，进行超前性、前瞻性的培训，提高事故的防范能力。

实践证明：安全好不好，关键在领导。为落实“谁施工、谁负责”的责任机制，扭转一些干部认识上存在的误区和不务实现象，就要进行严格的考核，变结果考核为过程考核，形成动态考核评价机制。同时要制定完善的考核制度，明确不同层次考核的对象、内容、程序，并结合职工群众评议、考

核等办法有机结合起来进行一体化考核。对未完成定量考核任务或发生安全问题的，要有相应的处罚制度，以此增强干部的危机感、责任感，促进逐级负责制的落实，实现从“要我抓安全”到“我要抓安全”的转变。

即：安全生产认识到位、安全措施到位、安全生产技术交底到位、安全生产职责到位、安全生产教育培训到位、安全生产管理人员到位、安全生产资金到位、安全生产检查、整改、落实到位。

自肩负安全员这个重任以来，我始终保持清醒的头脑，勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

“人人事事保安全”即要求全体员工在生活、学习、工作中重视安全，做到“不伤害他人，不伤害自己，不被别人伤害”，也特别要求每一个电力员工提高安全防范意识，严格执行安全生产法律、法规，确保电力设备和电力职工的安全，还要准确地把握电力安全生产管理工作中的轻重缓急。安全生产管理者也应把“安全重于泰山”时时刻刻放在心上，树立“居安思危”的忧患意识，把安全提到讲政治的高度来认识。

“安全就是效益”，这种观点应根植于每个人的心中。首先武装好自己，熟知熟会各项操作规程安全制度，认真学习安全有关法律法规；其次养成良好的安全操作习惯，杜绝习惯性违章，敢于同身边的甚至是上级的不安全行为较真儿；勤于检查，及时发现整改事故隐患。一线岗位安全隐患和死角多，习惯性违章较普遍，如果只在形式上讲安全，应付检查，那么即使是投入再大，付出再多，安全环境也不能得到本质改善，安全管理水平永远不能得到本质提升！如果每位员工在每日的工作中相互监督、相互提醒、相互检查，查找漏洞和薄弱环节，防止不安全的因素存在，杜绝事故隐患，从小事做起，就能筑起安全大堤。无危则安，无损则全。安全就是人们在生活和生产过程中，生命得到保证，身体免于伤害，财

产免于损失。

## 质量排查心得体会怎么写篇四

教学质量是我们的工作准则，作为一名教师，我们也要不断学习，学习如何提高自己的教学质量。以下是小编为大家整理好的教师如何提高教学质量，欢迎大家参考学习哦！提高教学质量心得体会篇一：

教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面。通过这次提高教学质量大讨论后，我不断地反思，如何提高我所担任的班级教学质量呢？我将采取以下措施来提高自己的教学质量。

### 一、不断提高自身的知识水平和业务水平

作为一名老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

### 二、精巧设计课堂环节

首先要抓住导入环节，设下悬念和情趣，诱发学生的求知欲，点燃思维的火花。导入语是开启新课，引导学生登堂入室的钥匙；是承前启后的桥梁，能使学生“循”故而知新；精彩的导入语能“激活”课堂，使教学氛围更加优化，教学活动更加顺畅。第二要抓过程环节。教师在教学过程中要投入情感，积极点拨，引导学生把这种情感转化为理性思考，使学生在激情中明理，在明理的基础上激情，从而产生理想的教学效果。第三是抓住结束环节。

### 三、注重课堂教学过程中学生的参与度

我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

### 四、激发学习兴趣

在我的日常教学工作中，往往会发现学生产生讨厌、纪律散乱、不注意听讲等不良行为。我也曾采用种种措施，有时甚至使用强制性手段，力求解决这些问题，结果往往不尽人意。利用兴趣调动和发挥学生的积极性和创造性，已达到预定的教育目标。

### 五、重视培养学生良好的学习习惯

我认为要提高教学质量，就要重视培养学生良好的学习习惯。俗语说：“习惯成自然”良好的学习习惯，能使学生从内心出发，不走弯路而达到目标；不良的学习习惯，会给学生的成功增加困难。因此，七年级学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始，比如说：坐的姿势、读书的姿势、回答问题的声音要响亮等等。教师必须注意从一点一滴的小事抓起，经过重复或练习形成自动的行为动作，要不断强化，持之以恒地渗透。有了良好的学习习惯，学生就会学会学习，懂得怎样合理去安排自己的学习生活，会受益终身。

### 六、写好教学反思，提高教学质量

### 七、注重优生的培养，抓好后进生的补差工作

九（9）班学生优生少，中等生和差生都比较多，而作为老师的我，不应该对他们有歧视，更应该利用一些课余时间关心他们，帮助他们树立学习的兴趣和信心，那么整个班级



的教学质量都会跟着提高的。因此，如做好后进生的辅导，做好家校联系等等，这些看似细碎的事情，也是提高教学质量的很重要的环节。

所以，我认为要提高教学质量，只有做好这每一个环节，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

提高教学质量心得体会篇二：

我觉得教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，因为课堂是教学的主阵地。课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面，因为师生是课堂的主人。

那么如何提高教学质量呢？我认为：

一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。

一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重课堂的教学质量，有助于提高教学质量

要想提高教学质量，就必须不断提高课堂的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步要讲清楚；第三步要学生听懂（要简单，不要讲得太繁杂）；这样才能达到一个良好的教学效果。

三、抓好常规，养成良好的学习好习惯，有助于提高教学质量。

良好的学习习惯是提高学习质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的习惯一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

四、积极开展课外活动，能开发学生的智力，有助于提高教学质量。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。

它不但能展示学生各方面的才能，发展学生的个性，使学生能够得到多方面的体验，得到多方面的发展，获得多样的快乐与收获，而且也是团结协作的好机会。它不但能培养学生的创新精神，挖掘学生的潜能，也是增强学生自信心的一次机会。学生在尝试到了课外活动令人心情愉悦的同时，也增长了知识、技能，树立了信心，更有助于激发对学习的向往和热情，有助于教学质量的提高。

五、抓好后进生的补差工作，有助于提高教学质量。

班级中的后进生或多或少都存在，而作为老师，不应该对他们有歧视，更应该利用一些课余时间去看关心他们，帮助他们树立学习的兴趣和信心。因此，如做好后进生的辅导，做好家校联系等等，这些看似细碎的事情，也是提高教学质量的很重要的环节。所以，我认为要提高教学质量，只有将每一个环节都做好了，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

总之，提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”，正所谓

“八仙过海，各显神通”。教无定法，贵在得法，凡在教学中能符合教学规律，遵循学生认知规律的，都能使课堂效率有所提高。谢谢大家！

提高教学质量心得体会篇三：

面对语文课改，在前几年如果是抱一种“任尔东南西北风”，“犹抱琵琶半遮面”的姿态，尚可得过且过。但现在，上必须响应教学改革的多重要求，下又要面临学生个性需求的直接压力，兼之教学设备的不断更新，信息技术的全面推入，作为一位语文教师，如果不顺应时代的需求，转变教师旧有观念，改革创新课堂教学，就很快要被形势淘汰、被学生厌弃了。所以时不我待，迅速改革语文课堂教学，大力推行素质教育，已成为每一位语文教师的当务之急！下面是我在语文教学改革中的几点体会。

## 一、备好课

备好课是上好每一节课的重要环节之一。教师必须要做好充分的、切合实际的准备工作。课前要认真研读大纲，领悟教学大纲的要旨，研究教材。弄清所授课的重点、难点。研究学生，了解学生的现有学习水平，考虑清楚如何讲，用什么样的语言讲，用什么教法教，学生才会容易明白，如何启发引导，如何指导学生理解课文，设计什么样的练习加以巩固提高，研究可能出现的课堂问题等。备课时，教师要努力使自己成为学生的化身，站在学生角色地位上，用学生的价值观念和思维方法去洞察学生的学习心理，理解他们的情感、愿望，设计最佳的问题让学生带着去阅读课文。教师还应广泛阅读书籍，积累相关资料，及时了解所教学课的发展新动向。对教材内容作必要的拓展延伸。才能提高课堂教学效率。

## 二、重视课前有效预习

内容，有思考的时间，每个人都有自己的答案。但是，认识到预习的重要性，未必就让学生喜欢预习；积极参与预习，

更不等于有效的预习，为了提高他们的预习效果，必须做到：一要教给他们预习的方法；二要有针对性的设计适合于不同层次学生的预习项目，三要重视预习的课堂检查。不然学生就会觉得课堂教学与学生预习不预习无关，从而降低了学生预习的积极主动性。

### 三、激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣就好比是点燃火药的导火索。为此，教师要根据教学内容精心设计课题的引入方式，一开始上课就把学生的兴趣给调动起来。如：“设疑引趣”、“悬念引趣”、“谜语引趣”、“故事引趣”、“创设情境引趣”、“小品引趣”等，便是很好的开端引趣方法。在教学中引导学生参与竞争也是引导学生学习兴趣的方法。如：比一比谁认得快、记得牢，谁组的词多，谁读得有感情，谁发言最积极等来调动学生的学习积极性。此外，还可以采用分组讨论、说笑话、分角色表演、做游戏等活动等来激发学生学习语文的兴趣。

### 四、教学要面向全体学生

在教学中，要多注意后进生的表现，教师要用用心去帮助和感动他们，要善于发现其优点，并及时给予表扬。上课回答问题时，不能只局限于好的学生，要使人人都有回答和练习的机会。后进生回答问题时，只要比原来人有所进步，都要及时给予鼓励，让他们随时感受到老师的关怀和爱护，使他们重新树立学习的信心。

### 五、营造和谐课堂氛围

在课堂教学中，教师要注意营造和谐、民主的课堂氛围，只有这样的氛围中，师生的交往互动才能充分展开，各种智力和非智力创新因素才能充分发挥作用，学生自主创新的潜能才会得以开发，也才能提高课堂教学效率。

总之，提高小学语文课堂教学效率的办法还有很多，我们只有在课堂教学中不断地去实践，去总结，去反思，去创新，才能真正提高语文课堂教学效率。这就要求我们教师多用心、用脑、用眼，去摸索出一套属于自己的教学办法。

## 质量排查心得体会怎么写篇五

xx年4月27-28日，湖北中恒健机电工程有限公司朱家国总经理带队参加了武汉市建筑业协会组织的“营改增”专题培训班，我也有幸成为其中的一员。本以为500多位学员都是武汉市建筑业协会的会员单位或本地的部分非会员单位。到达现场才发现，外地学员居然占了三分之一，可见建筑业“营改增”培训有多火爆。五一就是“营改增”的时间节点，行业内的各企业单位如果错过了这场培训，那将面临着“盲人摸象”，谁都不想，也不能错过！在此，由衷地感谢武汉建筑业协会对本次培训的安排与支持。培训时间虽然很短，但授课涉及的面很广，信息量大，收货颇多，终究还需结合本单位实际情况仔细消化。总体上来讲，“营改增”不是增加了企业税负，而是降低了，但是操作不当，会赔了夫人又折兵。有些许感想，不妨与大家分享。

房地产和建筑安装是本次“营改增”的重点，从计税方法来看，有：一般纳税人、简易计税方法、小规模、新老项目、五一前后等。这让历来只知道遵守纳税规则的企业没了方向感，如何选择计税方法才能合理避税，是一个很大的挑战。这要求企业相关财务人员必须从核算会计的思维转变到管理会计，而且这还是一个急转弯。在这么短的时间内有多少企业财务人员能够适应呢？我想不会太多。短短的两天时间，要想掌握这么多法规、文件及实际操作方式方法，确实太难！适应新的税种、新的计税方法得有一个中长期过程。谁掌握的时间最快，谁就能为企业带来更大的利润空间。龟兔赛跑，五一之后即将拉开序幕！

增值税条例在我国已经实行了xx年，至今税务总局还一直在下发相关的补充文件。本次的“营改增”培训，授课老师肖太寿博士也提及了很多未定事项。所以，对于这些未定事项，税务总局肯定也是在摸着石头过河，一边实施，一边完善。此次营改增的操作，我的理解是，要从两个方面去考虑：一是，基础类政策文件不会有太大的变化，如果想将其内在的精神理解透彻，必须从增值税的原理上进行深刻的研究。二是，税务总局以后下发的文件，更多的是从税务程序性、管理性方面进行补充、完善，考虑的因素无非是从政策方面、财政收入方面、社会稳定方面等着手。所以，单独从业务方面来理解此次文件的内容，那是片面的。

培训老师讲得确实很美好，“营改增”后企业可以少缴税了，但切记绝不能生搬硬套。肖太寿博士就讲了多个案例分析，一旦操作不当，不但不能为企业节税，反倒会使税负无形增加。这就要求财务人员提前做好税务筹划，根据企业的实际情况，结合相关政策，选择合理的计税方案，才能做到真正为企业节税。当然，很多企业财务人员至少得半年摸索才能见成效。另外，节税并非财务一个部门的事，工程项目部、采购部、公司高层等各个环节都必须配合得天衣无缝，不能做到“四流合一”，一切都是白干。也许，有些企业会觉得麻烦，直接选择简单粗暴的3%简易计税。我只想说，掉在地上的钱都不捡，那还开什么公司？有了好的国家政策，一定要利用好。“营改增”后整体税负下降0.6%，以xx万的工程来算，采取简易计税法也不过就是多交6000元，好像是省去了一些麻烦。如果是一个亿的工程呢？如果有选择包工包料，有进项抵扣，有设计费单列6%的税率利用等等，那将为企业节省60万元，那就不是一个小数目了！前期也许会手忙脚乱，甚至出错，假以时日度过了这个阵痛期，一切将会安好！

以前，大家对营业税非常了解，现在突击来个短期增值税培训，或许还是对增值税一知半解。即使有心学习想速成，但是切记不要用营业税的知识来理解这些专业的增值税问题。这就像一家中餐厅的厨师要去西餐馆打工时，还是按照中餐

厅的经验来考虑问题，这个菜就没法做了。培训期间，我就遇到一个学员，问的一些问题，都是在营改增文件中表述得非常清楚的问题，思维也还固化在营业税上面。虽然目前培训课程很多，但是也不能一味地到处参加，在了解基础框架后，还是要系统学习相关文件和实操。建议各个企业相关人员关注“肖太寿财税工作室”微信公众号，认真学习并看懂里面的历史文章，从中找出适合本单位的实际解决办法。目前，“营改增”相关书籍也出来了不少，尽早买回来系统学习也是不错的方法。

## 质量排查心得体会怎么写篇六

8月27日，我参加了天津市幼儿园提高保教质量专项培训，聆听老师们的讲座，我受益良多，尤其是南开大学袁辛老师老师讲的关于教师心理健康对于教育事业的重要性知识，这个培训让我想起之前看过的一句话“身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸，也能叫人开心，能伤人也可以救人。无论在任何情况下，一切危机的恶化或解除，儿童是否受到感化，全部决定在我。”在经历过这两年的教师生涯，再次读到这句话，我感觉到恐慌。之前我极少意识到自己的不良状态会给孩子制造痛苦，给同事制造了麻烦，从而给自己带来了损伤。

通过本次培训，让我学会审视自己的内心，深刻理解了一明教师心理健康的重要性。塑造良好的心理状态，需要做到以下几点：

- 1、我们要适应变化。变化是不可避免的，如果没有变化，世界就不会发展，遇到变化我们应该沉着应对，记住该记的，忘记该忘记的，改变能改变的，接受不能改变的。
- 2、学会理解他人，这样就净化了我们周围的人际环境，减少了不和谐的音符，心灵就有安全感和归属感不孤独。

3、学会保持心理平衡。生活好比镜子，你对它笑，它对你笑。

4、学会休闲放松身心，应对压力。培养一些兴趣爱好，如：跑步，阅读；多跟亲友沟通交流，学会抒发宣泄情绪，释放压力。

综上，教学生活中，我们应尽量控制自己的脾气，我们要追求：多表扬、少批评、慎重对待惩罚，绝不体罚和变相体罚。我们需要修炼一双慧眼，塑造一颗有爱的心，发现每个孩子的闪光点，找出点滴进步及时鼓励。