

# 最新幼儿园保教主任学期计划(模板9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园保教主任学期计划篇一

20\_\_年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3~6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

### 一、全面提升保教质量

#### (一) 卫生保健

制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2. 保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3. 做好春秋季节常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4. 严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿

体格发育的分析评估。

5. 按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6. 修订《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7. 开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8. 组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，年底上交。

9. 每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10. 全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

## (二) 教育教学

培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力;中班培养游戏活动常规;大班培养学习习惯。

2. 修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各记录。

3. 教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核

汇总工作，并形成文字性月总结。

4. 大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。
5. 每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。
6. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。
7. 开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。
8. 每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。
9. 各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。
10. 坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。
11. 一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）
12. 做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13. 全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

## 二、继续提高教师队伍素质

### (一) 新教师培训

新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2. 教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3. 对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4. 师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5. 师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

## 幼儿园保教主任学期计划篇二

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3~6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的

园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

## 一、全面提升保教质量

### (一) 卫生保健

制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2. 保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3. 做好春秋季节常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4. 严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5. 按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6. 修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7. 开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8. 组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，

年底上交。

9. 每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10. 全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

## (二) 教育教学

培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力；中班培养游戏活动常规；大班培养学习习惯。

2. 修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各记录。

3. 教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4. 大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5. 每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7. 开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩

子么爱国家献爱心的主题活动。

8. 每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9. 各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10. 坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11. 一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）

12. 做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13. 全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

## 二、继续提高教师队伍素质

### （一）新教师培训

新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2. 教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3. 对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。
4. 师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。
5. 师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

## 幼儿园保教主任学期计划篇三

### 一、指导思想：

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

### 二、主要目标：

- 1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。
- 2、规范一日保教活动，坚持保教并重。
- 3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
- 4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

### 三、具体目标与措施：

#### (一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间，也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的折射途径之

一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

## 幼儿园保教主任学期计划篇四

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

2.推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比

赛。

每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。
2. 扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。
3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)
4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。
5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，

完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

## 幼儿园保教主任学期计划篇五

20\_\_年春季我园保教工作将以科学发展观根据《安溪县教育局关于20\_\_年春季学前教育工作安排的通知》和《湖头中心学校20\_\_年春季学前教育工作计划》，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，编制实施第二轮学前教育三年行动计划，落实两个《指南》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

### 二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

### 三、工作重点与措施

#### (一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、营造学习氛围。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。读书与学习与人们毕生相通，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，我园将激励教师通过开展学习研究，促进专业发展，切实提高教育教学业务水平。组织教师积极参加教育教学研究，让教师间分享宝贵经验，听教师讲自己的感悟、见解等，通过论坛和学习，努力提升教师专业素养。通过学习，积淀深厚的人文底蕴。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。首先组织教师外出参观学习，拓宽视野；其次，重视教师的读书工作，做到期初有安排，期中有活动，期末有考评。

#### (二)围绕实际问题开展教研。

1、幼儿园开展了分领域的教研，鼓励教师乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

2、加强主题活动的实施策略。在制订主题教育目标中，特出重点和难点，让课程的总目标层层落实到位。我们要充分认识到：每个主题活动既包括了传统意义上的集体教育活动，又包含了游戏活动、环境创设、生活活动、家庭与社区的联

系等，彼此之间不是拼凑，而是相互联系和呼应，从而构成了一个整体，贯穿于幼儿的一日生活之中。充分利用一切可利用的资源，为课程的实施深入提供保障。

3、关注课程与区域游戏活动的整合。明确区域游戏(包括教育类和社会类二种)在课程构建中的地位，教研组要从游戏区域的规划、游戏材料的提供和使用、游戏中教师的指导、游戏评价、主题目标如何贯彻在区域游戏中等进行。努力创设具有课程特点的游戏环境，结合实施课程内容，丰富各活动区角内容，合理安排开展自主性游戏活动，不断优化游戏指导策略，努力使游戏的深入开展、游戏材料的有效提供、游戏与课程的有机整合等再上一个新台阶。

(三) 践行教学“六认真”，努力提高教学质量。

1、讲究实效检查。做到每学期不少于2次。保教主任把关好“幼儿园周日活动安排表”，考虑明确目标、突出主题，领域兼顾，有机融合，内外结合，家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩，科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与，见证幼儿学习。教育活动方案设计要了解幼儿的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善。要善于反思，不断总结教学活动实践中的得失，优化自己的方案。班级在教育活动计划组织中，在充分预设的基础上适度灵活生成。要通过随堂听课、带班指导、备课查阅、参加审议等形式，加强对集体教学活动计划组织实施的管理、指导。

积极开展“教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等教学方法和模式，尽力扭转教学活动中的形式主义和表面化现象，全面提高教学活动的有效性，提高教学目标的达成度。组织开展丰富多彩的幼儿活动，丰富幼儿一日生活的内容，本学期重点开展小班儿歌朗诵比赛、中班幼儿生活技能比赛、大班幼儿现场电绘画比赛、亲子游园活动、庆祝“六一”儿童

节活动及大班毕业文艺汇演等活动。

2、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(四) 立足园本教研，形成浓厚科研氛围。

加强科研管理力度。幼儿园定期组织课题分析研究工作，做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；督促教师积极撰写随笔、论文，组织好各级各类论文评比评选工作；要以“三个发展”即教育科研要促进教师发展、幼儿发展、幼儿园发展为根本宗旨，把教育科研的中心放在整合课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领整合课程的实施，鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。鼓励教师在《科学认读中有效促进幼儿素质发展的研究》和《中华文化经典与幼儿园课程整合的研究》两个省级课题上狠下功夫，全力研究，争取出成绩。要将科研成果体现在师幼的素质发展上，把教师、幼儿的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。鼓励教师在杂志上发布科研成果。

(五)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预

防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。对肥胖儿童建立管理档案，实行干预矫治。加强全园卫生消毒隔离工作的规范化管理，把预防传染病措施落实到实处。加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

#### 四、春季学期工作安排

##### 二月份

1. 教师2月8日(农历正月初九)到校，做好开学前各项准备工作。2月10日(农历正月十一)幼儿园开学并正式上课。
2. 制定学期各项工作计划，调整人员分工，明确工作职责。
3. 做好开学报名工作，做好幼儿用书的发放工作
- 4、各班更新环境，丰富活动区自然角内容，更新主题墙饰
5. 报送春季幼儿园快速报表。
5. 为全面了解各级各类幼儿园的幼儿入园情况，20\_\_年春季开始，各幼儿园(班)要认真填造《安溪县学前教育卡》《安溪县学前教育名册》和《安溪县学前教育卡封面》(附件1)，具体填造要求见《安溪县学前教育卡封面》内页的操作说明。

##### 三月份

1. 迎接上级对幼儿园(班)保教工作常规抽查。检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规,检查周计划、日计划、幼儿一日作息、教师和保育员一日工作安排等书面材料,实地察看环境布置、家教园地等。凡检查到幼儿园(含民办园、学前班)存在小学化教育环境及教学现象,将给予全县通报并取消当年度的评优评先资格,示范性幼儿园的将给予撤牌降级处分。

2、各班组织幼儿开展庆“三八节”活动

3、召开家长会。

4. 深入《指南》基地园听课调研。

四月份

1. 开展幼儿教师学习《指南》竞赛活动。

2. 开展0—3岁早期教育宣传咨询指导活动,并做好材料收集工作。

3. 组织教师参加市开展幼儿园片区教研、园际教研活动。

4. 组织幼儿参加区性的幼儿综合素质比赛。比赛内容:健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲),并择优选派优秀幼儿参加县比赛。(具体事项另行通知)

5、小班幼儿歌朗诵比赛,中班举行生活技能比赛,大班举行绘画比赛。

五月份

1. 组织幼儿参加县开展的幼儿综合素质比赛。比赛内容:健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)。

2、庆祝“五一”活动

3. 组织教师参加县幼儿教师自制户外活动器械比赛。
4. 参加福建省示范性幼儿园对外开放活动。
5. 参加市开展园际教研组交流展示活动。
6. 举行“亲子游园”活动。

## 六月份

1. 开展“六一”儿童节庆祝活动。
2. 组织教师参加县“乡镇中心园教师教学比武大赛”。对象：中心园、美溪幼儿园公办幼儿教师；内容：大班艺术领域中的音乐部分。（方案另行通知）
3. 开展小学、幼儿园幼小衔接活动。
4. 参加市幼儿园区域活动观摩研讨活动。
5. 召开大班毕业文艺汇演。
6. 做好教具资料的清查、整理工作6. 幼儿园6月27日学期结束，幼儿放假，教师7月1日离园。
6. 组织教师做好期末幼儿发展评估工作，评比“好孩子”、“特长幼儿”

## 七至八月份

1. 组织教师参加幼儿教师行动研究案例评选活动，并择优选送赴县市参评。
2. 组织教师参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加县市年会论文评选。

3. 组织参加幼儿园师资培训。

## 幼儿园保教主任学期计划篇六

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺，需要继续打造更好的幼儿园环境创设。

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为习惯得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师幼全面、个性化的发展。

(2)围绕“一切为了幼儿”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境，构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去彰显我园的办园特色。

(3)进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2) 增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好留守儿童转变工作。

(3) 进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4) 以研促教、以研兴园，充分发挥副园长带头作用，通过研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5) 营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6) 重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7) 举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

### 3、主要措施及内容

保育工作：

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注留守儿童的心理健康与成长进步，建立留守儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对留守儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

## 幼儿园保教主任学期计划篇七

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二卫生保健工作：做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

..

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习

惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

2022幼儿园保教主任工作计划

## 幼儿园保教主任学期计划篇八

### 一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

## 三、具体目标与措施：

### (一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。

幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，补充新的教育理念。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间

活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要求教师必须提前备课，每堂课都要以游戏教学为主，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，教师做到“备课—上课—反思”的教学流程。鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，个案分析，月末交保教主任检查，把教师的各项考核和教师的绩效工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们对出现的现象或问题，要具体分析。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求两位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

幼儿园的各项工作中，在教研这块工作中，本学期我们成立了各科教研组，开始开展分领域的教研，力争在教研活动中深有收获，解决我们在保教工作中遇到的一些问题。本学期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一

些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

在大力开展教研工作的同时，我们将对教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

认真落实以下教研目标：

- 1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。
- 3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

抓好教研重点

- 1、提供三园观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。
- 2、发动骨干教师的教学优势，做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。
- 3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

### (三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

具体活动安排：

十月份

- 1、召开家长代表会。
- 2、做好家长工作。
- 3、各项教学计划的制定。
- 4、教学常规检查。
- 5、园本培训课题研究。

十一月份：

- 1、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育。
- 2、早操的编排。
- 3、组织好园本培训和教研活动。
- 4、认真创设环境，精心组织好游戏。
- 5、组织配班教师进行观摩研讨活动。

十二月

- 1、区域环境卫生评比。
- 2、开展“亲子运动会”活动。

元月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作。
- 2、全园教师工作考核。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、教师做好年终总结。

## 幼儿园保教主任学期计划篇九

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

### 一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

#### 1. 本学期重点学习：

(1) 研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇