

最新幼儿园小班不乱扔垃圾教案 幼儿园不乱扔垃圾的班会教案与反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班不乱扔垃圾教案篇一

春天到了,家长都会带孩子出去春游,这样让我们天真可爱的孩子也知道爱护环境,我特意选择了这接环保活动。活动之前,在教室和长廊上特意投放了有玩具、废纸、糖纸、塑料袋之类的物品。活动是以小朋友自己发现开始。和孩子一起讨论为什么这么脏啊?为什么又这么乱?这样让他们干净?孩子自己七嘴八舌议论开了,有的说:把他们都扔进垃圾桶。有的说:不对,玩具因放回玩具柜。孩子们一起真整理好后,我又引导他们看看外面的长廊,有了一次经验,孩子门很快就把战场整理干净了。为了让孩子更深一步理解“我不乱扔垃圾”,带上些糖果,和孩子在春溢盎然的下午在我们幼儿园美丽的草坪上一起春游。在草坪上唱歌、分享糖果,让我高兴的是,孩子们会自己自觉把吃剩的糖纸给我,或主动收到带去的塑料袋里。

幼儿园小班不乱扔垃圾教案篇二

一、时间:

二、地点: 教室

三、教学目标

教育学生要注意保持校园环境的整洁、卫生,养成不乱扔垃

圾的习惯。

四、教学重难点

重点：

- 1、教室里绝对不可以出现白色垃圾。
- 2、上学、放学时，注意保持校门口外面马路的清洁，把食品袋丢进垃圾箱。

五、班会准备□ppt

六、班会过程：

- 1、展示我们学校干净、整洁的照片。
- 2、然而，也有不和谐的地方。出示一系列有垃圾的图片(教室里：桌子、椅子下、桌子盒里面;走廊、楼梯口、操场和学校门口的马路)
- 3、我们来看看别人是怎么做的。出示一些拾捡垃圾的图片(小孩子、同龄人、大人们)
- 4、播放有关不乱扔垃圾视频
- 5、我们应该怎么做：
 - (1)不允许把零食带进教室。从根本上杜绝乱扔乱丢现象，拒绝白色污染。
 - (2)要努力克服随手乱丢的坏习惯。要把废纸、零食袋、包装袋等扔进垃圾桶中，特别要杜绝把食品袋扔在马路上的不道德行为。

6、实践：

(1)课内：利用课堂时间一分钟，凡是自己桌子、椅子下面有垃圾的学生，马上清理。

(2)课外：利用课间休息时间，每小组准备一个放垃圾的袋子，和小组成员一起捡拾校园内的垃圾放进垃圾桶，并提醒其他同学别乱扔垃圾。

七、总结：

同学们，养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造整洁、干净和文明的校园做出一份贡献。

幼儿园小班不乱扔垃圾教案篇三

活动目标：1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。

2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的.环保意识。

活动准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

一、导入部分：

1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。

2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”
让宝宝们自由讲

讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔跤的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

三、结束部分

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”

音游——汽车开来了。

幼儿园小班不乱扔垃圾教案篇四

——设计者：

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿养成良好的生活习惯，知道不能乱扔垃圾。
- 2、培养初步的环保意识，并体验集体活动的乐趣。活动过程：

一、导入部分：

- 1、音乐——开火车。

老师和宝宝们开汽车去操场里玩。

师：宝宝们。(诶)现在我们一起开汽车去操场里玩好吗?(好)那出发喽!(播放开火车的视频)

- 2、师：“叮咚，操场到了。”(播放操场幻灯片)

二、播放视频《乱扔香蕉皮》：

- 2、播放视频《乱扔香蕉皮》

提问：绿泡泡干了什么事情?(把香蕉皮扔到了地上)猜猜看接下来会发生什么事情?香蕉皮扔在地上。香蕉皮哭了，对了，她找不到自己的家了。(有人会摔倒)那我们一起接着往下看吧!

- (1)“小咕咚怎么了?\发生了什么事?(小咕咚滑倒了)

(滑倒了)为什么会滑倒呢?(因为他踩到了香蕉皮)当幼儿说不出时教师再追问：“它踩到了什么?”教师的引导语：哎呦，小咕咚摔得可真疼啊，谁来帮他说句好听的话?(启发宝宝们对

小咕咚讲讲安慰的话) (2) 绿泡泡这样做对吗?(不对) 香蕉皮应该扔哪里呢?” (垃圾桶) (3) 老师带宝宝学说: “不要乱扔垃圾, 要扔到垃圾桶里”。

三、把垃圾送回家

(播放幼儿园丢垃圾的幻灯片)

小朋友看看我们幼儿园的里有没有乱扔垃圾(图一)(图二)(图三)提问:

- 1、这些垃圾是从哪里来的呢?都是谁扔地么?
- 2、哥哥姐姐丢了很多的垃圾, 你们觉得这样做好吗?
- 3、那我们应该怎么做呢?
- 4、那我们去把垃圾送到垃圾的家好吗?师小结:

是啊, 我们不要像绿泡泡一样乱扔垃圾, 我们要做一个爱护环境的乖宝宝, 把垃圾都扔到垃圾桶里去。

那我们开火车一起去把垃圾捡起来送到垃圾桶里去。(音乐——开火车)

幼儿园小班不乱扔垃圾教案篇五

活动目标:

- 1、在游戏的情景中, 激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

（一）导入部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

活动反思：

首先，我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点，这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢，也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。从中让幼儿知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程，在老师、家长的提醒下他们会做的很好，我们要相信小朋友，他们会做的很好的。