

师徒结对师傅工作计划 师徒结对师傅的工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师徒结对师傅工作计划篇一

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

1、本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

- 1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。
- 3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

- 1、组织教师学习上海市学前教育课程指南解读，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面履行新教材？？教师参考用书。细读并懂得课程四本教师参考用书中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。
- 4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，

教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

师徒结对师傅工作计划篇二

各位领导，各位老师：

关于师徒结对活动的意义和价值所在，我不想再重复了，刚才陈老师已经说得非常的透彻了。

在此，我想说两点：

第一，给我们的师徒提几点要求。

首先，徒儿要在平时的工作中做到勤思善问、积极主动、虚心好学、严于律己、勇于向上。其次，师傅要言传身教、垂范在先、树立榜样、认真做好传、帮、带的工作，充分发挥骨干教师的辐射引领作用，严格要求徒弟，从思想上、生活上、业务上去关心、指导徒弟。再次，师傅也要积极向徒儿学习，共同携手，互相勉励、互相支持，在工作中发挥赶、学、比、帮、超的精神，共谱成长新曲，求得师徒同发展的双赢。

第二，我相信：

借助这样一个“一对一、老带新”的平台，一定能发挥“以老带新、以优促新”的互助引领作用，促进教师专业的快速发展。师徒结对是一项以点带面提高教师专业素质的有效举措之一，而我更坚信：“青，取之于蓝而青于蓝”，愿我们牌楼幼儿园的每一位教师，在这片充满希望的天地里茁壮快速地成长、发展起来。

师徒结对师傅工作计划篇三

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与名教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮助，希望在师傅的指导和帮助下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚、教学技艺精湛、师德高尚的保华老师为师傅。

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

- 2、平时多听师傅讲的课，每个月至少听师傅一节示范课，学

习其过人之处，在交流中升华理念。研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。认真备课。认真备课是上好一堂课的前提，在课下我会多和保华老师交流，多学习保华老师的备课经验和方法。

3、班级管理。今年第一年带班主任，自己也明显缺少这方面的经验，在实际管理中也确实感觉到了自己管理办法的单一，以后我会多向保老师请教班级管理的经验和方法，丰富自己的管理方法，以便更有效的进行班级管理。

4、教科研工作。在教科研活动中要积极主动参加，不明白的不清楚的地方要积极主动的、及时的向师傅请教。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

师徒结对师傅工作计划篇四

各位领导，各位老师：

本着教学相长、互帮互助、相互促进、共同成长的目的，我们xx幼儿园于6月30日上午开展了“快乐同展示，师徒共成长”师徒开课活动。整个活动分为三个版块，即个体展示，

结对赛课、现场点评，业务园长张老师、各年级组长和我园年轻教师均参与本次活动。

在第一版块中，执教的二位年轻教师进行了精心地选材和设计，结合本班幼儿的发展水平进行了一定的预设。其中大班的李老师执教的《大脚丫跳芭蕾》通过绘本解读，层层递进设计提问，让幼儿逐步对文本有了深层次的理解。小班的刘佳老师则基于小班的当前水平选择了故事教材《鼠小弟小背心》，通过猜测、讲述、读图等环节，不仅让幼儿理解了教材内涵，还让小班幼儿在运用中发展了语言水平。

第二版块则是这次活动重头戏，我们中班组“师傅”孙晓璐与“徒弟”岳佳凤通过同课异构，进行同台赛课。他们借助教材《方格子老虎》进行两种截然不同的教学设计，并现场展示。作为师傅，孙老师在执教的过程中既有精心的教学设计、新颖的教学手段，又融合了先进的教学理念和独特的个人风格，并能顺应孩子想法引导与回应。而作为徒弟岳老师，能将孩子们的经验融入活动中，让幼儿在自己观察去发现，使孩子们在活动中体验快乐，获得成长。

最后版块则是现场点评。在观摩结束后，参与教师一起进行了研讨，大家中肯地提出自己对活动的意见和建议，提出了更适宜和有效的教学手段，为活动的不断改进与完善出谋划策。

本次活动不管对于师傅还是徒弟来说，都是一次展示自我和促进发展的机会。相信这样扎根教学一线的活动必能加速新教师成长，也充分体现了“师徒结对”这一园本师资培训形式的意义，从而使我园的教育教学质量进一步得到提高。

师徒结对师傅工作计划篇五

在我园实行“师徒结对计划”中，我有幸成为我们班组陈燕霞老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮

助，努力提高自身素质。陈燕霞老师是一位新教师，她为人温和，对于班级工作，她有很多想法和问题。每次她问我一些问题时，我会不厌其烦地解答，并说说我的想法。这一切都让我感觉特别踏实，我觉得我的徒弟是一位认真钻研的老师，只要她有这股劲，我相信她很快就会成为一名合格的教师。在这期间，我主要是这么做的：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析陈燕霞师的优缺点，对于她好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了一学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名新教师，不应该停止学习。我常常督促燕霞多看活动教材，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。只有不断学习，才能使她更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导她的教育实践。

我提出了这样的目标：作为一名新教师，不仅要做好眼前的教学工作，平时还应注意多多提问、多反思。我鼓励她在每个教案后面写一写课后的反思，评一评课堂的效果，思考如何改进。通过一段时间的努力、她的教学基本功、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

我要求她认真记录，详细整理，对该活动的组织、活动的过程都要仔细分析。听课时，要求她专心记录，活动后能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，要求在以后的活动中，鼓励她试着说课，评课，这样会让提高更快。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作

为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向园内的几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我认真上好园内的公开课，学期结束的骨干教师展示课更是充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在师徒结队活动中，不但是对自己教学教育水平的督促，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

“师徒结对”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。