

最新小班健康活动教案我爱喝水(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康活动教案我爱喝水篇一

蛀牙王子

【活动目标】

- 1、理解故事内容，知道刷牙的重要性。
- 2、能够认出汉字“蛀牙王子”。
- 3、学会正确刷牙的方法，建立保护牙齿的意识。

【活动准备】

故事《蛀牙王子》插图，王子大哭图。

【活动过程】

1、导入

师：今天啊，老师给你们带来了一位新朋友，他的名字叫乐乐，是一个王子，我们都叫他乐乐王子。乐乐什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物，他啊在洗泡泡澡的时候也要吃呢！王后不让小王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏到处都是，甜甜香香的糖果引来了许多蚂蚁和蟑螂，房间里

蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果，不让小王子吃更多的糖果。

师：小朋友们，小王子最喜欢吃什么呢？

幼：……

师：可是有一天，（出示王子大哭图片），小朋友们，乐乐王子他怎么啦？他发生了什么事情，为什么会哭的那么伤心。

幼：……

2、故事完整版讲述

师：让我们来一起听一听小王子的故事。

师：原来小王子大哭是因为蛀牙，小朋友们有没有蛀牙呢。

请幼儿讲一讲自己经历的，或者知道的蛀牙经验。

3、医生

师：那小朋友们，小王子那么疼，他后来是怎么办呢？哦，找医生，医生是怎么跟他讲的呢。

师：医生说小王子是为什么长蛀牙呢？医生告诉小王子要做什么呢？怎么样才是正确的刷牙方式呢。

4、正确刷牙

师：小朋友们记住医生的话了吗，出示正确刷牙图片（插图的部分）。我们应该怎么刷牙呢。牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷，牙齿后面刷一刷，外面刷完里面刷，门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷，刷完牙后漱口水，牙齿洁白又健康。还有什么，吃完东西要漱口，牙齿也要天天刷，加持到底。

小朋友们都学会了吗？

小王子在医生的嘱咐下，坚持正确的刷牙，终于他的牙齿变得洁白又健康。

5、故事再讲

师：我们再来听一听小王子的故事，来复习一下正确的刷牙方式。

附故事：蛀牙王子

小王子出生了！小王子渐渐长大，很多地方都像爸爸。

医生常常提醒：“王子虽然年纪小，也要注意饮食均衡，不然会变成胖王子喔！”

王子什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物。连洗泡泡澡时也要吃呢！皇后不让王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，房间里的蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果。小王子藏东西的本事真像妈妈呢！

有一天，平常笑嘻嘻的王子，突然大哭了起来，哭得非常、非常、非常大声，还一直喊着：“好痛唷！”国王找了医生来，医生说：“王子有蛀虫，得赶快送医院！”大家说：“原来我们的王子是蛀牙王子！”

到了医院，小王子还在哭，医生马上帮王子检查牙齿。医生说：“王子的牙齿蛀了好几个洞，要赶快补一补才行！”

时间一分一秒过去，牙齿终于补好了，王子的牙齿一不痛，又马上伸手要糖吃。医生说：“你一定是糖果吃太多，又没刷牙，才会牙痛，对不对？”王子说：“我刷牙的啊！”医生

问：“什么时候刷的牙？”王子想了一下说：“上次吃了糖果，三天以后就刷牙了！”“什么！”医生叫了起来，“吃东西要漱口，牙齿更要天天刷才行！来，我来教你刷一次！”

牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷；牙齿后面刷一刷，上面刷完下面刷；门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷；刷完牙后漱漱口，牙齿就会亮晶晶。

厨师也说：“营养均衡，多吃蔬菜水果，常喝牛奶，少吃黏性太强糖果，就不会有蛀牙了。”

国王说：“吃完东西记得漱漱口，牙齿要天天刷。”王子说：“这样好麻烦喔！”国王、皇后和公主说：“大家一起做就不麻烦了！”

[幼儿园健康教案刷牙]

小班健康活动教案我爱喝水篇二

活动目标

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的.呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,
张开我的小嘴巴。

上下刷,里外刷,
牙齿刷得白花花。

早上刷,晚上刷,
没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时,他们齐刷刷的做起动作来了。

活动建议

鼓励幼儿早晚要刷牙的习惯。

活动反思

使幼儿感觉到这个游戏和自己息息相关,认识到保护牙齿的重要,自然而然地产生保护牙齿和主动刷牙的意识,进而就

会养成天天刷牙的好习惯。这样，幼儿才能成为活动的真实主体，教学活动也才会真正发挥促进幼儿可持续发展的积极作用，幼儿才能成为活动的真正主人。

小班健康活动教案我爱喝水篇三

活动目标：

- 1、知道锻炼身体的好处，喜爱体育运动，能用语言表述自己喜爱运动。
- 2、能利用废旧物品制作运动器械。
- 3、培养幼儿初步竞争意识及合作精神。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、各种运动的`图片：保龄球，篮球、足球、跳绳等。
- 2、玩具运动器械：保龄球、飞碟、高跷等；
- 3、易拉罐、可乐、雪碧瓶、塑料绳、松紧带、大纸箱等废旧材料。

活动过程：

- 1、出示相关运动的图片：
- 2、了解各图中的运动项目名称、相关的运动器械。
- 3、请幼儿简单说说他在哪儿见过这些运动器械、或观赏过这

些运动项目？

4、教师与幼儿讨论，请幼儿讲讲他最喜欢的运动。

5、幼儿相互讨论，老师总结，锻炼身体的好处。

6、出示玩具运动器械：

7、幼儿认识一些简单的运动器械。

8、介绍一类自制的运动器具，如保龄球可由易拉罐做成，高跷用积木块做。

9、请幼儿演示玩具的玩法。

10、废物利用——运动器械和玩具的制作：

11、讨论：生活中的废物可以变成哪些运动器械：如大纸箱经过装饰可以作成钻筒，松紧带可以作成拉力器等。

12、幼儿分组制作运动器具，教师指导。

13、展示自己制作的玩具，体验自制玩具的玩法。

活动延伸：

利用自制运动器具举行运动会。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班健康活动教案我爱喝水篇四

设计意图：

我们小班开展了主题活动“小宝宝”，在主题下延伸出了“二级主题”“我的小手真能干”。集体活动“我去刷牙”是从二级主题中产生的。

小班年龄阶段的幼儿生活自理能力逐渐增强了，教师要有意识地引导幼儿学做自己的事，让他们在自我服务的过程中体验自己做事的快乐。“我去刷牙”的集体活动来自于幼儿的真实生活，幼儿有了一些刷牙的生活经验，教师通过此活动帮助幼儿梳理有关刷牙的经验，了解刷牙的基本方法。

活动目的：

- 1、看、讲讲、做做的过程中，了解刷牙的基本方法。
- 2、鼓励幼儿乐意在集体面前大胆表达。

活动分为四个环节：

第一个环节：

从幼儿已有的生活经验出发通过谈话引出主题。

第二个环节：

观赏多媒体图书，在边看边讲的过程中让幼儿了解刷牙的基本方法。

此环节分三步走：

- 1、出示动物，引导幼儿观察讲述。（期间整合了比大、小的

内容。)

2、帮动物宝宝找牙刷、杯子。(通过大小对应找到每个动物合适的刷牙工具)

3、通过观察图片，在边看边讲学做的互动中，了解刷牙的基本方法。

第三个环节：

教师记录了两个小朋友在家刷牙时的情景。让幼儿在看看讲讲中知道早晚都要刷牙，这样才能保护好我们的牙齿。提升了幼儿的经验。

最后一个环节让幼儿通过亲身实践，掌握刷牙的基本方法。

活动重点：

在互动中了解刷牙的基本方法。

活动难点：

大胆讲述刷牙的顺序。

活动过程：

一、谈话、引起兴趣

1、师：早上起床宝宝都要做什么？

2、师：怎么刷牙？（幼儿自由讲述）

二、观赏多媒体图书、鼓励讲述

（一）出示动物，观察讲述

1) 师：小动物们也要去刷牙，看看有谁？

2) 逐一出示动物河马、猪、小老鼠。

3) 引导幼儿观察数数有几个小动物？比比动物的大小？

师：他们长得一样大吗？最胖的是谁？最小的是谁？那么小猪呢？

师小结：胖胖大大的是河马，不大不小的是猪，小小的是老鼠。

（二）帮动物宝宝找牙刷、杯子

1、师：刷牙要准备哪些东西？（牙刷、杯子）

2、出示大小不同的杯子（边讲边配对）师：这里有几只杯子？

三只杯子一样大吗？

大的是谁的？小的给谁？这只不大不小的是中杯子给谁？

师小结：大杯子给大河马，中杯子给猪宝宝，小杯子给小老鼠。

3、出示大小不同的牙刷过度语：杯子拿好了，还要拿什么？

师：那我们来帮他们找牙刷。（边找边讲）师生：大牙刷给大河马。不大不小的牙刷给猪宝宝，小牙刷给小老鼠。

（三）了解刷牙的基本方法

1、师：都准备好了，小动物开始刷牙了，先刷哪里呢？

1) （出示图片）刷上面的牙齿

2) 上面刷完了接下去刷哪里? (出示图片)

3) 还要刷哪里? 这边(左边)刷完刷哪里?

(师生以儿歌的形式讲讲刷刷)

2、师: 上下左右的牙齿都刷过了, 最后要干什么?

出示图片师生一起边看边讲: 含一口水, 咕噜咕噜, 把牙膏洗干净, 噗把水吐掉。

3、师小结: 我们知道了刷牙的时候要上面刷下面刷左边刷右边刷里里外外都要刷。

三、观看录象、引起兴趣过度语: 小动物都会刷牙, 我们宝宝会刷牙吗?, 前几天朱老师去几个宝宝家做客, 拍了几个宝宝刷牙的录象。

(师生互动, 激发幼儿的兴趣)

1、谁晚上刷牙的? 引导幼儿看看录象里的小朋友。

2、为什么我们要早晚刷牙?

3、师小结: 我们宝宝知道了每天早上起床后要刷牙, 晚上睡觉前也要刷牙, 这样才能保护牙齿, 不蛀牙, 让牙齿又白又健康。

四、实践操作, 掌握方法

1、师出示幼儿的牙刷、杯子: 我们宝宝拿好自己的牙刷、杯子也来刷刷牙。

2、师生一起讲讲、做做刷牙的过程。(放刷牙歌)

小班健康活动教案我爱喝水篇五

1、引导幼儿进行交流，了解1角、2角、5角、1元人民币的一般特征。

2、引导幼儿了解“1元=10角”的人民币兑换关系，并能够在游戏中运用，鼓励幼儿在生活中运用所学的知识。

活动准备

1、. 课件-认识人民币

2、1角、2角、5角、1元人民币若干，标明价格(1角~5角)的玩具9篮，游戏币每个幼儿一套。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察人民币并进行交流，发现不同面额人民币的特征。

1. 先来看看1元的人民币，你发现了什么？

小结：1元纸币上的风景图案是“杭州西湖”；1元的硬币是银白色的，有牡丹花或菊花图案。

2. 再来看看5角的人民币，你发现了什么？

小结：5角纸币上的人物图案是“侗族和苗族的阿姨”；5角的硬币是黄色的，有梅花图案。

3. 再来看看2角的人民币，你发现了什么？

小结：2角纸币上的人物图案是“彝族和朝鲜族的阿姨”；2角的没有硬币。

4. 最后看看1角的人民币，你发现了什么？

小结：1角纸币上的人物图案是“高山族和汉族的叔叔”；1角的硬币也是银白色的，

比1元的小些、轻些，上面有水仙花或菊花图案。

二、引导幼儿了解人民币的兑换关系。

提问，幼儿根据问题操作游戏币，说说操作的结果：

3. 鼓励幼儿用多种方法进行兑换练习，幼儿说出一种方法，老师就请全班小朋友都来操作练习一下。

三、做买卖玩具的游戏，引导幼儿运用人民币兑换的知识。

再去买自己喜欢的玩具。

2. 老师鼓励幼儿去买价格不同的玩具，并提醒幼儿付钱时要算一算帐。

3. 在游戏过程中，老师不断地巡视，观察幼儿是否能够正确运用所学的兑换知识。

四、游戏结束，小结游戏的情况。

1. 先请个别幼儿说说买了什么，用了多少钱？

2. 老师小结游戏的情况，指出优点和存在的问题。

3. 结束语：今天我们做了买玩具的游戏，以后小朋友和家长去买东西的时候，就要动动脑筋算算帐了。

我们学到的知识要会运用才是真的学会了。

小班健康活动教案我爱喝水篇六

活动目标：

1. 引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。
2. 教育幼儿少吃甜食，注意个人卫生，保护牙齿。

活动重点、难点：

引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

活动准备：

图片

活动过程：

一. 开始部分

稳定幼儿情绪，谈话引入活动。

二. 基本部分

1. 看图片，听故事。

2. 提问：“故事中的花花为什么一直捂着脸哭呢？他的牙怎么了？”

3. 小结：蛀牙及其原因。

4. 请幼儿说一说自己的刷牙方法。

5. 教师讲解、示范正确的刷牙方法。

6. 大家一起来刷牙。

三. 结束部分

o白牙牙照个相。

[中班健康《刷牙》教案]

小班健康活动教案我爱喝水篇七

我发现许多孩子经常把糖果带到学校吃，而且有些孩子开始有蛀牙，为了让孩子们保护牙齿，养成好的习惯设计此课。

活动目标

- 1、通过活动，使幼儿懂得保护牙齿对人体健康的重要性。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成每天刷牙的好习惯。
- 3、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。
- 5、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿。

教学重点、难点

学习正确的刷牙方法。

活动准备

牙齿模具，大小牙刷，老虎玩具，装满水的杯子，自编故事和儿歌

活动过程

一、故事导入。

1、教师拿出老虎玩具，将自编故事(一只老虎天天吃糖不刷牙，最终牙齿掉光的故事)讲给孩子们听，让孩子们知道，老虎是因为糖吃多了，牙才会疼，最后还会掉光。

2、引导孩子互相观察自己的牙，有什么情况，并引导说说会出现这些情况有什么感受?

3、我怎样保护牙齿呢?(少吃糖，刷牙)

二、引导幼儿正确刷牙。

1、找位会刷牙的幼儿利用模具示范刷牙。

2、幼儿和教师一起模拟刷牙。

4、利用自编儿歌，掌握刷牙步骤。

5、幼儿模拟刷牙，教师指导。

三、刷牙比赛。

1、(准备好刷牙的杯子和水)让幼儿比赛刷牙，看谁刷的又正确又干净。

2、师生边唱刷牙儿歌边做动作，结束本节课。

四、延伸。

回家和爸爸妈妈比赛刷牙。

小班健康活动教案我爱喝水篇八

活动目标:

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动资源：牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动流程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”
（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

小百科：刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。