

初中生自我鉴定表 初中生自我鉴定初中生自我鉴定(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中生自我鉴定表篇一

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力较强，学习成绩优良。从初一以来我一直担任数学课代表，协助老师做好各项工作。性格活泼开朗的我积极参加体育锻炼及各种有益活动，力求德、智、体全面发展。

我热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我认真遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。勤俭节约，生活独立性与组织纪律性较强。为人朴实真诚，尊敬师长，团结同学，发挥友爱互助的精神。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己初中三年学习生活的总结。

面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好

初中生自我鉴定表篇二

三年的初中生活一下子就临近结束了，中考结束之后我们就真正的将迈向另一个三年。那是充满挑战的三年，也是值得期待的三年。这三年初中生活真的是充实，在学校住校的日子也非常的有趣，不仅锻炼了我们的独立能力，也让我们知道如何学会和他人相处，如何在群体之中找到自己的位置。这是我这三年来的所感所悟，也是我收获到的价值和成果。

时光忽然回到刚进初中的那一天，其实在一个人的成长中，我们对自己的年龄感知是有一些不确定的。那时候刚刚进入初中，我以为自己已经是一个大人了，因为我带上了初中的帽子，其实那时候的我们又有多大呢？不过是十二三岁的样子。那时候我就在想，初中生活一定是不一样的，一定是丰富多彩的，带着这样的憧憬我进入了这个校园。当然现实情况和我的想象肯定也是有区别的，但是不变的是我们对于学习的一种态度。

小学时我们不知道毕业的严重性，因为小升初并没有太大的压力，而到了初中之后我便认识到了中考是一道严格的关卡，它会淘汰一些态度不端正不爱学习的人，留下的那些人才是真正的“高级玩家”。所以从那时候我就告诉自己，要好好学习，不要做被淘汰的哪一个。

初一的时候我的成绩算是比较好的，好几次排名还在前三，或许那时候冲劲足一些，也对未来怀有更大的幻想。初二的时候就比较松散一些了，成绩也逐渐落了一些层次。那时候玩心比较大，并不知道学习是需要坚持的，后来班主任找我谈话之后便让我知道了，对学习这件事情，我们不能掉以轻心，因为“小不忍则乱大谋”，无法控制住、忍耐住自己的玩心，那么将来或许就不会那么顺利，将来也许不会更好。所以自从那以后，我就开始追赶前面的同学，慢慢的，我也追赶上来了，名次也慢慢的往前靠了一些。

现在初三了，初中生活就快要结束了，这三年的日子很充实，虽然有了一段堕落的时光，但是我也依旧能够改正过来，我相信自己的未来也一定会更加的明亮。只要自己保持一颗初心，我相信我的理想一定会更加的闪亮，指引着我走向一个更好的未来，成为一个更好的自己！

初中生自我鉴定表篇三

身为一个教师，手握传承之火，要把手中的火焰传递到每一个学生手中，担子很重，也很累，这考验我们能力，也需要为这份工作负责。

我教导的是初一数学，而数学又是非常深奥的一门课程，为了教导好学生，除了给学生很多学习任务，还要为学生做解答分析，指导他们学习，上课需要做课件，每天都需要忙碌在工作中，因为心中有很重担子，所以一直都不敢耽搁，有时间我就加油努力钻研教学，没做好我就会继续。

我把每个学生视如己出，虽然学生在学习过程中，有很多问题，也出现了很多缺点，但是不可否认的是他们都是极其优秀的。只要我因此施教就会让他们有所收获，就能够使他们有更好的成绩，每次看到学生成绩提升我就感到高兴，感到自豪这是我努力才获得的成果。

每天无论课表如何安排，我都会尽早来到学校，学生在学习经常会遇到问题，如果时间充裕，我们就去教室，询问学生在学习中遇到了那些问题，还会总结分析学生学习过程中所学的知识如何，如果有问题我就会及时给他们解析，如果成绩不好也会分析做的不对的地方，我牢记一点，那就是坚决不犯错，一定记住自己的使命。

当我工作累了，我也不敢放松，因为心中有着太多的重担，有着太多的任务需要我完成，我必须完成这些压在肩膀上的工作，让学生在我要教导的课程中考取好成绩，获得更高的

成就，这就是我每天做的事情，我从不会给自己放松，因为教育工作不能放松，一旦放松就容易出事情，不能有任何逃避，所有的责任都要牢记在心中。

学校给我们的任务很轻松，但是当自己成为了一个教师后，我才明白我的责任很重，担子不是那么轻易就可以放下，一想到每个学生的未来都掌握在我的手上，每个学生学习的结果也都是看我教学的结果，我就非常担心，担心自己做的不好，担心自己没有完成任务。

这是我的责任，我不敢忘记，这是我的义务我会一直扛下去，面对未来的改变，我相信，我会做好，明天会更好，我要成为最优秀的老师，让学生在学习时，没有什么压力，没有什么困难，只要努力就行，或许我还差很多，但我会记住我的任务，我一定做好，不让学生失望，不让各位家长寒心，做负责人的教师，做明事理的人。

在教师岗位一天，我就有着太多重担需要我扛起，需要我牢记，因为教师是文明的火把，是身负传承重担，需要为自己的工作负责，学校让我成为一名教师。我就要做学生爱戴的老师，成为家长信任的老师。

初中生自我鉴定表篇四

对师长有礼貌，乐于帮助同学；追求进步，严格要求自己；自觉遵守社会公德及学校的规章制度，无任何违纪现象。

有强烈的求知欲和好奇心；有良好的学习习惯，能够制定有效的学习计划；善于在学习中总结和反思；能够在每次考试中取得优秀的成绩。

珍视集体荣誉，维护集体利益，团结同学，与身边的人和谐相处；作为一名班干部，也能够认真地完成每一次的工作。

特长：手工制作、手抄报、硬笔书法等。

获奖情况：

□1□20xx年6月20日，在广州市中学生“常见蔬菜、水果识别”竞赛活动中，荣获三等奖，发奖单位是广州市青科教协生物专委，广州市中学生物教研会。

□2□20xx年6月，荣获“海珠区首届中小學生规范汉字书写大赛”中学组硬笔的三等奖，发奖单位是广州市海珠区教育局，广州市海珠区语言文字工作委员会办公室。

□3□20xx年9月，在20xx年学年《海珠区中学生乡土地理资源收集评比活动》的开放式考试作品评选中，荣获海珠区手抄报（手工制作）类的三等奖，发奖单位是广州市海珠区教育发展中心。

□4□20xx年2月25日，在20xx年秋季全国基础教育英语等级考试中，荣获英语等级3级的成绩证书，发奖单位是中国教育学会外语教学专业委员会。

初中生自我鉴定表篇五

三年的初中生活即将画上句号，之间的学习和生活场景就像放_一样在我脑海里闪现。

回顾起这三年的学习生活，有过欢乐，有过笑颜，也有过辛酸。

在这三年的学习中，我也从一个小学生，一个不懂事的孩子变成了一个懵懂的少年，知道了什么是人生，什么是生命，什么是友情。

在这三年中，不管是在学习上还是在生活上，我都学到了不

少知识。

在学习上，我学到了以前很多不懂的知识，这得感谢老师的耐心教育，但这也与我自身的不懈努力是分不开的。

我努力让自己做到在学习上一丝不苟，对老师布置的学习任务能竭尽全力的保质保量完成。

三年中，我从未迟到一次，未早退一次，不无故缺席。

团结同学，遵守国家法律法规，是老师的好帮手。

不断的严格要求自己，能做到在学习上不懂的虚心向老师同学请教，认真钻研深难题，对知识的渴求，我养成了自学更深的知识的好习惯，并且会学、善学。

自己的文化知识水平有了明显的提高。

在生活方面，我严格要求自己，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》来约束自己的言行。

爱护公物，积极参加学校组织的课内外活动，对需要帮助的人献出自己的一份爱心。

在家里，孝敬父母，自己的事情自己完成，并帮助父母做一些自己力所能及的事，替父母减少了一些负担，为此，父母总是很高兴。

做为这个社会的一分子，我不忘公民应尽的义务和责任，遵守公共秩序，爱护公共卫生，对社会上是非非的事能做出正确的判断，并能在保证自己人身安全的情况下，对一些不良行为加以制止。

这样，不仅养成了良好的社会行为习惯，自身素质也得到了提高，文化知识也得到了充实。

由于我良好的表现和对中国共产党、中国共产主义青年团的绝对忠诚，一年11月学校团委讨论并通过了我申请加入中国共产主义青年团的请求。

做为一名团员，我以优秀团员为榜样，利用课余时间系统地学习了《中国共产主义青年团章程》一书，努力学习党的各项方针政策，维护团结，积极要求进步，自觉参加团组织的生活和活动，积极完成团组织交给的任务。

热爱集体，获得了学校一年度热爱集体章，热心帮助同学进步，深受同学喜欢和老师信赖，经民主选举，当选为我班团支部副书记。

在课余时间，我积极参加社会实践活动，参加各级各项竞赛，一年7月我获得了第二届泰山杯全国中学生文艺作品大奖赛优秀奖，一年2月我获得了第二届创新杯全国青少年获奖作品评选赛一等奖，一年3月我获得了第三届红塔杯全国中学生文艺作品大奖赛三等奖，等等。

由于我在这些方面的努力，我的社会实践能力、学以致用能力、创新能力以及竞争能力都有了明显的提高。

三年的时光如白驹过隙，稍纵即逝。

我即将结束自己的初中生活，有着几许不舍，但更多的是憧憬，面临我的将是更加丰富多彩的高中生活，我将继续发扬自己在各方面的优点，改正自己的不足之处，努力充实和完善自己，使自己向一名优异的中学生不断迈进，为社会主义现代化建设贡献出自己的力量！

初中生自我鉴定表篇六

一年的初一生活就要过去了，回首过去，感觉收获很多，现自我鉴定如下：

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

我性格外向，积极参加学校的各种活动。高一担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。初一以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

一年来，我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。在这最后的.中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉。

初中生自我鉴定表篇七

转眼间，三年的初中生活就要结束。刚踏入实中的那一刻还历历在目，还记得班主任的教导，还记得同学们的嬉戏，还记得一起经历过的辛酸。现在想起在度过的三年光阴，可谓是充满了酸甜苦辣，对于这段时间的学习和生活，我不是个失败者，也不是个成功者。

初一刚入团时，我并不懂得团的真正含义，只知道入团是一件很光荣的事，每当走过同学们的身旁时，他们都会用很羡慕的目光望着我，那一刻我感到自己是多么的自豪。随着时间的流逝，岁月的增长，我已经成为了老团员，作为一名老团员，我深知自己必须干些什么，朝着什么方向发展，正如邓爷爷说的：“要发展中国，就必须坚持四个现代化建设，其中科学是主要的，而科学又离不开知识，所以我们必须在端正思想的前提下努力学习，积极创新！”

在实中度过了六个春秋，我结识了许多朋友，在他们的身上，我学到了很多宝贵的东西，也从他们身上领悟到自己应该做什么，不应该做什么。如果要问我这三年为团做了什么重大的贡献，我只能惭愧地说一句：“一件也没有。”一项喜爱运动的我，比起团的领导工作，我更向往的是学校的运动场。

跟同班的团员相比，我可能在团并不是很出众，但我可以为自己的运动才能而自豪，初一、二时我曾代表学校的田径队和篮球队参赛，同时也获得了不错的成绩，在班级，我也会主动地帮助有困难的同学，老师需要我的时候，我会尽自己最大的努力完成任务，团要什么要求，我会积极响应。综合上述评价，我不能说自己是一位优秀的团员，但我认为自己是以为负责任的团员。

光阴似箭，日月如梭。不久，我便要告别养育了我三年的母校，踏上人身的另一个起点，在剩下的两个多月里，我一定会以一名团员的身份，为学校做出更多的贡献，为团的事业而终生奋斗！

初中生自我鉴定表篇八

我自上初中以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年的具体表现。

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

初中生自我鉴定表篇九

首先，作为一名学生，我确定最重要的是学习。从小学到初中，明显的变化就是初中的课本多了很多，要学的课程也多了很多。从小学的主要课程语文、数学、英语，到现在，除了这三门不变的课程，还增加了政治、历史、地理等课程。刚开始的时候完全适应不了自己，觉得每天时间都不够用。渐渐的，我在学习的过程中发现了乐趣，我可以很好的规划自己的时间。我在各个学科里自由徜徉。在这三年里，我如愿完成了这些学科的系统学习，掌握了需要掌握的知识点。感觉自己的知识储备又上了一个台阶，感觉很自豪很骄傲。

其次，在初中，除了最重要的学习，就是生活。到了初二，我申请了寄宿。平时住学校的宿舍，一周回家一次。这也是对从小没单独在外面睡过的人的考验。我在家里习惯一个人睡一个房间一张大床，在学校习惯睡宿舍或者单人床，都需要时间。总的来说，结局令我非常满意。我终于习惯了学校的宿舍环境，在很短的时间内，我和宿舍的其他同学打成一片。我渐渐喜欢上了这样的生活，可以一起起床，一起上课。听说上了高中就要留校了。我不是提前习惯这种生活了吗？我还是很开心的。

在初中的三年里，我学到了很多，不仅是学习和生活上的，还有如何与人相处，如何为他人着想。在小学到初中的过渡过程中，我真的觉得自己长大了，懂得考虑别人的想法，不再以自我为中心，懂得分担父母的辛苦。我不仅仅是回到家才知道怎么玩。在父母眼里，我也觉得自己长大了。这是我成长的转变。