

2023年纪律的演讲稿(优质8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

纪律的演讲稿篇一

纪律法则，是一个布置精密的栅栏，僭越过去，就破坏了保护我们的屏蔽，小心呵护，就成就了一番文明。实践诚信，是一方源自心田的甘泉，停滞流动，会让我们的良知黯然失色；汨汨涌出，却使我们满溢一身文明。

从我做起，点点遵纪守法，滴滴实践诚信，会慢慢汇成文明的花簇，在一个蝶舞莺绕的春天，文明飞跃成了文化。

其实，貌似约束人们的条例规章，并没有那么可怕，那么难以做到，它像个外生枝；它如双温暖的双手，指出你在人生路上冒失犯下错误，引领你正直地生长。其实，实践诚信也并没有那么困难，那么难以企及，不轻言诺言，言诺必行就行。其实，做一个举止文明的人，也业并没行那么遥远，那么难以办到。遵守最简单的准则，履行最基本的义务，真正地做到像保护眼睛一样呵护法规，真正地做到实践诚信，文明已在你身上散发花香。其实，文化，也并不是个人得找不着边的抽象词，它就是一个人的文明加另一个人的文明。许许多多的小文明组建的人文化。

就像从一数起，一直数到无穷无尽，从我做起，一直做到生命之尽。在不随地吐痰，学会文明；在不打架斗殴中，学会文明；在不违法犯罪中，学会文明。在实践诚信中，做到文明在一点一滴中，做到文明。你会发现囚笼般的篱笆有一扇

精巧的门，从那儿，人们秩序井然地走了出去，走向更广阔更安全自由的金光大道，走向更发达更和谐的文明世界。

遵纪守法，实践诚信，从我做起。当小文明遍布各处，闪着耀眼光芒，散发着芬芳气息时，民族和谐的文化将熠熠生辉！

纪律的演讲稿篇二

大家好！

俗话说得好：“没有规矩，不成方圆。”

但是在我们的校园里，却不乏出现了一些这样的情况：

在走廊上，有一些同学下课时在追逐打闹，大声喧哗，吵吵闹闹，不懂谦让，这是好学生吗？不是，是没礼貌（不在教室和校园内追逐、打闹、喧哗，维护学校良好秩序）。

在课堂上，有一些同学不懂尊敬老师，上课戏弄同学，不认真听讲，不勤动脑，这是好学生吗？不是，是不尊重课堂（上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解。）

在操场上，有一些同学为了方便，而乱掉垃圾，甚至随地吐痰，不讲卫生，这是好学生吗？不是，是不文明（不随地吐痰，不乱扔废弃物）。

同学们，你们跟我一样要的自由是没错的，但在你们自由的同时伤害了许多的人，你知道吗？虽然纪律限制着自由，但同时又保护着自由，作为一名学生，我们就应该遵守校园的纪律，做一名好学生。

纪律的演讲稿篇三

每当我打开电视看法制节目的时候，我的心都不禁绷得紧紧

的。每当看到一幕幕骇人听闻的悲剧在我眼前发生时，我都不禁簌簌落下眼泪。这时，我心中总要涌起一个问号——为什么？为什么每天都要发生这么多悲剧呢？我想，这可能是与个人的法律意识有着直接的关系吧。法律其实每天都在我们身旁。从点点滴滴的小事到关乎国家命运的大事，都离不开法律。所以守法、爱法、遵法、用法成了我们每个人必要的原则。

走在大街上，随时都可以看见有不法车辆乱闯红灯或逆向行驶。有些司机明明知道“宁停三分，勿抢一秒”，可能他们认为这只是一些芝麻粒儿的小事，从而忽略了安全和法规的重要性。然而，正是这样的疏忽和大意时刻威胁着大家的生命安全；也正是这样的疏忽和大意，使他们一错再错，最终铸成大错。多少家庭支离破碎，使多少人承受痛苦！如果他们不违反交通规则，认真遵纪守法，那么，伴随大家的就是幸福美好的生活。

在我们的身旁，有很多因不学法不懂法而违法乱纪的事发生，还有一些未成年人的法律意识淡薄，在无形中就触犯了法律。有一次，我路过乐西小巷，突然看见前面有两个黑影在推推搡搡。走近一看，原来是一个初中生模样的男生手里拿着锋利的小刀对着一个小学生，要他把钱拿出来。那个小弟弟吓得面如土色，苦苦哀求着。初中生仍拿着刀不放，一而再再而三地威胁着那个年幼的小弟弟。在一旁的我清楚地明白，如果小弟弟拿不出钱来也许就会受到伤害，我也吓得心怦怦直跳。但是那个初中生表现出的却是丝毫没有商量的样子，还在继续威胁小弟弟给他钱。我首先让自己努力镇静下来，然后跑到报警亭拨打了110报警电话。警察叔叔及时地赶来了，那个初中生被警察叔叔带走了，小弟弟得救了！他向我投来感激的目光，我悬着的心也总算落地了。

我们学生的职责是读书学习，如果像那个初中生一样不好好读书，不遵纪守法，去干害人害己的事。我们的社会不就乱套了吗？我们学生学好《未成年人保护法》，遵守校内外纪

律，就是对自己的保护和对他人的尊重！

“国不可无法，家不可无规，校不可无纪”，我们是小公民，是祖国的未来，随时随地都要遵纪守法。从我做起，从小做起，学习法律、懂得法律、运用法律。法律将伴随我们一生，让我们受益匪浅！只要我们学法、守法、遵法、用法。我们的社会就会更加和谐、更加美好。

纪律的演讲稿篇四

本文目录

1. 纪律的演讲稿
2. 有关纪律的演讲稿
3. 有关纪律的演讲稿
4. 关于纪律的演讲稿

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

这次难得的展示自己的机会！

我要竞选的职位是学生会的纪律检查部部长。

应该去做。哪些事情不能做，哪些事情不应该做。

理。

自己的目标。

能力最强的，但是我可以保证我会全力以赴！

生，身体“倍儿棒”，能够精力充沛地在学习之余很好地为

大家服务。

一兵，所以积蓄了澎湃的热情。我绝不会让大家失望。

会像弹-劾克林顿那样麻烦，我更不会死赖着不走。

位支持我、信任我！

英明的领导、尊敬的老师和亲爱的同学们，最后我只想讲一句话：

给我一次机会 还你十分满意

纪律的演讲稿（2） | 返回目录

纪律约束一个人和集体的工具，学校的纪律可以使在校的学生得到一个更好的学习条件，更好的培养他们的人格，陶冶他们的情操。

从实质上来说，学校的教育不能从根本上培养我们的气质，不然的话，为什么外地来的农民子弟在企业应聘的过程中会频频的被淘汰，为什么他们总是处于较低级的岗位而不会得到晋升？他们和我们学到的知识是相同的，但是他们没有我们在北京得到的文化熏陶，我们掌握的他们大部分不了解。就好比一个农民工有了上万的资产，穿了一身的名牌但是不是到如何去搭配。给我们的敢接就好像一个小丑。学校的根本目的并不是陶冶我们的情操，培养我们的气质。

在当代的中国，虽然很多学校说“我们要把培养学生的道德素养放在第一位”。但实际上，没有哪个学校真正的做到了这一点。所以，我们要换一种眼光看待现在的学校。一定要把学习文化知识放在第一位，以道德素养辅助之。通过学校纪律创造的学习环境，把自己的学习成绩好好的提升上去。

我们再回过头来看学校的规章制度。我们的学校名很长，这是众所周知的。同样，我们学校的规章制度也是相当的多。但是这么多的规章制度到底有多少是管用的呢？我们不妨来列举几个：“两个人说活不让第三个人听见”是我们学校的招牌规矩，每一个教师进修学校的学生都很清楚这一点。但是真正做到这一点的又有几个人呢。学生是校规约束的主要对象。我们不妨来看一看，我们学校的学生，除了上课回答问题要求大声以外，可以说没有一个学生能够做到这一点。在那不许在学校吃东西来说，这一点同学们做的还是比较好的。但并不代表我们全都做到了，是有部分的同学没有做到。

我们不妨做一个测试，我们随机抽取10名学生，让他们把我们学校的校纪复述一遍，我相信，10个学生中没有一个人能够把我们的规章制度说完整，就来老师们也不可能。所以，纪律制定的一定要脍炙人口，就像海尔集团的纪律：不许员工工作时间做别的事情，不许员工工作时打闹，不许员工侮辱企业形象……只有一个学校的纪律能够让学生们欣然接受，老师们能够起到带头作用，学生才能更好的得到发展。

学校的纪律是一个学校校园文化的重要部分，现在的学校文化基本上是大同小异，没什么特点，更没有什么吸引力。这是我们所不愿意看到的。一个学校的文化就要想草辣椒，只要你来了，想融入也得融入，不想融入我们就会强行的把你融入到这个环境中来。只有这样才能更好的使学生安心学习，热爱学习。

接下来我们来谈一谈一个人的成功。很多人都在说：一个人的成功旅途中，天资占1%后天的勤奋占99%。这种想法在我看来太过于突出了个人的作用。一个人的成功自己的努力只占20%，另外80%是他人给予你的。一个人的成功好比是一个人在一个无垠的草原上走路。路本来是不存在的，如果你想让这草原上留下你的足迹——路。你走过一遍就可以了么？不是的。你需要来回的走，而这时要花费时间的，往往你一生都不会把这条长长地路走出来。但是如果有成千上万的帮助

你，可能一次就可以成功了。这会为你省下成千上万的时间。所以，一个人的成功是绝对离不开他人的帮助的。

但是，你想得到别人的帮助是不是就能够得到帮助呢？你想成功是不是就一定有人会帮助你呢？不是的。

我们学过的一篇文章给了我很大的启示——《马说》

在马群中，为什么会出现千里马，他为什么会脱颖而出？因为有一个伯乐可以把它从众多的马群中发掘出来。那么这个伯乐也就决定了这匹马的一生。伯乐为什么能够在众多的马匹中一眼选出千里马？因为他的能力与众不同，超出平庸。所以你值不值得被别人帮助取决于你自己的能力。很多人说我的才华得不到释放的空间，那么我问你，你有没有表达出来，你的能力是否真的超出了平常人？别人不选你是因为你的能力没有达到一定的高度（排除那个选择的的是“瞎眼”的情况）。所以为了以后能够让别人帮助你成功，你需要在学校里好好的汲取知识，在正确、科学、先进的校规下培养你的能力。

每个人都有自己的长处，尽管现在不是很明显。但是你依然不能放弃。因为只要你不放弃，你的能力终究会被别人发现。做自己的主人吧，好好汲取知识，培养能力，在他人的帮助下走上属于你自己的成功道路！

纪律的演讲稿（3） | 返回目录

纪律既然是维持人们一定关系的规则，要求一定集体成员必须执行。那么，它就必然带有强制性。纪律是以行为的限制、以服从为前提的。无论是象征着统治阶级权力和意志的政治纪律，还是反映社会化大生产规律的各行各业的职业纪律；无论是维护社会正常秩序的规章制度，还是机关团体的各种公约章程，都具有强制性。一定集体的纪律一经制定，每个成员就必须执行，违犯了纪律，就要受到批评或者惩罚。

社会主义纪律是在社会主义条件下形成和发展的，是工人阶级和人民群众的意志和利益的反映。社会主义纪律与一切剥削阶级的纪律有着本质的区别，有着自己独特的特点。

社会主义纪律的本质与一切剥削阶级纪律的本质不同。在剥削制度下，一切剥削阶级为了维护他们的政治统治，获得他们经济利益，就要强迫被剥削阶级按照他们的意志进行活动，也就必然制定出符合他们的意志和利益的纪律。奴隶主和封建地主用皮鞭和棍棒强迫奴隶和农民进行劳动，服从统治。他们制定的纪律是“棍棒纪律”。资本家用“饥饿”这根无形的绳索套在工人的脖子上，强迫工人不得不出卖自己的劳动力。资本家制订的是“饥饿纪律”。总之，一切剥削阶级的纪律，是以生产资料私有制为基础的，是维护少数人利益的，是以人与人之间的不平等关系为前提的，是剥削和压迫劳动人民的残酷手段。

在社会主义制度下，劳动人民是国家的主人。社会主义纪律是以生产资料公有制为基础的，是以人与人之间的平等关系为基础的纪律。社会主义纪律是维护最广大人民利益的，是社会主义现代化建设事业的根本保证，是人民群众创造美好人生的根本保证。

纪律的演讲稿（4） | [返回目录](#)

纪律约束一个人和集体的工具，学校的纪律可以使在校的学生得到一个更好的学习条件，更好的培养他们的人格，陶冶他们的情操。

从实质上来说，学校的教育不能从根本上培养我们的气质，不然的话，为什么外地来的农民子弟在企业应聘的过程中会频频的被淘汰，为什么他们总是处于较低级的岗位而不会得到晋升？他们和我们学到的知识是相同的，但是他们没有我们在北京得到的文化熏陶，我们掌握的他们大部分不了解。就好比一个农民工有了上万的资产，穿了一身的名牌但是不

是到如何去搭配。给我们的敢接就好像一个小丑。学校的根本目的并不是陶冶我们的情操，培养我们的气质。

在当代的中国，虽然很多学校说“我们要把培养学生的道德素养放在第一位”。但实际上，没有哪个学校真正的做到了这一点。所以，我们要换一种眼光看待现在的学校。一定要把学习文化知识放在第一位，以道德素养辅助之。通过学校纪律创造的学习环境，把自己的学习成绩好好的提升上去。

我们再回过头来看学校的规章制度。我们的学校名很长，这是众所周知的。同样，我们学校的规章制度也是相当的多。但是这么多的规章制度到底有多少是管用的呢？我们不妨来列举几个：“两个人说活不让第三个人听见”是我们学校的招牌规矩，每一个教师进修学校的学生都很清楚这一点。但是真正做到这一点的又有几个人呢。学生是校规约束的主要对象。我们不妨来看一看，我们学校的学生，除了上课回答问题要求大声以外，可以说没有一个学生能够做到这一点。在那不许在学校吃东西来说，这一点同学们做的还是比较好的。但并不代表我们全都做到了，是有部分的同学没有做到。

我们不妨做一个测试，我们随机抽取10名学生，让他们把我们学校的校纪复述一遍，我相信，10个学生中没有一个人能够把我们的规章制度说完整，就来老师们也不可能。所以，纪律制定的一定要脍炙人口，就像海尔集团的纪律：不许员工工作时间做别的事情，不许员工工作时打闹，不许员工侮辱企业形象……只有一个学校的纪律能够让学生们欣然接受，老师们能够起到带头作用，学生才能更好的得到发展。

学校的纪律是一个学校校园文化的重要部分，现在的学校文化基本上是大同小异，没什么特点，更没有什么吸引力。这是我们所不愿意看到的。一个学校的文化就要想草辣椒，只要你来了，想融入也得融入，不想融入我们就会强行的把你融入到这个环境中来。只有这样才能更好的使学生安心学习，热爱学习。

接下来我们来谈一谈一个人的成功。很多人都在说：一个人的成功旅途中，天资占1%后天的勤奋占99%。这种想法在我看来太过于突出了个人的作用。一个人的成功自己的努力只占20%，另外80%是他人给予你的。一个人的成功好比是一个人在一个无垠的草原上走路。路本来是不存在的，如果你想让这草原上留下你的足迹——路。你走过一遍就可以了么？不是的。你需要来回的走，而这时要花费时间的，往往你一生都不会把这条长长地路走出来。但是如果有成千上万的帮助你，可能一次就可以成功了。这会为你省下成千上万的时间。所以，一个人的成功是绝对离不开他人的帮助的。

但是，你想得到别人的帮助是不是就能够得到帮助呢？你想成功是不是就一定有人会帮助你呢？不是的。

我们学过的一篇文章给了我很大的启示——《马说》

在马群中，为什么会出现千里马，他为什么会脱颖而出？因为有一个伯乐可以把它从众多的马群中发掘出来。那么这个伯乐也就决定了这匹马的一生。伯乐为什么能够在众多的马匹中一眼选出千里马？因为他的能力与众不同，超出平庸。所以你值不值得被别人帮助取决于你自己的能力。很多人说我的才华得不到释放的空间，那么我问你，你有没有表达出来，你的能力是否真的超出了平常人？别人不选你是因为你的能力没有达到一定的高度（排除那个选择的的是“瞎眼”的情况）。所以为了以后能够让别人帮助你成功，你需要在学校里好好的汲取知识，在正确、科学、先进的校规下培养你的能力。

每个人都有自己的长处，尽管现在不是很明显。但是你依然不能放弃。因为只要你不放弃，你的能力终究会被别人发现。做自己的主人吧，好好汲取知识，培养能力，在他人的帮助下走上属于你自己的成功道路！

纪律的演讲稿篇五

如果你想当然地去看一看发生了什么，恭喜你，你为前来营救你的人减轻了负担。他们不用再顾忌绑匪会不会伤害人质，反正人质已经被自己人击毙。

这就是以色列曾经的“风暴行动”中的一幕，几百位以色列人被绑匪劫持。为拯救人质，以色列特种部队用绑匪听不懂的希伯来语要求人质做上述动作。这次行动共有3位人质死亡。有两个人就是上述的聪明人，还有一个人遵守了前半部分指令。当以色列特种部队冲入拘押地的时候，他太兴奋，以至于爬起来就向特种部队士兵冲去，于是，他被当做敌人击毙。

这就是纪律，无论是个人，还是集体，对纪律的服从是维护利益的前提。

也许还会有人说，那么这社会上数以万计的人为什么要违反纪律，不就是为了钻空子、得利益吗？这只能说这是他们的短见。就像两个人过独木桥的游戏一样，规则要求必须有一个人下桥，以决胜负。但如果两个人互相拥抱、转身。那么就取得了“双赢”，不是么？至少他们是这样认为的，但是，这引发的连锁发应的最后果是——游戏无法进行下去，体制崩溃。而如果这种现象存在于社会上，那么，由一个领域向另一个领域传播，最终的结果是社会体制崩溃。在社会上这种“双赢”的现象很常见，承包工程你出钱，我给地，“权钱交易”嘛，多公平，但这却是建立在不公平的机制下的。承包工程不能择优录取，导致财政虚耗，事故频发。而一些正直的承包商可能永远也接不到一个工程。这种行为就如同上述“独木桥”中的拥抱的人一样，体制的混乱，崩溃尽是由此起。

我们强调对纪律的服从，而并未同意对束缚的屈从，对纪律的服从是一种勇敢，是一种尊重自己、他人、社会的行为。而对束缚的屈从只是一种怯懦。“服从纪律”也许是他们用

来逃避的借口，但是，纪律是一种维持自己、他人、社会的行为准则，纪律也是束缚，但它只是束缚恶行。而束缚却是妨碍“善”得到发挥的锁链。

也许，我们每个人都是独木桥上的人。但当我要与对面来的人拥抱转身时，我们可能要付出的，是整个世界。

纪律的演讲稿篇六

大家好！

孟子曾说：不以规矩，不成方圆。大到一个国家的法律、小到一个组织团队的规章制度，没有法律的约束，国将不国，天下大乱。没有纪律的约束，一个团队的成员，各行其是，没有秩序、没有工作绩效，不能树立严谨的团队形象。

纪律是什么？纪律就是规则，是要求人们遵守组织确定的秩序、执行命令和履行自己职责的一种行为规范，是用来约束人们行为的规章、制度的总称。人没有了纪律的约束，就像是短了线的风筝，可能当时会放纵一下自己，以后就再也不会高飞起来了。真正有所作为的人，必定是严格地按照纪律来约束自己的人，不遵守纪律的学生不能够算是一个优秀的学生。一个学校、一个班级，有那么多的学生，如果上课纪律很乱，可以乱说话，可以随意迟到、旷课，那么这个班级就显得学习的气氛不够浓厚，这样的感觉会影响到每一个学生，大家会逐渐在这样的环境中丧失前进的动力，会逐渐泯灭了上进心。

因此，不遵守纪律同学，所影响的不仅仅是自己的学业，而是破坏我们班级，我们学校整体的团结、奋进的气氛。这是我们坚决不能够允许的。讲究纪律，不是说不要大家休息和放松，而是说休息和放松要按照要求去做，换句话说，就是要做到该做什么的时候，必须做什么，不该做什么的时候，就坚决不能够做。

要把自觉的遵守纪律，看成是提高自己前提，坚决按照纪律来约束自己的行为。

谢谢大家！

纪律的演讲稿篇七

大家好！

今天我竞选的职位是纪律委员。我对于这个职务，有我自己看法。首先，纪律委员的作用就是能够管理好班级的纪律，使整个班级看上去井井有条。然而，想要当好纪律委员首先自己就要有良好的纪律，这样才能去管理整个班级。我认为我平常遵守班级纪律，首先约束好了自己，所以我觉得我能胜任这个职位。

我的话并不是空话，我认为我有能力实现我的诺言，无论在工作上，还是纪律上，我有我的优势。当了几学期的班长，一路走来，不是鲜花满地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小溪。我经历了一个由不会到会，由不好到好的过程，现在工作起来总觉得游刃有余，得心应手。在处理各种问题的时候我总会放开自己的思路，大胆的去想，由于突破了常规，竟常常得到一些意想不到的效果。

我自然也有自己的优点。我的兴趣广泛：跳舞，出小报，画画等，我都会。最主要的是我是一个从来都是遵守纪律，尊敬师长，不闯祸的小女孩。虽然我的成绩不是全班最好的，可是我是全班最能胜任这个职位的人哦。请大家相信我吧！

俗话说：没有规矩，不成方圆。而我们班，这样一个优秀的集体，更应该需要一个来帮助你们的人。我会发现你们的优点，也会指出你们的缺点。这不是监督，而是一份对你们真诚的帮助。当有同学为一点儿小是而闹别扭，我会去调解；在某些课上纪律不好，我会提醒。总之我会成为老师的得力

小助手的。

假如我这次没有竞选成功，我也不会灰心，仍然会严格的遵守班级纪律，并劝说那些不遵守纪律的同学。

同学们，信任我、支持我，请投上你宝贵的一票吧，谢谢大家！

纪律的演讲稿篇八

今天，能够在这样的场合和大家互相学习，我非常的高兴。我们技能这一块儿在孙校长的领导下已经创办了多年，可以说是桃李满天下了，在许多的大城市里有我们培养出的焊工，车工，钳工，和计算机专业人才，他们为家庭创造了物质财富，也为社会做出了很大的贡献。若干年后，我们在座的学生也要踏入社会，我们将来创造社会财富的大小程度，以及在就职单位所受到的重视程度，更直接的说，我们工资的高低是与我们现在在校的表现是有直接关系的。这就需要我们在校学习阶段奠定坚实的理论基础，奠定坚实的技能实习基础，而对于技能班的学生来说，实习课尤为重要。

有一个故事是这样说的，一位博士发现水田里的新插的秧苗排列的无比整齐，好像用尺丈量过一般，很是惊奇，就卷起裤腿，很快的也插完了一排秧苗，发现竟是层次不齐。老农告诉他，在弯腰插秧的同时，眼光要盯住一样东西，朝那个目标前进，就可以插出一列漂亮的秧苗，博士依言而行。不料这次竟插出了一道弯曲的弧线，划过了半个水田，他又虚心地请教老农，老农问：“您的眼光是否盯着一个东西？”博士答道：“有啊，我盯住那正吃草的水牛啊，那可是一个目标呀！老农说：“水牛那么大，而且边走过边吃草，你把他当作目标，合适吗？”博士才恍然大悟。

对于我们技能的学生来说，学会在电脑里制作一件花瓶或雨伞模具，把焊接面焊接的圆满平整，甚至于打字的速度可以

到一分钟90以上，一次考试比上次进步了5名，一次比赛中进入预赛等等，都可以作为我们的目标，不一定要做科学家，名家，做一名合格的焊工，车工，电工就是我们的目标。

没有规矩不成方圆，纪律就好像保护汹涌澎湃河流的河床一样，若是没有河床的存在，必定会泛滥成灾。对于正处于学习阶段的我们来说，要想有所发展，就必须树立纪律第一的意识，纪律是前进的动力，是引领我们正确前行、实现目标和理想的必不可少的伙伴。

1、按时实习，不迟到早退，有事请假，持有班主任批准的请假条由班长交到车间管理员手中。

2、实习期间不允许接打手机，不允许听mp3□mp4□不允许打游戏，不允许随便离开座位表上指定的学生位置，无故随便走动，不允许私自大声喧哗，不允许抽烟吃零食，不允许把工量具带出车间，不允许把实习耗材带出车间。

3、学生应尊重老师的安排，不允许顶撞老师和车间实习管理员。

4、按时打扫卫生并达到车间管理员的标准。

5、自带软盘运行前要做病毒检查，若发现病毒须清除后方可运行。微机发生故障，必须及时报告指导教师或管理人员，不得自行拆修。上机操作完毕，按程序进行关机，并由管理人员检查后方可离开。离开本室前，关好门窗，关闭电源，注意安全。

卫生方面我们要求以下几点：

1、实习车间地面干净，无烟头、纸张、痰迹、塑料袋、果皮、食品包装袋等垃圾，四壁无灰尘、蛛网、无卫生死角。

2、门窗洁净、玻璃明亮通透。

3、桌面上、橱柜内办公用品、教学资料摆放整齐。

4、纸篓、簸箕内垃圾及时倾倒，不外溢。

5、周一卫生打扫及评比，卫生委员必须按时到位，评比要公平、公正、公开。

安全方面，要求做到：

1、严格按照安全操作规程去操作，实习时穿戴好防护用品，不允许穿拖鞋、木屐或赤脚，头发长者必须戴工作帽。

2、学生除在指定的设备上实习外，其它设备、工具未经允许，不得擅自用，注意用电安全，严格禁止私自乱触及乱用带电设备。

3、节约材料，爱护国家财产，做好设备的维护保养工作。

4、对违反规程，违章操作而造成器具损坏及实习事故者，视情节轻重，给予相应严厉批评、停止实习、甚至经济赔偿。

以上是我代表实习处从安全、卫生、纪律三个方面制定的规章制度，如有违反，我们及时的反馈到班主任和学校方面，并予以相应的批评教育或经济处罚。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

让我们在和谐的教育氛围中学习技能；

让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

让我们一起来营造一个和协、谦逊和务实的校风，大家应该引以为傲！