

2023年开学第一课班会策划案 开学第一课教学班会教案(汇总8篇)

开学第一课班会策划案篇一

安全教育

时间

第一周

地点

教室

活动目的

望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

活动过程

（一）班主任开场白：

（二）危险，离我们并不遥远

（三）面对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自己的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（四）珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

（1）课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

（2）轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。

（3）举止文明，宽容对人。

（4）遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

（5）校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

（6）假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

活动总结

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

开学第一课班会策划案篇二

为保证师生能快速恢复学习状态，激发学生的学习兴趣和兴趣，并提高师生的纪律和安全感，减少各类安全事故发生，经校

行政会研究决定，将今年秋季“开学第一课”确定为“纪律安全教育课”，在各班集中进行教育。现就有关事项提出如下要求：

一、活动组织

组长：汪静

副组长：陶林、傅香平、张炳权、戴克武、夏明珊

成员：操礼明、李功文、王长安、汤安东、秦祖海、李梅、李和祥、李庆、岳茂汉、各年级主任、各班主任。

二、活动内容

三、教育形式：

主题班会、讲座。

四、活动时间：__年9月1日

五、活动要求

2、精心组织。各班对“开学第一课”的具体时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定出具体的班级活动组织方案，确保活动覆盖到每一名学生，确保整个活动的有序进行。

3、加强督查。政教处要对各班开展“开学第一课——纪律安全教育”活动开展情况进行检查，并将活动开展情况及时上报县教育局教育股。

4、各班主任于9月7日前须将《_____班开学第一课组织方案》或者《_____班纪律安全课教案》上交政教处。

和县第二中学

__年8月29日

开学第一课班会策划案篇三

为了让同学们在新学期有一个良好的开端，下午的班会课时间，我们根据年级学生特点，开展了主题各异的开学第一课班会活动。本站为大家精心整理了开学第一课班会活动教学记录3篇，希望大家可以喜欢并分享出去。

一、活动背景

大一第二学期以来，由于大部分同学都有了自己的电脑，许多时间都花在网络上，导致我班部分同学对书籍阅读的热情逐渐消退，针对这一不良现象，为改变此不良现象，营造良好的学习氛围。我班专门策划了“品书香，悟书道”主题班会，响应“读书月”和“教风学风建设月”活动的号召，努力打造良好的班风、学风。

二、活动时间：

_年_月25日（星期一）晚上7点~9点半

三、活动地点：教201

四、活动目的

营造良好的班级读书氛围，引导同学们利用书籍充实自己的课余时间，在学习专业知识和参与校园活动的同时，不断丰富自己的精神世界。引导同学们不沉迷网络，引导他们爱看书、看好书。在书籍中感悟人生的真谛，不断领悟生活的道理，使其不在忙忙碌碌中迷失了自己的人生方向，同时也鼓励同学们通过阅读书籍提升个人的文化素养和积累文化底蕴。

五、活动准备

3、班会前两天通知全班同学活动的地点、时间，确保每个同学都收到信息，使其能及时到达会场。

六、活动过程

2、以宿舍为单位，经各宿舍讨论推出三名选手上台谈自己的读书感悟；

4、选手发言完毕，由评委团为各个选手的发言进行现场打分，10分为分，0分为最低分，评委各给出一个分数，去掉一个分、去掉一个最低分，取平均分。最后以分数高低，评出各个奖项。

活动主题：争做文明礼仪小学生

活动时间：星期一下午

活动地点：教室

活动过程：

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动过程：

- 1、主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
- 2、多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
- 3、集体拍手说儿歌。
- 4、班主任小结。

活动目标：

- 1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

活动过程：

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本

次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——（观看ppt□

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1) 能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2) 能背诵不少于15首古诗。

(3) 能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4) 能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5) 能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

（五）尾声

书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

开学第一课班会策划案篇四

教学目标：

- 1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。
- 2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。
- 3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

教学过程：

一、谈话：

小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1□

（1）不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。

（2）听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2□

上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

3□

(1) 小明练习前滚翻；

(2) 怎么突然摔倒了？

(3) 原来被自己口袋里的小刀刺伤了。

小结：体育锻炼时千万不能带……（学生回答）

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

教学目标

1. 能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
2. 能随音乐进行简单的动作表演。
3. 感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

教学准备

1. 经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
2. 物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

教学重难点

1. 重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2. 难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

教学过程

一、活动导入

1. 看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2. 说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3. 找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2. 唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1. 跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2. 想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1. 有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

- (1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，
- (2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。
- (3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2. 将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

教学目标：

- 1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
- 2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
- 3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

- 1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放

好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，

把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

- 1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。
- 2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
- 3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
- 4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。
- 7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。
- 8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1、坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

开学第一课班会策划案篇五

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

二、活动过程：

1、小品表演（问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说））是啊里这多危险啊！为了小小的足

球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。)在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择题比赛。

3、小品表演：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？
(小组讨论后，指名汇报)

5、过马路公约：

(1) 靠路边行走，横过道路走斑马线做到“一停、二看、三通过”；

(3) 排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车；

(4) 骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐；

(5) 遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；

(6) 主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动
六、安全警句朗读安全儿歌《过马路》小学生，上学校，一定要走人行道，过马路，左右瞧，十字路口看信号。红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。交通规则要记牢，人身安全最重要。

6、总结：学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《开学第一课班会教学活动记录》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

开学第一课班会策划案篇六

一、引入课题。

1、板书课题：看老师写字，（板书课题：开学了）谁认识这三个字？（指名认读）

2、交流认识这些字的途径，鼓励自主识字：你是怎么会认识这些字的？

3、揭示课题：现在我们来到学校学习，一定会认识更多的字呢！今天是开学第一天，这就是我们要学的课文。（齐读课题）

说明：

了解学生的已有的认知情况，引导学生在生活环境中识字，充分开发和利用生活中语文学习的资源。教师通过表扬和肯定，引发学生学习的愿望。

二、听录音整体感知。

2、交流听到的内容。

3、看课文指书再听录音：请你试着听清每个字的读音，想想你认识哪些字？

说明：

这一环节中的听课文录音，整体感知课文，培养学生良好的倾听习惯。在听录音前，教师要说明听的重要性的要求，学生听了一遍后，一时无法说清，可以再听一遍。引出下一环节，根据学生的回答随机朗读有关句子，联系生活实际，学习其中字词。

三、随机读句学字词。

(一)学习“学校”两个字。

- 1、出示学校大门的录相或照片，展示校名。
- 2、师介绍学校的名字：这就是我们的学校。
- 3、出示词卡：学校(指名读、开火车读)
- 4、读句：开学了，我背着新书包，高高兴兴上学校。(范读、指名读、小组比赛读)

(二)学“老师”两字。

- 1、出示词卡(指名读、抽卡片读)
- 2、教师自我介绍：我姓x□大家可以叫我——x老师。我教语文，是你们的——语文老师。
- 3、读句：花儿对我点头，老师向我微笑。(范读、指名读，做动作表演读)

(三)学习“学、生、一”两个字。

- 1、师引入：幼儿园与学校不一样，我们进学校了就是一名小学生了。
- 2、出示词卡：学生(范读、指名读、开火车读)
- 3、练习读句：从今天起，我就是一名小学生了!(指名读、男女生比赛读)

(四)齐读课文

四、指导写字

- 1、端正写字姿势和握笔姿势，做做手腕操，念念写字歌。
- 2、教笔画“横”，提醒写的时候从左写到右，横要平。
- 3、出示“一、二”，认识田字格。(中心点、横中线、竖中线、左上格、右上格、左下格、右下格)引导观察比较横的长短和位置。
- 4、指导描写“一、二”，先看老师写一写，书空练一练，书上写一写。提醒：横要平，照着样子写，一笔写成。
- 5、四人小组相互欣赏，评选“写字小明星”。

说明：

朗读课文是为了让学生在具体的语言环境中巩固识字。文不离词，词不离字，最后再回到全文，这样加强了学生对生字的记忆。由于课文中还有许多字学生并不认识，所以马上放手让学生自读课文会使学生感到困难。教学中，教师应以听入手，组织学生跟读和指读，从逐字指读过渡到线性指读，最后摆脱指读。教师应引导他们用多种形式朗读课文，如：表演读、小组赛读、男女生赛读、师生赛读等。

四、复习巩固。

1、游戏巩固生字：

(1)给生字找朋友：出示卡片(学、生、老、师、校、门),选择两张生字卡片组成词语读一读。

(2)做“抱字宝宝回家”的游戏：小组活动，把生字卡片当作宝宝放在桌上，抢着认读。

2、跟录音读全文。

3、同桌一起准备做做动作，表演课文。

说明：

通过游戏巩固字词和课文，容易激发低年级儿童的学习兴趣，使复习与巩固事半功倍。

五、指导写字

1、做做手腕操，念念写字歌。

2、教笔画“横”，提醒写的时候从左写到右，横要平。

3、出示“一、二”，引导观察。

4、指导描写“一、二”，先看老师写一写，书空练一练，书上写一写。

5、四人小组相互欣赏，评选“小小书法家”。

说明：

本阶段以指导学生养成正确的书写姿势，培养学生写字的兴趣为重点。教师要重视示范指导。示范时，引导学生仔细观察横在田字格的位置，观察书写笔顺，使学生养成先观察再落笔，按笔顺规则书写的写字习惯。学生书写时，教师注意巡视，及时纠正学生错误的写字姿势。使学生逐渐养成正确的书写习惯。

开学第一课班会策划案篇七

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：成功源于勤奋

一、各小队长报告人数

二、中队长向辅导员报告人数

三、敬礼、唱队歌

活动过程：

1、讲故事

女：伟大出自平凡

男：从中国古代到近代几千年文明历，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，有请老师给大家讲一个《悬梁刺股》的故事。

2、三句半表演

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

3、齐读名言警句

男：接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。三分天才七分学。

笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

4、辅导员讲话

女：古人云黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

男：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。下面请我们的辅导员讲话。

5、敬礼

6、主持人宣布活动结束。

开学第一课班会策划案篇八

主题：

开学第一课

时间：

地点：

六一教室

目标：

- 1、了解校园安全隐患，掌握安全知识，进行安全教育。培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。
- 3、学生写下自己的新学期目标，大声说出自己的目标。

重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

新学期开始了，我们又会在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步，同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里，会有美好的事情发生，大家每一天都过得很充实，大家在学习上、在生活上你追我赶，共同进步！

1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

二、进行安全工教育

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

(打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。)

三、学习好习惯有哪些：

1、好习惯其一：专心听讲

2、好习惯其二：做好课前准备

3、好习惯其二：做好课后复习

四、新学期新打算

1、请几名学生说说自己新学期的新打算。

2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

五、教师小结