

# 2023年幼儿园小班月计划活动及创设(大全6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班月计划活动及创设篇一

- 1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。
- 3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分：组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

- 1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。
- 4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

## 幼儿园小班月计划活动及创设篇二

年级组长 lz

组内入职教师(教龄1—2年)

如何备课?

安排本次学习，是源于本学期在期中对组内教师的相关文资料检查后，针对新教师备课不够规范这一情况，而生成的培训内容。对于这个学习，本应该在期中检查后即时组织学习，在前几次的集体备课时间里因穿插了大教研组安排的相关培训内容，而延缓了这一内容的学习，这样的延缓应该为时不晚。

备课是每一位教师教学必备基本功，是每一个教学活动的具体安排，呈现的是教学活动的具体过程。对于新教师来说课前深入挖掘教材，合理确定教学目标，合理预设活动环节等，是有效保证教学活动顺利实施的前提。可从现有新教师的备课状况看，发现她们的备课格式不规范，备课不详细，主次不突出等等现状，所以对她们进行这一内容的指导显得更加及时与有意义。

1、帮助每一位年轻教师增强备课意识，掌握备课的基本模式，学会分析教材，学会合理制订目标等技能。

2、通过学习，增强教师的目标意识，学会科学合理地预设活动过程，提高实施有效教学的能力。

学习准备：

## 1、组织者导言：

年级组长：备课是我们每个教师每天都要进行的一项最基本的工作，它是教师实施教育活动时的重要准备，是一项需要用心、用脑，需要我们付出大量精力的劳动，是教育教学质量高低的关键因素。备课的主要部分包括分析教材、目标的制订(重难点的确定)、活动准备、环节的设计、最后的教学反思，这些基本内容相信大家都已经非常熟悉。可在你们现有的备课中还是发现了不足，所以这也是今天组织大家学习如何备课的基本动机与目的，希望大家认真学习，使以后的备课质量有所提高。

## 2、分享优秀教案

年级组长：学习他人的优秀材料是我们学习的一种方式与内容，我们可以在学习他人优秀的教案中得到启发与借鉴。所以现在请你和大家一起分享你事先查找的优秀教案，并谈谈你的在阅读分析后的收获。

## 3、各位教师发言谈谈自己的认识

### a□如何进行教材分析：

如：小班综合活动：《香蕉香蕉变变变》教材分析：

水果是幼儿生活中常见的事物，它富有营养，又贴近幼儿的生  
活，可以给幼儿带来丰富的感官之旅。这个活动我是以水果中  
的一种——香蕉为主体，之所以选它，因为它是水果当中比较  
常见的一种，孩子们又比较熟悉的，实物一出示，就很容易引起  
幼儿的学习兴趣，且融入游戏，又有幼儿亲身体验，让幼儿在活  
动中能用语言和动作表现出香蕉的独特外型、与众不同的吃法及  
与众不同的口味，这非常符合幼儿的年龄特点和学习特点。  
正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其  
长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和

视野。

幼儿现状分析:小班幼儿年龄小,语言表达能力较差,动手能力也较差,他们的思维仍带有直觉行动性,幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。为使活动呈现出趣味性、综合性和实用性,寓教育于实际操作和游戏中,我做了以下准备:香蕉若干(多于幼儿人数);方纸盒一只,湿毛巾若干;幼儿分组呈半圆形分布做。

又如:小班早期阅读《谁的主意好》教材分析:

要结合图画,经过观察理解单页单幅儿童图画书,使幼儿能把内部言语转化为外部言语,再转换成语言表述能力,这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

(2)小班幼儿喜欢看书,但未形成良好的阅读规则意识,为了正确地认读图书内容,因此本教材引用了多媒体教学,进行培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。这一教学方法可将教育中高难度的小班阅读目标巧妙地浅化。通过这阶段的学习,使幼儿的语言和行为都达到一定的水平。也形成了“双向建构”的最高发展水平,因为在意识水平上主体对自身达到此语言能力的行为手段的意识以及对客体因果性都有了一定的认识。

b□如何确定教学目标:

如何进行目标的制定?(角度要统一、表述要具体、模式要灵活、重在要创新)目标:(情感、认知、技能等)从幼儿角度出发、从教师角度出发,两者角度要统一)

活动目标是我们设计活动内容、选择活动方式、推进活动过程、评价活动结果的基础与依据。我们要有强烈的目标意识,只有这样才能使各个活动环节紧密联系,形成一个整体,以确保活动的效果。否则,教师天马行空地发挥,无法使幼儿

得到切实有效的发展，当然，教师在活动进行过程中根据幼儿当时的兴趣灵活地作些调整是必须的。

目前目标制订中存在的问题：

### 1、不够具体明确

比如一个老师将某一个语言活动目标表述为：“让幼儿说起来，敢于畅所欲言”，这一目标表述很含糊，在什么条件下说“畅所欲言”的具体标准是什么，都没有表达清楚。又如老师常常用描述幼儿内部心理状态的语言来表述活动目标，比如“发展幼儿的想象力；“发展幼儿的口头表达能力”；“加深对、、、的理解”等，但教师如何判定幼儿提升了能力或加深了理解呢？显然这样的目标不够具体明确，缺乏可操作性和对活动过程的向导作用。比如中班语言活动“家”的教学目标中原订“发展幼儿的口语表达能力”，可以具体描述为“学习通过词语替换，用、、、、、是、、、的的家这一句式仿编诗歌。”

### 2、不够全面

教学目标要涵盖三个方面的发展目标：一是认知；二是情感与社会发展；三是技能与能力的培养。比如对大班的科学活动“给粮食分家”设计这三个目标：

1、在分离粮食的过程中了解筛孔大小与粮食大小的关系。

2、学习比较与测量的方法。

3、自制分离粮食的筛子。其中1是认知方面的目标，2和3都属于技能和能力培养方面的目标，没有涉及情感与社会性发展方面的目标。当然，就某一次具体活动而言，三个方面的目标可以有所侧重。

### 3、行为主体不一致

在同一个活动中，有的目标以教师行为为主体，有的目标以幼儿行为为主体。如：健康教育活动中“单脚站立的小公鸡”的目标为：(1)学习在不同的物体上站立。(2)、通过有趣的游戏活动培养幼儿的耐力。(3)、能积极愉快地参加游戏活动。其中(1)和(3)是从幼儿的角度出发的，(2)是从教师的角度出发的，行为主体不一致，使得目标在指导活动评价时对象不明，缺乏针对性。

### 4、难度不适宜

有的教师在制订活动目标时，常常忽视幼儿的年龄特点和幼儿活动的特点，将目标定得太高，难以在一次活动中实现。如：大班社会教育活动“地球妈妈你别哭”的目标为：(1)让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找出地球妈妈哭泣的原因。(2)让幼儿说出让地球妈妈变得干净的方法。(3)鼓励幼儿利用废旧物品进行想象与创造，拼搭出标记牌。(4)培养幼儿的环保意识。在这个活动中。要求大班幼儿找到并理解地球妈妈哭泣的各种原因，恐怕难度很大；说出各种让地球妈妈变干净的方法，也是在一次活动中难以企及的，，所以不如将目标修改为“让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找到他们所知道的地球妈妈哭泣的原因；说出让地球妈妈变干净的方法，”这两个目标。

1、通过活动使幼儿知道比较与测量影子的一般方法。2、在观察与比较中初步学会思考和探究问题，尝试大胆地提出问题。(以上目标在表述上缺乏统一性，而且目标定位比较空乏，不够具体，过分突出认知目标。)

1、尝试用同一种材料首尾相接的测量方法比较影子的长短，解决在比较与测量影子过程中产生的问题。

2、在画影子与比较、测量与影子的活动中对探究活动产生兴

趣，学习提出问题。(调整后的目标都从幼儿的角度出发进行表述，较为统一)。

出现这些问题的根本原因，是教师的教育理念上的偏差。有些教师把活动目标订得过大或过低，起根源是不了解幼儿的原由经验和水平，没有从幼儿的学习需要出发来确立目标。脱离幼儿的实际情况的活动目标不、具有可操作性和指导性。因此在制订活动目标时，我们必须了解幼儿的知识、经验与兴趣，以此为基点展开教学，梳理幼儿原本零散的经验。

重点——主要期望幼儿获得的经验

难点——幼儿学习的难点，教师教的难点(生理、心理、经验等方面的原因——分析形成的原因，提出解决的策略)

教师应根据幼儿的发展水平分析活动难点，尝试把难点切割成几块，用小步递进的方式进行，让幼儿愉快地、自然地学习。如在教学活动“书”中，我从书的形状、内容、画面、页码等角度选择教学内容，相对而言，页码涉及数、排序等概念，是活动中的难点。为了让幼儿了解页码及其作用，首先应有意识地了解幼儿的相关经验，把关于页码的知识分成几块，如什么是页码，页码有什么用处，页码在书上的位置以及页码的排列方式是怎样的，然后将这些内容放在几个教学环节中，由易到难逐步进行，以适应幼儿的认知水平。

c□如何进行环节设置?

教师应切记：每一个教学环节的设置都要为教学目标服务，教学中心时刻有目标

d□如何进行教学反思:

教学反思是教师以他人的时间过程为思考对象，对所作出的

行动、决策以及由此产生的结果进行审视和分析并进行调整的研究方式。教学反思被视为促进教师专业发展和自我成长的核心要素。

可现有的教师反思也存在问题：

问题一：没有确切的反思点，反思不够深入。

如：老师对“伞可以做什么”——反思：本活动结合了语言、科学、社会等领域，幼儿在帮助小动物想办法的过程中，运用句式“伞可以做什么？”编成了儿歌。

这一反思比较空乏，缺乏对教学现象和教学本质的深度思考，因而成效不大。

问题二：反思中没有坚固对幼儿的分析思考

小卤蛋的教学反思——在第一环节中，我问了一个问题“你们知道卤蛋是怎么做出来的吗？小朋友回答不到我的点子上，后来我只好说了，看来以后对问题的设计还要多推敲。

去思考活动情况，反思自己的教育策略和手段是否合适。

大树妈妈的教学反思——今天的活动很成功。我的教学态非常亲切自然，体态语比较到位，而且为幼儿创设了一种和谐的学习气氛，最重要的是我为幼儿提供了节奏图谱，帮助他们很好地解决了本次活动的难点。

问题三：反思呈现“个人行为”，缺少系统的交流与研讨。

虽然我们会对教学活动在课后进行交流与研讨，但这只作为教学观摩活动的一般程序，并没有把反思作为一种形式进行系统的研讨，从而发挥它的作用。

教学反思贯穿于整个教学过程，而不是课后只做的事情，比

如活动前可以反思目标，明确目标的指向性与可操作性；活动中进行反思。可以调控教学行为，提高教学效果；活动进行后反思，可以促使教学经验理论化，促进教师的可持续发展，要做到时时处处都可以反思。

在教师的反思可以看到，教师反思的焦点比较集中在自己身上，更多的是以自身的角度去思考，比如制订的目标是否合适？我运用的指导策略是否激发幼儿的学习兴趣等等，这虽然说是必要的思考问题，但如果加上关注幼儿的学习行为和学习方式能更好地帮助我们调整和改进教学行为更好地促进幼儿的发展。反思中要关注幼儿，幼儿的发展水平不一样，教师的关注焦点应对准幼儿，在活动中观察幼儿的情况，根据幼儿情况调整自己的教学行为。

□

“镜子在你平常的生活有什么作用呢？你知道镜子还有哪些作用？”活动一开始就利用快速的提问激发孩子思维并搜索孩子已有经验中有关镜子的所有经验。孩子关于镜子的经验大多是镜子可以梳头，可以照出自己这些平常的经验。孩子的意识中还知道镜子照自己的时候镜子中的人是自己。所以我觉得平常活动中“请幼儿拿出镜子，照照自己，看看镜子前的东西和镜子中的东西有什么异同？”这样的操作活动设计是对大班孩子已经能够搜索头脑中相关表象能力的不够信任。当然对孩子的思维的发展没有促动的动力。

“镜子里怎么会有自己的呢？”虽然大家天天照镜子，但孩子们却从来没有想过这个问题。人们常常不知道生活中处处浸透着科学。这个问题引发了孩子的疑惑和思考。“因为它是铁的。”我随手拿一个贴制的东西：“照得出我吗？”孩子们笑。“因为它是玻璃的。”孩子说到了玻璃，我往玻璃前一站，咦，真的玻璃里面有我。“那用玻璃照和用镜子照那个更清楚一点？”孩子们说是镜子，我顺势问为什么？孩子们的回答五花八门，最后大家一致认为是在玻璃的后面涂上了一

层什么东西。我告诉孩子们这样的知识在小学里的自然活动里都有，孩子的眼中又立刻充满了对小学的憧憬和期盼。我们继续探索了怎样利用镜子把黑板上的半个蝴蝶变成整个的蝴蝶；两个镜子合在一起照一个人会出现几个人；三面镜子放在一起又有怎么样奇妙的现象发生。

我们不可否认，我们的思维方式决定了一个人的做事方式，决定了一个人的工作效益。那么不管接触什么，我们需要的不是机械的去认识、去把握，而是需要多种思维方式的大脑思考的参与。或许最终学习了什么并不重要，重要的是你在这个过程中有了一种什么样的思维方式，把握了什么样的学习方式，通过这样知识拥有了怎样去认识另外一样知识的能力。当然我们在这个学习的过程中能够拥有了这些能力，那么这个知识本身当然也能够把握了。

好奇、追问、思索、猜想各种结果、通过各种资料查询各种结果、敢于分析出自己的结果、拥有了脱离老师自我学习的能力等等一系列都是一个人在学习一样新事物中努力拥有的学习品质。所以我说我们学习任何一样新事物的过程也应该是灵活的、睿智的。如果教学方法也讲究了统一，那么也就失去了学习本身的意义，更将失去了人们所知道的更多的诸如创造、个性风采等等美好的东西。（摘自瑞拉）

本次学习对如何备课对大家作了更细致的梳理，希望大家在学习后有收获，并能学以致用，使自己的备课更加有效（详细、认真、合理）

## 幼儿园小班月计划活动及创设篇三

幼儿园小班活动方案（最新版）编制

人：\_\_\_\_\_ 审核人：\_\_\_\_\_ 审

批人：\_\_\_\_\_ 编制单位：\_\_\_\_\_

编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 幼儿园小班活动方案 1 1

活动目标 1、通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2、愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备 1□ppt 课件。

2、各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程 一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1、幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四、讨论自己怎样长高长大的”，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说

什么呢？五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

幼儿园小班活动方案 2 2 活动目标：

1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。

2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点、难点：

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

活动过程：

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？谈话活动：

1、新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际几岁了？

今年你有那些变化？小朋友会做哪些事情了？2、老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？小朋友长大一岁了，

你应该做哪些力所能及的事情？ 4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》 幼儿即兴表演一年来自己进步的地方，如会自己穿脱 衣服，会背儿歌讲故事。

生活活动：

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

环境创设：

师生共同布置教室。

家长工作：

引导孩子过年期间用不同方式给观爱他的人送去新年祝福。

活动反思：

1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。

3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

幼儿园小班活动方案 3 3 活动目标：

1、观察图片，学习问答式能用比较连贯的语言讲述故事，理解故事内容。

2、通过想象、猜测、讲述，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。

3、鼓励幼儿用完整的语句讲述自己长大后的心愿，体验成长的快乐。

活动准备：白板课件 活动过程：

(一)谈话交流，引发兴趣。

小朋友们，你们长大后想做什么呢？今天，老师给大家带来一个关于梦想的故事，我们一起去看看，故事里的朋友长大以后做什么。

(二)结合白板教学，分段理解故事内容【关注点：教师以听、看、猜等多种方式引导幼儿理解故事内容，讲述主要角色长大后的梦想。】 1、倾听、猜测，理解故事第一情节。

(1)他们看见了谁？如果你是蒲公英，你长大以后想做什么？(2)那是一只怎样的狮子？(学习词语：“威武、善良”)，学说问答式对话。

(3)蒲公英的梦想会实现吗？我们一起听听男孩女孩是怎么说的？ 2、猜测、讲述，理解故事第二个情节。

(1)男孩女孩会对小鱼说什么？谁来学一学？(2)猜一猜小鱼的梦想是什么？幼儿学说问答式对话(3)如果你是男孩女孩，听到小鱼的梦想，你会说些什么？师小结：原野和小河都太小了，蒲公英和小鱼的梦想都没能实现，但最终它们的梦想能不能实现呢，我们接着往下看。

3、想象、讲述，理解故事第三情节。

(1)他们又看见了谁？会怎么问？蜡笔又会怎样回答呢？(引导幼儿与同伴互动讲述。)(2)蜡笔为什么想长成一棵蜡笔树？(3)绿蜡笔可以涂出什么？为什么要涂出一片绿色的草原，它想送给谁？(4)蓝蜡笔可以涂出什么？为什么？教师小结：蜡笔想长

成一棵蜡笔树，原来是想帮助好朋友实现长大后的梦想。

4、游戏互动，回忆故事。

连线游戏，引导幼儿巩固故事中的问答式对话。

5、完整倾听故事，感受故事奇特的构思。

(三)迁移内容，结束活动。

【关注点：幼儿能用完整的语句讲述自己的梦想。】 1、引导幼儿根据对故事的理解，说出男孩、女孩的梦想。

2、鼓励幼儿大胆地讲述自己长大后的愿望。

师：小朋友们，你是不是也有许多奇妙的梦想呀？那就大声的、勇敢的告诉大家吧！  
幼儿园小班活动方案 4 4 活动目标：

1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。

2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。

3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的 flash□dvd 机、电视 活动过程：

一、观看 flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势) 互动问题：

1、画面上有什么？ 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？ 3、其它的鸭子是怎样做的？ 教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论)互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢？ 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？ 3、小鸭子究竟去哪了呢？ 教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动)互动问题：

1、教师通过 flash 渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)互动问题:

1、我们外出的时候应该怎么做才对? 2、如果找不到妈妈了,我们应该怎么办? 教育要求:

1、教师要激发幼儿的想象力,请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

幼儿园小班活动方案 5 5 活动目标:

1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备:

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程:

一、请客吃芝麻糖 今天是小熊的生日,熊妈妈点了好多好吃的东西,请你们吃,我们一起到小熊家去好吗? 二、送礼物 照镜子 瞧,熊妈妈还准备了小礼物送给你们,你们看看是什么?(镜子)我们来照一照,你的嘴巴里有什么?牙齿是什么颜色的?(引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻)黑芝麻爬到牙齿上去了,

牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法 小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法 1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口 请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

幼儿园小班活动方案

小班劳动节幼儿园活动方案

幼儿园小班安全教育活动方案

幼儿园小班安全活动方案

幼儿园小班元旦活动方案范文

## 幼儿园小班月计划活动及创设篇四

一、活动目标：

1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。

3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

## 二、活动准备：

1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅  
池塘背景图

2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》

3、画纸、彩笔

## 三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

#### 四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

#### 五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。

## 幼儿园小班月计划活动及创设篇五

： 中山公园

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个

别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

- 1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
- 2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么
- 3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

- 1、老狼老狼几点了
- 2、小白兔吃青草
- 3、大风和树叶
- 4、草坪上翻滚嬉戏
- 5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

## 幼儿园小班月计划活动及创设篇六

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

## 二、起床

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

## 三、午间操幼儿园集体操

## 四、集体教学活动——结构游戏

### 建构活动：

### 围墙

### 活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

### 活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验  
物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干  
活动过程：

- 1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们住的房子周围的`围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。
- 6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

#### 四、洗手、喝水

- 1、安静的喝水、喝完水要入厕
- 2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

#### 五、户外运动：好玩的圈圈活动目标：

- 1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。
- 2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。
- 3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

#### 活动准备：

物质准备：塑料圈圈若干六、区域活动（离园活动）一起来数数目标：

- 1、喜欢数学活动，正确的数出物体。
- 2、按老师要求按数量取物。
- 3、能手口一致地点数5以内的数。

七、离园准备发书包，给幼儿整理衣物，毛巾隔汗。