

2023年国培语文研修总结与反思 语文国培计划的研修总结(模板13篇)

考试总结是一个反思的过程，可以使我们更好地理解和掌握学习内容。如果你不知道如何写考试总结，不妨看看以下的一些写作示范。

国培语文研修总结与反思篇一

通过参加本次国培计划[20xx]的培训学习，再次更新了我的教育理念，提高了自身素质，夯实了语文教学基础，下面我就本次培训内容谈谈自己的几点收获。

学习过程中我注重师德方面的修养我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容提高自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

作为语文扎实的基础教学是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，中学生语文阅读能力测评、中学说明文议论文、中学古诗词教学、高效阅读课堂构建对我的教学水平有了一个很大的促进，尤其是说明文，由原来不知如何教到现在让我豁然开朗，真是大有收获，还有议论文，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连基础的中学生语文阅读教学，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地

进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

网络学习带给人们的一大好处是方便快捷。教师们凭借着这样一个平台，交流着教学的心得体会，讨论着教学中遇到的种种困惑，思考着如何更好地提高教学水平。在交流过程中，我了解到各学校的教学的不同情况，也积极地发帖回帖。在讨论中，教师们畅所欲言，提出了许多语文教学中的实际的观点和问题，这些问题也得到专家们的重视，他们的网上答疑也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

知识也有保持期。在这个信息高速发展的时代，无论是专业理论知识还是专业教学技能，都在日益更新，不断发展。作为新时代的教师，不能墨守成规，一成不变地按照自己的传统观念和思想进行教学。教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己的情况，应该属于“新手阶段”，还需太多的磨练和学习，今后要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习，树立终身学习的观念。

国培语文研修总结与反思篇二

。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。国培研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多

的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。每天都坚持发表评论，和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式，收获颇丰。

一、国培研修让我转变了思想，更新了观念

这是一次难得的学习和交流的机会。在这次国培研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、国培研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变。国培研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、国培研修让我认识了自己，提高了水平

的文章，评论，特别是每天各位老师文章和评论得到老师

和专家的点评指导，及时的反馈信息，

资料共享平台

《》()。我在阅读中也得到了学习。

四、我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。

但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

国培语文研修总结与反思篇三

在这段时间里，我不仅是看案例视频，听专家的精彩点评，还经常去学习同行的经验。访问班级，研修日志，思考案例，这里走走，那里访访。许多知识真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！是啊！“国培”培育了我，更让我知道怎样去培养我们的学生，国家的下一代。我们在为国家的下一代努力，我们在为中国的未来而努力。

极大地丰富了我们的视野，无论是在理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只

有坚持不懈努力，才能在教学实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

学习了专家的理论，我积极实践，把所学用于教学，搞教学，写案例，记反思，真正做到“学思结合、知行统一”。培训的目的是为了教师的素质，做为一名语文教师，为学生的精彩人生奠基！我学习，我反思，我进步，学习、研修、兴浓，沉醉不知归路！感谢国培培训！

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。

通过“国培”远程小学语文教师培训，我有很多感触。一个优秀教师不仅应该具有好的素质，好的知识渊博，好的心态，还应该具有一个明显的特征，那就是“脑中有结构，心中有学生”。通过本次学习，我觉得小学语文老师应该以下几个方面做起：第一终身学习，提高自身素质。作为一名语文教师首先要有文化底蕴，当然这文化底蕴就要从阅读中获取。教师不仅要阅读教材，阅读参考，最重要的是博览全书。

小学教学成功与否，学生语文成绩好坏，很大程度上与教师学科素养有很大关系。作为一名教师首先要认识到教师学科

素养的重要性，并不断地加以锤炼，在课堂中感染学生、激励学生、引导学生，让学生体会到语文学科的魅力。尤其是当今新课程改革下语文教学的要求教师文化的再生产。缺少文化内涵的教师，怎么说也不会把语文教好。因此，教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，作为一名语文教师要不断地学习，不断的充电，在自己的岗位上尽职尽责，培养出全面发展的人才。

国培语文研修总结与反思篇四

通过这次国培学习，我明确了新教改的指导思想，改变了教学理念，学到了许多理论知识和专业技能。

一，改变了教学理念

我们走进了新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，学习到许多新理念，让我改变了自己的教育思想观念，树立了新的教育思想、教育观念。今后在教育方式上，我要把新的理念用于课堂教学，改变传统填鸭式的教学模式，用新教改的教改的教学模式进行教学。

二、提高了备课能力，

通过这次国培学习，我对备课有了更深刻的理解，明白了备好一堂课是上好一堂课的前提，备好一堂课才能上好一堂课。使我懂得了备课的五项基本功，掌握五项备课的五项基本功此，使我在今后的教学中得以应用，教授们具体、精彩的讲解真的是让我受益匪浅。

二、改变了教学模式

习和做人的品性。让学生在娱乐中不知不觉掌握教学内容，得到情感体验与教育，注重发挥学生的主体性和主动性，变被动接受为主体参与，变要我学为我要学，教师变传授者为引导者。

通过这次的培训使我明白在教学过程中，教师始终要把自己放在引导者的位置，让学生在动手实践、操作的过程中获得知识。培养学生在学习过程中的自主、合作、探究。走向生本教育，提高课堂效率。明白了教师是课堂的组织者。新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。明白了教师是学生学习的引导者。引导学生正确的人生价值观，当学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；明白了教师是教学的参与者。教师参与学生学习活动的观察、感知、参与、倾听、交流。调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。

总之，这次的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我会将所学知识进行梳理、打包，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些知识内化为我学习的动力，教学的资本储存起来。

国培语文研修总结与反思篇五

小学语文教师研修总结(国培)

我们的老师也是学生，他们也需要不断地学习，不断地提高自己。下面是小编搜集整理的小学语文教师研修总结(国培)，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

今年暑假通过研修，能够在网上与许多同行交流、分享经验，

让我进一步明确了新课程改革的目标、新课程的理念、结构和特点以及对初中教师的要求,增强了责任感和使命感。在思想上有了观念的更新,在课堂教学方面有了新的认识,下面是我通过培训获得的点滴体会:

面对当今的形式,时代要求我们不断进步,吸取营养,为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂,改变课堂的面貌,使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地,今后我会本着“一切为了学生,为了学生的一切”的理念,将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中,我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足“用活新老教材,实践新理念。”力求让我的教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高语文教学的质量。

通过这次的培训,使我深刻意识到:自己的知识、能力还有一定差距,在今后的教学中,我将立足于自己的本职工作,继续运用网络资源,加强理论学习,转变教育教学观念,积极实践新课改,不断地提高自身的价值,为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平,继续向优秀的教师学习,来更好地适应现在的英语教学。

培训虽然结束了,但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此,我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话,“……既须劳动,又长见识,这就是养花的乐趣。”我想:“既须劳动,又长见识,这就是远程研修的乐趣。”我相信,在不断的学习中我会成为一名优秀

的人民教师。

我带着一颗盼望而又真诚的心参加小学语文国培培训学习。在这次国培培训中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，观摩名家的教学。专家们精湛的教艺、先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象。在此期间，我认真记下国培学习心得，积极发表文章，踊跃地与同行们参与互动交流，并按时高质量地完成作业。国培给我带来了全新的教学理念，使我对教材教法有了更新更全面的认识。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。下面我就把这次培训期间所学的点点滴滴和大家交流一下，希望能与大家分享。

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。首先，作为一个语文老师，要有爱心、有智慧、有较强的语言表达能力，才能让学生喜欢你，以至于喜欢你所教的学科。其次，明确了语文教师的职责在于精通育人之道，激发学生学习语文的兴趣，即“授之于渔”的作用，教师应重视为学生创设语文学习的大环境。再次，明确了语文教学要注重“人文精神”的培养，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪智慧，感悟人生，语文教师在教学中应多一些人文关怀，承担起人格教育和人文教育的双重任务，既要为学生打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高学生对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面发展，茁壮成长。第四，语文要教会学生在“模仿”中创新，就教师而言，要肯定“模仿”，实践“模仿”，让学生学会“模仿”，并能通过模仿，不断将学生潜在的想象力、创造力、美好人性充分开发出来，然后引导学生创造。第五，语文教学要跟上时代的步伐，随着时代的进步与发展，语文教学也要面向现代化、面向未来、面向世界、面向国家经济建设和社会发展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，

加强学生对当今世界的真实了解，以致让学生真正适应社会所需要。

这次培训学习让我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，为我深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。王心凤，王建国，王琴玉等专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我，让我在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

1、培训学习，提高认识

课堂上，专家们精彩的讲座激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。

2、真正做到教好书，育好人，极力提高自己的师德师风。

我从心底里认识到，“只有不适合学生的教育，没有不适合教育的学生”。特别我们在这少数民族教育中，教师应以爱为出发点，多方面去激发各层次学生的兴趣，用执著的爱，点燃学生心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他

们提供表演的场所和机会，尽量扬长避短，让他们意识到被信任，体会到成功的喜悦与自信。百年大计教育为本、教育大计教师为本、教师大计师德为本，教师的灵魂在于师德，在新的历史时期，师德已注入了新的内涵：正确的世界观、人生观、价值观；有高度的责任心、事业心、爱岗敬业、为人师表、行为端正、诲人不倦、虚怀若谷；爱护学生、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。只有高素质的教师、具有良好道德修养的教师，才能培养出适合时代需要的高素质人才。

3、培训学习使我提升了执行力，确保学以致用。

在学习期间特别是工作实践期间，我能坚持和发扬理论联系实际的学风，注重审视和思索国培中所学的知识与日常语文教学之间的联系，注重从经验理论角度研究工作中碰到的一些题目，实现了学习成果的转化运用。例如，联系生活实际，创设有效的生活情境；注重课堂评价来促进有效教学；注重教学反思，促进课堂教学有效性。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

4、着眼未来，自我反思

在枯燥的教学环境中，抱怨远远多于收获。听了专家教授们的讲座，我突然发现面前有一扇敞开的门，那就是奋斗之门。只有不断超越，不断奋斗，我才能让希望变成现实，让无奈变成收获。我是一名快乐的教师，我是一名优秀的小学语文老师，这是我今后奋斗的目标。其次我还要提高能力。在不断的教学与懒惰下，我发现那点儿知识与技能都要用光了。在面对新的课程理念与新的教学方式时，才觉得自己的领悟差了，积累少了，这就是现在的一个我，安于现状，不思进

取。通过这三个多月的培训后，我准备不仅要提高自身的业务能力，还要巩固专业知识，让我原有的一桶水变成一泉活水。最后，我要拓宽视野。读万卷书，行万里路，我要不断学习，成为长流水。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

培训是短暂的，但是留给我们的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，让我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我会静下心来采他山之玉，纳百家之长，积极地学，好好地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出教育的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。虽然培训期间的学习即将结束，但我还会继续终身的学习，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！我会为教育事业而继续努力。

国培语文研修总结与反思篇六

参加了国培[20xx]陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，感触良多，受益匪浅。专家们声情并茂的讲座，给我的教育教学思想注入了新鲜的元素！通过国培，我深刻的认识到：作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自强发展的重要方式和有效策略，给教师在教育教学业务水平上构建一个专业发展的平台。通过学习，我领悟到了研修旨在提高教师课堂教学质量，以改进和提高教师实际教育教学工作为首要目标。这种研修活动最终不是追求理论上的产出，而在于教师本身实践能力的改进，是教师在教育教学实践中学习提高的过程。在培训中我聆听了专家的精彩讲座，与广大教师一起进行了交流。总体来说，有以下三个方面的收获：

在本次培训中，我明白了：作为一名教师，应该努力把学习到的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导日常的语文教学工作。在培训过程中，把自身对语文新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的设计理念指导我的教学。同时，要学会变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整教育观，换位思考。要学会信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

1、教师角色

作为一名新时代的教师，必须要具有现代教育教学思想理念，并将其运用于教育教学工作实践过程中，不断思考、探索，朝着教育现代化的方向努力奋进。古人所说：“授之以鱼不如授之以渔”，教师要培养学生自主学习、合作学习和创新意识，并使之逐渐形成新能力，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种疑虑与困惑，有目标培养学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威的意识。

2、学生角色

在日常教学中，教师要发自内心地去关爱学生，努力发现学生的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的尊重和爱，才能愉悦地、自觉地学习，健康的成长。信息时代，教师必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚的向学生学习，教学相长，共同进步。

步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断给自己充电、不断更新自己的教育教学观念、不断否定自己，教育教学能力才能不断进步，教育教学水平才能不断提升。

国培语文研修总结与反思篇七

□

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

□

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课

堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣和我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

□

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过了此次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大

才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府!在这里我增长了知识，忘记了辛苦;增添了欢乐，抛开了烦恼;增强了自信，努力摆脱教学上的困境!提高依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉!为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富!这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

国培语文研修总结与反思篇八

我有幸参加了本次小学语文国培学习，在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座。教育专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。 为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。下面结合自己的此次培训总结：

一、通过培训，提高了自己的思想认识

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学

习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、通过培训使我提高专业理念和业务水平

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

三、通过培训提高自己的教育智慧

修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

四、教师要学会反思，在互动中成长

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们

的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过了此次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉！为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富！这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

三个月的国培学习即将结束，从内心里面非常感谢有这样的学习机会。在这三个月的学习当中，无论是聆听专家的讲座还是阅读文本，都让我受益匪浅。这样的学习机会不仅让我学到一些我在平常的教学过程当中学不到的知识理念，同时也推动我去反思在教学过程中的不足。

一、树立新的教学理念和尝试新的教学方法

老师本身也是一个学习者，在听讲座和阅读文本时应带着问题去听，真正的去分析专家所讲的内容，作为一名新课程改革的实施者、推动者，在教学实践中必须树立新的学习观念和教学观念。根据学生的实际情况，尝试新的教学方法，努力发挥新课标在语文教学中的引领作用。

二、实践与反思

实践与反思可以理解为：在实践中反思、在反思中实践、为反思而实践。国培学习让我认识到教师把教学实践与反思联系起来的重要性，我们语文教师每天都会遇到各种各样的问题，如何解决，这就需要反思。说到反思，也让我想是共同反思效果好还是个体反思效果好。当然无可质疑，共同反思是一种有效的方法，不同班级的老师在教学实践中的方法是不一样的，学生的学习反应也是不一样的，老师之间的交流反思可以交换不同的意见。但个体反思也是一种有意义的研究活动，以本班的学习情况为出发点，不断地追问：学生的学习效果如何？在教学中我遇到哪些之前没有遇到的问题？我如何才能使我的教学实践更有效？语文教师只有不断追问、不断反思中才能进而加快自身专业发展的步伐。

通过本次培训，让我对我的教学工作有了新的认识，也让我明白在实践中进行教育研究的重要性。在新课改的过程中，我们有责任不断探索，不断创新，不断丰富自己的专业知识，努力为基础教育贡献自己一份微薄的力量。

国培语文研修总结与反思篇九

11月4日，我有幸参加由长白山科教局承办的国培研修培训。上午，举行项目启动仪式，聘请了李春光教授进行了专题讲座，她以《阅读促进教师专业的.自主发展》为题，从教师专业发展，读研结合等方面讲述了作为教师应该规划自己的成长路径，学无止境。下午，培训团队又组织我们进行了集中主题研修，王保华校长从小学语文目标定位这方面进行阐述，强调教师在备课时一定要把握好教学目标。我认真学习，通过培训学习，收获很多，作为一位二十年从事语文教学工作的教师，我对语文教学有了进一步认识，同时也有自己的想法，现归结如下：

一、语文教学，重在激发学生的学习兴趣，想办法提高学生的语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、范围广阔的学科，她既包括课本知识，更重要的还是生活中这个大语文。在新课改的今天，学生的自主学习，学生的创新能力，已成为每一个语文教师所必须关注的热点。讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，想尽一切办法让学生在课堂上变得鲜活，让学生对学习语文兴致盎然，使学生在语文课堂教学中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖。

要想提高语文教学效果，必须在学习之前让学习着感兴趣，因为“兴趣是最好的老师”。所以，我在十九年的教学中，我十分注重新课的导入，学习前就培养和激发学生的学习兴趣。在导入新课时，就让学生一上课就能感受一种轻松愉快的氛围，而又在不知不觉中学习了语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以讲笑话进入情景；也可用讲生活中的故事导入，也可以设计悬念……，比起简单的导入更能

激发学生的学习积极性，开启学生学习之门。

2. 培养学生学习的方法，挖掘每一个学生的潜力，培养自主学习、探究学习的学习习惯。

在语文教学中，学生对语言意义、情感、写作技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平和当地的社会环境条件有关。为此，在语文教学中，要引导学生各抒己见。在思考辩论中，教师做好课堂的主导作用，巧妙点拨，促进学生激烈的争辩，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。同时教师要因势利导，让学生对问题充分思考后，让学生根据自己已有的经验，发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识自己的差异，认识到知识的无穷性，世界上没有什么都懂的人，在辩论中体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，学生不会觉得枯燥，也不觉得累。同时这样课堂教学，也给了学生更多的自主学习空间，教师也尽可能地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，教师的课堂教学真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视学生课内朗读的培养，让学生在朗读中品评文章和提升自己。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作都是选用古今名人名作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，特别是文言文和古诗词。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，并大胆地阐

述自己的感受或观点。

三、语文教学不光是教学课本，还有生活和社会这个大语文，所以，语文教学特别要注重课内外结合。

曾经有一位教育家说过：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新课程背景下，在课程改革实践中，语文教师必须把语文教学的触角伸向广阔的天地。伸向生活这个大舞台，让学生阅读足量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础，同时还要重视丰富多彩的语文实践活动，让他们有一种身临其境的感觉。

今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

国培语文研修总结与反思篇十

xx年11月3—12日，我十分有幸参加了“国培计划”初中语文教研员班研修学习。在上海师大，我聆听了专家们的报告，认真参与了各项研修活动，顿觉眼前猛然一亮，心中豁然开朗，许多教学疑难点、困惑之处在此找到了答案，冰释的快乐上升为审美的愉悦。感谢上海师大各位教授专家的倾心付出！感谢“国培计划”！

十天的学习围绕“实践操作”环节展开。顾xx教授的《课堂视野中的教师及其指导者》立足于中小学校活生生的课堂，提出案例讨论和行动研究两种教师成长范式，在此基础上，他主张课堂改革要凸显为学而教的本质。王xx教授的《基于课堂改进的教学研修》着眼于教师的研究性教学，着眼于教育问题解决的探索性实践，“让研究成常态”——王教授淳

谆告诫我们。郑xx教授的《写作教学过程指导》认真分析了写作活动的目的、类型、过程，并以此为基点来确定教学内容，开展写作过程教学。王xx教授的《阅读教学设计的备课模板》从确定学习目标和进行学情估量入手，提出“备课备两头，一头备教材，一头备学生”的观点，一一备课备教材就是确定教学点和设定教学目标，备课备学生就是学生理解、感受文章有困难的地方，即落差点。基于以上认识，教师备课首先要进行学情预估，逐一确定有效的教学目标。王教授的阅读教学思想影响深远，不仅在培训的全过程，还将在今后教学活动的全过程。李xx教授的《散文教学设计的要领》带领我们走进一个全新的教学世界。讲座从“文本分析、文本功能、教学取向、教学成果”等四个方面展开，指出散文教学设计要从教“定篇”和教“例文”两方面着手进行研究，教学的关键点在于“如何把握、体验到散文的关键点”。专家们的报告内容精彩纷呈，带领我们走进巍峨的富丽堂皇的豪华的学术宫殿，咫尺篇幅，难以悉尽描摹！

整个研修学习贯穿知行合一的理念。在实际操作方面，四次共同备课，让每位教师都亲自体验备课的全过程，用理论指导实践，生产出备课产品。备课分小组进行，每小组都安排1—2名专家现场指导。备课从教师的自我体验和学生体验两方面入手，仔细分析探究，进而确定教学目标，设定教学流程。备课过程十分艰辛，每组教师都围绕问题展开充分讨论，专家适时点拨、引领，每达成一小点共识，我们都欢呼雀跃，毕竟这是我们自己的劳动成果！以下的各备课组交流环节更是精彩。每组的备课产品都要在全班展示，现场接受专家和全体教师的质疑，场面热闹非凡，大家激烈争执，各种观点剧烈碰撞，思维的火苗熊熊燃烧！

备课、上课、听评课是一个教师专业生活的“三部曲”。如何让教师的听评课走上专业化道路，这是全体同仁们共同思考的问题，李xx和褚xx两位教授从理论探寻和实践操作两方面为我们释疑解惑。李xx教授的观课评教流程（课堂评述—

问题提出—问题聚焦—课堂重构)和褚xx两位教授的课例评析都是他们潜心治学、精心研究的学术成果,这些我们来说无疑是丰盛的精神盛宴,感谢他们的付出!我们还到xx虹桥中学听了两节作文教学公开课,随后进行评课实践,收益颇丰。

国培语文研修总结与反思篇十一

20__年12月,我有幸参加了海南省小学教师培训团队置换脱产研修,回想这一个多月的培训受到的深层次的、崭新的、科学的教育教学理念的洗礼,我觉得这次的培训对我来说犹如久旱逢甘霖,及时的滋润了我如饥似渴的对教学研究的探索之心。

通过培训,认真聆听专家的演讲,观摩名家的教学方法,与教师同行切磋,感受颇多,受益匪浅,使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时,通过自主研修、专家讲座、同行交流等方式,使我在国培研修中体验到了收获与成功,感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的最好机会,它激励着我们全体教师转变教育观念,改变教学方法,带着收获,带着感悟,带着理想,以积极的工作热情投入到教育教学中去。以教育为载体,以学生为本,为促进学生的全面发展而努力奋斗。

一、教育理念的转变

以前的教育理念大多关注少数学生的能力培养,教学评价强调甄别功能,不利于全体学生的个性发展,不符合现代发展的需求。而通过这次国培培训,使我对新的教育理念有了进一步的理解,即强调以学生为本,面向全体学生,关注每一个学生的发展,教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念,符合客观实际,符合社会发展的需要,与时俱进。学生的认知水平不同,个性发展快慢也不同,各种潜能还未挖掘,如果只关注少数人的能力培养,放弃对大多数学生的

培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、教学方式的转变

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去以教师为主体“满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的引导者、领路人。

三、业务水平的提高

这次国培培训，从工作的组织、研究，培训项目开发与设计，班级管理，自我培养，课堂观课议课等多方面多角度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新教研、新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。通过此次培训，使我的教研水平有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的冲击、构建。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”为我们搭建了学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发一新。

其实，培训是一个反思进步的过程；也是一个有效提高自己专业水平的方法。短短一个多月的学习，使我感受到教育是充

满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任有多重。今后我会学以致用，让我们的教研步步高升，让我们的课堂更加精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光芒！这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。我想，作为一名光荣的人民教师，只有不断的学习和提高自己各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个新的起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教研教学中去。为祖国的教育事业付出自己的一颗心、一份力。

国培语文研修总结与反思篇十二

我很荣幸参加了这次国培小学语文学习，在这次培训的过程中我聆听了多位专家生动、形象而有精彩的`讲座。专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、学习理念、丰富了专业理论。为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。下面结合自己此次培训作总结：

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过这次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

在这次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们

今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。

我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

这次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方

面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过这次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，为自己今后的教学和管理增添了很多宝贵财富！虽然这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

国培语文研修总结与反思篇十三

来到师大参加培训已经5天了，突然间感觉到培训就是一个反思进步的过程。十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，相信可以使我提高认识，理清思路，学到新的教学理念，找到了自身的差距和不

足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点。常常以成人的眼光审视严谨系统的教学，并以自己多年习惯了的教学方式将历史“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的历史课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为历史老师的我更要关注的是蕴藏在历史课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节历史课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“历史大餐”！

此外，我还认识到：一节好的历史课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的历史课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注历史：抓住历史的本质进行教学，注重历史思维方法的渗透。此外，我认识到：一节好的历史课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，使数学课上出“历史味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的

业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢新师大为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)