

最新认识小手健康教学反思总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

认识小手健康教学反思总结篇一

每个领域都可以发挥“纸趣艺术”，说起来容易，做起来难，如何渗透到健康领域中，我左思右想决定让小脚也来参与纸趣活动，大家都说动手能动脑，那动脚肯定也能动脑。

小班健康活动：小脚丫本领大

活动目标：

1. 能大胆地尝试用脚趾撕纸、夹纸，锻炼幼儿的脚部小肌肉的运动。
2. 体验游戏的快乐和成功感。。

活动准备：废旧报纸、盒子

重点难点：用脚趾勾住纸撕纸

活动过程：

第一堂(小2班)下来，存在许多的问题，最大的问题，就是孩子们小脚丫根本用不上力，也夹不到纸，别说让孩子们用小

脚撕纸了，第一堂课可以说是失败的，于是听课老师们给了我许多的建议，特别是我们的园长，她说：“孩子们的小脚丫从生下来还从来没有运动过，经验不足，必须在课前加深经验，在前半部分小脚丫热身操时间稍微在长一点”。俗话说“有失必有得”第二堂课(小一班)，总结了失败的经验，在课前与孩子们做小脚丫夹积木的’游戏，在小脚丫热身操中从单脚运动到双脚运动，我还创编儿歌(单脚)小脚丫，真可爱；左三圈点点头，右三圈点点头：扭一扭；揉一揉，捏一捏；小脚小脚，我爱你。(双脚)小脚丫，真可爱；见面点点头，相互问好握握脚，多开心呀拍拍脚，小脚小脚，我爱你。从第一环节小脚脱下鞋出来玩一玩好，孩子们赤着脚好开心的走来走去，兴趣浓厚，开放性的提问：“你的小脚有什么本领？”，瞧，孩子们纷纷举起手：“我的小脚会踏步走”在让全体小朋友踏步走，“我的小脚会单脚跳”

孩子们都学着单脚跳…总之在一二两个环节孩子们始终情绪高涨,在第三环节,也就是本堂课的基本部分,小脚丫学本领(小脚撕纸),我在示范中边讲解边示范,当我用脚趾撕下一条纸时,孩子们不由自主的竖起了大拇指:“俞老师你真棒!”在请个别孩子上来示范时,孩子们又喊起了加油加油的声音。小脚撕纸是有一定的难度的,但当能撕下纸时,那一股成功感油然而生,孩子们纷纷勾住纸冲着我喊:“老师,看我呀!”“老师我能撕下来啦”“哇!你们的小脚真能干”。

整堂课孩子们积极性很高,但还存在一些问题,比如:前半部分还应紧凑一点,结束部分自然一点,课堂没有最好只有更好,路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。

认识小手健康教学反思总结篇二

活动准备

手影表演录像一段。

幻灯片课件、音乐。

戴在手指上的小帽子每人一份。

装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。

活动目标

简单了解保护手的方法。

认识手的结构，了解五个手指的名称。

通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。

活动过程

一、导入环节。

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？
（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用

手指着手心)：这个部位叫什么？(手心)挠挠你的小手心，好痒啊。(用手指着手背)：这个部位叫什么：(手背)摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、、、(手指头)对，是手指头，手指头上有什么(指甲盖)数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫(大拇指)什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！(幼儿伸出大拇指做夸奖状)。最细最小的这个叫、、、(小指)伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫(中指)，伸出你的中指和它玩一玩吧！(变成兔耳朵动一动)在大拇指和中指之间的这个叫(食指)什么时候会用到他呢？(在指东西，数数的时候)伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

2、和手指跳舞

师：今天我们认识了五指朋友(用手点指五指)，五指朋友们要去参加舞会了，我们把它们装扮一下吧。(提示幼儿：请打开旁边的小柜子，轻轻放在腿上)伸出五指：红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带，蓝色的帽子给又细又小的(小指)带，绿色的帽子给、、、个子最高的(中指)带，黄色的帽子给会数数的(食指)带，粉色的帽子给无名指带。

师：(稍事等待，巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看，准备好了，舞会马上就要开始了！(听音乐做动作)。

二、通过游戏，了解手的功能及重要作用。

(一)小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做

什么呢？

（画画、吃饭叠衣服。拿东西……。）回应：你的小手真灵巧，你的小手真能干，你的小手会做的事情可真多，你的小手很灵活。你的小手很勤劳，你的小手……）

（二）通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师：小朋友的小手能做这么多事情，那张老师要考考小朋友，看看谁的小手最能干。

第一小环节：设置情境，教师示范游戏玩法。

师：小朋友，看！张老师这里有很多物品的图片，图片上的这些东西就住在你旁边的。那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。（教师拿一黄色盒子示范）

师：（一边摸里面的东西）咦？这是谁的家？我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，（很神秘的做思考状）：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。（孩子们拿来小房子放在腿上）1、2、3、小手藏起来。

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽

车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁？也去把它的图片贴到他的房间上吧。（孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错）

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变（很惊喜的样子）拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了！（做出胜利的表情。）

把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。（按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房）。

（三）我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗？我们的小手还会说话呢？我的小手要说话了？你们猜猜看他说的是什么？（暂停、嘘、飞吻、不要、过来）你的小手会说话吗？谁想来试试看？（叫1--2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测，体会小手能表情达意的功能。）

三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗？（勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套、、、、）

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的？（戴手套）冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒！（此时出示笑脸）

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么？这样做我们的小手会有什么危险？（会电着我们的手）这样做太危险，我们可千万不要像他那样做！（出示哭脸）。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？（抹护手霜）每天在手上抹上护手霜，能让我们的小手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。（出示笑脸）。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在（洗手），小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！（出示笑脸）

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？（放鞭炮）这样会有什么危险？（会炸伤小手），马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。（出示哭脸）。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？（剪指甲）勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！（出示笑脸）

第七张图片：吸允手指

师：这个小朋友在干什么？（吃手）这样做有什么不好？（细菌进到肚子里了）这个动作可不要！（出示哭脸）。

四、小手动起来。

（共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣）。

师：刚才我们了解了这么多保护小手的知识，小朋友，你们知道吗？我们的小手是越用才会越灵巧的，请看，冬天到了，这棵大树光秃秃的，我们一起把大树装扮一下，让他变得更美丽好吗？（好）

{发放剪刀、纸} 播放（春野背景音乐）剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

结束语

师：小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀？（小手）对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见！

认识小手健康教学反思总结篇三

教学目的：

幼儿能坚持自己的事自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

了解多运动对身体有好处。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

教学准备：

每人一张白纸，一盒彩笔，小印章。

教学过程：

一、日常指导：

1、在本班的学习活动角以及器械活动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活，灵巧。

2、在幼儿吃饭前进行洗手，以及午休前的脱穿衣、叠放衣物、被子时引导幼儿进一步感知自己有一双能干的小手。

二、结合本班值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体为他人做力所能及的事。

三、布置墙面环境“能干的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

1、让每个幼儿在一张纸印上画上自己的一只小手的外形。并在纸上写上自己的名字。然后和幼儿们一起有序的贴到墙上。

2、每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评，今天谁的小手最能干，做了哪些事情或者学会了做哪些事情，可以自己说也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的”手印”上盖上一个印章画。

3、每月根据幼儿”手印”上的印章评出天才小能手。

四、和家长一起配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，并能够帮助家人做一些力所能及的事。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的

老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

认识小手健康教学反思总结篇四

- 1、乐意用左手做各种各样的事，体验操作的快乐。
- 2、能用简单的语言讲述图片上的内容。
- 3、知道左右手是对好朋友，要互相帮助。
- 4、练习说短语：“我会用×手……”。

活动准备：调羹、盘子、涂色练习纸、油画棒、剪刀、纸、红、黄五角星。

活动流程：

一、小手变魔术。

今天老师要给你们变个魔术，你们可要看仔细了。

刚才我是用什么来变魔术的？（手）

二、讨论：

- 1、我们平时用哪只手吃饭？用哪只手画画？学说句型：我会用×手……

（引导幼儿联系平时的习惯，体会平时用左手做事的机会比较少，所以右手能干。）

我们的右手会做这么多事呀，真能干，来给我们的右手贴一

个红五角星。小朋友也给你们的右手贴一个红五角星。

三、交代要求，幼儿操作。

1、今天我为小朋友准备了调羹、盘子、弹珠，你们可以用左手拿调羹去舀弹子，比一比，谁舀得最多。这边为你们准备了油画棒、涂色练习纸。你们可以用左手拿油画棒去涂一涂颜色，还为你们准备了剪刀和图片。你们可以用左手拿剪刀去剪一剪纸。记住，要用左手去做哦！现在请小朋友选一样自己最喜欢的去试一试。（幼儿自由选择其中的一组材料进行尝试，教师观察指导，提醒幼儿没有贴红点点的那只手是左手，鼓励幼儿充分地尝试用左手做一件事，鼓励动作快的幼儿进行新的尝试。）

2、幼儿交流操作情况，刚才你会用左手做什么了呢？原来我们的左手也很能干，给左手贴一个黄色的五角星。

四、体验两只手的互相帮助。

这一下，左手和右手又吵起来了，他们两个好朋友都觉得自己的本领大，到底是谁的本领大呢？老师要想个办法来考考他们，看看他们到底谁的本领大。看，这是什么？（球）如果右手能把球抓起来，就是右手的本领大，如果左手能把球抓起来，就是左手的本领大。（请幼儿上来试一试）。

怎样才能把球拿出来呢？（请一个幼儿试）

原来，只有两只手互相帮助，他们的本领才是最大的。

五、我们的小手真能干，他们不仅能抱起球，瞧，我们的小手还会跳舞呢（小手爬）。

认识小手健康教学反思总结篇五

设计思路：

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

活动目标：

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。
- 2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头(脸盆)；苹果及果盘。
- 2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程：

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1)示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

活动结束：

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。