

最新小学爱教育心得体会(大全5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

小学爱教育心得体会篇一

说起孩子，大概每个父母都有说不完的话题，孩子的成长倾注了我们太多的心血与爱，当然孩子也带给了我们数不清的欢乐。

孩子们一天天在成长，从牙牙学语、蹒跚学步，到如今的小小儿童，他们的变化带给我们一个个的惊喜。

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。

家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。

我认为，家长家教应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。

知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。

即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。

下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的女儿今年十岁，她不是很出色，但也有值得我们骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习；有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。

但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情比较马虎等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。

但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的少年，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。

这其中也有不少困惑。

下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

别出来”。

现今社会独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教孩子的现象也多了，在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了孩子的严格教育，对孩子“错爱”、“宠爱”、把孩子惯得不像样，如对人没礼貌，本该由孩子自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业，做事磨磨蹭蹭等。

例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭的事。

我认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。

没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。

树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。

一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。

要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。

努力学习，不可懈怠。

争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采取“小时严、大时宽”。

幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。

孩子只要小时候养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。

这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。

小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。

这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。

我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。

其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会

放手让他们去做。

喜！可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。

我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。

我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。

家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。

同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。

德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。

当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。

身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。

家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。

还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行；另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。

我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗？有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢？尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。

同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。

同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。

这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些坏习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。

我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。

要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。

为民造福；首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。

一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。

要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。

努力学习，不可懈怠。

争取成为德智体皆优的学生。

将来踏进社会，不为自己，为民造福。

教育孩子要立大志。

人无志向就不能成大器。

志向是一个人的奋斗目标。

所以我们家庭是经常督促孩子要明确自己的奋斗目标。

要求孩子要立大志。

明确方向，努力学习。

精进不退，在家中，要求孩子作到“父母呼，应句瑗；父母命，行勿懒。

在学校要求孩子做到“尊敬老师，听从老师的教诲。

上课时要做到认真听课，要按时完成老师所布置的一切作业，团结同学，要做到取长补短；在学校要争取多做对大众有益的事情。

严格遵守校规，教育孩子力争做到成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民群众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，这就是我们家庭对孩子的期望和教育的纲领。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对孩子从小培养崇高品德和良好的素质具有重要的作用，好的小学教育，可以促使孩子们将来顺利读完小学、中学甚至大学。

俗话说得好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

那么，怎样搞好小学生的教育呢？关键应该根据小学生的特征“对症下药”。

小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。

所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，作为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。

因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐

惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，作为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。

因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。

否则，对他们不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。

只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。

切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子

们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。

常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。

当然，这时作为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

周老师结语：一个人是否杰出，主要表现在他的行为上，而行为表现的优劣主要取决于他的习惯。

因此，要把一个孩子培养成才，就必须从小养成良好的习惯。

学校教育和家庭更应该在此关键时期加强配合与联系，相互协助做好孩子的教育工作。

小学爱教育心得体会篇二

布置一些家庭作业，可以让孩子更加全面的发展，下面我们一起来看看这篇《特色作业》。每周，戚老师都会布置一些“生活作业”。不同于枯燥乏味的书面作业，灵动有趣的生活作业，更吸引孩子们。

平时的.学习生活是忙碌的，周末，以运动的形式放松身心，养成运动的好习惯，收获强健的体魄。运动的形式不限，给了孩子们更大的空间自由选择，也让老师对学生有了进一步的了解：他们喜欢什么运动，擅长什么运动。在运动会以及班级活动时，也能够量体裁衣，给他们提供更多的表现机会。

生活，不是只有柴米油盐，还要有诗意和远方。作为班主任，戚老师希望教给孩子，怀着一颗热爱生活的心，善于发现身边的美，给生活添加适量的调味剂，让生活不单调乏味。让

孩子们发挥想象，动手制作水果拼盘，在班级公众号上展示，并进行微信投票，选参与，让大家看到他的另一面。

小学爱教育心得体会篇三

小学生教育是教育的基础阶段。小学生作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，从小学开始，实施环保教育，使他们具备环保的意识与习惯是十分必要的。小学生对事物的环保认识大部分是通过环境的潜移默化作用和影响获得的，是渐渐行进的。

（一）要以小学生的生活经验为出发点。环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计墙报《创建绿色乐园》，就用了挂历纸、旧竹签、棉花等多种材料，使用浅显易懂的图案，力求做到色彩丰富、图文并茂来吸引学生。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的小草、小花和喜闻乐见的动物为主，这样容易使小学生产生亲切感，达到宣传教育的目的。

（二）要以小学生的兴趣为出发点。设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如设计小学生在花丛中荡秋千，这样既有童趣又具环保特色，小学生活泼好动，老师可带领学生到设置的生态环境中亲自栽种植物、喂养小动物。

又如在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，小学生在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。

（三）要以小学生的情感为出发点。环保教育要在幼儿面前显现最美好的画卷，让学生置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。特别是创设环境时，应以各种手段提高其艺术性，让学生生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保

护环境。

环境对生物的影响有利弊之分，但其结果都是使存活下来的生命更能适应环境，生物的生存也会影响环境，生物与环境是统一的有机整体，作为在自然中具有特殊地位的人类，我们必须清醒地认识到：保护环境就是保护人类自身，无休止地破坏环境必定会使人类自身走向灭亡！

环境保护的内容，根据中华人民共和国环境保护法的规定，包括“保护自然环境”与“防治污染和其他公害”两个方面。这就是说，要运用现代环境科学的理论和方法，在更好地利用自然资源的同时，深入认识和掌握污染和破坏环境的根源和危害，有计划地保护环境，预防环境质量的恶化，控制环境污染，促进人类与环境协调发展。

多年的实践证明，人类改造自然、发展生产，必须同时注意自然界的“报复”，注意发展生产给包括人类在内的整个生态系统所带来的影响，而不能超过某一个限度。环境保护工作就是要明确提出这一限度，通过宣传使大家认识这一限度，以政策、法律形式作出具体规定，并尽力实施这些规定，否则人类的生存环境就会遭到破坏。

随着生产力的发展和工农业的现代化，保护和改善环境就成为劳动力再生产的必要条件。发达的资本主义国家已走过的道路早就证明，没有一个清洁的环境也就没有现代化。我国是发展中的社会主义国家，如果不注重环境保护工作，甚至造成了环境的严重污染和退化，则不只与我们发展生产力的根本目的不相符合，而且也会危害社会主义现代化建设本身。

环境教育的目的在于以可持续发展战略为指导思想，提高全民族环境意识。任课教师要从人类与自然环境的关系着眼，向学生传授有关的环境知识，加强环境保护意识，树立正确的环境价值观，认识环境伦理、道德问题。回去后，学校应在必修课教学中力求寓教于“绿”，教师在教学中针对各学

科教材中有关的环境教育知识点，以教材为本，以教学大纲为指导思想，挖掘各科教材环保知识的渗透切入点，融环境教育于各学科之中。

一、要在各科教学中渗透环境教育。

数学科教师引入环境监测、分析、评价、环境统计等内容，以增进学生对环境问题的深入了解，提高环境意识。教学中教师充分注意本课程的现实性、实践性、地域性、实效性等特点，并结合中学生特点，将兴趣性与科学性相联系，以探究式、讨论式、抢答式、考察式等教学方法为主，以梧州市实际为依托，改革考查方式，采取写作调查报告、举办手抄报比赛、环境知识竞赛等形式，教学效果要显著，学生环保意识必须要得到加强。

二、寓环保教育于课文教学中。

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类xx中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语文教材中，有不少赞美自然风光的xx如《让我们荡起双桨》、《北大荒的秋天》、《拉萨的天空》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒。

三、寓环保教育于课堂练习中。

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如三年级下册练习二有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生学习外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，千岩竞秀，近处玉宇琼楼；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物。

四、寓环保教育于课外活动中。

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把环境教育的内容渗透其中，使学生在学语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《狼和鹿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。

小学爱教育心得体会篇四

初为父母的我们，都没有经验，只是伴随着孩子的成长，伴随着这些成长中的喜怒哀乐，积累了点滴心得，将它们整理如下：

孩子从一出生，就是一个独立的个体，随着年龄的增长，独立意识越来越强，什么事都想靠自己解决，认为自己什么都能做到，非常在意大人给他们的尊重。因此要平等地对待孩子，蹲下来，把他当成同龄人，认真地和他对话。我在网络上搜集到了一些有关这一点的做法，整理如下：

1. 对孩子提出的所有问题，都耐心、老实地作出回答。
2. 认真对待孩子提出的正经问题和看法。
3. 建一个陈列架，让孩子在上面充分展示自己的作品。
4. 给孩子一个房间或者房间的一部分，主要供孩子玩耍。
5. 让孩子做他力所能及的事情。

6. 帮孩子制定他的个人计划和完成计划的方法。
7. 带孩子到他感兴趣的地方去玩。
8. 家长养成合理的行为习惯并留心使孩子学着去做。
9. 允许孩子参加计划家务和外出旅行的事情。
10. 向孩子提供书籍和材料，让孩子干自己喜爱的事情。
11. 鼓励孩子编故事，去幻想。
12. 认真地对待孩子的个人要求。
13. 让孩子独立思考问题。
14. 允许孩子玩各种废弃物。
15. 鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。
16. 不存在家长完全不能与孩子讨论的话题。
17. 让孩子有机会真正作决定。
18. 帮助孩子成为有个性的人。
19. 相信孩子的理智并信任他。
20. 让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分，哪怕不会有积极的结果。

大家一定都见过这样的`场景：几个妈妈围在一块儿，无比自豪地吹嘘自己的孩子有多聪明。老人们在一起吹嘘起孙子来就更夸张了，他们丝毫不怀疑自己的孙子将来一定比周围这些孩子强。其实这都只不过是对孩子的爱产生出的奇妙感觉

而已，但是不用担心，这很正常。我在孩子还在襁褓里的时候就注册了摇篮网定期监测孩子各方面的生长发育状况，发现我的孩子各方面均表现平平，仅仅达标而已。可即便如此，我还是免不了在孩子有大的进步的时候飘飘然地想：我的孩子好聪明啊！旋即事实和理智又告诉我：别的孩子也很聪明。所以与其在这里飘飘然于自己孩子的聪明，不如多想一想怎样让孩子养成凡事多思考的习惯，怎样给孩子一双善于观察发现的眼睛，相信会给他的成长创造更大的空间。

“好孩子是夸出来的。”这句话真的不假，其实大家心里都清楚这点，但是做起来就很困难。我们在教育孩子的过程中都发现，越夸奖他，他能把事情做得越好，甚至本来做不了的事，都能做到。反之，如果总是批评孩子，盯着他的缺点不放，就算在你的监督下做好了一件事，一旦逃出你的视线以外，便将原来的毛病如数奉还。

小学爱教育心得体会篇五

首先，我认为小学阶段是孩子成长的重要阶段，其中教育是非常重要的部分。在这个阶段，孩子需要通过教育来学习知识和技能，改善他们的思维能力、逻辑性和创造力，以帮助他们更好地适应未来的挑战。另外，教育还能提高孩子的人际交往能力和自我管理能力和自我管理能力，以及塑造他们的价值观和行为习惯。

其次，对我来说，学习方式是非常重要的，这直接影响孩子对学习的态度和兴趣。对于小学生来说，因为他们注意力和学习力都比较有限，所以老师需要采取各种方法和生动有趣的资源来吸引他们的注意力。比如，老师可以用实验、游戏等方式来增强学生的兴趣，让他们更好地理解记忆和记忆知识点。

第三，我认为老师应该拥有一定的专业知识和经验，以便更好地帮助学生。除了熟练掌握各科学科的教学法和教学法，老师还需要有高度的教育情操，善于关注每个学生的需要和

个性特点，根据实际情况灵活应用不同的教学方法和手段，使每个学生都能够获得成功的感觉，从而增强他们的自信心和动力。

此外，家长在孩子小学阶段的教育中也有着重要的作用。他们需要协助孩子完成作业，监督孩子的学习进度和表现，以及参与与学校和老师的互动活动。这样，家长可以更好地了解和支持孩子的学习和成长，为他们的成功打下坚实的基础。

最后，我认为小学教育的目的是培养孩子的多方面能力，而不仅仅是学科成绩。因此，老师需要通过各种途径和渠道来培养学生的体育、艺术和其他兴趣爱好。这样，孩子可以在学校和社会更加自信和开心地生活，激发自己的潜能，迎接未来的挑战。

在总结中，小学教育是非常重要的，因为它能够帮助孩子学习知识和技能，并培养他们的生活技能和人格品质。准备好专业的老师、有爱心的家长和优质的教育资源，让我们共同努力，帮助我们的孩子健康快乐地成长。