

家长经验交流会总结 家长会家长经验交流发言稿(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

家长经验交流会总结篇一

各位老师、家长：

大家下午好！

我是王__家长，可能大部分家长都认识了。在这里，我首先代表我们全家向各位老师表示感谢，进入初中以来，孩子不断的成长让你们费心了，谢谢！同时，也借此机会与各位家长交流一下，如何引导孩子，谈一些自己的体会与认识。

首先我要说的是“一诺千金”。

在孩子的成长过程中，我们对孩子有过许多的承诺，请各位反思一下，是否都兑现了呢？我对小王的承诺在幼儿和小学阶段可以说是一一兑现的。一个玩具的购买一次公园的游玩的等在他的心目中只要爸爸答应的可能推迟但一定会实现的。我记得好像是小学一二年级期中考试还是啥时，由于表现比较好，答应奖励一个玩具，他指定要冰魄悠悠球，想必好多家长也给孩子玩过。可我那两天正好加班没买，他在家老是问爸爸什么时候回来，我听他奶奶说了晓得战利品没买，回来当天晚上就上淘宝折腾半天，给他下单这是我网购的第一单！第二天早上把下单的给他看，说已经买了，等卖家寄来。孩子看了很开心。一次次的承诺一次次的兑现，换来是孩子

的信任，我们不能忽悠孩子，偶尔的一次可以，次数多了孩子就会对你有了成见！现在很多妈妈说孩子怎么不听我的啦其实你自己有没反思一下呢？有果总有因！

其次、“见缝插针式”教育。

对孩子的教育无处不在，无时不在。寻找契机是我一直采取的办法。为培养孩子的独立能力三年级暑假，由于工作缘故我没空送他回乡下，萌生让他自己一人乘车回去的念头，于是着手和孩子沟通和家里人沟通送到车站，最后顺利成行，2个多小时的路程，被家里人接到后孩子电话里兴奋地、绘声绘色地给我讲述他在路上如何跟边上老太太和驾驶员交流，要小便怎么办，他也为自己的勇敢自豪！这也让后来的四年级山东烟台比赛，五年级北京比赛一个人跟随组委会参加打下基础。第一次乘公交第一次比赛、第一次做饭……都是在有家长有客观困难、或有意识的前提下让他有突破。在待人接物上也是一样。记得五年级参加一次午宴，孩子因等待时间过长用餐狼吞虎咽、旁若无人，提醒三次也无效后我照顾孩子面子不再言语。结束后出了饭店，被我一路狂批到家。直到自己承认不对，从此饭桌上再也不犯。

由于孩子一直在我身边，并坚持自己每天接送孩子，对孩子的不良习惯、情绪波动、思想问题能及时发现，及时解决不让问题过夜。所以这里也提一句孩子教育还是父母自己负责好，老人家们还是主要照顾饮食的好。有的人说老人教育出的孩子会大度，但我想带来的问题有很多，还是别让老人带了。

第三、尊重孩子，在民主基础上集中。

家长越是尊重孩子，孩子就会越自尊，越会注意修正自己的言行，以便更加赢得别人的尊重。比如提醒他该做作业了，我会说：“几点啦？，你是不是该做作业了？你能在几点做完呢”我不会说：“别看电视了，快去做作业！”这样，孩

子就会感觉你很尊重他，愿意听你的话。从幼儿园到小学我们从没因为关电视闹过，因为我选择关电视的时间是他看完一个节目结束后，而不是正看得有兴致的时候，不让他有“横刀夺爱”的感觉，有时他忘了，我会通知他：成那个电视开始了！

对于上兴趣班，我也是充分尊重孩子的意见，给他选择余地，但这选择是带有倾向性的和一定强制性的，既尊重孩子又达到目的比如我想让他学乐器：我不会给出我们要不要学一种乐器呢？我只会给出我们去学武术和乐器你会选哪个？同时我会给他不同种乐器的选择，这个是他自己来选定。当孩子自己确定目标，他就会不遗余力的完成，反之，被逼的总不会有好的效果。

第四、倾听、鼓励——和孩子平等的沟通

其实倾听也属于与尊重孩子的一方面。我和孩子的交流大多数是在车上交流的。这也是我为啥坚持接送的原因。我会先认真的倾听他说，一般不去打断他，鼓励他说出自己的想法，然后对他的想法进行点评，好的加以表扬，不对的，我会用假如是爸爸会怎么怎么处理你看这样是不是更好呢？如果当面的斥责，打断，可能就会无形的给孩子“泼一盆冷水”，孩子也可能不愿再与我们沟通，在倾听中我会根据孩子的情绪调整我的方式，是要增加压力？还是释放压力？记得小王在小学毕业前夕从未有过的一本正经的要求我关掉收音机，很正式的和我说，也让我感受到了他思想的渐渐成熟。孩子长大了！

鼓励孩子的每一次尝试、就像刚才说的第一次乘公交第一次洗衣、第一次做饭、。要求他积极参加义工活动、比赛、演讲、班级和学校活动。这样的活动孩子很辛苦，甚至要抽出部分学习的时间，但这样的活动很能锻炼孩子独立能力，提高孩子的综合素质。比如我们14年夏天参加的常州市教育局首届英培尔英语口语大赛；我只负责传文件其他全是他自

已搞定从演讲稿、发音口型、演讲礼节、服装准备等都得到评委的好评，最后捧回了第一名；还有这次纪念反法西斯战争胜利演讲，本来班级已经自愿报名和筛选初步确定2名同学参加。我说你为什么还不练呢？他答应了但我没注意到他情绪，写好稿子也没给试讲一遍。结果是一塌糊涂，在同学的点评阶段他受到了刺激，回来分析原因今后该如何如何——再不做无准备、不用心做的事，要做就要做好！虽演讲失败了但他有了自己的收获！

教育孩子自己感觉还有很长的路，万里长征才走了一小步，小王身上也还有许多缺点和不足，这只是我在小王成长阶段的点点感受，我也在不断学习，要向几位老师请教，与各位家长交流，遇到好的视频、讲座、资料我会认真看完听完读完集合自己孩子的情况不死搬硬套，不拿来主义，不断调整方式以求达到更好的结果。

耽误大家时间希望大家多多指教！谢谢大家！

家长经验交流会总结篇二

尊敬的孙老师、尊敬的各位家长、同学们：

我认为，赏识教育在孩子成长中是至关重要的。生活中，我比较重视赏识孩子，激发孩子的进取心和自信心。平时，我和孩子保持充分的沟通，每天放学一进家门，她就开始向我汇报这一天来的好事。按照时间顺序，从第一节课汇报到最后一节课，包括哪个考试又得第一名了，哪个发言很精彩得到老师的表扬了，哪个笔记卷子被老师展览了，哪项班级工作做的好了，朋友之间有什么趣事了，这一天大大小小的好事一股脑地分享给我。我总是抓住孩子身上的每个闪光点，放大它，加以鼓励和赞美，使孩子从中获得更多的自信和力量。我觉得好孩子是夸出来的□xx在学校总是很努力地表现自己，渴望用最好的成绩来得到妈妈的肯定和表扬。而不断的

进步又给她带来了成功感和幸福感，追求优秀逐渐成为了孩子的一种习惯。xx从小到大，参加了无数次的比赛。当她取得好成绩的时候，我为她欢欣鼓舞但不忘提醒他戒骄戒躁；当她经历失败的时候，我会和她一起分析失败的原因，尽可能地宽慰她、鼓励她，使她有勇气和毅力向着下一个目标冲击。

说点笑话，当时我都学得走火入魔了，呵呵。看到早报头版写着“崂山陡崖上救了人”，我大脑中就出现了“陡崖的符号长得像眉毛，此处有瀑布，适合攀岩”。送孩子上学后开车路过八大关，上面挂着“陡坡慢行”的标志，我立刻就想到“陡坡处，等高线密集，向海拔高出凸起，易产生河流”。那阵子题做得太多了，这些知识在我脑海里挥之不去。

但是，这种突击的方法真的不可取，这学期，孩子接受了上学期的教训，注意平时的积累，每天无论多晚，都要复习当天学过的小科课程并完成同步练习册。这样平时注意积累，期末的时候就不会太累了，压力也就分解了。

由于体育成绩要计入中考总分中，平时的体育考试都很重要，我和孩子都开始为体育加油了。每次放学xx都要在小区里跑上几百米，然后蹦上百个台阶、做20个蹲起，再做10个立定跳远，睡前还有50个仰卧起坐。二三月的时候，天很冷，呼呼的大风中xx坚持不懈地蹦啊，跑啊，我也被孩子感动了。这学期学习排球，体育课上发现其他同学在小学的时候都训练过排球，都颠的特别好，只有自己学校没教过，颠上一两下，球就跑了，孩子特别着急上火。在xx的催促下，我把足球、篮球、排球全买回来了。每天放学回家先练40分钟的排球。下雨天就去车库里练。从最开始的颠三四个，到颠20个，几天下来xx的手腕都被球打得红肿起来了。练了一周的时间，就能连续垫球43个了，达到了40个的优秀标准。这个成绩也让体育老师喜出望外。现在我的汽车后备箱里装满了体育器材，有足球排球篮球羽毛球、散打手套还有自行车，随时随地可以进行各种项目的练习。

我认为孩子的综合素质很关键，不能把孩子培养成书呆子。现在的孩子都多才多艺，每人都有好几样特长□xx从3岁开始学习声乐和舞蹈，7岁开始学习作曲和钢琴。这些年来，我全部的业余时间都用来接送孩子，陪伴孩子学习了。刚开始学作曲的时候，孩子年龄小，学得比较吃力。我陪xx上课时认真记笔记，回到家里自学了许多乐理方面的书，把深奥的知识咀嚼透了再讲解给孩子听。还动手制作了很多学具，如五线谱的音符、音节、音程卡片等，和孩子通过做游戏来复习巩固每周学习的乐理知识□xx是个刻苦的孩子，每次老师布置把一句旋律从简谱转成线谱，她就会写几首歌的线谱。老师布置两周写一首歌，她就会一周写好几首歌。

女儿的爱好的很广泛，除了声乐和作曲特长外，她还学习主持、钢琴、帆船、散打、羽毛球。升入初中以后，学习任务繁重了很多，孩子要把重点放在学习上，不可能再学这么多特长了。作为艺术特长生□xx选择将音乐坚持学下去，把省下来的时间用在学习上。这样可以更好地学好初中知识，还没有放弃特长。

在抚养和教育孩子的路上，我感觉自己在和女儿一起成长。我们第一次为人父母，有很多事情都是第一次接触、第一次经历，需要在探索中前进，在挫折和困难中反思，尽可能地找出一条适合孩子发展和不断进步的家教之路。

谢谢大家！

家长经验交流会总结篇三

你们好！

我是xxx初中七年七班的学生xx的家长。今日怀着无比喜悦和崇敬的心境，很荣幸能在那里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的

辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是教师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是教师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的期望，是祖国的未来，为了孩子完美的明天，今日我们聚集在一齐，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感激校领导的新教育理念，感激班主任及任课教师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是贴合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应当做些什么呢？我个人认为应当做好以下三个方面的工作：

父母是孩子的第一任教师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心团体，进取参加团体劳动，进取参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的`心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自我的事自我做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

在座的各位家长能够说百分百是爱自我孩子的，也是期望孩子将来是有出息的，可是对于此刻的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子供给良好的生活条件是一种爱，可是孩子要什么就给什么，异常是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情景，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应当给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，

坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应当耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力必须有收益。

教师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要进取配合教师，配合学校做好工作，即使家长认为教师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应当进取引导，从教师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任教师，不喜欢教师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥能够直接与教师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。教师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，并且教师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里仅有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大是很难想象的。我们家长仅有与学校进取配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份职责，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，并且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最终让我们再一次用热烈的掌声感激市直二初中的各位领导及教师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更完美，预祝我们孩子的明天会更完美！

我的讲话完了，多谢大家！

家长经验交流会总结篇四

各位领导、老师：

大家下午好

今天很高兴也很荣幸坐在这儿，和大家共同交流沟通教学中的一些问题和心得。当然，谈不上是经验传授。今天我主要想跟大家汇报一下我在实际的写作教学中我自认为效果还不错的几点做法，和大家分享。

从去年接任三年五、六班开始，我就利用每周三下午的语文自习课开展了一个语文活动，开“聊吧”，让学生平时自己通过各种手段和途径收集、积累各类作文素材，如自己亲身经历的事、自己亲眼看到、亲耳听到的事、电视里看到的、还有读书读到的、也提醒学生关注学校、班级的、家庭、社会上发生的一些事，然后自己归纳整理，到周三下午自习课上到讲台前向同学们介绍自己积累的材料，介绍完谈为什么把这个材料推荐给大家，这个材料适合用于哪类的作文里，或者发言的同学作为主持人让台下的同学谈对材料的理解、看法、感悟等。这学期我又开展了这项语文活动，效果也还可以。记得本周三下午开聊吧时三年五班马慧博同学讲了一个一条狗感恩的故事之后谈感想的时候说：连一条狗都知道感恩，那么我们对于我们的班主任隋妈妈更应该心怀一颗感恩的心，而我们感恩的最好方式就是在班主任不在家的日子里更应该遵守纪律，努力学习，拿出我们最好的成绩回报她。我发现马慧博说这些话的时候，班级同学们的脸色顿时就变得严肃起来，有几名女同学已经流下了眼泪。

当时，班级气氛特别凝重，我也很感动。事后我想，这节课对学生心灵的触动胜过以往我们无数次的苍白的说教，我也由此想到了一句话：与其挖空心思吸引孩子的眼球，不如努力尝试真正打动孩子的心灵，正如一个真正的高手，只会潜心修炼内功，绝不会执着于花拳绣腿。

借助这件事我是想说，我们作为语文老师应该给学生提供这种实现自我教育的平台，让学生在自我教育中不断成长。

我也初步归纳了开聊吧的几点好处：

1、让学生通过自己的行为积累写作素材，这样积累到的材料学生也会印象深刻，写作文时自然而然就会用到了。

2、锻炼学生语言表达能力和在众人面前说话的勇气，每一次到台前的发言都是一次不可多得的锻炼机会。（本学期刚开学不久，上届毕业的张千帆同学给我打电话时就跟我说，老师感谢你曾经给我那么多锻炼机会，我们现在在一高中也经常有类似的活动，几次发言之后，我的语文老师就说我一定是已经锻炼出来了）

3、培养学生团队精神和集体荣誉感，因为我们是以组为单位的活动，最后要评比出哪个组表现突出。

4、还有一个重要的作用就是开拓学生视野，提升学生认识问题的深度，加强学生思想的深刻性，这样才更有利于学生写出主题更加深刻的文章，写出符合中考要求的选材新、主题深、情感真的文章。

真的可以说是一举多得，虽然表面上每周浪费了宝贵的一节课，也可能耽误了学生背课文、写练习册，耽误了老师讲卷子的时间，但仔细想一想，如果能通过这些学生喜欢的语文活动，让一些原本不喜欢学语文的同学爱上这科，那背点课文，背点书下注释，写点练习册，对他们来说应该不是大问题吧，我觉得还是划得来的。说句实话，只有每次上聊吧课时，班级没有一个睡觉的学生，包括五班的王天赐、王东阁都抬起了脑袋，睁大了眼睛，对我们的话题产生了兴趣。

为了让学生能通过看电视积累写作材料，我主要向学生推荐了以下一些电视节目：

如原来吉林省台的《天天五味评》（话题很广）

吉林省法制台《法律在行动》（借鉴别人的经历，过自己的智慧人生）

吉林市教育台（关注主持人对每个新闻事件的点评）

四川台《让爱做主》（内容感人，让学生学会感恩）

辽宁台《老梁观世界》（主题特别好）

凤凰台观点特别前卫，社会热点新闻也比较多

安徽台鲁豫的名人访谈（让学生从名人身上学他们的奋斗精神）等等，告诉他们尽量少看偶像剧，娱乐节目。

经过一年多的时间，我个人感觉效果还可以。

因个人爱好问题，我个人比较喜欢读书、积累，到现在为止，包括我自己的简报和大大小小的积累本加在一起，基本上也能有二十多本吧，这些东西可以说是凝聚了我许多的精力，我始终是敝帚自珍，视如珍宝。那么，在我积累的过程中，我渐渐发现，我积累的东西完全可以拿出来与学生交流，一方面帮助学生积累，另一方面我想是不是也可以起到一个抛砖引玉的作用。如果说我教的两个班一百多名学生中能有十几名或二十几名学生，因此也喜欢上了文学，也养成了边读书边做批注，边读书积累、摘抄的好习惯的话，我也便心满意足了。

我摘抄积累的内容主要包括三大类：

（一）有意境的诗化语言

1、出来走走，让田野的风朗诵我们的背影

2、风，在山林里呼啸着，吹皱了天空，吹皱了云彩，吹皱了土地，连大山也被吹出了褶皱。

家长经验交流会总结篇五

尊敬的各位老师、家长朋友：

上午好！

我是陈**的家长，今天能有机会在这里发言，我感到十分荣幸，同时，也非常感谢老师给我们家长提供了这个交流平台。我的孩子好动、自控能力稍差，自从上了学后变化挺大，我感觉这应归功于辛勤培育孩子的老师，值此机会，我想先向一个学期以来为孩子们的学习和成长付出辛勤劳动的各位老师，表示深深的敬意和衷心的感谢，是你们努力让我们的孩子从一个懵懂顽童，逐渐成长为一个懂得约束自己、并开始走向自觉学习的合格小学生。现在，我就把我在教育孩子方面一些小感受跟大家交流分享！

美国心理学家威德·霍恩说：“做孩子的朋友的真正含义是要以平等的、孩子乐于接受的方式贯彻自己的教育思想，说服孩子不做违规的事情。”

1. 悦纳孩子。在教育子女问题上，家长首先应当有一个正确的教育观，我们的教育，不是要把孩子培养成完美无缺的人，而是让他能够做真正的、优秀的、最好的自己。每个人都有自己不完美的地方，家长要学会愉悦接纳孩子，包括孩子的优点，同时也要正视的缺点，继而全面、客观、愉快的接受，并给予孩子以正确而又科学指导。

2. 给孩子创设一个优质的家庭环境。优质的家庭环境不是漂亮房子，豪华的装修，而是适合孩子成长的“软环境”。首先是和谐的家庭关系。对家庭的责任心，对父母的孝心，对家人的关心，对孩子的爱心等等，要让孩子感受到家人之间所特有的那种亲情和关爱，这对孩子情商的培养很有意义。其次是民主的家风。不能只是要求孩子“应该怎么做”或“必须怎么做”。我觉得，作为家长最应该思考的是：家长

“应该做什么”和“必须怎么做”。家长应该把孩子当作一个平等的家庭成员，让他参与家庭事物的管理与决策，特别是在关于孩子自己的事情上，更要多听孩子的意见。对于孩子不合理的观点，不要急于否定，可以引导孩子去思考、分析，作出判断。在与孩子的谈话方面，我比较倾向于以商量的口吻展开对话，用商量代替命令，能够让孩子在谈话中充分感受到我们对她的信任与尊重。切忌把沟通变成唠叨或喋喋不休的批评。最后是相对纯洁的家庭氛围。家长要时刻注意自己的行为，给孩子树立榜样，我们一般不会在家里打牌、玩麻将、网聊、打游戏等，即便是家里有客人的时候，也尽量不打乱孩子自己的生活规律。

3. 陪伴是最好的礼物。

多与孩子交流。平时，我们做父母工作一般都很忙，但是，我会尽最大努力去陪伴他。每天我都会和孩子进行一下“小谈心”，可以是饭前饭后，或是早上起床时、晚上睡觉前都可以，只要有大概10分钟就好，我们两个人会聊一些小事，比如：你今天最开心的事是什么？碰到了什么让你不高兴的事，有什么收获等等。倾听一下孩子的心声，并给与适当的回应，让孩子感受到你是用心在听。家长也可以把自己的“小事情”跟孩子分享一下，比如：妈妈今天加班了，有点累，但心情很好，因为我通过努力完成了一项了不起的工作。时间久了，慢慢就会建立起孩子与父母之间顺畅的、平等的交流关系。家长就可以及时了解孩子的想法，正确的加以鼓励，不当的及时引导。

多陪孩子“玩”。这里的玩，指的是孩子喜欢的，有意义的玩。儿子非常喜欢动手操作。于是，我会经常陪他做手工、玩拼图、摆积木，及时鼓励他有创意的地方，鼓励他的动手动脑。能和孩子玩到一块儿去了，也就自然成了他的朋友。

1. 培养孩子积极的心态。积极地心态是成功的一半。积极的心态表现着人的自信、进取、成熟和务实。培养孩子积极的

心态首先家长要有积极的心态，要引导孩子正向思考和对待问题。面对一些社会问题，在孩子面前尽量不要做过多的负面解读，形成积极的思维习惯。

2. 培养孩子的创造力。活泼好动，好奇好问是孩子的天性。父母要允许孩子按自己意愿去活动，当孩子因为好奇心而做了错事：如想看看玩具甚至是家里用的工具等里面究竟有什么样的，结果把东西拆坏了等，不要一味批评指责，可以引导孩子找出出错的原因。鼓励孩子做小实验、搞小制作等。我在家里有给孩子准备的一个“工具箱”，他可以把自己需要的，甚至大人看上去是应该丢弃的垃圾放到里面，在他做实验、搞制作、种花、饲养小动物等的时候，可以随时选材。我还为他准备一个小小的“作品角”，便于将他的小创作进行摆放。在孩子集中精力做一件事情时，不要轻易去打扰他。经常玩一些小智力游戏。比如词语接龙、下棋等游戏。常向孩子发问。比如“结果怎么样？”“与什么有关？”等问题。这样，孩子自然会对所提出的问题有新的想法和思考，创造力往往就是这一瞬间产生的。

3. 鼓励孩子独立思考和解决问题，逐步学会自我管理。

变“要我怎么做”为“我要怎么做”。平时他自己的玩具、书橱、书包都是自己整理，压岁钱自己管理，我只做监督提醒。比如，就是上学期每天都要学很多生字，每学完一课，就要做十几张字卡，时间长了，字卡多了就有点乱，这些字卡怎么管理，他想出了“藏字宝盒”的方法。

还有一次，有几天吃饭时，他老是边吃边玩，我就问他这样好吗？他笑笑说自己吃着吃着就忘记了。我说：“你能不能想个好办法，不用爸爸妈妈提醒，自己就能提醒自己呢。”过了一会儿，他自己跑到房间里去，一会儿拿出了一张小纸条，上面还画了些什么，放到了餐桌自己吃饭的位置旁边。原来是他自己设计了一个“禁止说话”标志，果然，随后的几天，吃饭便好了很多。这样，既充分调动了孩子自我管理积

极性，又减轻了家长的负担。

4. 不遵守常规时，讲究艺术，方法灵活。

当孩子不遵守常规时，家长有时忍不住提高嗓门板起脸孔，但是这样在不经意间可能会带给孩子心灵上的伤害，而且事情过去后也许没有多少教育的价值可言，不足以让孩子懂规则。这个时候可以适当的运用一些“惩罚”的手段，但是要讲究技巧。我经常使用的几个小方法，感觉还挺有效。

多种选择法：比如：出去玩之前，商量好几点回家，到了要走的时间，还不肯走的话，我会提出两种选择，要么遵守约定，马上回家；要么，现在继续玩半小时，但明天的外出取消。

实际行动法：采取实际行动，制止他的行为。如刚开学时，为了让他养成良好学习习惯，我们在家里给爸爸、妈妈和陈志远每人制作了一个小红花本，谁表现好就奖励一颗小星星、小贴画或者小印章之类的，如果有某些违反规则的行为，经提醒仍然没有改正，于是，我马上把他的星星去掉一颗。

自然后果法：让孩子体验不当行为带来的后果。比如，有一次，他的图画本用完了，应该及时补充一本，可是，做完作业后，收拾完书包就出去玩了，我提醒他，你书包里不缺东西了吗？因为他想忙着出去玩儿，所以就不加思索回答，不缺了。第二天，上美术课时，他就只能向同学借了一张纸。

家长由于各人经历不同，文化水平互有差异，性格更不可能完全一样，因而在对待孩子的教育问题上，产生不同的看法，有不同的要求是很自然的。一旦出现分歧，不要争吵，更不能当着孩子的面吵，把分歧暴露在孩子面前。可以心平气和地弄清情况，找出原因，想出办法。如果没有原则分歧，就完全可以求大同存小异，克服分歧，协调解决。同时也要注意与学校教育的一致，不要产生“5+2=0”的负面效应。

以上仅是我在教育孩子方面点滴做法，不当之处，希望大家批评指正。最后，祝愿我们一六班的孩子们健康成长，新学期去去得更大的进步，也祝愿老师们工作顺利。

家长经验交流会总结篇六

各位老师、各位家长：

大家上午好！

我是吴__的妈妈。首先，非常感谢张老师、周老师给我这个机会，在这里发言。

说实话，在孩子的'教育上我们还真没有什么经验，在孩子成长中，我们也是摸着石头过河，遇到什么问题就想办法解决什么问题，没有什么远景规划，所以有时候也是手忙脚乱的。

我家吴__在很多方面还有很多不足：见人不喜欢打招呼，在特别熟悉的人面前又很疯癫，不像有些孩子特别懂礼貌，嘴巴甜；在学习上，也不是特别投入，每天下午放学后都要在院子里陪一些比她小的孩子疯玩，不喊她回家就不可能回去；胆子也比较小，在学校与同学发生摩擦，也不敢和老师说，只知道回家哭。

当然，她在小学这两年确实也取得了很大的进步：以前在幼儿园时基本不怎么和其他小朋友说话，现在她却交了好几个好朋友，还经常约着一起玩；刚开始上一年级时，因为害怕老师叫她读书，哭着不肯上学，现在每天都是背着书包高高兴兴地到学校，在学校学到什么知识还很兴奋地回去教我们，也很乐意把学校发生的事与我们分享；现在每天都自觉地完成老师布置的作业，晚上睡觉一般都要看几页书，有时候一个人看得哈哈大笑的。

孩子的这些进步首先非常感谢老师的教导、关心和鼓励，其

次要感谢小朋友们，是你们让吴__同学感受到了与别人相处的乐趣，而且正在不断学习怎样更好地与人相处，同时还要感谢各位家长朋友们，不辞辛劳地组织活动让孩子们有了更多的交流和接触。

下面讲讲我们在孩子的学习上对她的一些要求和一些做法，希望各位家长朋友批评指正。

首先，最基本的要求，无特殊情况，不得请假，老师布置的任务要按时认真完成。第二，及时与孩子沟通，了解她所学的知识，尽量抽时间和她一起读、做题，激发她学习的兴趣。当学习遇到难题时，及时帮她解决，让她学习起更有信心。第三，在与同学交往中，尽量创造机会让她与同学多接触，中午她想邀同学家吃饭就让她邀，周末想约同学一起玩也尽量满足，所以她现在有好几个经常在一起玩的朋友，玩得很开心！

在考试成绩这方面，没有给她很大的压力，没考到100分也不会批评她，但我们会分析这份试卷上失分的原因，把没掌握的知识弄懂，加以强调，争取以后不犯相同的错误，语要求不低于94分，数学要求不低于96分。

孩子的成长是一个漫长的过程，让我们放慢脚步陪孩子一起成长，分享他们成长过程中的喜怒哀乐！

祝每个孩子都健康快乐地学习成长！愿每个家庭都幸福美满！谢谢大家！

家长经验交流会总结篇七

尊敬的老师和各位家长：

你们好！

我是__的爸爸，叫__。

今天，能作为学生家长的代表发言，我感到非常的荣幸。首先，感谢老师给我这次与各位家长們一起交流、学习、提高的机会。

首先，一个好的环境对于孩子的成长和发展是至关重要的，对于孩子有很多积极方面的影响。之前潘涛在家和学校都是出了名的调皮，在很多老师的眼里，都觉得他不好好学习，就爱玩，在他们眼里不是个好学生，因此对小孩的态度也就有些不闻不问，这样就强烈的打击了孩子在诸多方面的积极性，比如说参加班里的学习讨论，大家都觉得潘涛不适合，这样的话，就算是我们孩子有心好好学习，与他们积极交流，也被无形排外了。然而到了这个武术学校以后，一切都发生了改变。老师对孩子都是公平对待的，充分调动了每个学生的积极性和发挥其自身的特色，营造了一个舒适、愉快、健康、动静相结合的学习和生活氛围，使孩子们树立了很强的自信心，很自觉地去努力改正自己的缺点和不足，老师也会给予很高的鼓励，从而更加有利于他们健康快乐的成长。

其次，根据孩子的自身发展特点确定其发展方向，改变一贯常有的老套教育方式。在很多的家长眼里，坐在办公室有个稳定的工作或者说孩子有个较为常规的职业，就是他们培养孩子的方向，现在的一切努力都是为以后做铺垫。我并不是反对这种观点，但至少在我看来，如果孩子在这方而很有发展前景，那就好好这样认真培养，毕竟这是中国人最为常规的教育方式，当然也不失为一种不错的方式。但是，如果孩子实在是不愿意，或者完全违背了其兴趣和爱好的发展，只是一味的强加于孩子的身上，那样的话，一切都是白用功。我为我将潘滔送到这个武术学校来学习的决定，感到高兴和自豪。因为事实证明，我的决定和做法是正确的，是有利于孩子成长的。潘涛现在改变了很多，在学校努力认真，勤奋练武，严于律己，懂事了很多，作为父母我感到很欣慰和自豪。孩子既然喜欢，无关原则问题，那就叫他去做，那

样他才有奋斗的动力，才能闯出真正属于他自己的一片天地。

最后，积极配合老师的要求。老师是孩子所需知识的传授者，成长道路的指引人。做为家长，一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师都希望每一个学生都能成为优秀的好学生。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校老师积极配合，多与老师交流，沟通孩子在学校的状况，才能与学校齐心协力，形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，我就说这么些。最后，我送给大家一句话，和大家共勉，“做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家长教育孩子的首要任务。以上所说，仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康！祝所有孩子更加懂事，练武加油，以后为自己、家人和国家做出贡献，取得优异的成绩！

谢谢大家！

家长经验交流会总结篇八

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是一（1）班x的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对x的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家

长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

教育家x说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励x早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批

评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

家长经验交流会总结篇九

各位家长各位老师，大家好：

我是四（1）班xx家长，伴随着孩子的渐渐成长对孩子的教育和培养也随之而来，“立身以立学为先，立学以读书为本”。我们着重培养其爱读书、读好书的习惯和良好的家庭读书氛围，让孩子在书的馨香中接受知识、拓展视野、陶冶情操、完善人格而快乐成长。

孩子刚刚出生还没满月，她爸爸就常常给她读一些儿歌、古诗，孩子听着读书声会很安静，有时会在读书声中悄然睡去。一岁左右的时候，给她买一些撕不烂的书，让她翻看；再大些就教她背《三字经》，《百家姓》，《千字文》，并且在睡觉前和早上起床后反复听这些蒙学经典的诵读，上幼儿园后，又开始读《论语》，每天睡前读一段，早上起来后重复。后又买了四大名著（少儿版的），她对《西游记》百看不厌。上了一年级我就买了《安徒生童话》。家长的引导和培养使孩子点燃了读书的兴趣、体味了读书的乐趣，孩子平时自己保存这些书籍，闲时翻阅，汲取“营养”。

我们在领她出去玩的时候，总会在书店里徜徉，养成了逛书店的习惯。每到书店就坐在那里翻看不同的书籍至很长时间。在她保存的图书中有《格林童话》，《十万个为什么》、

《海的女儿》、《昆虫记》，《爱的教育》等等。优秀藏书的精华对孩子的影响至深，有时闲谈中她竟能说出连我们成人也觉得新奇的妙语。常常自己坐在那里阅读自己感兴趣的书籍，读书成了孩子的一种习惯。

全家人将爱书、买书、看书作为一种时尚，不停地增加书籍，不间断地进行学习，家里的藏书量不断增加，现有藏书数百册，内容涉及文学、历史、科技等各个方面。通过持之以恒的读书活动，家庭成员养成了自觉、主动的学习习惯，家庭文化氛围日益浓厚，家庭成员的科学文化素质、身体心理素质均得到明显提高。每当孩子在读书的时候，我就读一些教育方面的书，如：《蒙特利尔教育》，《爱心与教育》她爸爸会读一些他感兴趣的科学方面的书。有时我们陪孩子一起读书，共同探讨书中的知识和问题，引导孩子在读书中思考人生，认识世界，发表自己独到的见解，让读书成为家庭生活中必不可少的一部分，着意营造家庭读书的环境与气氛，让孩子在家中时时感受到书的气息和馨香。

很荣幸来到这里和大家一起讨论培养孩子的阅读兴趣这个话题，如果你的孩子整天无所事事、折腾不停，事实上并不是他们玩得疯和快乐，而是他们缺乏心灵的满足，他们很空虚，那么引导他或她多读些书，让读书给我们家庭增添快乐和趣味，让我们一起在读书中共同进步，也让孩子在书香的陪伴下度过她美好的学习时代。

家长经验交流会总结篇十

尊敬的老师、家长们：

大家晚上好！

我是鲍佳雯的妈妈。首先非常感谢方老师给我这样一个机会，让我站在这里和大家一起交流孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤

培育和付出，在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范方面，老师们付出了巨大的努力。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有家长向老师所做的辛勤劳动表示衷心的感谢！

我也是初为人母，是一个平凡而又普通的妈妈，教育孩子方面也是零经验，摸着石头过河，也是在不断的摸索，不断学习。

下面我就大概跟大家聊聊孩子在家里的一些习惯及我们大人的一些做法。

我基本上是属于放手让孩子自己去做的比较多。当然每个孩子都有自己的特点，只有了解自己的孩子才能找到适合的方法。

我个人认为小学低年级阶段主要还是培养孩子良好的生活，学习习惯和学习态度。

我想每个爸爸妈妈都有跟孩子讲关于习惯的故事，孩子也会问什么是习惯。

我是这样跟孩子解释的，习惯就是你每天在做的某一个行为或动作就会慢慢成为一种习惯。而且一旦养成的习惯会一直伴随着我们。习惯又有好习惯和坏习惯之分。好的习惯就会像天使一样，不好的习惯就会像恶魔一样。你喜欢哪种习惯？

“天使”孩子回答道。接着孩子说我知道了像爷爷抽烟就是不好的习惯。是的，虽然爷爷现在也知道抽烟对身体不好，但是从小养成的习惯，现在想改也很难改，所以一定要从小养成好习惯。学好千日不足，学坏一日有余。

如到点起床，穿衣，刷牙吃饭，自己背书包上学，晚上自己

洗澡等等。

当然这些看似简单的事情，有时也会被孩子搞得一团糟，孩子磨磨蹭蹭，拖拖拉拉，有时也难免会被气得吹胡子瞪眼，无奈要时不时的提醒自己多做几个深呼吸，多给孩子点时间，少点催促，但不管如何，也是要坚持让她自己做。

作业之余还可以让孩子学习做做家务，比如扫地，洗碗，洗袜子之类，虽然第一次洗的碗就跟没洗的一样，但是我们还是跟孩子说你真棒，已经学会洗碗了。然后顺便告诉她哪些地方应该怎么洗会更好，到现在，她已经基本能把碗洗得很干净了。要相信孩子可以做好，慢慢的她就会越做越好。

还是拿洗碗来说：刚开始的时候孩子会说“我要做作业，我要做xx”举了一堆她要做的事情来，我没有那么多只手，我又不会变身”等等。“是的，妈妈小时候也是只有两只手，也是要边煮饭边做作业的，妈妈可以做到，你也一定能够做到”关键是看你怎么分配这个时间。

只有让她知道，这件事情是她要去做的，慢慢变成习惯就会好了，这也是基本的生活能力。万事开头难，只有你坚持，她才能坚持。

作业习惯是从上小学一年级的第一天开始，我们就有要求孩子每天放学第一件事情就是做作业，做完作业剩下的时间可以自由安排。

基本上孩子都会在规定时间内完成，我一般是规定6点前要完成作业的，当然除了那些需要家长配合完成的之外，做完自己检查完了再打勾。

从一年级起老师对孩子的学习习惯也是抓得很紧，如预习复习习惯，还有订正习惯，写字规范等等，这方面老师培养的非常好，孩子都会按照老师的要求逐项有质量的去完成，再

次感谢老师的辛勤付出。

一年级开始我就跟孩子讲，学习是你自己的事情，我们要对自己做的事负责，所以通常课文有要求读三遍的，我只会听她读一遍就签字，因为我相信她自己已经读了三遍了。然后翻一下抄作业本，大概浏览一下作业情况，碰到她不会做的，她会空着等我们回来，当然我们一看这题目不应该是她不会的，我们会让她再读一遍题目或短文，通常她自己就会找到答案。如果确实不会的，我们也会适当引导她，比如前天作业，有一个“委屈”的近义词她不会，回来问我，我说“如果你很努力的去做一件事情，结果还是做的不好而被批评”，这时候你是什么感觉，她说好冤枉啊，对了，那就是冤枉或者冤屈罗。我想这样比直接告诉她答案更容易让她记住。

如果有发现错误，一般不会指出错在哪里，最多指到一大题里面，让她自己去查找错在哪里，这通常是发生在数学作业上，还是比较马虎，有时候题目没看清楚，没了解题意就做下去，我说碰到不会的，题目多读几遍，多动脑筋想一下就会有答案了。

4

孩子是属于求知欲望比较强的，经常会问问题，比如“木耳是木头的耳朵吗，哈密瓜是长在哪里的”等等。

对于孩子的问题，有时我们也是没办法告诉她是怎么回事，我们会告诉她，这个问题，妈妈还真不知道，一会儿我们一起查一下。通常碰到不会读或不会写的字，我会笑着跟她说，字典老师在哪里呢，她就乐滋滋的自己查起来了。好多回答不了的问题，现在网络很方便，我们也是直接借助网络帮她查找，发现她最近碰到课堂的组词不懂什么意思，都会自己上网去查了，我觉得这个挺好，这样可以避免什么事情都要问家长的状况，让她碰到问题能有办法自己解决。正所谓“授人以鱼，不如授之以渔”。

主要指文具及书桌，做作业的时候，桌上不摆任何跟作业无关的东西，做完作业爱怎么玩就怎么玩。文具方面我们是坚持简单好用的原则，因为小孩子注意力很容易分散且被吸引。如果摆桌上的文具太花俏，难免会分心，包括橡皮擦也是尽量买最简单的，只要求要擦的干净的就可以。

这些虽然是很小的事情，但对低年级小朋友确实会有很多困惑。

有些妈妈都会说你家孩子好省心，其实不然的，每个孩子都是独立的个体，都有自己的性格脾气，她也不例外，省心的都是别人家的孩子。我们能做的就是尽量多放手让她去做，她现在不喜欢我们指手划脚，还有就是有空多陪伴，多点耐心，每天尽量做到回家和孩子一起吃饭，这点我很高兴我做到了。

有些妈妈也会问，孩子识了好多字，是怎么做，其实这是一个积累的过程。

小时候我们带她出去玩或去超市，看到什么就会告诉她，比如去公园玩，会告诉她这是xx公园，还有公园里面一些温馨提示，如“小草也有生命，请勿采踏”等等。并没有刻意让她去认字，都是从生活中去积累。

人们都说孩子的眼睛就像照相机，看过她们就会记住。

还有从小我们就有给她订些幼儿画报，绘本之类，慢慢地她就喜欢上阅读图画书，幼儿园基本上都是图画书。文字也就这样慢慢积累起来。

到了一年级，我就尝试着想从图画书转向文字比较多的书，如果有这方面困惑的家长，可以试试。我觉得这个方法还挺灵。

和大家分享一下我自己的经验：通常我们买回来的书，她会第一时间去翻看，可是这次买回来的书并不是她喜欢的图画书，她大概翻了一下觉得没趣，都是字，就把书随手扔到了一边，还是继续去翻看她那些图画书。过了一个星期两个星期甚至一个月她都没有去动一下新买回来的书，我们通常不会去催她去看，只是自己拿起来自己阅读，然后她会凑过来问“妈妈你在看什么书”，我说“就是那天买的那本书啊”，她说“好看吗”，我说“还可以啊，要不我每天晚上给你读上一段吧”，她说可以，我还没有读两天，她就觉得太慢了，因为她很想知道后面发生什么事情，然后自己就慢慢地读起来了。

当然你推荐给她的第一本书我觉得还是很重要的，尽量有趣，而且是她感兴趣。我们一般不干涉她看什么书，包括到现在还会去翻一些幼儿园的画报，绘本之类，所谓“温故而知新”。

所以一年级开始，基本上课本上的字她是都会认，所以我们有要求，生字表（二）那些只要求会认的，尽量也让她不仅会认还要尽量会写，这也是识字的积累过程。

我们主要还是从作业上去看，比如生字本，我们是要求字一定端正，不能歪歪扭扭或马马虎虎，不能有连笔字，这些都是不允许的。不会做的题目不能去翻看答案，一定要弄明白了，基本上她也都能做到。

主要还是阅读帮了她，首先她自己有想法，才有可能编得了东西出来。她平时在家里就爱写写画画，即使写的不怎么样，画的不咋地，我们都会说很不错。慢慢的，我们觉得画的越来越有样子了。

每个孩子都有自己的优缺点，从她身上我们也发现我们大人的一些不足，我们也在不断的调整，不断的改变，只有我们大人改变了，孩子也就会跟着改变。

每个孩子都有独特的能力与兴趣，应该让她们成为她们自己，帮助她们去发展她们的潜能。希望每个孩子都是棒棒的，健康快乐的成长。

今天很高兴能跟大家一起分享学习。非常感谢大家。