

# 2023年幼儿中班绘画活动教案 幼儿园中班绘画教案(优秀7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿中班绘画活动教案篇一

1. 尝试大胆选择喜欢的彩纸进行对称绘画并剪下来
2. 培养幼儿热爱昆虫，喜欢蝴蝶的情感。

1铅笔、记号笔、彩纸、剪刀。

2. 蝴蝶图片若干，蝴蝶范画若干。

3. 环境布置，（1）。谈话区，（2）。操作区，（3）。展示区。

4. 儿歌《美丽的花》。

师：老师给小朋友带来了一件礼物。（出示蝴蝶图片）

1、蝴蝶的结构。

师：蝴蝶身上长了些什么？

小结：蝴蝶和小朋友一样，腹部是蝴蝶的中间，左右两边一边一只相同的触角、眼睛和翅膀。（请小朋友来找找）

师：蝴蝶怎么飞的？（幼儿学学）

小结：大翅膀、小翅膀。

## 2、你看到翅膀上有什么？

（教师将蝴蝶从中间对折）先看左边，蝴蝶左边的大翅膀有些，有哪些颜色，再看右边。师：蝴蝶穿着漂亮的衣服，花纹是怎么画，请几位小朋友用手跟着线画一画。（嗯，真不错。）蝴蝶身上的花纹有一些线、图形和很多颜色。

## 3、欣赏美丽的蝴蝶图片。

师：蝴蝶有很多种，你们看好了，美丽的蝴蝶来了。（出示多媒体图片，引导幼儿观察各种蝴蝶的条纹和颜色。）

## 4、欣赏蝴蝶范画。

师：这些真漂亮，我非常喜欢它们，它们飞呀飞

已经飞到我们身边来了，你们猜猜蝴蝶在哪里？（出示范画）

师：这些都是美丽的蝴蝶妈妈，我很喜欢它们身上美丽的衣服。

### 1。出示白蝴蝶。

师：蝴蝶妈妈在这里给我们留下了没有穿衣服的

小蝴蝶穿上和小朋友一样美丽的衣服，你们愿意吗？

### 2。出示操作步骤，并简单解释。

（1）先用铅笔画出蝴蝶的眼睛和翅膀上的`花纹。

（2）用黑色的记号笔在铅笔画过的地方再画一次。

(3) 蝴蝶做喜欢鲜花，这里有很多美丽的花。小朋友带着你美丽的蝴蝶，你喜欢什么花，就把蝴蝶贴在那里。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 提醒幼儿有良好的学习习惯，（坐姿，拿笔放笔）。

(2) 线条和是用剪子的指导。

师：小蝴蝶身上的衣服，穿得真美丽，它们在花朵上飞来飞去，看，它们多高兴啊。我们一起喊喊它们，“美丽的蝴蝶，你们好！”这只蝴蝶在采花粉，这两只蝴蝶在玩耍。蝴蝶给我们带来多快乐，我们也送给美丽的蝴蝶一个好听的儿歌吧。

## 幼儿中班绘画活动教案篇二

美丽的手帕（绘画）

1、学习在正方形纸内，大胆尝试用绘画、印章、粘贴等方法装饰有对称中心正方形手帕纹样，感受对称美。

2、体验装饰画的乐趣。

1、知识经验准备：事先引导幼儿观察欣赏日常生活中人造物品如围巾、糖纸、花伞碟子等的装饰图案，初步认识图案装饰美的规律。

2、正方形图画纸、油画棒、彩色笔。

1、以参观展览会导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察欣赏各种装饰图案的美丽手帕，感受手帕的图案、花纹、色彩及对称美。

### 3、讨论探索：

(1) 手帕上的花有什么特点，画在什么地方？

(2) 引导幼儿发现：中间画大花，四角、四边也有，但小一些。

(3) 如何找到手帕的中心点、对称点、对称轴？

(4) 花纹是怎么排队的？

4、教师根据幼儿的探索，示范装饰手帕：依次在中心点、四角、四边进行装饰，并提供纹样供幼儿参考。

5、交代要求，幼儿装饰，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿先找出中心点，然后在四角、四边装饰上与中心对称的图案花纹。

(2) 鼓励幼儿用多种材料、不同图案装饰手帕。

6、引导幼儿欣赏、评价作品。

## 幼儿中班绘画活动教案篇三

1、提供薯条的图片引导幼儿观察、感知薯条的基本特征，能大胆地画出薯条的长条状，并选取幼儿自己喜欢的纸片进行画面装饰。

2、大胆，自由表现薯条，薯条的形状长短、粗细、分开、粘合均可；背景的装饰也同样提倡让幼儿自由装饰。

1、教师制作ppt

2、彩色纸、白色纸人手一份、固体胶若干、彩色蜡笔、抹布、粗细勾线笔若干

3、轻音乐cd□实物薯条若干

活动过程

一、引题

1、教师问看看今天张老师给你们带了什么有趣的东西

2、出示香喷喷的薯条□ppt图一）这是什么呀？它能用于干什么呢？（吃的）

3、教师启发引导老师今天给宝宝们带了各种各样的薯条，我们一起看看吧。

二、了解薯条，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的薯条呀？（长形、圆形、不规则图形等）

2、实物薯条，认识薯条

3、继续观察各种形态的薯条□ppt3□4图）

教师这些袋子里的薯条看起像什么？（虫子、棒棒糖、蚯蚓、气球等

4、教师点拨总结

教师原薯条的'形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

1、出示操作材料彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，引导幼儿讨论作画方法

教师你们想试试做画“香喷喷的薯条”吗？老师这里准备了彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，我们和它们一起玩画“香喷喷的薯条”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用彩色纸做画任意不同形状的薯条

教师出示一张白色纸，先用彩色纸做薯条袋子，再用勾线笔画薯条（教师动作显得夸张，好玩，让孩子体验“玩”色中形成各种形态的薯条）

1、教师现在请你们也做画薯条

教师现在请你们也做画薯条。薯条想画什么形状就画什么形状，你们试一试，看看谁画的薯条形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“香喷喷的薯条”大胆作画。

教师我们卷上袖子开始画薯条喽！

1、随机发现幼儿有创意的作品，进行点评。

教师呀，我发现了一个很有趣的薯条，这个薯条的形状像什么呢？

2、自由评论

教师你喜欢哪个薯条？为什么呀？

3、教师总结

## 幼儿中班绘画活动教案篇四

脸谱是指中国传统戏剧里男演员脸部的彩色化妆。这种化妆主要用于净和丑，在形式、色彩和类型上有一定的格式，是具有民族性、夸张性的传统艺术。本活动引导幼儿欣赏京剧的精彩片段，感知脸谱的不同含义，通过绘画脸谱，尝试用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同脸谱，从而培养幼儿对京剧的兴趣和对中国传统文化的喜爱，这对于我国民族文化的传承是十分重要的。

1. 初步了解中国国粹艺术——京剧的特点。
2. 能够用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同的脸谱。
3. 体验京剧艺术的乐趣。

物质准备：京剧脸谱、非洲部落的面具等图片。脸谱作品数幅。勾线笔、油画棒、8k铅画纸。

经验准备：幼儿提前欣赏大量的脸谱

小结：京剧是我们中国四大国粹之一，京剧脸谱是中国戏剧中特有的化妆

艺术，通过写实和象征相结合的夸张手法，鲜明的表现某些人物的面貌，并从其面貌上揭示出人物的类型、性格、品质、年龄等综合特征。在非洲部落里，当他们庆祝节日时，也会带上各种各样的面具跳舞，唱歌。

二、欣赏各种各样的脸谱及面具，感受京剧脸谱的造型的夸张、变形及色彩的丰富。

1. 欣赏脸谱及面具的图片、照片。引导幼儿按照从整体到局部再到整体的方法欣赏，发现京剧脸谱上面的图案和对称特

点、脸谱的基本用色，讨论不同颜色所象征的意义。

小结：脸谱不仅颜色漂亮，而且各种各样的颜色都有不同的含义，观众一看演员脸谱就可以知道他演的是什么样的角色。

2. 教师示范用图形添加的方法画各种有趣、奇特的脸谱。

3. 引导幼儿欣赏脸谱作品。

型要夸张，奇特，可以在大脸谱中套小脸谱。背景分割稍细密些。涂色：脸谱（一个系列的颜色或五颜六色）背景（一个系列的颜色）

四、欣赏小朋友的脸谱作品，体验京剧艺术的乐趣。

1. 把幼儿的作品布置成脸谱展，引导幼儿欣赏。

2. 讨论：哪个脸谱最特别，你喜欢哪个脸谱，为什么？

## 幼儿中班绘画活动教案篇五

教幼儿围绕中心有顺序粘贴的方法；培养幼儿耐心细致的良好习惯。

范例一幅，西瓜子壳，浆糊，抹布，油画棒即时贴若干，幼儿每人一张画有三个圈和一个花瓶的. 白纸。

1、出示范例，引出课题。

小朋友，今天老师带来了幅画，你们想看？

这幅画与我们平常的图画有什么不一样？为什么？这里的每一粒瓜子壳代表什么？

2、教师讲解示范操作过程。



首先在圈里涂上胶水，然后把瓜子壳一瓣一瓣练中心有顺序地粘上去，注意三朵花要有大有小，有高有低。

花粘好后，画上花茎，叶子。

最后，我们还要把这只花瓶装饰一下。

用即时贴粘上去。

3、幼儿操作，老师巡回指导

注意操作过程中的顺序性，帮助能力弱的幼儿完成作业。

4、讲解。

将幼儿作品陈列出来，看看谁贴的好。

请优秀作品的制作者说：“我是怎样做的”。

## 幼儿中班绘画活动教案篇六

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的`帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

(1) “小朋友看看老师头上带的是是什么？漂亮吗？”

(2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

## 幼儿中班绘画活动教案篇七

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的. 帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗?

### 三、展示作品进行正面评价

- 1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。
- 2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。