

幼儿园大班月计划月份(实用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班月计划月份篇一

以下就是来自随笔网小编为大家整理的幼儿园大班一月份工作随笔，欢迎阅读和借鉴。

幼儿园大班一月份工作随笔【第一篇】：幼儿园大班工作随笔

今天下午课外活动的时候，孩子们都在玩玩具，由于孩子在家都是独生子，独占独霸的习惯非常严重，再加上班内玩具数量不很充足，经常会出现两个孩子抢玩具的现象，这也是我一直担心的，越是担心的事，它偏偏又发生了。佳佳跑到亚璐小朋友的旁边伸手要去抢那个积木小车，我急忙抓住佳佳的手叫到旁边就是一顿训话教育：“怎么能抢小朋友的玩具呢，这样做对吗？”佳佳在我的教育下好像也明白了许多，当我回头看亚茹时，我发现她正拿着那个积木小车瞪着眼睛看我，我不解的问她：“亚茹，你怎么了？你要做什么？”亚茹小心翼翼的说：“我要把积木小车给佳佳玩，老师不是说玩具要大家一起玩吗？”我的脸就红了。

我想了很多，我竟然小气的不如一个三四岁的孩子，为什么我要替孩子处理这件事情呢？为什么处理得这么不妥？连孩子都不能理解呢？我这才发现很多时候应该把自由还给孩子，让孩子自己去处理一些事情，说不定他们处理的会更好。

星期一早上，我一早就回到教室，看着一个个孩子高兴地回

园，心情特别好，他们的笑容就能给我带来好心情。但有一个小魔王却能把我的心情从高山带到低谷去，那是我们班上的“混世反斗星”辉辉，平时他总有使不完的精力，每天爬高爬低，把玩具扔满地，还会在上课的时候发出尖叫声，就是他所谓的动听歌声。我对着他可是苦恼极了，不知该如何让他乖乖地坐着上课。所以，每一天的好心情一遇到他的捣蛋就会变成坏心情啦。

辉辉回来啦，他像往日一样，跟我说声早上好后，还拉着我讲他星期天的开心事，说到高兴时还要亲着我来说。我边听心里期盼着他今天能乖一点，别惹什么麻烦。辉辉讲完后，走回位置坐了下来。

该吃早餐了，辉辉喜欢今天的汤粉，吃完了却没说要再添一点。吃完的幼儿都去玩玩具了，辉辉却坐在我的身边，一会问我渴吗？一会问我累吗？渴了给我斟水，累了给我捶捶背。我心里想：今天辉辉真好！上课了，我发现辉辉的脸蛋红红的，但眼睛却认真地看着老师，还积极地举手，没有唱他的动听歌曲，也没有捣乱，我一连在全班幼儿面前表扬了他两次，他非常高兴。我心里特纳闷的。下课后，我走到辉辉身边，摸摸他的头，天，好烫，我明白了，原来辉辉发烧了，难怪今天这么安静，他是没啥力气动来动去了。

当辉辉妈妈来接他去看病时，辉辉不愿走，他对妈妈说：“老师今天表扬了我两次哦，我不走，我还要表扬！”我鼻子一酸，抱着辉辉说：“辉辉乖，你回来后老师还要表扬你！”辉辉这才听话地走了。

这是一个渴望被老师表扬的孩子，因为他平时给老师与小朋友添了麻烦，我没办法看着他的捣乱来赞扬他，但是，当孩子生病了，却表现得那么讨人喜爱。这是我的疏忽。

晚上，辉辉妈妈打电话来对我说，辉辉愿意天天生病，我想对辉辉说：“老师愿意天天找到你的优点，天天表扬你。”

幼儿园大班一月份工作随笔【第二篇】：幼儿园大班工作随笔

当年幼的孩子有点滴进步时，我们一定不要忘记夸奖他，这样会给孩子增强自信心，让孩子获得成就感——这是在我工作以来给我触动最大的一点。

美国心理学家加德纳提出的“多元智能理论”，认为每个孩子都不同程度地拥有八种智能，每个孩子的优势智能是不同的，也就是说每个孩子学习方式的差异是由其优势智能决定的。比如，有的孩子语言智能突出，有的孩子空间视觉智能突出，有的运动智能突出，所以我们要善于发现孩子的长处，通过鼓励、表扬、引导克服不足，尽力弥补他的短处。

记得我们班有这样一个女孩子——不敢看着老师的眼睛说话；当老师一靠近她时她就会紧张，从来不举手回答问题。因此，语言表达、音乐表现等方面的能力也都比其他孩子发展的要慢一些，看到这样的孩子，我很心疼、纠结。是什么造成了现在的她，我们已无从去追究，我们唯一能做的就是从现在开始给她新的教育，新的起点。于是，我们关注她的一举一动，希望捕捉到她的亮点和进步的地方，给她鼓励，给她赞美，给她机会和希望。当我们发现她在绘画和运动方面很出色时，就在全体孩子前面表扬她，并让她做示范。当她在老师的引导下和老师打招呼的时候，我们会摸摸他的头，给他一个赞许的微笑；当她在老师的要求下能简单地回答老师的问题的时候，我们会给她鼓励的掌声以及一个小粘纸……在这些不同的赞许、鼓励下，她渐渐大方起来，眼睛也敢正视老师了，这些进步就是简简单单鼓励与夸奖就能改变的。

苏霍姆林斯基说过：“教育人就是教育他对未来的希望。”而我们给孩子希望的一个最重要的方式就是不断的夸夸他们，鼓励他们——好孩子是夸出来的。

幼儿园大班一月份工作随笔【第三篇】：幼儿园大班工作随

笔

孩子的爱是纯真的，孩子的爱是无暇的。有时似丝丝春雨，滋润着你的心田；有时似缕缕阳光，温暖着你的心底。作为一名幼儿教师，成天围绕在孩子们中间，吃饭、睡觉、穿衣服、上厕所……几乎形影不离。时间久了，孩子们对你就会有一种妈妈的依恋。如果有一天见不到你的影子，他们会千百次的追问别的老师。就像一群鸡宝宝找不到妈妈一样，那种感觉。

前天，我因病请了一天的假。入园后，孩子们没有发现我的踪影，急急地各室搜寻一遍，未果，便跑去问跟我同班的刘老师。刘老师告诉孩子们“你们徐老师病了，在家打吊瓶”。听到老师病了，孩子们更是着急了。“老师病的重不重？她什么时候能来？她打针疼不疼？刘老师，您打电话问问我们徐老师怎么样……”孩子们一个个像热锅上的蚂蚁。刘老师被纠缠得束手无策，无奈之下只好拨通了我的电话。电话里听到孩子们诚挚的问候，电话这头的我感动的眼泪夺眶而出，声音都有些哽咽。我安慰孩子们：“明天我就去幼儿园。”听到我的声音，孩子们那颗不安的心总算放了下来。

第二天，我刚到园，小班的孩子们“呼啦”一下围了上来。“老师来了！”那股热情劲就像久别的人见到老朋友，每个人的脸上都洋溢着开心的笑容。我用手轻轻的抚摸着每一个小脑袋，让孩子们也感受到爱的回报。活泼的梦雪小朋友还在我的脸上轻轻的亲了一下，这给了我意外的惊喜。当时在孩子们的包围中，我有一种莫名的幸福感。

孩子的爱有一种神奇的力量，它能够激起我们工作的积极性，甚至使你忘记疲劳，忘掉病痛。

幼儿园大班一月份工作随笔【第四篇】：幼儿园大班工作随笔

在幼儿园的门口或家里，我们经常能看到许多的家长帮助孩子脱衣服、换鞋袜，不让我们的孩子做了点事情，而孩子们则表现出一幅无所谓的态度，父母帮他们做的每一件事好像跟他没有任何的关系，随意的摆动着身体，享受着公主皇帝般的待遇，挥霍着父母的爱。而我们的家长也乐此不疲、心甘情愿的“服侍”着我们的宝贝们。

每次看到这些，总会感受到那些父母心中的那份沉甸甸的爱，殊不知，这份爱却也会害了我们的孩子。记得以前在报纸上看到这样一则故事：有一位父亲在自己的屋后的地里栽种了20棵桃树。他的孩子看见父亲在果树与果树之间挖下一个个土坑，准备把半年积攒下的猪粪、牛粪等肥料埋进去。这个孩子很好奇地问父亲，“为什么在果树之间弄上个土坑，那样有什么用处。”“小树正在长身体呢，不补充营养不行。”他的父亲满眼怜爱的看着树苗说。这个孩子也学着父亲的样子挖了两三下，父亲看见了说：“这样不对，你挖的坑离树太近了，你应该保持半个锄把长的距离才可以。”他的孩子反驳说：“太远了，小树还能吸收到养分吗？”父亲却说：“太近了，小树一下子吃不消这么多的养料，会把它‘肥’死的。而保持一定的距离，有利于小树一点一滴的进行消化和吸收，有利于根须生长。因为要吸收到更多的肥料，树根就只有拼命的往有肥料的地方钻，这样子小树才能长得又壮又高。”孩子父亲的一番话，对这个孩子的一生产生了巨大的影响，后来这个孩子考上了重点大学。”

只有经历了一些事情，孩子们才能明白故事的内涵，既要给予他人爱和关怀，但也要与其保持一定的距离，才能让他受益匪浅。爱得太近，或许就会变成一种负担。所以我们的家长不要因为爱孩子就什么事情都为孩子做，要给孩子自由和动手的空间，让他们去做自己力所能及的事，在劳动中获得快乐与幸福，用自己的双手去创造幸福的一生。

幼儿园大班一月份工作随笔【第五篇】：幼儿园大班工作随笔

每一天早操和户外活动前的排队真让人头疼。我发出“排队”的口令后，孩子们就会疯狂的向站队的地方冲去。有的孩子连小椅子都顾不上放好，就迅速跑过去，你推我，我挤你。经常会听到：“老师，他插队”、“我站在这儿”。站在前面的几个孩子，有的抱着我的腿，有的抓住我的手，有的拉着我的衣服，我只能用更大的声音盖过他们，或者一把他们的手拿开，批评他们一顿，可效果不大。我琢磨老这么乱可不是事儿，于是着手调查其中的原因。

我把几个总爱挤的孩子叫到身边问：“你们为什么排队时总爱挤？”“我想当排头！”“你们为什么想当排头呢？”“当排头多好，当排头在前走，离老师最近，能帮老师干活，还能得到表扬……”。我又把经常当排头的幼儿叫到身边问：“你们钟爱当排头吗？”有的孩子说：“钟爱。”有的孩子说：“有时钟爱，有时不钟爱。”在每次的活动中，每位幼儿都争着去做，但教师只是选取几个平时潜质比较强的幼儿担任。时刻长了，潜质强的幼儿只能被动的理解，潜质弱的只有羡慕的眼光。

怎样才能使每一位幼儿得到锻炼，又能让他们互相谦让着排好队呢？我决定和孩子们一齐讨论一下，听一听他们的意见。于是，我说：“那咱们一齐来想个办法吧！”孩子们你一言我一语各抒己见。我又来问孩子：“大家都想当排头，可排头只能有一个，咱们怎样办才能让大家都当上排头呢？”陈天赐说：“能够看谁的表现好，就让谁当排头。”其他孩子立刻反对：“不行，这样还是有很多人当不上的。”马亦心说：“能够轮换着当，这天你当，明天我当。”孩子们争论不休。最后咱们确定“轮流当排头”。每一天选两名小兄弟姐妹当排头。当排头时要聚精会神。

幼儿园大班月计划月份篇二

幼儿园的教育工作是一份细致的需要事事关心的工作，因为大部分的孩子是没有行为能力的，一份好的工作总结，能让你即时发现自己工作中的不足。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班七月份月计划总结，希望对大家有所帮助。

不经意间，七月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了又一次成长的快乐。在七月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让我们一同来回顾吧！

一、家委会活动

的许多家庭在互助的形式下依然到了目的地。家长们带着孩子在外感受大自然赋予我们的一切美好，我们一起去山上摘枇杷，摘樱桃，一起和孩子爬山，一起做游戏。许多家长把当时的快乐记录在了dv中，同时也记在了我们每个人的心田。真可谓是其乐融融！

二、参观松桷蔬菜基地

在七月里，我们围绕着《蔬菜大本营》这个主题展开了一系列的活动，七月初，在教研组的精心安排下，我们带领孩子去了松桷蔬菜基地，实地带孩子参观了蔬菜大棚。我们还走进大棚，亲自看看各种各样的蔬菜，摸一摸，闻一闻，不认识的我们还请教工作人员，让他们告诉我们这些是什么蔬菜。因为他们可能从来没有见过这么多的蔬菜，还有许多的蔬菜幼苗，他们是怎么长大的呢？孩子们对这些蔬菜充满了好奇，活动当天，还有部分家长也参与其中，在家长的协助下，活动组织更加的有序。

三、家长开放日

在七月里，我们不仅请个别家长到班上做家长助教，在4月18日，我们还把全部的家长请到班上，观看英语课教学，在老师幽默生动的教学风格下，孩子们不仅参与活动的积极性很高，而且也掌握的很好。许多的家长都露出了满意的笑容。我们还请家长和我们的孩子一起做亲子游戏，一起制作泡泡水，玩吹泡泡的游戏，不但让我们的孩子感受到了快乐，同时也让我们的家长重温到了童年的乐趣。进一步增进了亲子之间的关系和家园之间的联系。

七、幼儿体检

在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在月底，市妇幼保健院的医生来到我们园为我们的孩子做了血色素的检查，经过检查，我们班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为我们的孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。各项检测结果我们也及时的填写到了家园联系手册上了，请家长留意。如有不清楚的地方也可以直接向老师询问。

最后，要感谢家长在七月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了！我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧！

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。7月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自己带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们中三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、 思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、 本学期取得的成绩

(一) 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了

上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园

同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班月计划月份篇三

一个好的工作计划能使工作起到事半功倍的效果，幼儿园的教师也需要每个月有计划的进行教学，教学质量才会提升。下面是有幼儿园大班月计划，欢迎参阅。

一、指导思想及班级情况分析：

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。我班现有幼儿77名，其中女生37名，男生40名。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下。

二、教育目的：

通过开展幼儿园安全教育周活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。动员全社会共同关注幼儿园安全工作，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序开展。

三、基本原则：

四、安全教育措施：

- 1、和配班教师积极配合，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到玩耍时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品。随时教育幼儿不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静休息，不吮吸手指头等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长亲自接送孩子，并告诫幼儿部跟陌生人走，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

五、活动形式：

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放告家长书，张贴信息等，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

4、组织全园师生进行消防逃生自救演练、应急疏散演练、模拟地震演练。

5、春季是流行病多发季节，教育幼儿预防感冒，做到勤洗手等。在上下学途中注意避开狗，以免疯狗伤人。

六、具体教育活动：

时间活动名称2月份，《爸爸妈妈不在家》《地震了怎么办》。

3月份，《安全知识大奖赛》《灭火器的使用》。4月份《小蛋壳历险记》《安全标记》。

5月份，《尖利物品不能玩》

《安全撤离》。6月份，《煤气开关不乱动》《雷响时，我不出去》。

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

本班共有幼儿44名，其中男孩有22名，女孩有22名。通过上学年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活

动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班月计划月份篇四

- 1、做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
- 2、各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
- 3、更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
- 4、做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。

5、进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展以下主题

主题活动：《我长大了》

主题目标：

- 1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。
- 2、发现自己长大的生理特征和动作变化。
- 3、培养良好的生活习惯和自理能力。
- 4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作

- 1、放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。
- 2、帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。
- 3、鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。
- 4、及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

幼儿园大班八月份计划参考4

一、环境创设：

- 1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。
- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。
- 4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。
- 5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。
- 6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、教学目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣，幼儿园工作计划《大班四月份教学计划》。
- 2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。
- 3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。
- 4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。
- 5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。
- 6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。
- 7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。
- 8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。
- 9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

幼儿园大班月计划月份篇五

一、教学目标

- 1会讲《卖火柴的小女孩》，《阿里巴巴与四十大盗》的故事
- 2、会背诵古诗《回乡偶书》等古诗。
- 3、能正确书写拼音。
- 4、进一步巩固加法口诀表。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：能根据天气变化与自己的感受及时增添衣服。

(1) 坚持每天按时入园。

(2) 学会梳头。

(3) 能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

- 3、游戏习惯：

(1) 能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

三、环境创设。

- 1、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

- 2、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排略

家长工作：

1天气变冷怎么添加衣服。

2加强家园联系。

一、行政事务

1. 召开弇山幼儿园二届一次家委会、膳委会会议。

2. 围绕“践行师德办人民满意的教育”主题实践活动，开展学习师德标兵的活动，上交师德建设征文，收集“弇山教师好习惯”。

3. 进行中心档案资料建设。

4. 召开幼儿园管理例会。

5. 做好十月份各类考核的汇总、结算、反馈工作。

6. 邀请法制副校长对全体师生进行消防安全知识讲座；邀请妇保所专家对家长进行幼儿保健知识讲座。

7. 做好综合质量评估考核的准备工作。

二、教育教学

1. 家长开放日活动。

2. 举办家长学校活动。

3. 组织教师参加中心一体化研修之热难点研讨/部分教师外出培训内容分享活动。

4. 组织教师参加上级业务部门组织的各项业务观摩、培训学

习活动。

5. 徐小雷参加太仓市级青年教师评优课活动。

6. 开展“弇山宝贝秀”之“弇山文学星”的相关活动。

7. 逐步完善《幼儿园戏剧活动内容建构与实践的研究》，开展课题研究工作。

8. 继续开展一日活动组内互查活动，组长做好互查小结工作，迎接中心的调研。

9. 活力弇山：组织幼儿秋游活动。

10. 太仓市教育科学规划课题申报工作。

11. 选送论文(幼儿园游戏活动)参加苏州市幼儿教师优秀教育教学论文评比活动。

三、后勤保健

1. 完成中小学幼儿园校园安保情况统计表，并上报。

2. 继续加强消毒工作，有效预防手足口病、流感等各类秋冬季传染病。

3. 做好安全卫生检查工作，上传安全信息周报。

4. 开展“119消防日”系列活动

5. 对幼儿园内各类用房作一次安全检查，消灭事故隐患，确保用电、用水设备安全运作。

6. 加强后勤人员岗位培训，确保幼儿园各项活动顺利开展。

7. 完成十一月份退伙、伙食结算公布等。

8. 出好等三期宣传栏。

生活活动

1、引导幼儿认真抹油防干裂，

2、引导幼儿大小便后及时塞好衣服。

3、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

4、调整值日生制度，使值日生服务内容更丰富，如：检查服装、盥洗、抹油情况；照顾自然角等。

教育活动

1、结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，重点：干、水果；种植及测量，丰富观察记录，了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

2、继续结合《有趣的落叶》主题活动，带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

3、与《快乐发展》书结合，带幼儿有计划地完成11月(动物世界)内容。

4、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

5、有计划地开展新的主题活动《有用的纸》。

区域活动

- 1、配合主题活动及时调整丰富活动区材料如：落叶配对材料，落叶比大小、排序等。
- 2、调整丰富益智区材料，添加倒豆、漏勺漏豆、夹子夹球等玩具材料。
- 3、美工区添加编织、剪直线曲线的材料。
- 4、丰富娃娃墙饰，添加有关使用各种厨具的方法性的指导图片，继续添加游戏时的半成品材料。
- 5、图书区：将摘下来的故事廊《三只蝴蝶》投放到图书区，指导幼儿讲述表演使用。

环境创设

- 1、室内是两个主题墙：《有趣的落叶》《有用的纸》
- 2、走廊是不断丰富的自然角，和落叶制作展示等。

其他

- 1、指导家长配合教幼儿练习写自己的名字和学号。
- 2、指导家长配合丰富班上活动区材料。
- 3、及时调整网页内容让家长了解幼儿在园的学习生活情况，更好的家园共育。

幼儿园大班月计划月份篇六

一、本月工作重点：

1. 做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行大班教学常规调研。

43. 进行班级主题墙饰布置。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：

了解一年级小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。
2. 布置主题墙饰：凉快招术。
3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

本月情况分析：

因为我们班的三位老师都是新老师，孩子又升入大班，利用假期时间我们召开了家长会，填写了家长调查问卷，对每个孩子的个性也有初步的了解，有个别幼儿的情绪开始不太好，通过我们的努力现在已经基本适应了。假期时间我们把攀登

英语三级、四级中重点内容学习完毕，由于内容较多，还需每天加强巩固和练习。

本月重点工作：

1. 根据月目标和孩子一起熟悉班内活动区和医院的内容及游戏常规。
2. 培养良好的生活常规，重点是进餐常规。
3. 做好幼儿的发展评价工作。

健康领域：

1. 养成健康的饮食习惯，进餐时举止文明。
2. 学会安全地使用易于操作的劳动工具。
3. 积极主动参加体育活动，逐步养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。
4. 在简单的队列变化、基本体操和公共游戏中锻炼团队合作意识和协同能力。
5. 在多种运动游戏中，体验走、跑、跳等不同的运动方式，能灵活协调地控制身体。

语言领域：

1. 能自然、有礼貌地与人交流，能大胆运用各种语言表达方式(各种句式、语气等)清楚的表述自己的想法。
2. 能有意识地注意倾听，理解儿童文学作品的只要内容。
3. 能主动发现问题、提出问题，并能围绕一个话题进行讨论。

4. 能专心阅读，能理解阅读内容并用语言进行讲述。5. 逐渐增强手对眼的控制能力，学习正确使用铅笔。

社会领域：

1. 在开放性环境中乐于实施自己的想法、愿望和行动计划，获得成功的体验，增强自尊心、自信心。

2. 在展示自己长处的活动中，获得自信心。

3. 主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握交往技能，尝试独立解决交往中的问题。

4. 能明确自己的任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。

5. 能主动为集体、他人服务。

6. 理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，能做到初步自律，有初步的社会公德意识。

一、班级工作

1、家长工作

新学期的开始，我们能让新老生安定情绪。刚接手新班，为了尽快熟悉孩子，

通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受我们老师的关爱和亲切，拉近与孩子的家长间的距离，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流。并在开学第二周召开了班级新学期家长会，让家长了解班级的教学计划及班级工作，由于我们做好了工作，孩子们很快适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。同时也得到了家长们对我的认可。

2、教育教学

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到“寓教于乐”，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。

本月新开展了“我健康，我快乐”的主题活动。让幼儿获得了以下的知识经验：(1)初步理解健康的主要含义及重要性，懂得健康与快乐的关系，知道怎么做才能使自己又健康又快乐。

(2) 运用多种感官感知身体的主要部位，知道它们的名称和功用，并学会保护它们的方法。

(3)学习不同类型的文学作品。

(4)学习和同伴交往的技巧，能主动关心他人，体验帮助别人的快乐。

3、常规培养

良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用。我们三人就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象可以在老师的提示下杜绝。吃饭时不掉饭粒、不挑食，饭后知道收拾自己的餐具，午睡时进行穿脱衣常规培养，培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育。

4、环境创设：

(1)结合班级特色，布置了线描海底动物盘子画，搭配自然物贝壳的吊饰。

(2) 结合主题及季节特点，增加了幼儿手工葡萄的吊饰。

(3) 主题墙的活动展示。

(4) 区域的规划及划分。

二、存在问题及改进措施

1、在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

2、班级常规管理上也需要进一步加强，继续增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

3、班中三名教师继续加紧配合，争取下个月让家长更放心、满意。

三、下月努力的方向

1、迎接机构检查。

2、班级环境及幼儿园环境的布置。

3、主题活动的深入开展。

4、吃饭及盥洗常规的培养。

5、家长助教工作的开展。

共2页，当前第2页12

幼儿园大班月计划月份篇七

先育人后教书，作为教师只有具备了这样的素质，才能为学生树立榜样，众多学生总会以教师的价值观作为衡量自身价值的尺度。你清楚怎么写关于幼儿园大班教师一月工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园大班教师一月工作计划，希望你喜欢。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教

师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。
- 2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

- 1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。
- 2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。
- 3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的

游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽

然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成

文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20__年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

- 1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。
- 4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神, 本学期开展主题和学科相连系的体例, 同时操作本园的场地优势, 开展好体育勾当和户外组

织勾当. 抓晨间磨炼, 充实调动幼儿按时来园的积极性, 对个体经常迟到的幼儿, 实时与家长取得联系, 获得家长的配合与撑持.

5、继续抓好户外勾当, 提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时, 提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的气氛中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形, 充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作, 进修收拾餐后桌面, 培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异, 因势利导, 因材施教, 力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位, 连系平安教育开展相关勾当, 让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时, 让幼儿养成一些精采的习惯, 并能有序地进行, 不打不闹; 搞好班级卫生工作, 做到“不时通风, 日日消毒”, 为幼儿创设一个卫生, 整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、_服、午睡时, 能自己的工作自己做, 提高自理能力;

3、不带危险物品入园, 与其他小伙伴能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当, 让幼儿懂得根基的卫生常识, 磨炼身体、健康成长. 教育幼儿爱洁净, 勤洗手, 做好风行病的预防, 提醒幼儿少到人多的处所. 配合年夜夫给幼儿测量身高, 体重和护齿的工作. 保证进餐午睡质量, 抓好糊口护理, 日

常平常多注重提醒幼儿喝水, 提醒出跨越勤率. 知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗. 注重季节性疾病的预防, 做好班上洁净卫生工作, 保证室内空气通顺.

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形. 让幼儿自动, 自傲的成长. 班上的情形安插, 以“环保教育”为焦点, 让孩子自动的创设糊口和进修情形. 同时, 也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当, 要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级, 新的幼儿, 新的家长, 因为家长工作由为重要, 家长工作是接洽家与园的有用桥梁, 只有做好家长工作, 才能促进班团体的管理, 我将踊跃和家长取得接洽, 督促家长做好《家园接洽册》的填写, 和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法, 使家, 园结成教育伙伴, 充分发挥教育的潜能. 认真听从家长的意见和建议, 满足家长的合理要求, 起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划, 在今后工作中, 我将争取更大的进步!

时代在前进, 学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者, 必需以高度的敏感性和自觉性, 及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题, 掌握其特点、发现其规律, 尽职尽责地做好工作, 以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度, 严格要求自己。积极认真地投入工

作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好

交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在这方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。

- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位

老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习

别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园大班月计划月份篇八

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，幼儿园大班十一月份工作详细计划。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟

陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的

机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展“花儿朵朵”的主题活动。

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

1、参加园内互听互评。

2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。

3、及时撰写月份反思和个案追踪。

4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以

及能力情况，选择了幼儿感兴趣的“小树叶找妈妈”参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。