

2023年劳动课计划表 劳动课教育教学工作计划(5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年劳动课计划表 劳动课教育教学工作计划(5篇) 篇一

在大力推进素质教育，培养创新意识和实践能力的今天，学生要学会生存，学会做人，首先要学会劳动。要树立素质教育的基本观念，按照教学大纲的要求，上好劳动与技术课，使每个学生得到生机勃勃、主动的发展，为学生获得终身学习的能力、创造能力及生存与发展能力打好基础。坚持以学生的生活经验为基础，以创新发展为主线，综合性、开发性的实践活动为主要环节，以活动为主要形式，有计划，有步骤地开展劳动与技术课程的实验工作，促进学生校内学习同校外生活及需要与兴趣相结合，培养学生创新精神、实践能力，全面提高学生的素质，使其获得全面积极的发展。

二、教材分析

该教材以家庭生活、学校生活和社会生活为中心，编排一些生活自理劳动、力所能及的家务劳动和简单的加工工艺等，使学生逐步养成良好的生活习惯、劳动习惯，初步掌握简单的加工技能。教材强调实践性，每项内容都要求学生亲自动手实践。通过实践培养学生动手能力。教材注意与德育相结合。内容力求趣味性。注意与美育创造教育相结合，陶冶学生审美情趣，开发学生创造力。教材内容力求切实可行，基本都能实施。教材留有10%余地，供补充乡土教材。教材附有

劳动作业评价与反馈表，内容包括劳动技术和劳动态度两个方面，要求学生先进行自评，然后教师、家长予以评定。教材按家庭衣食起居和加工工艺两条技术系列安排，但在实施时，可根据季节、气候、设备等实际情况安排教学进度。

三、学期教学目标

在今学期中，使每个学习者通过观察、调查、设计、制作、实验等活动获得丰富的“操作”体验，进而获得情感态度、价值观以及技术能力的发展，并通过信息的获取、加工、管理、表达和交流，技术的设计和评价，技术思想和方法的应用及实际问题的解决，为学生展示创造力提供广阔的展台，培养学生的创新精神和实践能力。

四、主要措施

根据该年级学生的实际情况，本学期我决定采取以下教学措施：

- 1、继续认真钻研教材，备好课，尤其做到亲自动手，凡是要求学生会做的，做到自己先会做。而且在课堂上认真做好示范演示，充分调动学生的积极性，激发学生对生活与劳动课的兴趣。
- 2、做到每堂课准备充分，保证上课质量，按时进课堂。
- 3、对个别动手能力差的学生做好辅导，关心他们，使他们的动手能力也有提高。
- 4、做好期中、期末考核，做好经验总结。
- 5、激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。

2023年劳动课计划表 劳动课教育教学工作计划(5篇) 篇二

小学二年级语文教学计划范文

本班总共32人，通过上学期的教学，我发现大部分学生的学习习惯、学习态度和学习能力都有所提高，但小部分学生还有待于监督和引导。在本学期的教学过程中，我会继续培养学生学习习惯的养成。加强对基础知识的教学，为进入三年的学习打下基础。

二、教学内容及目标：

(一) 教学内容及编排

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括#二年级#导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解

汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

(二) 教学目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

2023年劳动课计划表 劳动课教育教学工作计划(5篇)篇三

本班大部分学生上课纪律较好，但也有少数学生在课堂上有随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。大多数学生还是喜欢上劳动与技术课的，他们还是喜欢动手，做小制作。总之，要使班级逐步形成良好的学习氛围，当然，我也应该严格要求学生，提高本班的教学质量。

二、教材概况：

本册教材内容涉及很广。包括有自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动和公益劳动。以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践的有机结合。教材内容从浅入深，逐步深化，对学生的动手能力有较高的要求。而且由于教材内容广，材料不足，所以教师应根据内容采购材料。

三、教学目标

- 1、养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通过劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重难点

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

五、教学措施：

1、改变传统的教学模式，更新教学观念，贯彻双向主体的教学思想。

2、加强实践训练，鼓励多动手动脑、课余时间多看课外书，扩大知识面。

3、课内学习和课外实践相结合，提高学生的实践应用能力。

4、课堂上注重分层教学，作业上体现分层设计。为优生和后进生量身定做合适的教学方法的教学手段。使优生能尽情发挥，后进生也能适得其需。

六、教学安排：

第一周

始业教育第二周

奇妙的针法第三周

美丽的钩针花样第四周

香皂结第五周

小刺猬第六周

电影放映机第七周

无土栽培第八周

无土栽培常春藤第九周

神奇的音乐片第十周

水果电池第十一周

制作冰镇番茄第十二周

煮饭第十三周

栽培豆芽菜第十四周

制作电动摩托艇模型第十五周

第十六周

第十七周

2023年劳动课计划表 劳动课教育教学工作计划(5篇) 篇四

综合实践活动是一种实践性的综合课程。我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

二、学情分析

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

三、教学内容

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

四、具体目标

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识。

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系。

(2)、关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力。

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作。

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施。

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力。

(3)、开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题和自我问题进行深度探究。

2023年劳动课计划表 劳动课教育教学工作计划(5篇)篇五

本学期我担任五年级的劳动课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多

数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

舞阳县舞泉镇牛市口小学电子教案（试行）

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

略