

最新感恩教育班会设计理念 感恩班会设计方案(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩教育班会设计理念篇一

八（2）班

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。
- 4、准备便利贴

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有

不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的“小事”（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些“小事”，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

- （1）这些“小事”对吗？
- （2）这些是“小事”吗？
- （3）老师为什么要这样做？

(4) 我们应该怎样做？

更深层：

(1) 你恨过老师吗？

(2) 你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？

(4) 你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

(1) 分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的故事

(1) 去年是我国第（ ）个教师节？

a□27 b□28 c□29

(2) 请补充完整：一日为师，—————。

(3) 你知道歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗？

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4) 你知道对教师的称谓有哪些吗？

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5) 教师的始祖是（ ）

a□老子 b□孔子 c□孟子

(6) “是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品？

a□朱自清 b□巴金 c□老舍

学生代表谈

老师代表谈

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！ 您用辛勤的汗水， 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！ 您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！ 您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！ 在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！ 把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

感恩教育班会设计理念篇二

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是

简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

活动过程：

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2：20__年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

感恩教育班会设计理念篇三

你雨中的花折伞有人给你打

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包

你委屈的泪花有人给你擦

啊, 这个人就是娘

啊, 这个人就是妈

这个人给了我生命

给我一个家

啊, 不管你走多远

无论你在干啥

到什么时候也离不开

咱的妈

你身在(那)他乡住有人在牵挂

你回到(那)家里边有人沏热茶

你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪

你露出(那)笑容时有人乐开花

啊, 不管你多富有

无论你官多大

到什么时候也不能忘

咱的妈

感恩教育班会设计理念篇四

1、知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员间的亲情；学会用恰当的方式表达对父母长辈的感激、尊敬和关心，懂得孝敬长辈；知道家庭成员在日常生活中要互相尊重，每一个人都应该具有家庭责任感，家庭成员之间应该相互沟通，平等相待。

2、能够清楚地表达自己的感受与见解；能够倾听他人的意见，学会与他人交流与合作；学会从不同的角度观察、认识、分析事物与现象。

3、知道有关自己成长的事情，体会父母的养育之情；知道在家里应具有哪些文明礼仪，懂得自己的事情自己做。

课时安排：1课时。

（一）感受父母的养育之恩，感受亲情

1、教师讲解学生家长平时想对自己的孩子说却又没能说出口的心里话，并关注学生的表情和反应。

2、教师提问。

让学生说一说听了后的感想。可以选择那些听了父母的话热泪盈眶的学生回答，使课堂气氛进一步升温。（教师要尽可能地让更多的学生谈体会，以营造一个相通且相同的心理环境。）

3、教师在肯定学生的回答之后设问。

（教师仔细听完学生的回答后，给予称赞。）

（二）我们美好的生活是谁带来的

- 1、教师请学生借助投影仪向同学展示一些自家美好生活的照片，大家一起分享美好幸福的回忆。
- 2、通过对照片的描述，教师引导学生进一步体会美好的家庭生活是父母长辈付出了努力和心血换来的，体会在自己成长过程中父母的养育之恩。

（三）我为温暖的家做些什么

- 1、教师提出问题。
- 2、学生根据教师提出的问题分组进行讨论。讨论完毕后，每组选派几名代表陈述本组同学的观点，并要说明理由。
- 3、教师在对每个小组的陈述进行评价之后，将学生写的卡片贴在“温馨宝典”——红心卡上。
- 4、在集体讨论的过程中，学生通过质疑、解释、补充等活动，逐渐地转变了自己对家庭的认识，开始形成了主人翁责任感，开始意识到自己对家庭的责任。

（四）我的心里话

- 1、教师引导学生对父母说说心里话。
- 2、让学生把自己的心里话尽情地说出来，使学生与旁听的家长一起分享家庭的温暖。

感恩教育班会设计理念篇五

为了加强学生的思想道德建设，继承和发扬中华传统美德，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中学生日常行为规范》，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然的意义，提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好的个性和健全的人格。我校决定在七年级开展以“感恩”为主题的系列活动。

1、引导学生了解感受父母之爱，老师之爱，同学之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母养育之恩，老师培育之情，同学帮扶之恩。感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然。

3、帮助学生逐步形成良好的个性和健全的人格。

拟定于20xx年6月28日星期六下午2：00举行。

阶梯教室、礼堂

1、阶梯教室开展“感恩”主题班会竞赛；

3、语文教师布置学生写一篇《感恩xx□》的作文。

组长：

副组长：

成员：

主持：

评委：

统分：

- 1、主题鲜明集中，积极健康。（2分）
- 2、内容充实，贴近学生生活，符合学生年龄特征。（3分）
- 3、学生积极参与，充分发挥学生的主体作用。（3分）
- 4、教师指导有度，指导有法。（1分）
- 5、结构完整紧凑，时间45分钟。（1分）

由评委当场打分，共10分，去掉最高分与最低分，取5个评委的平均分。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

“感恩教育”主题班会10

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的精彩人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

请您记住：母亲节：每年5月第二个星期日；

父亲节：每年6月第三个星期日；

教师节：每年9月10日。

对全体学生要求：

做最好的自己，踏踏实实学习，堂堂正正做人。学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心；用优异的成绩报答父母的养育和老师的培育之恩。

感恩教育班会设计理念篇六

现在的学生大多都是独生子女，是在“父母再穷也不能穷孩子”

活动目的：

1、体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、

热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

设计理念：

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合

作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

活动过程：

一、学生主持人出场宣布班会开始

（在《白发亲娘》的背景音乐中小主持人上场）

甲：中国有句古话：受人滴水之恩，当涌泉相报。

乙：是的，我们应该对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：应该对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：应该对老师心存感恩，因为他们叫我们做人的道理，传给我们科学知识。

甲：应该对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

乙：应该对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：应该感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有。

乙：应该感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把

这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

合：大家好！四年级年一班《寸草心——感恩父母》主题班会现在开始！

甲：请班主任王老师主持班会。

二、欣赏对联，讲故事

孟母断机孟子勤学成亚圣；

岳娘刺字岳飞尚武做忠良。

老师：同学们知道诗词曲赋对联中老师最喜欢哪一种？今天老师有一幅对联跟大家一起欣赏，请大家读一遍，说说里面的人物和故事。

三、欣赏《白发亲娘》，谈感受

播放《白发亲娘》flash画面，听音乐。大家看了这样感人的画面，

听了这动人的音乐，想到了什么？想说点什么？老师想到了自己的亲娘，你们想听听老师的母亲怎样爱老师的吗？（给学生讲母亲对我的恩情及我此时的心情）

四、感知父母

1、用心算一算

- (1) 父母每天的几点钟上班？几点钟下班？一天工作多少小时？
- (2) 父母每天除了上班还要做哪些事？
- (3) 父母每天为你做了哪些事？
- (4) 你每天为父母做了哪些事？
- (5) 你每天要花多少零用钱？一年呢？

2、抚心问一问

- (1) 父母知道你的生日吗？你知道父母的生日吗？
- (2) 父母给你办过生日吗？你给父母送过生日礼物吗？
- (3) 你给父母倒过茶、端过洗脚水吗？父母给你做过吗？
- (4) 你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- (5) 你父母的结婚纪念日？
- (6) 你爸爸今天40几岁？属什么的？
- (7) 你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- (8) 你父亲喜欢吃的菜是？
- (9) 你知道父母最爱吃的菜是什么？

(10) 父母买菜之前问你最多的一句话是什么？

3、诚心说一说

(1) 你父母容易吗？

(2) 你觉得你亏欠父母吗？

(3) 你想过要报答父母吗？

五、感恩父母

父爱如山，母爱如水，山高水长，如何去报答？

让学生自由地说说想如何报答父母。

阅读田世国的事迹。

六、欣赏《感恩的心》

在我们的成长道路上，得到的帮助太多了，需要感激的人和事也太多了，让我们以一颗感恩的心来感谢父母吧，关心父母、热爱父母，孝敬父母，听从父母的教诲，有时和父母好好说，不顶撞父母。要体谅父母的艰辛，尽可能少让父母为自己操心；在学习上尽自己最大的努力，少让父母担忧；每天为父母做力所能及的事。记住：真正的感恩要体现在日常生活的一言一行上。有了父母的恩情，又有了你们的回报，相信我们每一个家庭都会是一个其乐融融的家庭，是一个祥和的家庭，是一个温馨的港湾。

七、最后老师还有一副对联与大家共赏，老师读上联，你们齐读下联

白发依门频翘首，问几声：儿在何处？

青春做伴好还乡，喊一嗓：娘在心头！

八、感谢听课的老师

九、布置感恩的家庭作业：

- 1、每天为父母做一件力所能及的事，如给倒茶、盛饭、捶背、临睡前端一盆洗脚水等。
- 2、在一个特殊的日子，送父母一张贺卡，写上对一句感谢或祝福的话。
- 3、做一件感恩的事，为父母为同学为朋友都可以。
- 4、给爸爸妈妈写一封信，说说心里话。
- 5、把爸爸妈妈的生日写在语文课本上。

感恩教育班会设计理念篇七

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

(一)感恩父母的爱

1、主持人甲：(在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会)同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。(一位母亲对子女的独白)

(二)感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

（三）感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族精髓，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

（四）感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，

有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得暴躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

(五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥

补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻！感恩的人，永远快乐！

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们就会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

感恩教育班会设计理念篇八

1. 通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。
2. 搜集有关感恩的故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。
3. 将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名学生说一说，明白了什么？

5. 结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。

交流的方式可以多种多样。(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

揭示课题并板书。

训练学生的朗读能力。

语文学习过程是学生听、说、读、写各种语文能力综合提高的过程，要避免语文学习中的“单打一”现象，要将阅读教学与口语交际、习作、综合实践活动有机地结合起来，以实现语文学习的高效发展。

使学生对感恩的感受更深刻。

得法于课内，受益于课外。让学生将读与写结合起来，将学习与生活结合起来，促进学生综合素质的整体提高。