

2023年医事法学心得体会(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

医事法学心得体会篇一

在我校普法教育过程中，我校始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以科学的发展观为指导，紧紧围绕依法治国的基本方略和教育局以及我校的中心工作，坚持学法用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的能力。在学法用法的过程中，主要有以下几点体会：

一、充分认识学法用法的重要意义，增强使命感，是学好法、用好法的前提。自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：

第一是依法治国有目标。建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，并写进了宪法，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”方针的落实。

第二是素质教育的需要。市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。

第三是自身建设有要求。教师,特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者,也是学校建设的骨干力量,学法用法这个头带得好不好,自身法制观念强不强,严格执法做不做到,直接影响到班级的管理水平和班风的形成,对学生的成长进步有益,对教师的素质提高同样有很大的帮助。

第四是学生家长有愿望。通过多年来法制教育,广大学生家长既要求学校依法治校,同时也要求教师合理管理好班级和学生。教师学习法律不是可学不可学,而是非学不可,势在必行,必须摆上重要的议事日程,作为一件大事来抓。

二、坚持与时俱进,讲究学习方法,是学好法、用好法的重要基础。学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上,我校坚持紧贴实际,持之以恒,与时俱进,扎实高效,法律素质得到不断提高。学法要突出重点。法学基础理论,以及教师法,教育法等有关内容。通过学习,进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系,正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系,依法治国与以德治国的关系,明确了依法治校,科学管理班级的重要意义!

三、坚持理论与实践相结合,严格依法办事,是学好法、用好法的关键。学法是前提,用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来,才能推进各项事业顺利健康发展。在学法用法过程中,我校坚持学用结合、学以致用,努力做到“研究问题先学法,制定决策遵循法,解决问题依照法,言论行动符合法”。在用法方面,体会是要做到“三个坚持”:

第一是坚持依法进行决策。把遵守法律贯穿于班级管理的全过程,通过管理法制化,实现了决策的科学化、规范化。充分调动了学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性,确保了班级管理的持续性和连续性。

第二是坚持依法推动工作。教师言行举止是无声的命令,身教远重于言教,要求学生做到的教师首先做到,为搞好班级的管

理,推动全面工作起到了明显的推动作用。

第三是坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情.不出问题才不正常。每当这时候,严格按照学校的管理制度进行教育,使孩子们知道什么是对的,什么错的,什么能做,什么不能做,做到防微杜渐,确保了各类安全事故的发生。

医事法学心得体会篇二

xx年已过去,一晃学习书法好已好几个年头啦。回想这几年走过的路,颇有一些感触,未必都对,拿出来与大家分享,不对的地方请书友们的指正!

书法学习真很难吗?

很难!要不为什么那么多人终其一生也未得其三昧?可想想也未必,还有很多人年轻时就写的很不错,登堂入室啦,有的还很有了一番成就。那么是哪里出了问题?我想应该是三个方面。

首先是专注力!

现在网络社会,信息爆炸,一切来的太快太猛,不是过去的想看看不到,现在是你看不完。古代的人能看到几本帖?有人终其一生也没见过几本,董其昌写了多少年才见到大王墨迹,自以为不错,可真看到墨迹才明白差的远。

反观今人学书,唾手可得资料太多,哪个人手里没个一二十种字帖?今天练柳,明天写篆,写不好再写写欧或者行草……一位老师曾说“一本帖写不好,其他的也好不到哪里去。”此乃至理名言!柳体线条不行就去练篆书,妄图通过练习篆书写好柳体字,这怎么可能,纵然练习篆书对线条有帮助,可柳体的笔画是篆书的写法吗?只要你写柳,你还是要老老实实回来在字帖里体会,别无他路。仔细想想,不难

发现我们缺的是专注力！你有没有拿出几年的功夫真正钻进去，深入进去？想与别人不同，想绕近路，结果事与愿违白费功夫。

当然，也许开阔了眼界，可这个世界不缺开阔呀！今天你拿出手机几乎没有搜不到的信息，浮皮潦草的开阔扎不下根，人人都搜得到的东西不值钱！这个世界缺的是深度，只有用专注力和时间铸就的深度才是有价值不可超越的。

第二个我觉得是选择和相信的力量。

要学会选择，人生处处是选择，会选择是个学问。过去社会简单，人们口口相传，《水浒》里陌生人听说及时雨宋江往往“纳头便拜”，为啥？名声在外！可也就一个宋江。今天你试试，真的假的满世界飞，你搜个条目瞬间出来几十万，别说看了，筛选都费劲。网络上书法老师满天飞，真的假的来不及分辨，太多啦。这选择就是个问题，什么样的老师是真本事，有责任心，能教好，擦亮眼睛很重要。

而“相信”更重要！

总想说每个学书人背后都有一套哲学体系，你想改变他非常难！尤其是成年人，老师的话当面好好好，过去一遍完，这就是为啥有时候成年人还没有小孩子学得快，因为小孩子单纯。

我总讲一个故事，如果佛祖在悬崖边说你跳下去，跳下去你就成佛……你会跳吗？如果佛变身成普通人呢？相信是一种力量，如果真正找到了好老师就要有足够的勇气去相信，不拿出虔诚的劲头和勇气跨出这一步，你怎么能成佛？孩子和成人最大的区别就是孩子把什么都当真，成人什么都不当真。

说过了专注力和选择与相信，再说说怎么学的问题。

人应对问题需要两种状态，一种是潜意识，一种是显意识。不需要动脑子思考的都属于潜意识，比如抄字帖，很轻松啊，一遍一遍地抄，还很有成就感，几天一通，一年几十通。但每一个字都要动脑筋就很累了，人类的大脑不喜欢思考，思考很消耗能量的，所以进化过程中不涉及生死问题一般不启动大脑思考，每天生活潜意识就够用，但学习不行，不思考难有成效，必须边写边思考边修改边琢磨边比对，这个学习的过程伴随一生，很辛苦！这就是为什么有的人学几年就卓有成效，而有的人写了很久不得要领。

当然这些只是我个人这几年学习过程中一点点肤浅认识，也是走了很多弯路犯了好多错误得来的体会，未必对，还得请大家多多指正，文字浅显有不通地方请指出，谢谢！

医事法学心得体会篇三

为期一周的书法培训学习结束了，在培训中，通过书法老师的言传身教，使我对书法有了更深入的了解，此次培训，时间虽短，感受颇深，受益匪浅。使我深深地感受到它不仅仅是一次对专业知识的学习，更重要的是传递着一种责任，那就是传承祖国书法传统文化的责任。作为参加培训的教师，深知培训意义和此次书法学习的重要性。

在培训中，聆听了朱宏、吴宝玉书法名师讲座，以及李伟东老师的书法与写字教学方面专业知识精辟的讲解与指导。使我对书法专业知识有了较系统了解和新的认识。这使我不仅学到了书法专业知识，而且从中也悟出了很多道理。

通过培训，认识到作为教育工作者对书法传承的重要性。中国文化博大精深和源远流长。而书法作为中华民族的传统艺术，又是中国上下五千年来的优秀文化，它与中国文化相表里，与中华民族精神成一体，有着深厚的文化内涵，是世界艺术之林的奇葩。

中国书法自古以来深受人们喜爱，它既能锻炼意志，又可陶冶情操；既反映个人的意志，又体现民族精神，是中华民族灵魂的具体体现。书法艺术，不仅在国内深受人们的喜爱，同时在国际艺坛上也享有盛誉。尤其在东南亚、朝鲜、日本、新加坡等地爱好成风，因此，书法艺术成为沟通我国和各国人民友谊的桥梁。

众所周知，书法是我国独特的传统艺术，千百年来，一直为人们欣赏和喜爱。人们之所以会喜欢她，正是因为她能示人以美，可以说，他是无声的音乐，静态的舞蹈。它触发人们对美的感受和联想，它是审美与实用的结合体。学习书法不只是提高写字的水平，还能提高人的艺术修养和人的良好心里素质。如练习书法可以陶冶情操。练字也像音乐一样能够陶冶人们的情操，使人振奋，受到美的感染。如学习王羲之秀美挺拔的字体，可使人的性格变得开朗活泼；学习颜真卿端正的字体，就好像聆听一首抒情小调，可以使人性格朴实、厚重；中国自古讲究“文如其人”，许多大书法家都是做人的楷模，他们的精神有助于陶冶情操。

鲁迅曾说：“我国文字具有三美：意美以感心，音美以感耳，形美以感目”。书法艺术的形式美是通过有规律的组合线条作用于纸上而形成的，这次学习，学员临摹结合，自觉地感受流动线条的美，也感受到写好字并非高不可攀，只要持之以恒地坚持练习，就会有惊喜的收获。

我国的汉字起源悠久，书画同源。他的造型，原于自然，是对自然形象的高度概括和抽象空间的视觉形象。汉字结构的艺术性是对立统一的。他不但具有主观的形式美，还具有客观的形象美。所以，学习书法，要有良好的想象能力，要与自然造物之美结合起来，书写出主观与客观、具象与抽象相结合的艺术汉字来。

练习书法对于培养人的道德素质、身心素质、智能素质及良好的学习和生活习惯，个性塑造及审美能力都有及其重要的

作用。美的书法能通过形象而又抽象的线条使欣赏者获得美的享受，并能够陶冶人的性格和性情。练习书法实际上是习字者用眼睛感受美，用练习探求美，用心领悟美，用手创造美的过程。

苏东坡云：“神、气、骨、肉、血，五者缺一不为成书也”。唐朝书法家欧阳修云：“古之人皆能书，独其人之贤者传逐远...爱其书者善取其人也。”如民族英雄岳飞的书法代代相传，而卖国贼、残害忠良的秦桧的书法却无人知晓。所以，学习书法不仅能修身养性，还是修心养性的好活动。

通过学习和训练来提高审美鉴赏能力。鉴赏水平是人综合知识水平的体现，也是学习书法知识积累程度的体现。在很大程度上，人的鉴赏水平越高，书写进步的程度就越快。另一方面，鉴赏水平的高度，是随着人书写程度的进步和知识的积累而提高的。因此鉴赏水平和书写水平是相互制约、相互促进共同发展的。所以今后应在书法知识积累、基本功训练来提高书写技能和文化素养，从而达到提高自己鉴赏水平和书法修养。

练字的人，虽然不可能人人成为书法家，但人人都可成为一个书法艺术爱好者。我们在学习书法的同时，不能急于求成，更不能一曝十寒，它是一个长期的细水长流的过程。既要注意人品的修养，要不务虚名，不好高骛远，还要富有刻苦踏实的学习作风。这正是我们民族气节和精神文明的表现。只有这样才能不断进步，才能以坚忍不拔的毅力攀登书法艺术的高峰。

总之，此次书法培训学习不仅提高了受训教师的书法水平，也对传承民族的文化艺术，修练人的涵养素质，对今后在学校进一步开展书法教育活动具有十分重要意义。

书法作为一门艺术，不是一朝一夕练就的，需要花费大量的精力和心血。在今后一段时间中，要尽量挤出时间，静下心来

来认真思考，积极行动，尽快地消化和吸收培训的知识，按要求去完成作业，尽快达到培训的目标和要求。努力为书法的传承做出应有的贡献。

医事法学心得体会篇四

四年的本科阶段法学学习即将结束，而自己对法学的理解还停留在理论层面，感谢市烟草分局（公司）能给我这次实习的机会，尤其在稽查员这个岗位上，将理论运用于实践，将实践反作用于理论，在提升自己法学专业素养的同时，增强自己的实际交往能力、工作能力，为正式参加工作打下坚实的基础。

我于3月14日来到烟草专卖分局（公司）实习，作为一个应届生，初来公司，很担心不知该怎样与人相处，该如何做好工作，但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化，让我很快投入到了学习和工作当中。刚来单位，由于什么都不了解，单位对我进行了为期一个星期的培训，主要是从烟草企业单位的性质，工作流程，企业文化理念和人才任用机制等方面，为了让我更深刻的了解企业及工作流程，之后的时间进行了轮岗实习，我先后在综合办公室、托克逊县烟草局学习工作了一段时间。这些部门的业务是我以前从未接触过的，但是在部门领导和同事的耐心指导与帮助下，我很快适应了公司的工作环境，也熟悉了公司的整个工作流程。在托克逊县烟草局实习的一个月中，县局衡局长和同事们给了我很大的帮助，使我学到了很多知识，也是因为有了他们的帮助，才使我不断成长，看到了自身存在的不足，为今后工作打下了坚实的基础，在此我向他们表示衷心的感谢。

下面就将我实习工作心得做以下总结：

1、工作方面：在县局，我主要参与了市场走访服务、暗访、业务学习等工作，工作中，我虚心向领导、同事学习，尽快熟悉业务，我先后在客户经理和稽查员两个岗位进行了实习，

负责指导我的是县局客户经理热孜万大姐和县局稽查员李凡鹏师傅。每天有计划的走访客户是工作中必不可少的一项，他们用心为客户提供优质服务使我真真切切的感受到了，走访到每位客户，他们都对客户进行认真的询问、言简意赅的培训，提出相关的建议并指导客户认真的填写客户服务手册。我作为一名实习员工，他们在工作的同时指导锻炼我，比如让我单独与客户进行沟通，介绍动销台帐、维护标价签，询问卷烟销量，根据客户的实际销售情况建议应上柜的新的卷烟品牌，对客户进行烟草专卖法的讲解等，在工作和学习过程中，我更加系统全面地了解了专卖稽查人员的工作性质、工作流程，深入体会了稽查员的工作职责，清楚的了解到烟草专卖管理部门是整个烟草零售市场的管理者和监督者，担负着重要的市场管理和行政执法职责，因此专卖稽查人员要具备很高的素质。对于工作中出现的不足，他们会及时的纠正。虽然每天的工作任务都是满满的，但我从不感觉累，反而感到很充实，因为我的能力得到了提升。经过这一月的实习，我对客户经理和稽查员的业务、流程等有了一定程度的熟悉，学会了要细心对待工作和每一件事。为成为一个合格的烟草人打下了良好的基础。

2、思想认识方面：客户经理和稽查员是与客户直接沟通的岗位，是将优质的服务、卷烟相关信息以及法律法规传递给客户的岗位，我们的客户经理和稽查员之所以努力为客户服务，就是期望客户能在我们的帮助下利润大幅增加的同时相关的综合业务素质能力和行业认知水平也获得提升，使之成为高素质的忠诚的客户，以便与我们携手更好的维护国家的利益和消费者的利益，实现我们新疆烟草企业文化落地。

3、学习方面：每天下午下班前，县局领导都会组织我们开会，在会上，大家把自己一天工作中取得成效、好的工作方法以及发现的问题或遇到的困难提出来共同讨论并研究下一步的工作重心。从中我收获很多，不光是学会了一些好的与客户沟通的技巧，更重要的是分析问题、解决问题时的思路。在每周的不定期学习上级下发的文件中，我积极做好记录，努

力和同事们保持统一进度，并在学习结束后，自觉抽时间对文件精神进行更深的领悟。另外，根据领导安排，完成一些工作的简报写作。这些让我不论是在工作中还是在自己的职业素养方面都有很大的提升。使我开始慢慢懂得“企业成就人才，人才成就企业”的内涵所在。

医事法学心得体会篇五

12月14、15日两天，在县教育局的精心安排下，我们在教师进修学校进行了有关法律法规的学习，通过学习，让我受益匪浅，感受很深。

两天的学习，认真学习了《未成年人保护法》，和中央的改进工作作风、密切联系群众的八项规定和六项禁令，还有六中的李高原老师讲的如何依法治校、检察院李科长讲了如何预防职务犯罪。

通过对《未成年人保护法》的学习，使我对有关未成年人保护的知识有了更深的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了一定的了解。

未成年人保护法是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权益的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在生活中，未成年人的人格尊严常常受到监护人、教师及其他成年人的侵犯，严重伤害了未成年人的人格和自尊心。如：在一些学校里，侵犯学

生权利、伤害学生自尊心的现象时有发生，或多或少存在体罚和变相体罚学生的行为。如有时罚站，有时一个学生违纪全班同学挨批，优待尖子生，有时对后进生态度粗劣等。这些做法不仅违背了有关法律的规定，严重危害了学生的身心健康。因此，我们教师要全面准确地理解自身的权利和义务，关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德、智力、体质等方面全面发展，杜绝有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。

县纪委书记李高楼通过很多的事例深入浅出的讲了中央八项规定和六个禁令，通过学习中央的八项规定和六个禁令，规定具有很强的针对性，也暴露出党员干部作风方面特别是思想作风、工作作风方面存在的问题，其教训是深刻的，影响是深远的，后果是严重的，使党的形象在人民群众中遭受了严重损坏。通过反面典型教材的学习，使我心灵受到极大震动，思想受到深刻洗涤，更是从中得到一些深层次启示和警醒。在行使权力中，必须要做到“自重、自省、自警、自律”。牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，时刻用高标准严格要求自己，约束自己，增强拒腐防变的自觉性。同时汲取反面典型的教训，举一反三，引以为戒，避免重蹈覆辙。

六中校长李高原讲了在学校中，我们要依法治校，就是在民主的基础上，依照宪法和法律的规定，尤其是教育法律法规的规定，运用法律手段、经济手段和行政手段等来治理学校、管理学校的各项事务，使学校的各项工作逐步走上法制化、规范化的轨道。实现学校管理与运行机制的制度化、规范化，形成政府宏观管理，学校依法按照章程自主办学，依法接受监督的新格局。在建设和谐校园的过程中，依法治校具有重要的地位和价值。在以后的教学过程中，我会不断地努力学习各项法律法规，依法治教，做学生的好伙伴，争取创造平等和谐的环境让学生们健康快乐地成长。

最后县检察院李科长通过很多现实中高级干部腐化堕落的案例，给我们讲了预防职务犯罪的问题，通过对预防职务犯罪

的学习，教育我们在以后的工作学习中我要进一步加强政治理论的学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，认真遵守有关法律法规。充分认识职务犯罪的危害性，认识到职务犯罪对国家、对人民、对单位、对家庭、对自己都是有百害无一利。同时要不断加强自身修养，提高专业业务水平，增强为人民服务的本领，也要充分认识到预防职务犯罪的重要性，充实法律知识，提高防腐拒变的能力，防微杜渐。

今后我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格校长。让我们在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长，同时严格遵守国家制定的法律法规，成为一个称职的校长！

新课标实施已经十年了，但新课标的要求与我们的现实的考核存在着许多矛盾，让许多思想品德教师难以适从。特别是本学科推行开卷考试，试题趋向开放性试题后，很多学生在认识中存在不少误区。如：开卷考试不复习；开卷考试不用记忆；翻翻书就可找到；试题容易；开放试题答案不唯一，多抄几段就行了；等等。由此产生的问题不容忽视。在当前课程改革和评价改革要求的新形势下，师生都要转变观念，与时俱进，稳中求新，从容应对来自各方面的挑战。

通过这次《初中思想品德新课标(20__版)》的学习，我有了以下几点心得体会：

一、教师要成为终身的学习者

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。

1、要学新的《课程标准》，理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握

新课程的精髓。例如：新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。新的思想品德课程设计以心理、道德、法律和国情教育等内容为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

2、教师要以最新的教育理念构建课程目标。在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

二、师生之间和教师之间要积极主动合作

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。

1、师生合作

在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又密切合作的关系，以达到共同

合作完成知识建构的目的。

2、教师与教师之间的合作

在新的课程中要开设思品综合实践活动课，由于综合实践活动课包括的知识的內容很广，有信息技术、各种专业知识、科研方法等。因此，对绝大多数教师而言，是不能包打天下的，几乎很难独自一人很好地完成该课程的教学指导工作。这就要求教师从个体走向合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，从独立完成教学任务到和其他同志合作完成对学生的活动课指导。在教育学生学会合作的同时，教师首先学会合作。

三、教师要成为学生的促进者

教师作为学生学习的促进者有五大内涵：知识体系的构建者，学习活动的指导者，学习过程的激励者，学习能力的培养者和人生的引路人。新课程理念告诉我们：教育的本质回归到“立人”上。教师的角色转变到“促进人的发展”上，一切为了每位学生的发展。所以教师成为学生学习的促进者是与新课程的理念相适应的。

步如何指导学生學習。同时教师还应给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”；面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是

怎么想出来的”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲，让学生焕发出生命的活力。

4、学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趋等都会受教师潜移默化的影响。作为思品教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求思想品德课教师按公民的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。

闻名教育家陶行知说：“从生活与教育的关系上说，是生活决定教育。从效力上说，教育更通过生活才能发出力量而成为真正的教育。”教育承担了使每一个社会成员社会化的重任，对中学生的法制教育在其中的意义更是毋庸置疑。

人生在世，难免遇到难以抉择的时候，但，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，尤其是我们青少年。在大力推进素质教育的今天，应试教育的阴影仍然存在，不少学生成了应试教育条件下的失败者。他们年龄还小，心理压力大，心理发展很不稳定。

在他们身上，容易养成不良习惯，发生违法行为，加上一些学校应试当先，忽视对学生进行法制教育，极易导致上述学生造成或轻或重的法律后果，使得青少年犯罪率越来越高。因此当前为适应建立“社会主义法治国家”的要求，充实和完善学校对青少年学生的思想道德建设工作，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

.在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去杀人放火就行了，犯点小错误

又有什么大不了的？不过俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”

这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵，收集你失去辨别善恶的能力。渐渐地，你就会情不自禁地犯这样那样的错误。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

人之初，性本善。但由于后天所处的环境不同，性格也会变得迥然不同。作为青少年的我们，正是学习知识，树立人生观和价值观的时候。我们更应该学法，用法。学习法律是为了防止自己由于无知而触犯了法律，用法则是用法律来保护自己，不让自己受到伤害。多数中学生都希望获得相关法律知识，对法律问题感爱好，但却对法制教育感到困惑。我对本班级的学生进行问卷调查，发现所有学生都希望学法、懂法、用法，但普遍对法制教育存在不同程度的困惑。所以我们应该主动地，自觉地去学习法律。其实学习法律的方式很多：可以看法制节目，可以听法律讲座，也可以阅读相关书籍。

总之，只要我们肯去学，就不会不懂法。同学们，作为新时代的接班人，作为祖国的希望，作为青少年的我们，为了我们能够健康成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，严于律己，改掉不良习惯，学法守法，做一个合格的当代中学生吧！

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想？很少！那是为什么呢？因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么？那么至于怎

样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

不是因为孩子们没有梦想，而是他们只拥有梦想而没有目标。有人说：“成功的第一法则就是把梦想变成目标，”

由此可见，梦想与目标有着十分重要的区别。梦想就像写在沙滩上的字，被海浪一冲就变得无影无踪，而目标如同刻在岩石上的字，即便历经风雨依然清晰可见，因此我们想让学生实现梦想，就要让学生把梦想变成目标。

怎样把梦想变成目标呢？

第一，目标要量化比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢？应该达到多少？这就是量化。

第二，目标要有时间的限制 比如在七年级第一学期的词汇量要达到500多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑以下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。

只有在一个个既明确又易于操作的目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。

最近，我们在学校领导的组织下，通过多种形式，进行了“法律进学校”的学习。通过学习，使我收获很大，下面就我个人对学法的体会谈一下学习心得。

《中华人民共和国义务教育法》对教师提出了以下要求：教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职守。《教师法》告诉我们：教

师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人、提高民族素质和使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

明白了自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生，因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱即师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。

通过认真学习《未成年人保护法》，使我对有关未成年人保护的知识有了初步的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了一定的了解。未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在生活中，未成年人的人格尊严常常受到监护人、教师及其他成年人的侵犯，严重伤害了未成年人的人格和自尊心。学习了未成年人保护法后，我从思想上有了一定的改观，作为一名教师，我们要从各个方面，各个角度去发现每一位学生的闪光点，不管怎么样，他们都是国家的未来，他们都将为国家的建设作出自己应有的贡献，我们都必须爱护他们，关心他们，使他们在学. 每一个职业都要求具备一定的职业素养与道德,但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师基本修养与师德有了更深一层的了解。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生

都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时讥讽、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

以后，我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、懂法的合格教师。让我们在传道授业解惑的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长！

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性

作为人民教师，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高自身的法律素质。

三、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要

我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟。心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自己控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，

守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

我是04春法学本科的一名学员，在北京电大石景山分校已学习了近两年，如今已学完教学计划规定的一部分课程。通过在电大的业余学习，学校精心设计的课堂教学，准备充分的专题讲座，使我从听不懂到能听懂，陌路同学到知心朋友，都使我受益匪浅。我学到的东西确实不少，也使我体会到：

一、学习让我有一种荣誉感。

我参加工作到现在已有五年了，专科学习的是财会专业，但为了学习和掌握更多领域的知识，我确定了本科换个新的专业——法学，听到这个专业很多人都会认为这是个需要记忆大量法律条款、掌握许多现实案例的专业，实际上法学涉及的领域相当宽，知识面非常广，实用性也非常强，当然这就意味着这门专业比较难。现在虽然每天下班后和周末要牺牲自己的休息时间去学校听面授课，但我并不认为这是一种负担，相反我感觉我的生活因为参加学习而丰富和充实了，不再为下班回家没事做而发愁了。现在每当有同事和朋友约我出去玩时，我都会对他们说我要去上课，我认为这是一种证明，证明我不是个懒惰和没有追求的人，证明我不是个贪玩的人，晚上8：00下课后自己回家，也证明我是一个勇敢的人……再想到通过自己的努力过不了多久就可以领到自己努力学习的证明——学历证书的时候，我发自内心的为自己感到骄傲。

二、学习也让我产生危机感。

有危机感才会想到要充实自己，通过学习却让我的危机感更强，所谓居安思危，以前没有学习和接触过法学的知识，也没有什么实际问题需要用到法学知识，我从没准确认识到法律就在我们身边，而且法律也不像我想象的只是打官司那

样简单，法律涉及的知识相当广，国际的、国内的、基本的、专项的、大到国际交往，小到鸡毛蒜皮，通过学习，我认识到法不是那么简单，它是一支天平，永远保持着平衡，它是一把量尺，衡量社会人文。必修课的学习资源除了在电大在线上获取外，大部分资源也可以在北京电大的网上课堂里获取，这些资源对象我也样业余参加学习的学员来说非常重要。因为每门课程的教学大纲和实施细则都在每学期开学时得以公布，使我得以在没有进行学习之前做到心中有数，便于有针对性的进行预习和安排。

通过学习我才认识到自己的知识是多么有限，有多少知识是我还不知道的，而且其他学员专科都是学的法律，而我不是，这让我感到自己和他们的差距，我下定决心，克服困难，确保出勤，在面授课上我认真听讲，回家认真复习所学的知识。补修课的上课地点很远，路程就要花费近2个小时，但我每次课都坚持到校，因为我知道只有这样才能缩小与其他同学的差距，才能在这个领域里提高自己。

三、学习也是一种责任。

在工作单位里作为青年人，作为一名共青团员，我责无旁贷，我们重任在肩！

在新的形势下和在新任务面前，如何适应时代的变化，努力把工作推向一个新的阶段，攀登新的高峰，这是一个重大课题。而要做到这些最基本的一点就是不断地学习，学到的知识在工作上得以施展，许多课程的知识在我的实际工作中发挥了很大的作用。所以我认为学习有时并不是自己的事，而是整个社会的事，只有全民学习，才能提高全民素质，建设文明和谐的社会。

此外，我也体会到在电大的学习是丰富多彩的获取的学习资源丰富多彩。从形式上来看，主要有教材、录像、电子文档、光盘、网上视频资料等。这些多种媒体资源的综合学习，克

服了传统的只有老师在课堂上讲解的枯燥，使我学习起来感到非常生动，容易接受，更形象。如大部分课程北京电大都提供了网上的视频资源，把老师平时的课堂现场教学进行录制，放在网上，使我的学习突破了必须去教室的约束，只要平时有空无论是在家里还是在单位，都可以随时打开电脑进行观看。必要的面授辅导保证了每门课程知识的正常掌握。石景山电大对每门课程都安排了足够的面授辅导，辅导老师一般都只讲难点和重点知识，一是可以节约学员有限的学习时间，二是非常有针对性，因为只要你的学习态度端正，预先做到教材的预习和通读，教材上的大部分知识都可以通过自学来完成和掌握，真正无法理解和掌握的只是其中的一小部分，老师只讲这些重点和难点使你不感到重复，学起来也有针对性。学习形式的丰富多样性。我在石景山电大参加的学习形式不仅仅只有老师的课堂教授，也包括小组学习、专题讨论等。在这些学习形式的组织下使我得以独立思考问题，并在争论中达到开阔眼界，撞击思维的闪亮火花，从而得以更快的掌握知识，培养自己的多角度考虑问题的能力等。考核形式的多样性。每门课程的考试，不仅仅只包括期末集中统一考试，也包括平时作业、小组学习、网上讨论、学习笔记等。在这些考核形式的督促下，使我平时不能偷懒，如每门课程的四次作业都有明确的上交时间，如果不能在规定的时间内完成作业，就不能取得形成性考核成绩，如果形成性考核成绩不及格就没有参加期末考试资格，这样一来即使不为学习知识，就是为了通过考试也必须平时自觉去看相应的学习资源，来完成作业。每门课程的形成性考核除了作业之外，别的方式对我把握学科前沿知识和感性经验也很有帮助，如基本上每门课程的专题讨论都不局限于教材上的知识，大部分是最新的观点，需要你去查阅相关的知识去进行整理和归纳才能完成，这对开阔我的视野是大有裨益的。

还有，扩大了社交范围，结识了一批良师益友。通过学习，结识了一批非常敬业的老师，石景山电大一批老师无论是学识还是为人都让我非常敬佩，无论我遇到什么问题，无论是不是在休息时间，只要我有问题，无论是通过e-mail□bbs□还

是电话联系，老师都能给以耐心和及时的答复。通过集中学习，小组学习的形式，我也逐渐认识了一批新同学，由于我们这些学员都是在职学习的，都具有一定的工作经验，都具有一定的社会资源，并且都在石景山工作，所以大家熟悉之后，经常互通信息，对我们的工作和平时的社会交往都带来了非常方便的好处，毕竟大家是在一起同学了近两年。

最后，我想最大的收获不仅仅是一张国家承认的学历证书，更重要的是通过这三年的学习逐步的掌握自主学习的方法。即需要学习资源应该上哪里去查找，遇到问题应该从哪里去解决，一门学科的内在联系是什么等，我认为这才是我学到的最重要的知识。