

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀篇一

学校领导高度重视抓环境教育工作，一方面抓校园环境的绿化放美化，校园保洁工作，另一方面抓环境教育课堂渗透教学，把环境教育渗透于语文、数学、英语、物理、政治、历史、地理、生物等学科课堂教学，收到良好效果。

教研组经常交流各学科环境教育课堂渗透教育的效果，并提出的教学设想，课堂渗透教育，把课本的知识与学生的日常生活、学习活动及活动环境有机结合起来讲，极大的丰富了课堂、课材内容，充分调动了学生的学习兴趣，使教学质量不断提高，差生面缩小，优秀率提高，在教学中起到了互动作用。

一、研究如何在课堂中，恰如其分的渗透环境教育，使其成为活跃课堂气氛，开发学生积极思维的教学方法之一。例如语文课基础训练，讲到如何办报纸，如何编辑手抄报时，老师向学生举例：二十一世纪世界将面临的一个严峻的问题就环境污染问题，那么我们的手抄报的内容也可以从如何保护环境这方面去思考，先拟出报刊的名字，再拟出大小标题，再找出和标题相符的、说服力较强的内容填上，那么这份报纸的水平就较高。

常识课，讲到我国耕地面积人均占有量少，老师便向同学们提出问题：我国耕地面积在世界名排前列，为什么人均资源

占有量会少呢？如何解决这个问题？同学们马上回答中国人比外国人多得多，所以人均资源占有量就少啦，有效解决这个问题就是计划生育使人口的增长率为0或小于0。

二、研究如何开展第二课堂的活动及内容设置的原则。

1、第二课堂活动，全校统一在星期三下午开展第二课堂的活动，这样还远远不够，最好每天有一节让学生有机会参加各种不同内容活动，提高自己的综合素质。

2、内容设置原则

a□新颖原则（内容、题目有创新）

b□科学性原则（难度要符合学生的水平）

c□多动性原则（重在操作、实践、培养兴趣）

三、研究如何培养、训练学生对自己的创作进行分析、总结和提高。注意培养学生的创造性思维和发散性思维，纵向思维和横向思维，收到良好效果。

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀篇二

本站发布综合教研组工作总结范文，更多综合教研组工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

【导语】对一段时间的工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作。以下是本站为大家准备的综合教研组工作总结范文，希望对大家有帮助。

篇一：

时刻飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践潜质入手，提高了学生的文化素质与审美潜质，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，就应说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作如下总结。

一、教研组建设方面：

1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，用心推行素质教育。

2、用心参加政治学习以及学校组织的各项群众活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有10名教师，透过每次的活动，能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮忙，增进彼此之间的团结与合作，以群众的力量来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而受到学校批评的状况。

5、用心开展第二课堂。本学年开展了校园科技节，理论联系了实际，既锻炼了思维和动手潜质，又丰富了校园生活，深受师生好评。

二、教学研究方面：爱情签名

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展示出一种全新的设计思路。它给长期习惯于以传统教学方式进教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这种状况，我们全体

组员正确把握艺术教育的特点，以审美体验为核心。注重学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，倡导自主、探究学习方式的教学。

1、在认真钻研教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的状况下，透过群众备课，改善教学教法，采用多媒体等手段都能够圆满的完成教学计划。

或经验、推荐，全组老师一齐用心探讨，对改善教学水平有很大程度的启示和帮忙。

3、本学年组织观摩课、公开课以及外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热心的向组内其他教师说学习资料与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，注重潜质的培养。我们始终把握这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的用心性，充分发挥学生的主动性，当堂资料当堂解决。

三、存在问题：

1、由于平时经历的问题少，因此在处理问题上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不够，工作中的懒惰思想还是比较突出。

2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

四、发奋方向：

1、以综合实践作为媒介，促进年级组间的联系与发展（在年级组内多搞活动）。

2、对全学期的工作作全盘计划，统筹兼顾。

3、以特长发展特色，以特色展示自我，在上好课的基础上加强代表队的建设，构成强有力的循环性的梯队，发奋多出成绩。

忙碌而有序的一年已经过去，我们取得的成绩的确不少，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，无论是学校还是个人，只要是需要帮忙的，我们都义不容辞、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承担的义务与职责来看，我们还得再作一番思考。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和明白的各位领导表示感谢，向支持、协助我们开展各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛勤劳动的本组全体老师表示感谢，谢谢大家！

篇二：

转眼间又到学年之尾，学校必要对教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。我们综合教研组由地理、生物和劳技、综合实践等学科组成，教研组成员大部分是青年教师，但全体教师以课堂教学改革为己任，发奋提升自身的理论水平和实践潜质，不断更新课堂教学模式，教研组已经构成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。再加上校领导的重视、关心和大力支持下，使我们的教育、教学工作取得了较好的成绩。回顾这一学期的工作，紧张、繁忙但收益颇多。

一、教研组建设方面：

随着课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强

烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务潜质培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强理论学习。本学期教研组成员在学期初就制订自己的学习专著，参加学校的校本培训，研究学习案例的撰写。要求自学研讨，并经常交流心得，构成勤奋好学，用心向上的好风气。另外用心参加教育主管部门组织的各级专业培训。

2、用心参加教研活动。一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了区、市听课学习。二是各位教师与兄弟学校教师建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是透过网上下载和阅读期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改善和效率的提高。四是参加市、区的名师工作室活动，借助于团队的力量督促自己的学习。

3、增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们发奋创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮忙，增进老师之间合作精神，以群众的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感群众的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮忙合作完成，集中精力围绕教学教改发奋地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学、科研方面：

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、明白学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。我们进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。如备课要求每位教师对照有关制度，检查自己

的备课状况，然后教研组长进行检查，再由学校对备课、作业的批改、听课状况进行抽查。最后理解区教育局主观部门的督查。

2、推出高质量的教学公开课

本学期我组每人上了一节校级公开课，课前群众备课，课后研究讨论得失及改善措施，使全组教师在教学理念、教学潜质等方面均有了较大的提高。突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视的思想。生物吴秋萍老师到区百丈中学向全区生物教师开设复习示范课，受到同行的赞赏。还到市五中向全市生物教师开设新教材的研究课。顾云中教师向区培育室成员开设网络研究课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的群众智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

3、加强会考复习研讨。

地理、生物在八年级要进行结业会考，两位老师思考到本学期学习时刻紧，及早进行安排，保证有充足的复习时刻。他们认真分析了去年的会考试卷和会考说明，在区组织的会考复习中进行复习方法的交流。在复习期间，针对会考说明分析整理知识点，充分利用资源，共享全区的复习资料，针对我们学校学生的特点，设计单元练习卷和综合练习卷。及时进行反馈和知识点的补缺补漏。

4、用心开展课题研究。

这一学期学校的“十一五”电教课题进入中期评估阶段，我们地理组成为学校的总课题的子课题之一，虽然课题组成员只有两位，但我们吸引兄弟学校的教师参加，利用休息时刻研讨子课题的实施，开展课题特色研究（制作部分初中地理

概念地图和初中学历水平测试），认真制订研究计划并及时实施。

5、用心撰写教育教学论文，提高教师的理论水平和业务潜质。

组内教师根据自己学习和研究的资料，及时小结、提炼。顾云中教师用心撰写反思，在常州地理教师研究团队博客上多篇文章。吴秋萍和顾云中撰写的文章向《初中教学研究》投稿。

三、教研中存在的问题和发奋方向

在本学期中出现学校的各项活动（如月考、环境整治）影响了教研工作的顺利开展；工作虽有主动性，但创新性不足；组员教学论文的撰写及发表状况不好。

期望我们能进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。发奋克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

忙碌的一个学期又将过去，经过全体教师的共同发奋，使得学科工作顺利开展，并且取得了较好的成绩，回顾这一学期的工作，带给了我们很深的体会，有得也有失。新机遇、新挑战，在新形势的要求下，我们将继续发奋和探索，不断提高自身各方面的素质，共同把学校工作开展得有声有色、再上新台阶！

1.小学综合教研组工作总结

2.综合科教研组工作总结

3.综合教研组工作总结

6.小学综合学科教研组工作总结

7.上学期综合教研组工作总结

8.综合学科教研组工作总结

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀篇三

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。本学期教研组活动14次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重教师个人能力的培养。教研组中每一位教师都能从基础做起，严格要求自己，在课改的洪流中不断进步。圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校

求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了区、市、片听课学习。二是各位教师与兄弟学校教师建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和阅读期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。无论是手写体教案还是电子文稿教案，都能认真备好每一课，探究过程的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教学公开课

一学期来我们组有四人上了教学公开课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳

光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了为参加市“第九届中小学生田径运动会”选拔、训练学生的重担。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了给学校增光添彩，体育教师任劳任怨，积极组织训练，取得了全市第七名的好成绩，为学校赢得了荣誉。

2、结合“安全文明校园”的创建活动，我们综合组组织了七、八、九年级的“安全知识竞赛”活动，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护意识。

3、在学校组织的教具制作大赛中，王克平老师的教具“古代钱币”；刘建平老师的“新旧石器”、李韬老师“菱形电动门”分别获得一、二等奖。本组也获得“教具制作优秀教研组”称号。

总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；

3、工作虽有主动性，但创新性不足；

4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台阶。

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀篇四

1、督促教师搞好教学常规和常规教学活动。

2、组织了综合学科的研讨课活动。

3、举行了综合科的期中、期末的.自测活动。

4、积极配合其他教研组参加课外辅导工作。

5、优质课地评选与推荐活动。

6、青年教师的讲课比赛活动。

1、综合学科教研组注重了教学常规的月结活动的实效，每月按开学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并督促通报中的问题及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了全校师生参与的春季运动会，成功地进行了综合科自测活动，来调动教师的教和学生的学的积极性，提高教学效果，并积极协调课外

辅导工作。

3、通过听评课活动的开展，提高教师业务素质。我们教研组及时安排本组成员听课，在搞好学科研讨及青年教师讲课评选的同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，提高教师自身业务素质。教师们认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业能力，，必须加强自学，尤其是以前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、综合教研组每一位成员都积极参与公开课的课件制作活动，并协助各科老师进行多媒体教学的应用，积极配合了其他学科的教学工作。

5、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习了各科教学大纲，并参加了了新课程培训活动，在学期中配合教务处学习了师德师风建设学习材料，并结合老师的实践教学经验，参加了教办组织的说课活动，使老师们的理论学习落实到了实处。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中的再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀篇五

1. 加强了教学常规管理。

教学常规是教学工作中的一件大事，这期我们综合教研组在学校教导处的领导下，以从严从细的标准来要求全体组员的教学常规工作，取得了一定的成绩。

2. 主要抓好了课堂教学技能的提高.

由于我们综合教研组一个复杂的教练组，所含的课程设置的较多，并且大多数教师均为兼职，因此规范课堂管理是一个必然的工作。

3. 认真落实了教研活动，综合教研组这期为了规范教研活动，做到了开有成效、办有形式，使每次活动有声有色。

这期我们综合教研组在学校的大力支持下也取得了一定的成绩，具体如下：

1. 整体教学常规管理工作有一定的起色，特别是我校的社会、劳动、音乐美术等学科的常规教学有了很大进步。

2. 教研活动开展的有声有色。这期我负责开展的这几个大型活

动都十分成功，且取得了一定的效果，为今后的就业工作带了一个好头，收到了良好效果。

3. 聚重课堂教学的改革工作且收到了一定的成效，使我校的教师能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

4. 抓好了教学成果的发展工作，今年我们在开学时就要求每位老师在平时的教学过程中。要集中收集学生的平时作业真的一些好的作品，本学期结束时我们一个人收集了优秀作品，200多件放在学校的橱窗中展示。

5. 抓好了学期结束时的教学质量考核工作，做了有形式，有

内容，有成绩，有分析，通过考核发现我校综合教研组的各个学科教学工作扎实，教学效果都十分好。

取得了以上成绩，我的基本经验是：

1. 要以学校教导处为龙头认真抓好各项工作，要注意学校各教研组的横向联系工作。
2. 要注意发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把本组的教研教学工作搞上去。
3. 要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工作形成一定的共识。
4. 要认真抓好每一次活动的开展，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

今后我将努力做好以下几项工作。

1. 加大综合组的教学改革力度，使我校综合教研组工作再上一个新台阶。

最新综合组教研组计划工作安排表 综合组教研组工作总结优秀篇六

本学期，依据学校的工作计划，及时制定教研组活动安排，并认真贯彻和落实。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学有效性，我们坚持开展一人一校公开课、集体备课、专题研讨等活动。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。在公开课活动中，听课教师及时做好课堂教学记录，并在评课时反馈给上课教师。如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次的专题

研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，学情分析，教学目标，教学重难点，教学方法，教学过程，作业布置，板书设计，等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。

- 1、不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
- 2、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。