

低年级数学教研活动总结 二年级数学教研组工作总结精选

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

低年级数学教研活动总结 二年级数学教研组工作总结精选篇一

在工作上，我们认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。我们尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。同时，多关注电子计算机在教育领域的发展，清醒自己对多媒体教学的认识，深化组内教师对计算机校园网网络的认识，尽量用丰富多变的教学手段来充实课堂的教学。

- 1、组内教师互相关心、互相学习，取长补短，认真学习新课程的教育教学理论，按照新课程标准在教学实践中实施教学研究。加强本组教学成员之间的合作精神进行集体备课，把握教材的重点、难点，充分发挥资源共享的优势，不断提高本组教师的教研水平，注重在集体备课中进行交流研究、改进并且有所创新。结合课堂教学实践中的得与失进行命题。

2、深入课堂教学实践，转变课堂教学行为，加强“双基”训练的探究。加强对学生创新意识、空间观念和动手能力的研究，促进学生健康、和谐的发展。以学校的课题研究为中心，认真学习相关理论、教学案例及教学论文，在开展“关于在新课程中学习方法的研究”中培养新型的教学人才。

3、以教研组共同研究形式，每人上一节教学研究课，集体教研校本研究课，主题是：体现新课标，新理念，教学基本功扎实，教学方法有新意，注重培养学生能力。

由于我们的班级人数多，教学难度大。所以我们要大力搞好教研活动，随时都在探讨教育教学中的成功之处和存在的问题，研讨教材中每个例题、每个练习题的教学，班级的情况、学生的学习行为和学习习惯。当我们在研讨活动中对某些问题（例如：在教学本册教材中的平移和旋转）达不成共识时，我们请教经验丰富的老师作指导，加大了我组的教研力度。虽然我们做的很平凡，但我们是为一代人负责。为了充分发挥集体智慧，我们集思广益、博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。本组教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。集体备课时做到“五备、两法”，即备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。教师的教法和学生的学法。除中心发言人作主题发言外，其他组内教师也积极参与，发表自己教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成共性教案，各位教师在这一教案的基础上，根据班级情况和学生差异，融如自己的教学风格，形成个性教案进行实施，并根据自己的教学行为和学生的学习情况进行教学反思和小结。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1、工作积极、认真负责，也取得了一些好成绩，但是没有及时的进行积累和总结，工作上胆子不够大、闭关自守，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我们要解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展教研工作。

2、刻苦研究业务，精通教学业务，加强理论知识学习，努力提高素质。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟，教师必须给学生传道、授业、解惑，倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了，学生对你没有信心，极有可能对这门课也就没有了信心，你这门课还怎么教，另外，只有精通了自己的业务，自己上课的效果很好，学生开心，自己也觉得充实，我们会感到自己好有成就感，才会真正的体会到教学的乐趣。

3、关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

4、充分利用现代教育技术，结合教学实践，在课堂教学中推行“在新课程中学习方法的研究”，实现教育技术和教学方法的最优化整合。

以上是我组一个学期的工作总结。由于经验不足，许多地方存在缺点，希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处、教研室的指导下，取得更好成绩。

20xx年6月28日

低年级数学教研活动总结 二年级数学教研组工作总结精选篇二

结合教导处和教科室的要求，每个星期除了学校规定的教研活动时间外，还挤出时间组织教研活动，讨论教学中随机出现的问题。每位教师能做到自己的事情都能尽心尽力的完成，认真钻研教材，认真理解教师用书的精髓内容，设计有自己特色的教案，以供教研活动时讨论之用。

每次教研活动，都有专人主持，其余教师也各抒己见，气氛活跃。复习阶段，我们认真制定本学期教材的教学重点、难点，讨论本年级学生的薄弱点，根据这些认真选取题型组织学生复习，做到资料共享，丝毫没有保留。组里老师有困难，需要帮助的时候，大家从不计较得失，主动帮忙。

随着年级的增高，各班后进生也渐渐增多。面对如此情况，我们组的教师，不惜牺牲自己的休息时间，帮助他们掌握基本的知识，力求做到不让一人掉队。

大家充分利用课余时间，认真学习教学理论和教育著作，从中汲取精华，结合自己的实际情况和学生的特点，将教育教学经验选择的运用到自己的平时教学中去。六月份全体教师还认真学习，积极参加了新课标考试。

根据学校教研室“同课异构”的要求，将课题和教研课紧密的结合在一起。认真的钻研教材，根据自己班级的特点，吸取别人提出的优点，认真的上好自己有特色的教研课。大部分课受到好评，完成自己预想的目标。上课结束后我们能聚在一起讨论一节课的得失，不保守，有什么说什么。

四月份我们教研组还组织了“同课异构”活动，刘妍霞、叶秋菊两位老师执教《图形的对称》一课，课后以“关注细节”的专题进行了教研组专题研讨，。通过本次活动，大家达到了共识，数学教学“以生为本”，结合本班的学生的实

际情况，创造性的整合教材，才能收到意想不到的效果。

四月份我们组参加了区教研室组织的期中抽测，取得了均分第一的好成绩。

五月份对全年级同学进行了数学应用能力过关比赛，经过全体教师的努力，除了个别学生，大部分班级合格率为百分之百，达到四级的标准。

在这个学期中，我们组教师积极参加课题研究，组里教师撰写的论文有多篇在核心刊物上发表，多篇教育教学论文在省、市评比中获奖。

以后的教学中，我们将认真研读20xx版新课标，更新教学理念，提高全组的教学水平。

低年级数学教研活动总结 二年级数学教研组工作总结精选篇三

在数学课中，应使学生把“看、思、练”结合起来。上个学期我们就带领学生逐步学会看懂图、式、文，再引导学生弄清术语，理解关键词语，引发学生去思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容提出更明确而具体的要求，让学生养成先阅读思考后做作业的习惯。

作题时，首先学生应读懂题目要求，正确理解题意。教会学生观察题型。审题既要看全题，又要看运算过程出现的新情况，如竖式计算里又有小括号这样解题的顺序就改变了。

课堂上我们留给学生充分的思考时间，让学生在教师的指导下，充分发挥个人的见解，主动探索新知，多渠道、多角度地寻求解决问题的方法，促使思维水平的逐步提高。

学生的作业反映了学生的学习态度和学习习惯。良好的作业

习惯包括：态度认真、及时检查验算、书写工整、独立完成等。但是低年级学生的习惯与能力都比较弱，所以从数字的书写到算式的书写都要严格要求，经常表扬那些能够克服困难并认真检查作业的学生，防止和纠正抄袭别人作业的坏习惯。

低年级数学教研活动总结 二年级数学教研组工作总结精选篇四

针对我组老、中、青教师的组合特点，以及新教材的特点，大家虽具有丰富的实践经验，但缺乏新课程理论作指导，针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《数学课程标准》、《学科的评价策略》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《数学课的教学策略》等等教学理论，学习《小学数学教师》等等刊物，了解最新教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还随时随地进行教学研讨，如，下课时、放学回家时、聚餐时都能听到我们热烈的辩论声。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

低年级数学教研活动总结 二年级数学教研组工作总结

结精选篇五

本学期，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。课改已进入第二学期，教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强教师的培训，学习《数学课程标准》，使广大数学教师进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛老师执教的《应用题》一课，毛老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力

和方法指导。再如《数学广角》一课，老师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的集体备课计划，通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛；有每两周一期的数奥起跑线；有数学小论文比赛；有数学手抄报比赛；有的数学竞赛。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

本学期各位老师积极辅导学困生的同时，不忘发挥学生特长，加大力度，加强辅导，充分发挥了学生聪明才智，在江苏省第三届“探索与能力”比赛中，取得了优异成绩，其中张益成、钱心夹、徐磊获六年级组一等奖，许可、潘徐华获六年级组二等奖；陈康毅获五年级组一等奖，施鹏飞获五年级组二等奖，张曦、俞佳琦分别获得江苏省小数报编辑部一等奖、二等奖。