

支教的心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

支教的心得体会篇一

去年暑假，我参与了一次支教活动，成为了一名支教老师，自这之后的这一年多以来，我真正地感受到了支教的价值和意义，收获了许多珍贵的经历和体会。今天，我将分享我的新心得体会，希望能够对即将参与支教活动的人们有所帮助，并且让更多的人了解到支教的美好。

第二段：了解学生，给予关怀

在支教过程中，我认为最重要的一点就是了解学生，给予关怀。很多农村地区的学校教育资源有限，学生的成长环境也很特殊，他们需要被更深入更细致地了解。我每次上课前都会和学生们聊天，倾听他们的故事，给予他们充分的关注和支持。在我看来，当一名支教老师首要的职责就是要成为学生的朋友。

第三段：多种教学方式，激发想象力

在教学过程中，我尝试使用各种方式来帮助学生。经常有人认为，农村地区的孩子在学习上不如城市的孩子聪明，这是一个错误的刻板印象。事实上，学习成绩较差的孩子往往只是因为他们没有获得足够的启发和激励。我的方法是，尽量使用形象生动的语言和策略，从课本内容中引导他们，让他们的想象力得到释放。这样不仅可以提高他们的积极性，

也大大增强了学习效果，有时效果甚至超出预期。

第四段：团队协作，共同成长

支教的过程中，我结识了很多志同道合的朋友，借助他们的力量，我不断成长着。基于共同的目标和愿望，我们帮助学生们更好地了解学习知识的重要性，并且帮助他们树立正确的人生观和价值观。在与我的同事、志愿者们相处的过程中，我学到了很多，从锻炼自我也变得更加自信与自立。

第五段：感谢支教带来的一切

最后，我想对支教活动表示感谢。这一次支教经历不仅让我认识到了下一步的人生目标和方向，也让我体验了人生中最深刻的情感体验。我不得不承认，在这场旅程中，我交到了许多朋友，收获了许多惊喜和期待。感谢这一次机会，让我在保护传统文化、支救助学、促进社会和谐等多个领域切身体验了其中的快乐和满足。我会持续关注支教事业并努力践行，为这个国家的教育事业做出自己的贡献。

支教的心得体会篇二

时间飞逝，自步入同和中学那一刻起，日子已在不知不觉中过去一个月了。眺望过去的一个月，我在学校领导、指导教师、和班主任的帮忙下，开展听课、上课的教学工作和班主任管理工作，每一天都在学习、总结、反思中提高着。

班主任工作，班主任是一个班级的核心灵魂，他的行为会直接影响到每一个学生，我认为要做一个好的班主任必须做到“三勤”，即眼勤、腿勤、嘴勤。眼勤，指要善于发现班级内存在的各类问题或隐患，并且要及时得当的解决，该表扬的表扬，该批评的批评。每次我要求自己必须做到表扬时具体到人，在班级内树立在各方面突出的榜样；批评时对事不对人，起到广泛警告的作用。先做人，后做事，从上课最

基本的尊重说起。腿勤，指班主任要有足够的时间和精力，多往教室里跑，异常是早读、午休、放学后，及时发现学生的问题，和学生交流，在言谈中渗透教育的理念。嘴勤，指经常和学生交流，做通他们的思想工作，异常是每次作业、单元测试后要及时找学生，了解他们的想法。如：星期一，我发现一个班共有十三个同学没交作业，于是，我让科代表一一催他们，第二天，仍然有五个同学没交，我利用课间休息期间找他们聊天，了解情景，针对异常懒惰的学生，我要他们写保证书，针对本事较差的学生，我让他们先尝试自我翻开书本，努力记住书本的观点，然后拿出卷子开始做选择题，认真记住易错点，仔细检查，最终他们都做对了。

此刻，我还没能完全记住他们的名字，所以工作起来有时不太方便，我决定我要努力记住名字，把名字和学生们一一认真记住，以便能更深入地了解他们。刚好逢上九月十号教师节，沾了学校的光，我收到了生平第一份教师节礼物——康乃馨。礼物虽小，情意却重。

天时，地利，人和，我觉得人和是最重要的。我坚信经过这一段时间的实习，从中获得的实践经验将使我受益终生，并在今后的实际工作中得到验证。我坚信，支教实习不仅仅是学习专业技能和弥补自身不足，更重要的是它是一笔一生都享用不尽的宝贵财富。我期望将大学学到的理论知识用于实际工作中去，实现自我的愿望。我会继续坚持谦虚好学的态度，不断总结，不断反思，不断提高！

支教的心得体会篇三

第一段：介绍“微支教”的概念和目的（100字）

微支教是指通过互联网等新媒体平台，将爱心人士与贫困地区的学生进行远程支教的一种方式。该项目旨在利用科技手段打破地域限制，让更多有教育资源需求的学生能够得到帮助。我有幸参与了一个微支教项目，通过远程视频教学，为

一群希望得到更多知识启迪的孩子们提供了帮助。

第二段：叙述与学生的互动经历（300字）

在全国各地的贫困地区，我结识了一群热爱学习的孩子们。虽然物质条件有所欠缺，但他们学习的热情却是如此高涨。每次见到他们用力学习的样子，我都感到非常感动和鼓舞。通过远程视频教学，我可以与他们进行面对面的互动，回答他们的问题，分享我的知识和经验。在这个过程中，我也感受到了他们对知识的渴望，他们对教育的珍视。我可以看到每一位学生在倾听的过程中不断思考，不断提问。与他们交流互动的时候，我不仅教给了他们知识，同时也从他们身上汲取到了很多灵感和动力。

第三段：谈谈对微支教意义的认识（300字）

微支教项目的存在是有着深远的意义的。首先，它通过新的教学方式，打破了地域限制，让更多人参与到教育援助事业中来。很多教育资源较为丰富的地区的优秀教师可以通过网络与贫困地区的学生进行交流和互动，使他们在受教育机会上得到更公平的待遇。其次，微支教项目的推广，也可以促进教育资源的公平分配。通过培养更多的远程教师，让知识和教育可以无限发展的去寻找真正需要帮助的人。最后，微支教也可以提升学生的学习积极性和学习效果。因为远程教学具有足够的灵活性和互动性，学生可以更好地专注于自己学习的领域，也能够得到有针对性的指导和帮助。

第四段：对微支教体验的总结（300字）

在通过微支教项目参与教育援助的过程中，我有很多收获。首先，我认识到教育资源的重要性，以及自己作为一个受教育者的责任。教育不仅仅是拥有知识，还要能够将知识分享给他人，帮助他们成长。通过与学生互动的经历，我也学到了如何与不同背景的人进行有效沟通和教学。同时，我也认

认识到了自身还需要提高的方面，比如掌握更多的教学技巧和更深入的知识。这一切都让我更加珍惜自己的学习机会，并且更加热情地参与到教育援助事业中来。

第五段：对微支教未来的展望（200字）

微支教项目在短时间内取得了一定的成效，但仍然面临着一些挑战。未来，我希望通过改进项目机制，提高教师的专业素养，以及加大宣传力度，使更多人参与到微支教中来。同时，我也希望政府部门能够加大对教育援助事业的支持力度，提供更好的条件和环境。通过共同的努力，我相信微支教的未来会更加光明，为更多贫困地区的孩子们带来希望和改变。

通过微支教项目的参与，我深刻认识到教育的意义和价值。同时，也认识到自己在教育援助事业中的责任和义务。我将继续努力，用自己的力量去帮助更多需要帮助的学生，用教育让他们看到希望，并且改变他们的未来。

支教的心得体会篇四

记录人：郑俊

这里的风景很美，空气很清新。

来到这里之前，我一直想为公益做点什么，却似乎微不足道。

时间总是无情的，

即使我有万般不舍，

但终究还是回不去了，

而剩下的也只有心里那暖暖的记忆了！

这个假期利用十五天的时间去支教，经历过很多事情，自身得到了一定的锻炼，觉得有意义。支教工作已经结束有一段时间了，早就想对我这次支教的所见、所听、所思、所感有一个真正意义上的盘点，但是这笔是握了又放下，就这样拖了一段时间，还只是一个题目赫然于纸上。不是懒，而是不敢！害怕自己浅薄的文字不能将这两周所经历的一切完整的表达出来，不能将我在这两周当中所感悟到的所有真实的再现。

也许是太想念冗响的孩子们了，我的思念像是一瓶毒药，可我却越是越喝越迷恋！

不管时间走过了多少空间，当我记起这首歌是时候，我的心总是那么的澎湃汹涌。

当我睁开双眼每一天，都会记得大家的笑脸，明白心中勇敢又多了一点。

曾经哭泣也会看不见，未来总会有别的喜悦，就让时间翻开崭新的一页。

你的音符你的脸，有种无声的语言，教我不退缩要坚持著信念。

用音符画一个圈，经过都会被纪念，我想爱永远会留在你心间。

伤心时你会给我笑脸，让我感受友爱的原点，快乐地过有风有雨的岁月。

失望和伤心在所难免，都会经历漫长的严寒，让这一切在我们心中沉淀。

用旋律写张信签，放入你的心里面，手牵手记录我们爱的和

弦。

用音符画一个圈，经过都会被纪念，我想爱永远会留在你心间。

每个人，都拥有一个梦，即使彼此不相同，能够与你分享，无论失败成功都会感动。爱，因为在心中，平凡而不平庸，世界就像迷宫，却又让我们此刻相逢 our home□

还记得是在一个偶然的时间里，我得知李林波去支教，并且在他qq空间了看到了那些让我想去支教的相片，那是一种情结，更是作为农村孩子所有的特殊感情吧，我看到了笑容，看到了不舍，更看到了他们的渴望，于是我想，我该做些什么了。

时光的老人走得似乎并不那么慢，转眼间，阳光志愿者之家招新了，于是我抱着激动的心情参加了。经过一个多月的简单培训和后来的试讲，最后确定我们三个团队下乡支教，而我在第三团队——冗响团队。

经过一些前期准备，终于，我们团队在7月15号早晨从贵大北区门口出发。经过几次转车于当天下午5点左右到达冗响小学，学校比我们想象的还要好，有两栋楼房，一栋是教学楼，另一栋是教师宿舍，还有一个简易食堂，里面可以说应有尽有，只是其中大部分我们都没有动，也不敢动，呵呵！

学校这里的老师很热情，学生很淳朴，村民很和善。

还记得，支教第一天的情景。踩着朝阳，学生们都来得好早，即使大部分学生的家离学校很远，当我队友们起来时，学校里已有很多孩子的笑脸，一张张那么可爱、动人，让我不由得想到了夏日田野里的稻谷穗，那么阳光、纯朴，让我一直以来的担心、害怕瞬间烟消云散。跟着曹校长谈话时，看到操场上有一点垃圾，一个学生就自觉的捡起来，丢到垃圾箱

里，顿时我感到他们好懂事哦，也将悬在我脑海中的阴霾一扫而尽，心变得开阔晴朗起来，并从心底开始喜欢上这些可爱的孩子们。

支教的日子，虽然每天都有很事情，让人很累，但总的来说是很开心的。相比城镇，乡村的山更加的绿；乡村的水更加的清澈；乡村的空气更加的清新；乡村的天空更加的碧蓝；乡村的人民也更加的纯朴。晚上在学校教室前看夜空更是别有一番趣味，像数数着天上的繁星或是单单仰望夜空中奇异的星座图，都能安静我们的心。不知不觉我们在心底埋下了思念的种子，在以后的岁月里发芽、成长。还有每天和孩子们在一起，自己似乎也变的年轻了。我教的是语文和十万个为什么。这些都算是一种生活课，所以，我的课很随意，在课上经常会听到同学们的嬉笑声、大声讨论的声音。我还常让他们上来表演，让学生们把所学运用到生活中去。课上，我是他们的老师，引导他们，给他们知识；课下，我是他们的玩伴，大家一起打篮球，玩游戏，打羽毛球。因为是队长，有时要严一点，所以大家称呼我为队长，我也很喜欢这个代称，感觉暖暖的。看到他们，常让我不禁的想到多年前的自己，所以，遇到问题，我学会了用小孩们的思维去思考问题，去设身处地的为他们着想。对于一些内向的学生，我常常鼓励他们，让他们大胆发言，用言语、眼神给予他们肯定与赞美。

每天下午，只要没有下大雨，我们都要家访，去学生家里走走逛逛，顺便了解一下情况，也加强了与家长的交流，以便更好的教育孩子。孩子们的爸爸妈妈、爷爷奶奶都很热情，去到那让我仿佛回到了自己的家，倍感亲切温暖。与此同时，自己也了解了一些当地的风俗习惯，尝到了一些算是具有地方特色的美食吧。在学校附近，听孩子们说有玉石矿，有一天我们休息，几个队友就打算去找一下，孩子们领着我们一起去寻找，我们走了很远的路程，风景很美，后来每个人都带了几块“石玉石”回来，很开心。在玩的过程中，大家娱乐了身心，收获了快乐，也加强了师生间的友谊，更是亲吻

了大自然，为以后的进一步学习奠定了基础。

搞好教学并不是一件容易的事，许多看似简单，说起理论来一套套，但一旦行动起来，就会发现许多困难。比如对一节课的整体把握，重难点的侧重，课堂气氛的调配都需要我们去很好的掌握。我想对于这些，更多的只能从实战经验中获得。所以，我很珍惜每一次讲课的机会，讲好每一节课。课前要做好充足的准备，备好课，课堂上要“眼观六路，耳听八方”，又要认真仔细，调动每个学生的积极性。课后要做到及时反思，总结。作业要及时完成批改。

我记得曹校长曾说过：“三个“解放”：解放学生的大脑，让学生敢想，解放学生的嘴口，学生敢说，解放学生的双手，让学生敢做。三个“留给”：留给学生一点空间，留给学生一点时间，留给学生一点掌声。我觉得这句话说得很有道理，作为一名支教老师，即使我们支教的日期很短，我们要做的是“授之以渔”，而不是“授之以鱼”。因此，我们要不断的学习，不断的提高自己的学识修养，另外，还要研究探索更多的教育方法，多多研习一些教育书籍，了解一下不同地方的教学方法，来提高自己的教学水平，让学生在开心快乐中学习，在健康友爱的环境中成长起来。

除了在教学方面获得了一些经验外，我还明白了一些在社会上处事的经验。假期支教，第一次离开学校，参加支教，走向了社会，也会遇到一些各种各样的人。比如说，在教学期间，常有地方上的几个小男孩到学校算是有些干扰志愿者们正常的学习和生活。经过一些交流后，他们也有自己的想法。这件事的发生，才让自己真正明白，我们的周围其实有一层看不见的围墙，只要你敢探出围墙半步，就会接受到来自墙的触电。而如果你正常行事，那堵墙却又反像一个保护神，时刻保护着你的安全。而我们，要学会恰当的利用这堵墙。

在这里，我们更多的会与家长打交道。学生的家长大部分都很好，对我们也很照顾，经常给我们带一些蔬菜，有时家访，

学生家长还留我们吃饭，又是喊又是拉。我们没吃饭，学生家长还有些生气了，后来又打电话到学生家里亲自说明了情况，事情得到了很好的解决。我们以后在社会上为人处世，肯定会遇到不同类型的人，但一定要保持一种平和的心态，要宽容大度，静下心来好好解决问题。

支教，当我们站在讲台上的一刹那，呈现在学生面前的是自己的整个人，是一个老师的形象，看到他们一双双渴望的眼睛，我们更要有责任心，有爱心，爱要时刻在我们心中！

支教结束了，但人生才刚刚开始。我们要在行走中不断完善自己，提高自己各方面的素养，这样，才能取得更大的进步。还有，在支教期间认识了一些好朋友，这也是我一生的财富。

差不多，这就是我在冗响小学支教十五天的经历与收获，回来后，好多同学都在问我：“支教感觉怎么样？”我回答的是：“自己挺充实，很有意义！”这是我的真实想法，如果有机会我还想去，也很怀念那段充实并快乐的日子。

有时候，

我很害怕去回忆，

害怕那些人那些事成为曾经??

谢谢你们，冗响的每一个人??

谨以此文，

纪念志愿者和冗响孩子们的最美时光。

支教的心得体会篇五

“支教”一词，近年来在教育领域中越来越热门。大学生们

在暑期放松的同时也选择了这条支教之路。我也是其中一员，经历了一次充满经历、充满感动的支教之旅。这次教学让我深刻的认识到了自己的不足，也让我意识到了一个人能做到的不可想象的事情。在这篇文章中，我将谈谈我的心得体会，分享支教之旅的感受。

支教之前的准备工作显得尤为重要。我们要先修一下英语语言课，收集教材和教学手册。这样不仅有利于我们对英语语言的熟悉，还有助于我们更好地掌握教学方法和技巧。同时，支教地方的资料也不能少，了解当地的环境、风俗和习惯等都要有一定的准备。

在接下来的日子里，我们开始收拾行李，计划教学日程，并向高年级的支教老师请教相关经验。尽管心里还是有些紧张，但支教的想法和目标总让我们全身心投入，为之努力。

第三段：支教中的考验

到达支教地点后，我们才真正面临自己的挑战。不同地区的文化背景不同，学生的语言交流能力也不一。虽然我们在教学手册中有了准备，但实战情况要比教科书上复杂得多。与此同时，学生对陌生外来人员的敬畏心理也是我们需要克服的。但是，我们并没有被这些拦住，我们尝试了各种交流方式，包括肢体语言，互联网和游戏等方式。随着时间的推移，学生们渐渐地熟悉了我们，与我们打成了一片。这也让我们更为深刻地感受到了学生们的可爱和善良，也激发了我们一起努力提升教学效果的志愿。

第四段：支教收获

在支教的过程中，我们不仅仅是“教育者”，我们也是“学习者”。我们深深地体悟了到了学生的真诚和可贵，找到了快乐和成就感。先生之道是温情的教育，而且教育者是需要学生在中寻找灵感的。在这支教之中，我们也找到了小生命

中的闪光点，也在他们身上找到了教育与育人的方向。通过教学实践，我们也更加认识了社会，了解到了社会发展前行的重要性。此外，在支教之后，我们也走过了更为宝贵的教育人生之路。

第五段：总结

在这篇文章的结尾，我要再次强调支教之旅的重要性。支教是一种锻炼，也是一种成长。通过支教，我们可以获得新的体验，赋予人生新的价值和意义，提高自己的专业素养和人际交往能力。最重要的是，支教让我们明白的是，我们不是孤独的存在，我们可以对他人动力达到变革的力量。希望我的故事能对那些选择支教的同学们起到一定的鼓励和启示，也祝愿所有的支教者都能在自己的教育之旅中开出更多的人生之花。