

# 最新中班数学有趣的图形教案 有趣的图形数学教案(模板8篇)

教案分为教学目标、教学内容、教学步骤、课堂活动设计等几个方面，在编写时需要注重整体性和逻辑性。以下是小编为大家推荐的教案模板范文，希望能够对大家提供一些建议和指导。

## 中班数学有趣的图形教案篇一

通过让孩子们结合对实物的认识，说出这些实物所表示的形状，从而，引导孩子们认识这些形状，以及这些形状的特性，帮助孩子们在生活中更加准确地认识一个事物。

不同形状的实物

1. 老师给孩子们展示所带的各种实物，并且，让孩子们分别说出这些实物都是什么；
2. 老师让孩子根据对这个实物的认识，说出实物所表示的形状；
3. 通过孩子们的表述，老师给孩子们具体讲述这些实物所表示的形状；
4. 老师给孩子们讲述不同形状的不同特性；
5. 孩子们再说生活中，其他这些形状的实物；
6. 老师总结课堂。

在上面的这个幼儿教案中，根据孩子们对于实物的认识，去帮助孩子们认识形状，对于孩子们来讲，是一个最好的方法，

可以让孩子们的认识能力得到形象化的提升，对于孩子来讲，是最大的帮助。

## 中班数学有趣的图形教案篇二

1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换，数学教案一有趣的图形。

2、学习图形归类。

3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

### 一、修路。

1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏了，我们一起修一修，幼儿教案《数学教案一有趣的图形》。

2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。

3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌入。

4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就踩什么图形上，千万不要挤呀。

### 二、摸口袋。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

- 2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。
- 3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。
- 4、根据颜色再分。

### 三、修篱笆。

- 1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”
- 2、出示排列图。
- 3、幼儿补篱笆。
- 4、幼儿操作。

## 中班数学有趣的图形教案篇三

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。
- 4、激发幼儿探索的欲望。

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

- 2、各种不同的大型组合积木若干。

### 3、几何图形拼组成的一幅画。

#### 1、 游戏：找朋友。

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

#### 2、 游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）”

#### 3、 游戏：娃娃请客

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？（幼儿回答）对。图形娃娃说，一下子来了这么多朋友，小桌子已经坐不下了，它们要把小桌子变成大桌子，你们有办法吗？（幼儿分组合作拼摆桌子，培养幼儿互助的能力。）”

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）”

#### 4、 游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，小结并结束活动。

### 中班数学有趣的图形教案篇四

1。激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。

2。发展幼儿教敏锐的观察力。

每位幼儿彩纸一张□a4纸一张、剪刀一把、胶水一个、

铅笔一根、圆形椭圆形塑料杯一个

一、导入：

图形王国要举行一次盛大的选美比赛，让我们一起去看看那个图形能获得这次比赛的胜利。

二、主要活动

1、出示图形让幼儿说出图形的名称和特征。（正方形，长方形，三角形，圆形，椭圆形，梯形）

2、找幼儿说一说那个图形最美，出示一幅由各种图形组成的图片，（告诉幼儿其实每个图形都很美，因为可以组合起来变成不一样的图）。

3、出示图片数一数各种图形的数量。

4、家长与幼儿一起动手折一折，剪一剪，粘一粘。（指导幼儿折纸并剪出正方形、长方形、三角形、梯形、画出圆形、椭圆形、然后将这些图形随意组合成不同图案，粘在a4白纸上）。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。

## 中班数学有趣的图形教案篇五

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的'游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）”

3、游戏：娃娃请客教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？（幼儿回答）对。图形娃娃说，一下子来了这么多朋友，小桌子已经坐不下了，它们要把小桌子变成大桌子，你们有办法吗？（幼儿分组合作拼摆桌子，培养幼儿互助的能力。）”

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成

三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。)

4、游戏：送礼物教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，结束活动。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 中班数学有趣的图形教案篇六

知识与技能目标：

让学生了解画图里的几何工具，学会使用直线、椭圆、矩形、圆角矩形工具。

过程与方法目标：

信息技术课是以培养学生的信息素养为宗旨。以培养学生的获取信息、处理信息、运用信息的能力。强调学生的自主学习和探究学习。因此，对于信息技术教学，我注意更新教学观念和学生的学习方式，化学生被动学习为主动愉快学习。

为了更好地突出本节课的重点、难点，我采用的教学方法是：先学后教，“兵”教“兵”、任务驱动法、提问引导法、协作学习。目的在于运用现代教育技术鼓励学生自主探究、学生协作学习，培养学生创造能力和探索能力的教学理念。



情感态度与价值观目标：

- 1、培养学生养成严谨的学习态度和团结协作的作风。
- 2、让学生在在学习过程中体验成功的喜悦和“学有所用”的快乐，以培养学生学习信息技术课的兴趣。
- 3、培养学生的自学能力。

重点：直线、椭圆、矩形、圆角矩形工具的使用。

难点：几何工具的综合应用。

流程说明：

教师活动

学生活动

教学过程

三、教学过程

## 中班数学有趣的图形教案篇七

- 1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。
- 2、发展幼儿教敏锐的观察力。
- 3、掌握图形的基本特征，发挥想象力拼图形。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

每位幼儿彩纸一张□a4纸一张、剪刀一把、胶水一个、铅笔一根、圆形椭圆形塑料杯一个

一、导入：图形王国要举行一次盛大的选美比赛，让我们一起去看看那个图形能获得这次比赛的胜利。

二、主要活动

1、出示图形让幼儿说出图形的名称和特征。（正方形，长方形，三角形，圆形，椭圆形，梯形）

2、找幼儿说一说那个图形最美，出示一幅由各种图形组成的图片，（告诉幼儿其实每个图形都很美，因为可以组合起来变成不一样的图）。

3、出示图片数一数各种图形的数量。

4家长与幼儿一起动手折一折，剪一剪，粘一粘。（指导幼儿折纸并剪出正方形、长方形、三角形、梯形、画出圆形、椭圆形、然后将这些图形随意组合成不同图案，粘在a4白纸上）。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的'剪图形改为

课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。

## 中班数学有趣的图形教案篇八

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

场地准备：

用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

- 1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。
- 2、各种不同的大型组合积木若干。
- 3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）”

### 3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）”

### 4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。”

本节课教师充分调动了幼儿的积极性、参与性，引导幼儿在课堂充分发挥了自己的想象力和动手能力，并运用多种感官进行活动，让幼儿在玩中学，体验成功快乐。