

2023年大班语言家的教案设计意图 大班语言家教案(大全8篇)

教案中包含了教学目标、课堂活动、教学方法等重要内容。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考。

大班语言家的教案设计意图篇一

- 1、尝试用花纹和色彩搭配小动物，体验创作的乐趣。
- 2、愿意大胆表达自己的想法和自己的创作。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

《鼯鼠是个小画家》视频、水粉颜料、画笔、蜡笔、记号笔。

一、想一想

让幼儿回忆动画片的片段。

师：上次老师给你们看了一个小鼯鼠的故事小朋友们还记不记得啊？

幼：记得。

师：故事的名字叫什么还记得吗？

幼：鼯鼠是个小画家

师：哦。那我们小朋友想不想知道为什么大家说鼯鼠是个小画家呀？

幼：想。

师：那我们就继续看下面的故事，看看到底发生了什么事情了？

二、看一看

1、继续看动画片《鼯鼠是个小画家》。

提问：（1）师：我请一个小朋友来告诉老师在这个森林里又发生什么事情了？（幼：小鼯鼠给森林里的小动物们身上画画。）

（2）师：为了吓走可怕的大狐狸，鼯鼠给每个小动物身上都画上了不同的花纹，使得小动物变得既漂亮了又让大狐狸有些不认得了。小鼯鼠聪明哇？（幼：聪明）

（3）师：小鼯鼠想了好多的花纹给每个小动物都画上了不同的花纹，你最喜欢哪个小动物身上的花纹？（幼儿自由发挥）

2、再一起看一遍动画片《鼯鼠是个小画家》

看到一个小动物老师就听下来分析小动物身上的花纹，并拿出一些典型的范例给小朋友参考。

三、说一说

整合：数数有几种颜色（数）。

用好听的词形容小动物身上的花纹（语）。

分析各种花纹的分布，用不同绘画的材料（颜料、蜡笔）。

四、做一做

1、师：用蜡笔画上自己喜欢的花纹，再用一种颜料涂上小动物身体的颜色。

幼儿示范如何大胆画？（小面积的地方可以用蜡笔，大面积的地方可以用水粉颜料）

2、幼儿画画前的提醒：每个小朋友可以选择一张自己喜欢的小动物，然后先是用多种颜色的蜡笔画花纹，开动自己的小脑筋看看你能不能想出很多不一样的花纹，让你的小动物变的更漂亮，然后再是用一种颜料颜色画小动物身体的颜色，但是画之前先要想好，我蜡笔要用什么颜色，颜料要用什么颜色，颜料和蜡笔的颜色不可以是一样的，不然就会看不见的。想好了画什么花纹之后就可以开始动笔了。颜料颜色涂的不均匀了可以将颜色深的部分往颜色淡的地方涂。

3、先画好的小朋友可以互相轻轻地讨论自己是怎么画的。

4、画好的作品贴在黑板上展示，请他们自己来说说看是怎么画这些好看的花纹的。

看后续动画片

在小细节上有些不小心，一样在看视频的时候重点就是让小朋友观察小动物身上的花纹，从颜色、图形、布局上重点分析，其他的非重点就不需要详细做说明了，老师可以先做一个示范，分析分析一个小动物的颜色、图形、布局等，然后再让小朋友试着分析剩下的小动物，这样对于小朋友之后的绘画也是有帮助的，能让他们有更多的思路和构想。

在范例上展示出的视频里面的小动物各有特色，但从小朋友的绘画成果来看，这些范例并没有起到很大的作用，其实可以举一两个例子，细细分析这花纹的特色在哪里，比如有一个鸭子的花纹，它身体的颜色是深蓝色，大圆圈的花纹是淡蓝色，里面的小圆圈是黄颜色，这时候可以教给小朋友同色

系等相关知识，还有就是一个刺猬的，也能从渐变等方面分析分析。在范例出示的过程中，可以试着让幼儿说出自己喜欢这个小动物身上花纹的原因，但是重点就是要从它的花纹、颜色等重点分析，这也是需要平时的积累让小朋友了解更多绘画的基础上，让小朋友能说的方面就可以更多一点。

大班语言家的教案设计意图篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。散文《家是什么》，这是一首充满诗情画意的作品，它以优美的语言，借喻的形式描绘了家的温馨、甜蜜、安全和重要，散文中充分发挥想象力，将家作了巧妙的比喻和契合的联想，具体而又形象，符合大班幼儿的学习特点，可以很好地为幼儿所接受。让幼儿在对家原有单一认识的基础上，进一步理解了“家”的真正含义，增进孩子对家和家人的感情。散文拟人化富有人情味的语言风格给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力和创编散文诗歌的能力。

- 1、喜欢听散文诗，感受家的温馨，萌发爱家爱亲人的情感。
- 2、联系生活体验，说说自家的趣事，借用物体表达心中对家的感受。
- 3、根据诗歌内容大胆进行想象和仿编。

1、音乐《让爱住我家》

2、《家是什么》ppt

3、自制卡纸的平面房子，彩色纸、记号笔若干。

一、播放《让爱住我家》背景乐，听音乐进入活动室。

1、教师提问：“这首歌曲里你听到了什么？”

幼儿回答（让爱住我家、有爸爸有妈妈……）

教师小结：是啊，我们的家里有爸爸有妈妈，我们每个小朋友都有一个幸福的大家庭，我们生活真幸福，因为我们家里充满了爱。

2、交流分享：幸福的家庭是每天都会发生有趣的事情，今天我们小朋友跟客人老师一起分享一下自己家里发生有趣的事情吧。

幼儿回答：……

教师小结：因为我们是相亲相爱的一家人，所以我们在家里会有很多很开心、很有趣的事情发生在我们身边。

（设计意图：营造优美温馨的氛围，调动幼儿情绪。通过自己家里发生的趣事感受家的含义。）

二、欣赏散文诗《家是什么》。

1、第一次完整欣赏散文诗（教师配乐朗诵散文诗）

教师问：这首散文诗的题目是什么呢？散文诗里说家是什么？

幼儿回答：（家是房子、是窗户、是床、是太阳……）

2、第二次完整欣赏散文诗（观看ppt幻灯片，教师配乐朗诵散文）

教师问：为什么说家是一盏灯？一扇窗户？一张柔软的床？一轮太阳？

幼儿回答：……

教师小结：小朋友回答的可真棒，原来，家是一个避风挡雨的地方，是让我们身心放松，为我们带来快乐的地方。

3、第三次完整欣赏散文诗（观看图谱ppt）

教师问：你最喜欢诗歌中的哪一句？

（设计意图：欣赏ppt《家是什么》，感受这首散文诗的画面美和语言美。逐步加深对家的感觉，理解家的含义。通过说说喜欢散文诗中的哪一句，进一步熟悉内容，同时理解散文诗中的比喻。）

三、激发想象，大胆仿编。

1、教师引导语：在这样优美的散文诗中，小朋友有的喜欢家是一盏灯……那家还可以是什么呢？请小朋友像诗歌里一样，把你在家里很快乐，很幸福的感觉说出来。

请个别幼儿来回答。（出示ppt仿编句式）

2、幼儿分组绘画，仿编诗歌。

教师引导语：小朋友说的真好，把你们刚才说的、想的，用画笔画出来，告诉大家吧！

（教师巡回指导，将幼儿绘画好的作品展示在自制的温馨房子内）。

3、幼儿展示自己仿编的诗歌。

教师小结：小朋友的家可真温暖，舒服，自在，你们愿意让更多的人喜欢的你们的家吗？那我们一起拿着我们自制的散文诗与其他小朋友分享。

（设计意图：幼儿进行仿编，既充分发挥了幼儿的想象，又锻炼了幼儿的口语表达能力，幼儿用绘画的形式表现自己想象的家，进一步升华情感，增进对家的美好憧憬。）

附散文诗：《家是什么》

家是什么？家，是一盏灯、一扇窗户、一张柔软的床。

有了灯，不再害怕夜晚没有星星和月亮。有了窗户，不再担心风吹和雨打。

有了床，累了，困了，可以睡上甜甜的觉，做个美美的梦。

家是太阳，爸爸妈妈笑容，是温暖的阳光。

大班语言家的教案设计意图篇三

1. 认知目标：理解故事内容，知道“乌龟背上的家”的形成原因，感知乌龟的角色特征。

2. 技能目标：大胆猜想并创编故事，能用流畅的语言将创编的小乌龟的故事表述出来。

3. 情感目标：体验故事中“乌龟”的情感变化，喜欢玩“乌龟驮物”的游戏。

1. 活动重点：理解《乌龟背上的家》故事内容，感知“乌龟”的情绪变化。

2. 活动难点：大胆创编故事并用流畅的语言表述出来。

1. 材料准备：《乌龟背上的家》故事插画、小鸟手偶、轻枕头、椅子、欢快的游戏背景音乐。

2. 经验准备：幼儿曾玩过“乌龟驮物”的游戏。

(一) 开始部分—手指律动导入，激发兴趣

1. 师幼共同做手指律动《飞鸟和田鼠》

师：小朋友们，请你们伸出自己的小小手跟老师一起做——“小鸟、小鸟住在大树上，田鼠、田鼠住在大树下，喇叭花、喇叭花往上爬，喇叭花、喇叭花变成小电话，吱吱吱、叽叽叽，小鸟和田鼠说着悄悄话”。

2. 激发幼儿兴趣，引出故事的主题

(二) 基本部分

1. 声情并茂完整讲述故事，幼儿倾听，初步感知故事内容

(1) 声情并茂讲述故事上半段，引导幼儿感知乌龟寂寞地住在水塘边；小鸟的鸟窝会动的故事内容。

(2) 提问：小鸟的鸟窝为什么会动呢？真的是地震了么？小朋友们大胆猜想。

(3) 绘声绘色讲述故事下半段，引导幼儿感知小鸟把乌龟背上的草窝当成了自己的家，越来越多的小动物来看“乌龟背上的家”，小乌龟不再寂寞的故事内容。

2. 创设问题情境，幼儿深入理解故事内容

采用层层递进的提问，引导幼儿再次感知并深入理解故事内容。

(1) 在故事中你都听到了哪些小动物？（鸟妈妈、鸟爸爸、乌龟）。

(2)小乌龟住在哪里?他有什么感受?(寂寞,渴望朋友的陪伴等)——出示小乌龟住在水塘边,身上落满尘土,长出苔藓的图片,再次讲述故事开始部分,验证幼儿猜测。

(3)小鸟的叫声把乌龟吵醒,谁还记得鸟妈妈和鸟爸爸说了什么?——出示小鸟手偶,再次讲述小鸟的话,验证幼儿猜测。

(4)小朋友们说一说,为什么小乌龟的背上会有一个草窝呢?——出示故事插画,幼儿直观感受“乌龟背上的家”的样子,并说一说乌龟背上的家的成因。

小结:鸟儿在乌龟背上安了家,大家都来看这个长在乌龟背上的家,许多动物都搬来和乌龟一起住,有了大家的陪伴,乌龟再也不寂寞啦。

3. 出示图片, 幼儿复述故事

引导幼儿根据故事插画,运用故事中的语言复述故事,一些能力较强的幼儿尝试独立复述故事,适时指导。

4. 巩固提升——故事创编

(2)指导并鼓励幼儿,引导其大胆表述,大胆想象,并尝试运用流畅的语言将自己创编的故事讲述出来。

(三)结束部分——游戏: 乌龟驮物

(1)教师讲述游戏规则

幼儿分为四组,请每一组的第一名幼儿趴在地上,将枕头放在背上,然后开始向前爬,爬到终点用手触摸小凳子腿儿,再往回爬,爬到起点线,用手拍下一个小朋友的手。最先完成任务的一组幼儿获胜,获胜幼儿会获得小红花的奖励。

(2)幼儿游戏, 教师指导

在游戏中愉快地结束本次活动。

开展“亲近大自然”的活动，请幼儿家长带领幼儿到水族馆里去看一看真实的乌龟。

大班语言家的教案设计意图篇四

1、认识书写文字的田字格，知道田字格上下左右位置的名称。

2、学习正确的执笔方法。

认识田字格

知道田字格上下左右位置的名称

(1)、出示田字格本，交流

“你们认识它吗？在哪里看到过？”

(2)、教师小结：这是小学生的写字本，它叫田字格本。

“我们一起来数一数有几排田字格呢？”

(1)、教师将4只小动物分别放在田字格的四个格子里

“小动物们在田字格的那儿？”（左上角、右上角、左下角、右下角）

(2)、个别幼儿放小动物，其他幼儿说说它们的位置

(1)、幼儿在幼儿用书上找找文字的家

(2)、将相同的汉字连起来

(3)、在田字格里描一描

□

大班语言家的教案设计意图篇五

- 1、喜欢听散文诗，感受家的温馨，萌发爱家爱亲人的情感。
- 2、联系生活体验，说说自家的趣事，借用物体表达心中对家的感受。
- 3、根据诗歌内容大胆进行想象和仿编。

1、音乐《让爱住我家》

2、《家是什么》ppt

3、自制卡纸的平面房子，彩色纸、记号笔若干。

一、播放《让爱住我家》背景乐，听音乐进入活动室。

1、教师提问：“这首歌曲里你听到了什么？”

幼儿回答（让爱住我家、有爸爸有妈妈……）

教师小结：是啊，我们的家里有爸爸有妈妈，我们每个小朋友都有一个幸福的大家庭，我们生活真幸福，因为我们家里充满了爱。

2、交流分享：幸福的家庭是每天都会发生有趣的事情，今天我们小朋友跟客人老师一起分享一下自己家里发生有趣的事情吧。

幼儿回答：……

教师小结：因为我们是相亲相爱的一家人，所以我们在家里

会有很多很开心、很有趣的事情发生在我们身边。

（设计意图：营造优美温馨的氛围，调动幼儿情绪。通过自己家里发生的趣事感受家的含义。）

二、欣赏散文诗《家是什么》。

1、第一次完整欣赏散文诗（教师配乐朗诵散文诗）

教师问：这首散文诗的题目是什么呢？散文诗里说家是什么？

幼儿回答：（家是房子、是窗户、是床、是太阳……）

2、第二次完整欣赏散文诗（观看ppt幻灯片，教师配乐朗诵散文）

教师问：为什么说家是一盏灯？一扇窗户？一张柔软的床？一轮太阳？

幼儿回答：……

教师小结：小朋友回答的可真棒，原来，家是一个避风挡雨的地方，是让我们身心放松，为我们带来快乐的地方。

3、第三次完整欣赏散文诗（观看图谱ppt□

教师问：你最喜欢诗歌中的哪一句？

（设计意图：欣赏ppt□家是什么》，感受这首散文诗的画面美和语言美。逐步加深对家的感觉，理解家的含义。通过说说喜欢散文诗中的哪一句，进一步熟悉内容，同时理解散文诗中的比喻。）

三、激发想象，大胆仿编。

1、教师引导语：在这样优美的散文诗中，小朋友有的喜欢家是一盏灯……那家还可以是什么呢？请小朋友像诗歌里一样，把你在家里很快乐，很幸福的感觉说出来。

请个别幼儿来回答。（出示ppt仿编句式）

2、幼儿分组绘画，仿编诗歌。

教师引导语：小朋友说的真好，把你们刚才说的、想的，用画笔画出来，告诉大家吧！

（教师巡回指导，将幼儿绘画好的作品展示在自制的温馨房子内）。

3、幼儿展示自己仿编的诗歌。

教师小结：小朋友的家可真温暖，舒服，自在，你们愿意让更多的人喜欢的你们的家吗？那我们一起拿着我们自制的散文诗与其他小朋友分享。

（设

大班语言家的教案设计意图篇六

（一）情境引出诗歌：

宝贝们，今天老师要带你们去大自然郊游，那里住着许多小动物，想去看吗？（想）说一说你看到了什么？（放背景音乐，师幼一起来到美丽的大自然，边走边欣赏）

这里可真美，有茂密的大树、青青的小草，还有……（鼓励幼儿积极思考、大胆地说。

（二）欣赏、感受、理解诗歌。

小动物的家可真美呀！瞧，小动物们来了，它们还带来了一首非常好听的诗歌，让我们来听一听、看一看吧！（播放课件）

真好听，你喜欢这首“家”的诗歌吗？（喜欢）

你听到这首诗歌里介绍了谁？它的家在哪里呢？

引导幼儿说出诗歌内容。

师：接下来，咱们再来欣赏一遍。

“家”是什么地方？家是每一个人感到最舒服的地方。所有的动物，包括我们人在自己的“家”里，会感觉到很温暖、很自由自在、很安全。

（三）创编诗歌

1、你们还喜欢什么动物，知道它们的家在哪里吗？

引导幼儿引导幼儿结合自己所了解的动物、植物、“生活区域和活动范围”等知识经验，运用一定的形容词进行讲述。

2、由教具引导，教师出示图片，引导幼儿学习创编。

我们也来编一首关于“家”的诗歌，一定很好听！

教师出示池塘、花园、天空、竹林（在幼儿没有充分放开的时候，教师要运用幼儿熟悉的画面引导，例如：教师出示天空，引导幼儿说：蓝蓝的天空是小鸟的家！）

3、幼儿独立创编。（游戏一开火车）

小朋友说的太好了，小动物可喜欢你们了，它们想和小朋友做游戏，愿意吗？那我们来做开火车的游戏吧。由三个小朋

友组成一列小火车，车厢按照一定的顺序，不能排错，“什么样的地方”是第一节车厢，“是谁的”是第二节车厢，“家”是第三节车厢，一节跟着一节。

为每位幼儿提供一张图片，播放背景音乐，让幼儿三人一组自由组合，鼓励幼儿说说自己创编的诗。

（四）、我们的家园

小朋友，小动物们都有自己的家，小朋友每天在幼儿园里快乐的生活，那美丽的幼儿园是谁的家呢？（引导幼儿说：美丽的幼儿园是小朋友的家），我们还都有一个共同的家叫什么？（中国）怎么样的中国，看一看吧。（播放中国的图片）引导幼儿说出美丽的、大大的、富饶的。美丽富饶的中国是我们的家。

小朋友们编得这么棒，所以我也编了一句放在这首诗的最后，（出示图片——地球）美丽的地球是我们人类共同的家，所以我们要保护它！小朋友们，我们要爱我们的家园、爱我们的祖国、爱我们的地球，让我们一起来努力，做保护地球的小卫士，让我们的家越来越美丽，好吗！

（五）、送小动物回家

小动物出来玩了好久了，动物妈妈都等着急了，想请小朋友把它们宝宝们送回家，你们愿意帮忙吗？（愿意）那就用我们的爱心送小动物回家。（在优美的音乐中，幼儿分别将小动物贴在背景图片上，边送边说，如：美丽的花园是蜜蜂的家。）

五、延伸部分：

宝贝们，在你们的帮助下，小动物们都回到了自己的家，它们心里真高兴啊！你们帮助了小动物，你们高兴吗？（高兴）

对，帮助别人是一件非常快乐的事情，让我们跳起来吧。
(播放《大中国》音乐，师生共同欢庆)

附：诗歌《家》

《家》

广阔的大海是鲸鱼的家，

冰冷的南极是企鹅的家，

一望无际的沙漠是骆驼的家，

茂密的森林是松鼠的家。

美丽的地球是我们人类共同的家，

所以我们要保护它！

大班语言家的教案设计意图篇七

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。理解诗歌“家”所表达的含义。
- 2、引导幼儿结合自己所了解的动物、植物、“生活区域和活动范围”等知识经验，运用一定的形容词进行诗歌创编，发展幼儿的创造力和语言表达能力。学习句式：是家。
- 3、引导幼儿萌发热爱家园、热爱祖国、保护地球的情感。

大班语言家的教案设计意图篇八

这个月我们大班还是以“我是中国人”为主题，百家姓是中国代代相传的传统文化的一个重要元素，百家姓蕴含和传承

的各种信息是幼儿平时很少接触到的，但是姓氏是幼儿在日常生活中每天都要接触到的但是又很容易被忽略的内容。活动《百家姓》可以把幼儿的注意力集中到我们姓氏中，一方面可以引导他们了解中国姓氏文化，了解姓是由祖先一代一代传下来的，明白其传承性，在寻找其他姓氏时也能发现姓氏的丰富性，增强作为中国人的自豪感，符合“我是中国人”主题的目标。另一方面也可以让幼儿开始注意关心周围事物。活动中幼儿可以想想平时生活中的经验，贴近生活幼儿更愿意说，更有话说，从想想、说说、听听中了解中国姓氏文化，激发幼儿对作为中国人的自豪感。