

班主任兼数学老师年度述职报告 年度数学老师的述职报告(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班主任兼数学老师年度述职报告篇一

数学对于很多学生来说很难，老师的数学教学会在述职报告中进行总结，述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，下面是小编整理的年度数学老师的述职报告，欢迎查阅。

尊敬的领导：

您好！

不知不觉，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用爱走好每一步，用心成就美好未来”的教学理念，认真学习新课标的教育理念，广泛学习小学数学教材，努力使自己形成比较完整的知识结构，在教学方面，我不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了把教育工作做好，我不断在努力，争取做到更好，也更希望看到自己的进步。现将本学期的工作汇报如下：

一、本学期的进步

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质

量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

我积极参加数学组的听课、评课活动。虚心象有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课堂教学作为有利于学生主动探索的教学过程，把数学教学看成师生互动，学生互动，共同发展过程。每次讲完课，我都去写教学反思，我原本认为没什么效果，后来通过一次次的反思，渐渐的，我感到自己在不断的进步，因为我自己都能发现的教学不足在哪里。上次校领导要听我的课，我自己都有点乱，不知所措。最后我通过一次又一次的反复讲课，我感觉到我的不足有很多，通过这节课的反复磨练，我最后把这节课终于讲了。通过__校长还有几位年轻教师的点评，我最后又到一个班级讲了一遍，我把大家给我指出的缺点克服了。讲完课，我开心的笑了，因为我自己也看到我自己的进步。在普通话方面，我坚持每天听广播，听一年级__老师的语文课，也在平时看一些带拼音的书。功夫不负有心人，只要肯坚持我相信我可以说好普通话，因为我意识到普通话对于一个老师有多重要，因此我必须尽快成长。还有在课堂管理方面，我比原来进步了很多，但和有经验的老师相比，我感觉我需要进步很多很多。

还有学校开展了多次教学活动：

- 1、骨干教师上数学展示课。
- 2、年轻教师上数学汇报课。
- 3、数学赛教活动。
- 4、师傅结拜，领航活动等用各种方式让年轻教师取得更大的进步。

二、存在的不足与改进的方向

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。因为对于教学经验不足的我，在教学方面可以说是一片空白，只有通过听、评课，才能学到更多关于教学方面的知识，才能进步的更快。例如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。

（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。俗话说，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

此致

敬礼！

我自__年参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。

从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责六年级五班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方

法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱

的好教师。

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束，20__年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就2022年工作汇报如下：

一、政治思想

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，__年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总

结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

尊敬的领导：

您好！

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得

到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。

在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

本期我担任初二级（3、4）班数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。一学期来，本人思想健康上进，坚持基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。

教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，

做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

班主任兼数学老师年度述职报告篇二

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我收益非浅。下面我从五个方面来总结自己这一年的工作情况：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中

工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。

二、教学工作：

一年来我一直担任两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。平时能认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，课后不断归纳总结经验教训。全年写了教学反思50多篇。我还特别注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、教科室工作：

我立足我校实际，确定以经典诵读为主题的校本必修课程，并在每周二下午开展校本选修课程，学生根据自己的兴趣爱好报名参加，学习积极性高。我积极履行教育教学管理职责，和教导主任密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

四、学习方面：

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大

量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。同时，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

五、工作业绩

我所任教班级数学成绩合格率为100%。优秀率为70%以上。论文〈〈信赖是一剂良方〉〉获市级奖项。我也被评为区优秀教师。今后我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

班主任兼数学老师年度述职报告篇三

尊敬的领导：

寒来暑往，一学期的辛劳耕耘将要完毕。回望这学期，我忠于

党

的学校教育，恪守学校的工作制度，听从上级部门合理安排，热爱、关怀学生，以身作则，保证有教无类。同时不停加强专业知识水准，刻苦钻研教材内容，全面提高课堂教学水准，且多听取意见，向有成就的老师讨教，力求不断进取。在收获的6月里，不论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

的教育方针，面向全体人员、立德树人。普遍的学习教育教育学理论知识、学科基础理论，丰富自身，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊敬学生家长，积极主动传播科学家教方法，主动杜绝有损孩子身心发展的言行。

在长时间的教育实践工作中，我确立了自主创新、博学笃行、乐学乐教的教学理念。课堂气氛民主化，学生兴趣浓厚，人才培养质量优良。我的`课堂教学语言表达亲昵、风趣充满聪慧，以春风化的细致滋养每个学生的心扉。讲课前，专心精读课本，找准知识的本质构造和外在关联，类比迁移，由点

及线、由线及面，教会方法，为学生搭建系统的知识体系。善于发觉问题，运用问题的积极面，对典型题型全方位、多层面的剖析详解，塑造学生多方位多角度的做题思路，体现了新课标对学生逻辑思维敏捷性和层次性的需求。在一连串活泼有趣的数学情境中，激励学生交流、分享、聆听、互助、反思，充实了他们的情感体会，激起兴趣，坚定信心，进而最能体现数学的价值。

鉴于数学课程的特性，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会增多。对于这些学生，我不强调、不放弃，不制造紧张氛围，让他们和大伙儿有平等自由的学习空间。设计游戏增强爱好、利用直观教具拆分难易度，师生、生生1对1讲解。最后，联络学生家长，为其牢固树立端端正正的育儿教育宗旨，详细介绍有效的方法，用老师的优良人格特质影响学生、家长。

作为数学老师，我不但特别注意做好自己的工作任务，还积极协同二位班主任老师做好班级管理。针对本年级组内的主题活动和日常任务，我秉承积极参与互助团结的观念，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

风貌，不负社会对这一团队的期望，是我最大的梦想。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任兼数学老师年度述职报告篇四

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设

问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题的愉快，促进创造性思维的发挥。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

(1) 向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的'物品（铅笔、橡皮、小棒、小圆形），每人一种，都是100个。

(2) 先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用课件创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结合情境摆一摆，通过小

组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99、06分，合格率100%，优秀率100%。

班主任兼数学老师年度述职报告篇五

□

您好！

认真回顾这一个学期以来的工作，我觉得自己也是做出了一些成绩，这让我也是深有感触的，在工作当中我应该要对自己更加有信心的一点的，现在做出辞职这个决定，我真切的体会到了这一点，作为一名数学教师我也是感觉非常的有意义，对于这一阶段的工作我也应该做出一番述职：

在这个过程中，我对自己还是很有信心的，作为一名数学教师，我对自己各方面还是很有信心的，做出辞职这个决定我也是维持了很好的状态，作为一名数学教师我也是应该做出更好的判断，我能够非常客观的看待自己各方面的能力，在这个过程中我也是学习到了很多的，我更加希望能够在这方面做出好的判断的，所以我也是在这方面维持了很好的状态，这一点是毋庸置疑的，作为一名教师我平时也是在不带的学习好业务知识，在这个过程中，我也是很有信心的，我真的是深刻的体会到了这一点，在这个过程中，我应该要做出好的调整，而且希望能够在以后的工作当中，做的更好一点。

在此之际，我也是深刻的体会到了这一点，现在回想起来的时候，确实是很有意义的，我相信接下来我还可以做的更好一点，只有在这个过程中坚持去做好才能够得到更多的锻炼，作为一名数学教师我对自己还是很有信心的，对此我也是感觉自己进步了很多的，我也和周围的同事相处的很好，有很多老师的教学方式都是值得我学习的，在下一阶段的工作当中，我也是做好了充分的准备，对于自己在接下来的工作我始终都能够保持好的状态，我也一定会让自己做的更好一点，希望能够得到各位同事们的认可，得到家长们的认可，让孩子们能够在这样的环境下面做的更好一点。

指正。

述职人□xxx

20xx年x月x日

班主任兼数学老师年度述职报告篇六

尊敬的领导：

，也一直担任高年级数学教学任务。年6月我所承担的六（1）班毕业成绩为：平均分90.5分，及格率100%，优秀率82.2%，列全年级第一，在全丹阳市也处于前茅。的能力和水平。我虽是老老师，但我坚持手写备课，教材有调整，我能及时钻研新教材的编写特点和意图。课堂教学中，我始终关注学生的学习效率，坚持学生的主动性，让学生积极参与学习的全过程。我积极参与教育教学研究，主动进行“活力课堂”、“高效课堂”研究，这些都有力促进了课堂效率的提高，也有效地促进教育教学质量的提高。

我积极主动参加学校的教育教学课题研究活动。有丹阳市级课题《运用画图的策略提高学生解决问题的能力》，课研效果好。

工作中，我善于

总结

经验，具有较强的教育理论研究水平，近三年我有十一论文发表或获奖：《发挥地方教育资源，激发学生学习兴趣》获镇江市一等奖，《充分依据学生生活经验进行教材二次开发》获丹阳市一等奖，《我和学生共同走过的一年》获镇江市二等奖，《思者无疆》获镇江市三等奖，《身边的风景》在《镇江教工》杂志发表。

时代在进步，教育理论也在不断更新之中，为了不落后于时代，工作中我积极认真学习教育理论和业务专著，年自学进修时间都在150学时以上。通过学习我能及时掌握现代教育理论和技能，更新教育观念，并将先进的教育理论和理念指导教育教学工作。

我主动关心青年老师的成长，能认真辅导学校的青年教师，主动听课并积极指导他们的教学实践。我还主动为青年教师上示范观摩课，提高青年教师的业务水平，使他们在教育教学上不断取得进步。

我还能积极开展学科兴趣小组活动，辅导的学生作品获镇江市一等奖。

在近几年的工作中，我虽做出了一些成绩，但与其他老师还存在较大差距。在今后的我会一如以往加倍努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任兼数学老师年度述职报告篇七

时间过的真快，转眼间大半学期已经过去，本学期我担任六年级三班数学教学工作，这是我第一次教高年级，对课本不熟悉，对高年级教学所要注意的地方也不太明白，一切都是在自己摸索以及向有经验的老师学习请教的情况下完成的。现结合前期的教育教学情况，总结如下：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩。

大半学期的教学工作，取得的成绩不太理想，在教学中存在不少的缺点，如自己的教学经验不足，教学方法太单调，对全册书的重难点把握不准确。本人今后将在教学工作中，吸

取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结