

最新远程教育培训计划 国培计划远程培训总结(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

远程教育培训计划篇一

我叫康启平，20xx“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训甘肃省初中语文2班的指导教师。我所在班共有81名学员，来自临洮、漳县、岷县三个县区。自培训以来，本人一贯严格要求自己，身先士卒、率先垂范。为了增强班级凝聚力，我筹划创建了班级qq群——“洮漳岷初中语文”，有近一半的学员参与群组活动，通过qq群，相互交流、讨论、学习。本人带头选课、看课，聆听专家讲座，主动参与各种讨论，发表自己的见解，鼓励学员加强学习，认真批改学员作业，及时为学员答疑释难，对工作始终如一兢兢业业、一丝不苟。据统计，我班81位学员中有3名学员未参加培训（多方打探，联系未果），参训率为96.3%；至截稿时日学员参加学习时间共计226172分钟；撰写班级日志185篇；上传教学资源70余件；发起话题113个；课程留言708条；沙龙评论200条；参加学科指导组专题讨论94次；完成作业833题。本人共参加班级管理员深层次讨论5次；发表班级公告8条；发布简报5期。

1. 爱你真的不容易（援引赵明演唱的歌名）

我所在的洮阳初中是一所市级示范性独立初中，学校现有科任教师147人，46个教学班，学生近3000人。本人担任一个班的语文教学工作和校本课程——“诗词创作”教学工作，并兼任教导主任之职，负责学校日常教学工作及各种考试工作，事无巨细，千头万绪，忙是可想而知的。说实在话，学校当

初派我参加“‘国培计划’甘肃省农村中小学教师远程培训培训者（骨干）培训”我其实并不愿意，那是因为，第一，自新一轮课程改革以来，我所参加过的各类培训可谓是不计其数，而大多数培训往往是虎头蛇尾、枯燥乏味、流于形式。再则，班级语文教学工作谁能耽搁得起？第三，自己总认为“在家百日好，出门一时难”一言以蔽之，打心眼里我是拒绝参与这次培训的。然而，没想到的是，培训形式吸引了我，培训老师感动了我，培训内容感染了我，后来我发现自己在不知不觉中已经爱上了“培训”，是培训给了我信心、力量和勇气。无论是专家高屋建瓴的讲座，还是老师精心组织的活动；无论是学友推心置腹的交流，还是自己专心致志的研究，觉得培训让我开阔了眼界，结识了朋友，转变了理念，提高了认识，为自己后来指导学员培训积累了经验、积蓄了力量。回首当初，想想现在，从拒绝接受“国培”到真正喜欢“国培”，这一过程虽不算漫长，但却很曲折，我当欣慰地说：“国培计划”，“爱你真的不容易！”

2. 我是那么的爱你（援引孙杰演唱的歌名）

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”是啊，既然爱上了这次培训，就应该全力以赴、不辱使命。我是这样想的，也是这样做的。我不但将培训当作一件事情去做，更将它当作一项事业去做。尽管在校期间可供自己自由支配的时间是十分有限的，但我依然挤时间上网选课、看课，坚持为自己“充电”；打电话、发邮件动员学员参加培训学习；抽时间为学员解答问题、排除疑惑，让学员感到学习有同伴、培训不孤单。很多时候我都是利用晚上的时间加班加点为学员作业加注评语，点评学员留言，组织学员参加沙龙讨论，发布培训公告，编辑学习简报，其中由我主编的3期简报被特聘导师推至甘肃省培训主页面。另外，班内贾克明学员的“老师，你悠闲吗？”，敢问路在何方？”张雁学员的“谁有止痛药？学生流失，班主任永远的痛”等热门话题先后被特聘导师推至甘肃省培训主页面。我在自己的日志中就“打假，实现课堂高效”“怎样才能激励后进生学习”“怎样才能提

高学生的阅读理解能力”“怎样组织小组讨论才有效”“如何做好班级管理工作”“如何提高学生语文学习兴趣”等问题做了深入探究，文章的点击率甚是可观，同行的评价尤为不错。培训中有困惑，也有快乐，但更多的却是诚惶诚恐和寝食难安，我时常担心自己努力不够、工作疏漏而落于同行之后。为了使培训与时俱进，于是，我甘愿废寝忘食、牺牲自己的双休日来坚持培训。静下心来仔细去想，“国培计划”，原来“我是那么的爱你。”

远程教育培训计划篇二

下，通过网上备课、案例分析、问题研讨等形式的对话交流，达到以下目标：

- 1、通过专家对教学内容的解读，增进教师对教学内容结构的理解和把握；
- 2、通过专家指导开放性备课，为教师集体备课提供示范，为教师备课提供 案例型资源；
- 3、通过典型课例分析与探讨，强化教师课堂诊断的意识，提高设计和实施 教学的能力；
- 4、通过远程网络平台的交流与分享，教师自身差异学习、合作学习体验、反思、超越，增强教师的学习意识和促进学生学习的能力。

二、学习方式：

1. 学员必须完成培训课程计划中规定的学习要求，包括上网学习视频讲座、作业等相关材料；参加网上网下的互动研讨、学习反思、答疑等活动；按照要 求完成作业和考试。
2. 专家引领。针对项目特点和实际需要，选聘专家，以专家

专栏、专家答疑等方式参与并引领培训。

远程教育培训计划篇三

（一）培训目的

使教师了解远程教育在现代社会特别是教育领域中的地位与作用，树立应用信息技术进行教学改革意识；掌握远程教育应用的基础知识和操作技能，具备将远程教育资源应用于教育教学中的能力；建立起科学的、基于远程教育资源的现代教育思想和观念，掌握继续学习信息技术新知识的能力。

1. 计算机网络基础通过培训

使全体教师熟练掌握ie浏览器的基本使用方法。掌握浏览、搜索网上信息资源的操作方法及掌握申请免费邮箱的方法。掌握用申请的邮箱进行收发邮件的方法。

2. 网页制作

通过培训使全体教师掌握常用办公软件[word或wps][excel]的操作方法，能正确编辑文档、绘制表格、运用公式等。

3[powerpoint]课件制作

通过培训，全校教师熟练掌握powerpoint 的基本知识，主要功能，窗口组成和操作界面，文稿的建立（包括打开和保存文稿、查找文件、文本输入等），文稿的编辑，文稿的格式化（包括文字的格式化、操作和页面布置的格式化操作），文稿中图片的处理方法，文稿中增加多媒体的处理方法，演示设置等操作（各页的连接）。

4、通过培训，教师能经常性地应用网络资源进行教学，写出

现代远程教育心得体会，每位教师建立、充实各自的教学资源库。

（二）培训内容

根据我校实际情况，教师远程教育培训分为普通班与提高班两个等级。

1、普通班：

主要学习多媒体教学平台的操作使用、操作系统、文字录入；文字处理〔word〕〔因特网〔internet应用技术〕；远程资源的访问和使用。

2、提高班：

在掌握初级的基础上，增加学习以下内容：

演示文稿制作〔powerpoint〕〔电子表格〔excel〕〔课件制作、多媒体课件制作〔flash〔authorware〕〔网页制作入门〕。

1、采取集中培训与分散培训相结合的方式，理论与实践相结合的原则。注重培训教师应用远程教育资源的计划性、针对性和实用性，组织骨干教师和学科带头人从我校师资队伍的实际出发，采用灵活多样的形式进行培训，特别注重发挥远程教育手段的优势，确保了培训的质量和实效。

2、在培训过程中，坚持按需施教的原则，根据不同对象组织培训活动。以自主上机学习为主、讲授为辅。

3、远程教育培训结合教育教学活动，注重更新教育思想、观念，加强应用信息技术能力的培养，使教师能学以致用，改变传统的教学模式和方法，在各自的学科教学中积极使用多媒体技术进行计算机辅助教学，优化教学过程，提高教学效

率和质量。

1、多媒体教学平台的操作使用（集中培训）

对象：全体课任教师

地点：微机室和多媒体教室

2、信息技术基础知识、操作技能与辅助教学等（分散培训）

对象：全体培训教师。

地点：微机室

3、教学设计（个人自由设计）

对象：任课教师

地点：多媒体教室

4、考核（集中考核）：期末，学校对教师的培训情况予以考核，统一考评，奖惩兑现。

主讲教师由远程教育专干负责，技术人员同辅导。

远程教育培训计划篇四

为了全面贯彻教育部精神，扎实有效地做好教师培训工作，切实发挥“远程教育”设备的独特效益，全面提高我校教师素质，积极推动我校教育工作的顺利开展，结合我校实际，特制定本计划。

通过培训，使学校骨干教师和学科教师进一步了解农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；认识教育信息化对提高教育教学水平的重要作用；了解接收资源的内容及资源的分

类和特点；使学校技术骨干教师掌握软硬件系统的操作使用和维护管理；使学校骨干教师和学科教师具有使用系统和应用资源上课的能力，掌握获取、传输、处理和应用信息基本能力；通过培训，使学校的骨干教师和学科骨干教师能够承担起完成校本培训、教学示范、为教学和当地经济建设服务的重任。

培训工作在学校实施农村中小学现代远程教育工程领导小组的领导下进行，分层次有序开展培训。

1、全体教师：农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；远教设备使用与维护□ip资源下载与调用；各类配套软件的操作使用；资源应用。农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；模式的组成及特点；计算机基础知识□windows的基本操作；常用办公软件的使用方法；简单课件制作□internet网络基本知识，电子邮件的收发□ip资源下载与调用；远教ip资源应用；电视机和dvd机的使用方法等；电视教学的特点和配套教学光盘的使用方法。

2、学科骨干教师和学科教师：农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；电视机和dvd机的使用方法；机房的使用；电视教学的特点和配套教学光盘的使用方法。

培训时间：每月至少2次，安排在周二或周四进行。

培训方式：培训将采取集中培训的方式进行：

培训地点：学校计算机教室

1、要充分认识到教师接受远程教育应用培训的紧迫性和重要性，积极鼓励教师参加培训，为教师培训提供必要的时间和物质保证。

2、要加强培训学习工作的管理，要定计划、定时间、定任务、

定考核。要充分利用好远程教育项目配备的教学设备，严格按照培训学习要求和培训内容组织好校本培训学习工作。

3、各类受训教师一定要端正学习态度，通过培训学习，要切实提高自己的应用现代教育技术的能力。要高度重视此项工作，要将培训学习考核成绩作为教师年度考核与职称评定的重要依据。

4、按时进行培训学习，凡是任课教师都要参加学习培训，迟到、早退、旷课等作息奖惩制度按平时所上课的情节一样等同处理。

5、对于培训和学习所要求的各种远程教育个人相关资料表册，计划、总结等在规定时间内上交完成，如果不完成者或不按时完成者，情节视为和平时的教学业务工作表册计划、总结等一样的奖惩制度执行。每次参加培训的教师必须在每期培训学习完后进行签字，如果培训学习了没有签字那么奖惩制度和平时的教师考勤一样的奖惩制度执行。

远程教育培训计划篇五

通过开展有计划的学习培训活动，进一步提高社区党员干部政治理论水平和工作能力，深入理解科学发展观的科学内涵和精神实质，及时学习和把握党和国家的方针政策和法律法规，进一步强化社区基层组织建设，努力提高社区党员干部的综合素质。

二、教学时间

平均每月集中学习不少于3次以上，每次1个学时，每学时10-20分钟，学习培训时间定在每个月的周五政治理论学习日，特殊情况可适当提前或推后，全年累计48小时以上。对社区居民开放根据实际灵活安排，每周不少于2天。在保证教学学时情况下可调整学习培训时间或增加教学内容。

三、参训人员

社区在编干部、公岗、巡逻员、党员、入党积极分子、居民代表、巷道长、居民小组长、治安信息员及部分居民。

四、培训类别、学时和效果

(一) 政治教育类(13小时)

1、政治理论。主要包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、学习实践科学发展观、构建社会主义和谐社会、廉政等重大战略思想；党的十七大、十七届三中、四中全会精神、党章和党的基本理论知识教育；新时期党的路线方针政策、国情教育和社区基层组织建设等方面的内容。

2、政策法规。主要包括发展社区经济和社会事业政策；国家基本法律制度；先进集体和人物事迹等方面的内容。

(二) 社区服务类(15小时)

主要包括：劳动保障、就业和再就业、家政服务、技能培训、养老、医疗保险、法律援助等方面的知识。

通过学习，利用社区“六站一室”，完善服务功能，更好的为居民开展全方位、综合性服务。

(三) 科普知识类(12小时)

主要包括：卫生保健、优生优育知识、防灾减灾、低碳环保、节能减排、防病灭病、应急等方面的知识。

通过学习，让党员干部深入了解基本科学知识，进一步理解和掌握环境保护与可持续发展的重要性，树立文明健康的生活理念，争做反对邪教、封建迷信和伪科学，崇尚科学的好公民。

(四) 文体娱乐类(8小时)

主要包括：革命历史题材剧、红色经典影片、电视剧、歌曲、文艺小品等。

通过学习，丰富党员群众的精神文化生活，革除陋习，崇尚新风，弘扬美德，展示新貌，提高生活质量。