

幼儿园思政教育心得 幼儿园书记作风建设心得 建设心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园思政教育心得 幼儿园书记作风建设心得 篇一

扎扎实实、卓有成效地开展，一定要切实解决问题”，在资阳等地调研后又强调，要在“五个方面下工夫见成效”和着重解决“为人民服务宗旨不牢、工作不实、作风不正、精神不振、开拓不强等问题”的要求，对领导干部作风整顿建设活动作出了进一步安排部署。开展领导干部作风整顿建设活动是一次严肃的政治活动，既体现了中央、省委对各级干部的真情关怀和真心爱护，又饱含了广大人民群众对党和政府的深情厚望。各级领导干部一定要深刻认识中央、省委关于加强领导干部作风建设的要求，进一步加强对开展领导干部作风整顿建设活动的极端重要性和紧迫性的认识，围绕五个方面下工夫，深入扎实开展好领导干部作风整顿建设活动，确保活动解决实际问题，收到显著效果。结合自身学习体会和我市作风整顿建设活动开展情况，谈几点认识。

一、坚持主题，在推进科学发展、构建和谐德阳上抓落实见实效

市第六次党代会提出的“推进科学发展、构建和谐德阳”的主题，与党的十六届六中全会、省委八届八次全会精神一脉相承，是德阳今后发展的总体要求，同时也是这次作风整顿建设的主题，我们一定要用这一主题来检验衡量作风整顿建设效果。各地各部门要围绕市六次党代会确定的目标任务，

结合本地区本部门工作实际，在抓发展中推进作风进一步转变，通过作风转变进一步加快推进德阳经济社会又好又快发展。一是要解决精神不振问题。激情唤起责任，激情创造奇迹，激情铸就伟业。要以解决“工作不在状态”为突破口，推动干部以饱满激情抓工作。二是要解决宗旨不牢问题。服务发展、服务基层、服务群众，落实惠民行动是作风整顿建设活动效果的重要检验标尺，要把为人民服务作为各级领导干部的第一需要、第一责任，促进各级干部在群众中的形象上一个新的台阶。三是要解决工作不实问题。“用心想事、用心谋事、用心干事”是工作是否落实的检验标准，全市各级干部要深入践行“三用心”主题实践活动，把工夫用在抓落实、见成效上。四是要解决开拓不强问题，克服小富即安思想，克服自满情绪，在全市上下形成“跳高摸竿谋发展”的浓厚氛围。五是要解决作风不正问题，加强反腐倡廉工作。

二、突出重点，在解决领导干部作风方面存在的突出问题上抓落实见实效

(一)突出作风整顿建设对象上的重点，即县级以上领导班子和领导干部。各级领导班子和领导成员要按照省委“一级抓给一级看，一级带着一级干，一级为一级作表率”的要求，从自身做起，树标杆、作表率，做到“七个带头”。一是带头抓好学习，把学习的成果转化为工作的能力。二是带头督促检查，到联系点检查指导作风整顿建设活动。三是带头强化宗旨意识，把对人民群众的感情作为精神生活的第一需要。四是带头真抓实干，硬碰硬解决问题，实打实推进工作。五是带头强化责任。六是带头廉洁从政，不该伸手的不伸手，不该张口的不张口，不该批的条子坚决不批，时刻检点自己，管好配偶、子女和身边工作人员。七是带头陶冶情操，积极组织参加健康向上的文化体育活动，培养健康的生活情趣。

幼儿园思政教育心得 幼儿园书记作风建设心得体会

篇二

教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于幼儿优秀教师师德建设心得体会吧！

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。最近学习了《幼儿园教师职业道德规范细则》，学习后我觉得收益很大，《幼儿园教师职业道德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。其次要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第二要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循

环。第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本情况；其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性、态度、能力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去

提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交

给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊

重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园思政教育心得 幼儿园书记作风建设心得体会 篇三

幼儿教师要具有无限的爱生之心，霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。

如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。要以情动心，与学生心与心的交。流俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

对于一名幼儿园教师来说，规范教师课堂用语是十分重要的。作为一名新教师，我在这方面还有很多的欠缺。

幼儿园教师的课堂用语要以甜美、儿童化、灵活、简短等作为重要标准，而这些标准也都是与幼儿的身心发展水平相联系的。

教师甜美的、儿童化的语言可以很好地吸引幼儿的注意力与兴趣，相反，平淡的、成人式的语言就远远无法达到这样的效果。因为幼儿的瞬时记忆能力较弱，所以教师的课堂用语要简短、精炼。教师可以将长句转换为儿童化的、易于儿童

理解的短句，这样，既吸引了幼儿的注意力，同时也让幼儿更容易理解内容。

语言是一种艺术，面对幼儿，我觉得声线的跳跃性是十分重要的。忽高忽低的声音会让幼儿产生一种神秘感，引发幼儿的好奇心，这样也就能牢牢地抓住幼儿的心了。例如：在幼儿情绪无法控制的时候，全班都吵吵闹闹的时候，教师的一句“窃窃私语”就会引起幼儿的兴趣，他们也就自然而然地安静下来了。另外，课后反思是十分重要的，可能今天上课时的语言不够规范，那么经过反思，经过一种反复的思考，将语言中的不规范找出来，并找到其解决办法，那也是规范课堂用语的一种方法。

在今后的日子里，我还有很多要去学习。课堂用语不是三言两语就可以规范的，也不是短时间可以规范的，那就需要一个长期的过程，在过程中不断学习，不断规范。

做为一名教师必须具有的是心理健康。我们做为老师要善于观察学生的一言一行，并且学习相关的心理学内容，教师更要无条件的尊重学生的人格。

我们现在的学生在家里都是父母和长辈的掌上明珠，在学校里会有许多的坏习惯显露出来，这就要求老师根据每个孩子的特点，进行教育，不能动手打，有时打了学生反而起反作用。

我们的学生生性好动，他们都有很强的表现欲望，当他们在成绩上不能得到老师的关注时，也无法取得自我表现和成功，就可能寻找其他的途径来完成自我的心理需要。在对学生教育管理时，我们要经常想到学生是一位“受教育的人”他应该享受到老师给他带来的，慈母般的爱，必要时给某个学生要有身体的接触，比如说学生扭扣掉了，在教室里帮他缝上，他会感到很幸福，在其他学生面前感到很骄傲。别看我学习不好，看老师多喜欢我。

老师大部分，都有偏向心，确实有。尤其是排座位，学习好的总是在前排，不管他的个子高矮，而学习成绩差的学生永远在后排。

做为教师要努力使教育适合学生的个别特点，教师要懂得的他的学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的需要和不同的价值观，因此在教育中要灵活运用，各种教育策略这样才能取得良好的效果。

在今后的教育教学中我一定会保持一颗健康，公平的心态，关注每个学生，善待每一个学生，关心爱护自己的学生，让他们在轻松愉快的氛围中快乐成长，成为祖国的有用人才。

表扬与批评是对立统一的，有表扬就有批评。

批评是进行思想政治教育中不可缺少的方法之一。与“人不怕表扬”正相反，“批评不讨人喜欢”。因为大多数人都会觉得听人批评是难堪的事。评学生主观上希望通过批评促进他们克服和改正错误的思想行为。的确，批评含有品评、判断、指出好坏，其积极作用应该可以激励人、鞭策人、教导人。然而，我们说出来的话，说话的方式往往与我们预期达到的目标相去甚远。因此，我们在批评学生时更应讲究方式方法，讲究批评的艺术。

批评通常是在事情发生后出现的，教师一定要深入了解事实，调查情况，通过研究分析后对学生的思想行为作出实事求是的评价，给予公正合理的批评。客观公正是教师对学生作出评价的最基本要求。

教师批评学生时，理智地把握住自己的情绪，不要用训斥、威胁的口气，也不要斩钉截铁的语气，那种瞪眼睛、拍桌子，大声叫嚷等发怒的表示都是要不得的，会使学生产生对抗的逆反心理，也有损于教师的形象。每个学生都有较强的自尊心，教师在批评学生时要用平等和气的态度，讲究委婉

含蓄，考虑环境条件，时间、场合，设身处地为接受批评的学生着想，尽量不在全班同学面前点名批评某某同学，可以点事不点名，表明批评是对事不对人，这样既成全了被批评学生的面子，也起到教育其本人，同时教育大家的作用。满怀爱心，满怀理解，用平等和气的态度点明学生的错误，真情感化着学生，启迪学生的心灵，使之产生自我批评的意识。

总之，人生活在团体中，批评人，听人批评都是难免的。教师在工作中过多地使用批评容易造成学生消极悲观，为了避免无谓消极的批评，发挥批评的积极教育作用，少运用且善于运用批评才是上策。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的

因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

以上是本人在本次学习中的心得体会，在今后的教学及管理工作中不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，把一切为了学生。

爱心与责任心是相互联系的，爱心是指对人或事有深挚的感情。这是人做好事情的最重要的感情基础。有了这种感情做基础，就会满怀热情地投入到其中去工作。教师有了这种纯真的爱，就会热爱学校，善待学生，尊重学生的人格，以欣赏的眼光去看待每一个学生，就不会讽刺，挖苦，歧视，体罚或变相体罚学生，就可以减少或避免对学生的“意外伤害”。有了这种爱，就会对工作尽职尽责，为人师表，从而赢得学生的爱戴。

因此，我要善于与学生沟通，交流。在课间活动中和学生打成一片，利用课间活动，接触学生，了解学生，随时掌握学习的脉搏，以便更好地沟通。我的每个表情，每一个动作都会落到学生的眼中，记在心中，并且与我的评价联系起来。有时，我可能是无意的流露，但学生看作如此重要。作为教师，要努力做到关注每一个学生。学生最希望教师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼；他们最不满教师凭个人爱好，偏袒某些学生或冷落某些学生。公正，是学生信赖我的基础，而博爱是我做到公正的心理基础。

教师的人格修养，道德情操。首先集中在这样的焦点上，爱！学生的爱。作为教师，不应该，也不允许忽视学生。教师要关注每一个学生，实际上是给他们一种无形的鼓励，一种奖

励，学生就会加倍努力。

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。

这节是余老师上的阅读课《悄悄话》，经验丰富的余老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有的孩子们听得津津有味，兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，他们特别喜欢而且兴趣浓厚。她自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

现在时卢老师的英语课教单词 hungry, full, sad, happy.卢老师在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的兴趣，上英语课成为他们最快乐的事。卢老师知道游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将英语教学贯穿于游戏中，选择的游戏的内容也是与幼儿当前的生活经验有关，而且游戏也涉及到英语儿歌、歌曲，这样就让幼儿更加的喜欢上英语课。

幼儿园思政教育心得 幼儿园书记作风建设心得体会 篇四

1月9日，中纪委召开第七次全体会议，胡锦涛同志在会上就深化党风廉政建设和反腐败工作，加强领导干部作风建设作了重要讲话。1月31日，在全省学习贯彻胡锦涛同志在中纪委第七次全会上重要讲话精神动员会上，省委书记杜青林同志进一步强调了推进领导干部作风建设的重要性和紧迫性，并提出“一定要扎扎实实、卓有成效地开展，一定要切实解决问题”，在资阳等地调研后又强调，要在“五个方面下工夫见成效”和着重解决“为人民服务宗旨不牢、工作不实、作风不正、精神不振、开拓不强等问题”的要求，对领导干部作风整顿建设活动作出了进一步安排部署。开展领导干部作风整顿建设活动是一次严肃的政治活动，既体现了中央、省委对各级干部的真情关怀和真心爱护，又饱含了广大人民群众对党和政府的深情厚望。各级领导干部一定要深刻认识中央、省委关于加强领导干部作风建设的要求，进一步加强对开展领导干部作风整顿建设活动的极端重要性和紧迫性的认识，围绕五个方面下工夫，深入扎实开展好领导干部作风整顿建设活动，确保活动解决实际问题，收到显著效果。结合自身学习体会和我市作风整顿建设活动开展情况，谈几点认识。

一、坚持主题，在推进科学发展、构建和谐德阳上抓落实见实效

市第六次党代会提出的“推进科学发展、构建和谐德阳”的主题，与党的十六届六中全会、省委八届八次全会精神一脉相承，是德阳今后发展的总体要求，同时也是这次作风整顿建设的主题，我们一定要用这一主题来检验衡量作风整顿建设效果。各地各部门要围绕市六次党代会确定的目标任务，结合本地区本部门工作实际，在抓发展中推进作风进一步转变，通过作风转变进一步加快推进德阳经济社会又好又快发展。一是要解决精神不振问题。激情唤起责任，激情创造奇

迹，激情铸就伟业。要以解决“工作不在状态”为突破口，推动干部以饱满激情抓工作。二是要解决宗旨不牢问题。服务发展、服务基层、服务群众，落实惠民行动是作风整顿建设活动效果的重要检验标尺，要把为人民服务作为各级领导干部的第一需要、第一责任，促进各级干部在群众中的形象上一个新的台阶。三是要解决工作不实问题。“用心想事、用心谋事、用心干事”是工作是否落实的检验标准，全市各级干部要深入践行“三用心”主题实践活动，把工夫用在抓落实、见成效上。四是要解决开拓不强问题，克服小富即安思想，克服自满情绪，在全市上下形成“跳高摸竿谋发展”的浓厚氛围。五是要解决作风不正问题，加强反腐倡廉工作。

二、突出重点，在解决领导干部作风方面存在的突出问题上抓落实见实效

(一)突出作风整顿建设对象上的重点，即县级以上领导班子和领导干部。各级领导班子和领导成员要按照省委“一级抓给一级看，一级带着一级干，一级为一级作表率”的要求，从自身做起，树标杆、作表率，做到“七个带头”。一是带头抓好学习，把学习的成果转化为工作的能力。二是带头督促检查，到联系点检查指导作风整顿建设活动。三是带头强化宗旨意识，把对人民群众的感情作为精神生活的第一需要。四是带头真抓实干，硬碰硬解决问题，实打实推进工作。五是带头强化责任。六是带头廉洁从政，不该伸手的不伸手，不该张口的不张口，不该批的条子坚决不批，时刻检点自己，管好配偶、子女和身边工作人员。七是带头陶冶情操，积极组织参加健康向上的文化体育活动，培养健康的生活情趣。

(二)突出作风整顿建设活动内容上的重点，即在解决作风方面存在的突出问题上下工夫见成效。虽然我市长期以来重视加强领导干部作风整顿建设，特别是通过全面开展保持共产党员先进性教育活动，进一步加强了全市党的基层组织建设，焕发了基层党组织和党员的生机与活力，使党风、政风和社会风气得到进一步好转。但是，在我市的一些部门、

在一些领导干部身上仍然存在着不容忽视的问题，青林书记指出的当前领导干部身上存在着的一些作风问题，在我市不同程度地存在，有些还十分突出。这些问题，虽然只发生在个别部门和个别干部身上，但与我们党的宗旨格格不入，与“推进科学发展，构建和谐德阳”的要求格格不入，其消极影响不可低估。因此，我们开展作风整顿建设活动，其首要任务是解决思想认识、党性修养、宗旨意识等方面的问题。各级领导干部要对照胡锦涛总书记讲话所倡导的八个方面的良好风气和杜青林同志指出的我省领导干部作风方面存在的突出问题，结合自身思想和工作实际，认真组织开展讨论，深入查找自身在思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风方面存在的主要差距和问题。特别要找准领导班子和领导干部在作风方面的不良表现和突出问题及群众反映最强烈的问题，并进行深刻分析。要透过表面问题，深刻查找在理想信念上存在的偏差和思想根源；要通过一些看似偶然的问题，查找工作机制、方式上存在不足，立说立改，边查边改，在解决领导干部作风方面存在的突出问题上狠下工夫，真正使广大干部思想素质明显提高、理想信念更加坚实、宗旨意识得到强化、工作作风切实转变。

三、围绕核心，在密切党群、干群血肉联系上抓落实见成效

开展领导干部作风整顿建设活动，绝不能搞形式主义，也不能搞运动，要通过作风整顿建设活动，让人民群众感受到实实在在的变化，切实解决人民群众最关心、最现实、最直接的切身利益问题。在第一阶段的活动中，各县(市、区)、市级各部门也通过开展送温暖惠民行动、解困行动、劳动就业扶助行动、“三下乡”活动、留守老人儿童慰问等访贫问苦活动，关注弱势群体，解决群众实际困难，从而进一步密切了党群、干群血肉联系，得到了人民群众的衷心拥护。下一步，各级各部门领导干部要从推进地方经济社会又好又快发展的要求出发，进一步强化对人民群众的深厚感情，认真对察民情、解民忧、助民富的情况进行反思，落实惠民政策，实施惠民行动，切实为弱势群体解决实际困难。要真正把让

群众满意作为检验工作成效的最终标准，坚决不做不能使绝大多数群众受益的事情，坚决不出得不到绝大多数群众理解支持的政策，坚决禁止侵害群众利益的行为，让更多群众享受到改革发展的成果。

制度管根本、管长久。开展领导干部作风整顿建设活动，不仅要通过三个月的时间，深入查找、整改当前领导干部作风方面存在的突出问题，切实转变作风，同时更要以此为契机，努力构建领导干部作风整顿建设的系列长效机制，保障作风建设成效得以巩固和加强。

(一)要以推进科学发展为目标，构建体现科学发展观和正确政绩观要求的体制机制。正确的政绩观与科学发展观是紧密相连的，用发展的观点看待政绩，就是要把实现经济社会全面发展作为创造政绩的重要内容。政绩考核机制事实上直接影响着领导干部的政绩观，进而影响具体的施政举措。建立科学合理的干部考核评价机制，用正确的政绩观来衡量干部的政绩，是推进科学发展、构建和谐德阳的重要保证。一是要建立一套既体现科学发展观和正确政绩观要求，又符合各部门实际的职责绩效考核指标体系。二是在考核评价主体上力求实现多维化。逐步推行由过去的单一内部测评，向被考核者的上级、同级、下级和工作服务对象等多维评价转变。三是在考核方法上力求科学化。逐步实现由定性为主向定性与定量相结合、由传统操作方式向现代科技手段转变，对考核指标进行分值量化，运用计算机等现代化手段进行统计汇总和分析，进一步提高考核评价工作的效率和质量，使考核结果尽可能全面、客观、准确地反映领导班子和领导干部的德才表现和工作实绩。四是运用好考核结果。采用适当的方式把考核结果的统计分析数据进行反馈，使各级各部门领导班子和领导干部清楚各自职责绩效情况以及差距，明确今后努力的方向。针对考核中反映的比较突出的问题，进行谈心谈话，促进解决问题、化解矛盾、构建和谐。对于考核结果差的领导干部，要在进一步考察了解的基础上，根据实际情况进行调整或交流。

(二)要以落实惠民行动为重点，构建和谐德阳的体制机制。惠民行动是构建和谐社会，执政为民的具体化，要以落实惠民行动为载体，在六个方面建立惠民长效机制：进一步建立完善劳动就业保障促进机制，促使更多的人实现就业和再就业；进一步建立完善助学机制，让更多的人接受良好教育；进一步建立完善困难群众社会保障和救助机制；进一步建立完善城乡居民人人享有基本卫生保健服务机制；进一步建立完善农民群众新农村建设得实惠机制；进一步建立完善改善居住条件和环境质量机制。

(三)要以作风整顿建设活动为契机，加强日常管理制度建设。合理、科学、有效的制度，体现人民群众的愿望和根本利益，对领导干部的作风具有强制力和约束力，是其永葆先进性的重要保证。因此，必须紧密结合时代要求，坚持把制度建设作为作风整顿建设的重要途径和内容，努力建设科学配套、完善合理的制度体系，进一步形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的机制，以制度建设推进作风整顿建设。

(四)要以加强领导干部队伍建设为重点，建立与领导干部作风密切相关的关键环节的监督机制。一是完善监督机制。建立谈话诫勉制度，完善民主生活会制度，提高领导干部自律和他律意识；要建立全市副县级以上领导干部廉政档案跟踪监督制度，增强领导干部廉洁从政意识；完善组织部与执纪执法部门的联席通报会、领导干部回复群众反映本人有关问题等制度，健全监督网络；广开群众言路，积极支持人大代表、政协委员和社会各方面的监督。二是前移监督关口。严格执行对所有新提拔的干部实行任前公示；认真落实填报《干部任前监督表》的规定，任职材料审批前，按规定征求纪检监察部门的意见。三是延伸监督范围。要通过考察预告、任前公示等方法把监督主体延伸到广大干部群众；要通过建立干部监督信息员队伍，聘请人大代表、政协委员、社区干部、离退休老同志等担任干部监督信息员，把监督时空延伸到社区；要通过开展“廉内助”、“五好家庭”等活动，把监督触角延伸到家庭。

作风整顿建设活动是省委的重大战略部署。我们一定要按照省委和青林书记要求，以扎实的作风抓好全市的作风整顿建设，以严明的纪律确保作风整顿活动取得实效，以又好又快的发展成果向省委、省政府和关心、支持德阳经济社会事业发展的领导和全市人民交一份满意的答卷。

幼儿园思政教育心得 幼儿园书记作风建设心得体会 篇五

每个教师在教育教学过程中，要不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。接下来小编搜集了幼儿园师德师风建设心得体会，欢迎查看，希望帮助到大家。

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是

一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

在x年x月x日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿

戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。

在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风是教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

有人说：如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为教书匠，所谓人类灵魂工程师也是空有其名。由此看来，德是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能春风化雨，润物无声。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到古为今用、洋为中用。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。