

小班下学期班务总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班下学期班务总结篇一

八年级组共11个教学班，在校学生580多人。在学校领导的关心和指导下，在八年级组全体教师的共同努力下，圆满的完成了本学期的教育教学任务，现具体总结如下：

根据学校统一安排，我组以建立和谐校园为抓手，把安全工作放在各项工作之首，通过年级组集中训导、主题班会、安全教育月等多种形式向学生宣讲安全的重要性，教给学生在日常生活学习中的交通安全、饮食安全、运动安全、消防安全的相关知识，提高了学生的自我防范意识和防范能力。同时各班还开展了安全隐患的排查工作，全年共查出安全隐患二十余处，都得到了及时地整改。

1、针对八年级学生的身体心理特点，各班主任在学生中广泛开展了“爱校如家”“爱班如家”的教育，以及前途理想教育，各班主任在班级管理上肯下工夫，创造性的开展工作，班级管理富有特色，各有高招，张燕老师爱生如子，既是严师，又像慈母，为班级学生管理财物，耐心细致，她“拉一把、扶一段、送一程”的转化后进生的方法使许多学生受益，使学生进得来、留得住、学得好；王海棠老师充分发挥班干部的管理和带头作用，培养了学生的自我管理自我约束的能力；马红俊老师勤跟班常谈心，润物细无声，确保了班级稳定，用真诚走进了学生的心灵，班级学生精神面貌学习态度

焕然一新；李永振老师的“用我的心握你的手”融洽了师生关系。各班主任利用家访、电访、家长会等形式与家长沟通，使学校教育与家庭教育有机结合，优势互补，得到了家长们的支持与配合，如张燕老师对班上一个特殊学生就电访十余次，使原来准备放弃的家长又燃起了希望之火；马红俊老师针对班上留守学生多的特点，利用电话与家长沟通。各班加强了班级文化建设，利用班级文化陶冶学生情操，由于各班主任工作扎实，坚持正面引导，特长班学生的日常行为习惯得到了进一步规范。

2、狠抓学生的仪容仪表。每个大周学部领导都要亲自检查学生的仪表，发现头发不合格的要求立即整改，经过这一工作的开展，学生中基本上杜绝了长发、怪发、染发等现象。

3、违禁品的查收；由于学部领导的重视，我们一直对学生的违禁品查处都比较严格，无论是在教室，操场，还是宿舍，学部领导，班主任，生活老师都能做到严格管理，认真检查，学生私自藏放手机等违禁品的现象得到了很好的控制，效果明显。

4、开展了“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的活动，对学生的心灵触动很大，影响很深。有不少家长打电话，发短信谈孩子对这场报告会的反映。表示这样的教育活动要多一些。

5、开展了“星级文明评选”活动；并且各班每月评出了十几名“文明礼仪标兵”，校园中，班级里说文明话的人多了，做文明事的人多了，好人好事多了，问老师好的人多了，整个校园到处洋溢着文明之风。

6、平行班各项工作在艰难中摸索前进，各班主任和科任老师努力管理，确保本学期平行班工作无重大的安全事故。30（1）班主任张洪标老师虽然是第一次干班主任，但是工作认真负责，（1）班各项工作均比其它班级好，（11）班班主任唐敏

春老师也尽心尽力工作，班级问题现对也比其它班级强一些。但是30（2）（4）班问题就较多，班级管理的措施和力度都较为薄弱，因此学生问题突出。

7、认真组织和召开家长会。加强家校联系的力度，进一步促进家校沟通，使我们的工作更具有方向性，目的性。

通过各种活动，为学生搭建了发展自我，丰富自我，展示自我的平台，有力的促进了学生的全面发展。

开学初，学校下达了年级和各班的教学指标，虽然班主任和任课教师感觉压力大，但都能自觉地变压力为动力，团结协作，打好总体战。而且在开学初就召开了针对30（5）（6）班特长班的工作策略布置会，制定了a类特长班的工作目标和努力方向。在期中考试后，年级组召开了质量分析会，各备课组长、班主任都认真进行了质量分析会，对期中考试前的教育教学工作进行了认真的反思，为后段工作提出了切实可行的改进措施。教师们的备教批辅考等教学环节扎实到位，在新课程课堂教学达标活动和评课活动中，教师都能积极参与，把学校组织的活动当作一次岗位练兵和学习的机会，努力提高自己的业务能力。语文教师以活动为载体，给学生创造练笔的机会，许多学生妙笔生花，积极投稿，一篇篇优秀作文变成了铅字；数学教师坚持集体备课，共同提高；英语教师训练密度大，知识落实好；物理教师以培养兴趣为切入点，狠抓知识落实由于老师们的严谨治学，使得全体学生的学习积极性有明显提高，课间主动找老师请教问题的学生常常挤满了教师办公室。年级组教师都能自觉遵守劳动纪律，积极完成学校安排的临时性工作，做到了有令必行，有禁必止，确保学校政令畅通。

1、在“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的演讲活动中，八年级有3名学生获得一等奖；1名获二等奖，2名获三等奖。

2、中考各科目成绩（特长班）。90分以上35人，80分以上的

人数146人，88分以上59人，85分以上88人。

其中30（5）班90分以上的11人，80分以上的45人；30

（6）90分以上的21人，80分以上的48人；30（7）90分以上的1人，80分以上的人；30（8）90分以上的1人，80分以上的人；30（9）90分以上的1人，80分以上的人。

通过每天的巡查以及平时的工作情况了解，我发现有以下几种情况需要各位同仁引起注意。

学生方面：

- 1、特长班个别班级学生有上课迟到现象；
- 2、我们年级的课间操质量有待于进一步提高；
- 3、各个班级的学风建设有待加强；两极分化比较严重，各个班级都有体现。
- 4、平行班违反纪律情况比较突出，迟到和缺席情况较为严重，学生外出情况屡禁不止。

老师方面：

- 1、同一班级不同老师看晚休效果不一样；说话做小动作的人相对较多。
- 2、个别老师看管路排的力度不够，学生较吵；
- 3、我们的个别老师缺少主人翁的意识，不能形成一种教育的合力。针对以上情况，我们班主任要多动脑筋，多想办法，做到优秀班主任的“勤”字，根据自己班级的不同特点采取行之有效的方法。当然我们的任课老师也要反思自己，认真做好自己的本职工作，发挥主人翁的意识。相信我们八年级老师是有这个能力和素质把上述问题解决掉的。

1、团队意识：

不管是一个学校，一个年级组还是一个备课组，我个人认为，哪怕是两个人的团队，都要有一种团队意识。记得在网上看过这样一件事情，有一位老师在一次升旗仪式上问场下的学生：“这个学校是属于谁的？”很多学生说“是校长的”，也有学生说是国家的，还有的说是老师的。就是没有一个学生说：“这个学校是我自己的。”在这里我们不能责怪孩子，就是我们成人又何尝不是如此，因为我们就是在这样的文化里长大的。所以今天我想对各位同仁说，我们要与这种文化作斗争。我们应该这样想“我是年级组的，年级组也是我的。”当这种团队文化非常和谐时，生活在年级组的每个成员都会是愉悦的，因为他们不孤独，让我们为营造这样和谐的团队文化而一起努力。

2、宽容意识

宽容应该是包括两个方面的。第一方面是对别人的缺点的宽容，我觉得所有不是恶意的无心的伤害性的言行都是需要我们去宽容的。第二个方面是对别人优点的宽容，这份宽容更难能可贵，因为对别人缺点的宽容是大度，而对别人优点的宽容则是超脱。所以希望我们的老师都能宽容他人，和谐工作。

3、反思意识

反思的过程应该是一个痛苦的过程，因为这是一次自我否定的过程，这是一次蜕变的过程。作为一名教师，一定要注意多反思，多总结，这样你才能进步，才能提高，眼前的困境，不如意都没所谓，关键看你如何调整自己的心态，积极去思考，积极去面对。做到反思中成长，反思中进步。我们不要惧怕工作中的问题，只有深入细致地发现问题，认真想办法解决问题才能改进我们的工作，才能提高我们的业务水平，才能有利于我们学校的发展。

4、敬业精神

我认为作为教师，就必须有高度的责任心和无私奉献的爱心精神，老师们一定多深入到学生当中去，多与学生沟通个交流。学生毕竟是孩子，他们许多令人不满意的做法和行为及想法都需要我们去帮助他们改正，大人怎么能和孩子一般见识呢。

“以史为镜，可以知兴衰”。总之，八年级是一个团结，务实的年级。尽管在过去的上半学期中已经取得了一定的成绩，我们应该总结经验，再接再厉，争取在接下来的工作中取得更大的进步，为明年的中考作好充分的准备，为五中的发展作出自己应有的贡献。

小班下学期班务总结篇二

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，

教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力气，通过每天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力气，也拓展了同学的学问视野，对表达力气的提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的'主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高了同学学习的信念。

4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的

信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学问水平。

5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参预各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素养，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综合力气。

小班下学期班务总结篇三

在本学期，我一直都认真执行学校教育，积极探索教学方法，参入教学改革的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。总结一学期中的各种情况，作如下总结：

1、认真备好课，认真这习贯彻新课标，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，落实高效课堂。针对八年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、坚持学生为主体，向40分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对实干年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。地教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习/提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力;为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次，加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题讨论式教学法。

3、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

1、落实基础知识，面向全体学生。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，

提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

4、加强课后辅导。

数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们

处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

5、由于学生基础普遍较差，要想很好的接受新知识还很难，为了更好的教学，我还树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

加强自身修养，提高专业素质从实际出发，多学习向学生学习，向同事学习，运用先进教学理念，教给学生知识，提高学生综合能力。

通过一学期的不懈努力，学生学习态度端正，总体学风良好，学生学习成绩有所进步。在今后的工作中将继续努力，争取取得更好的成绩。

小班下学期班务总结篇四

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班语文教学由于教学经验尚浅，

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：

备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

兴趣是最好的老师在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的‘争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓

重点，引导学生对语言文反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外阅读。

小班下学期班务总结篇五

一学期过去，能够说忙碌而紧张，收获不尽如人意。本学期，我继续担任八年级（1、2）班的数学教学，在教学期间我努力做到认真备课、上课，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，在教学过程中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，一心想使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，但许多方面有待提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进今后的教学工作更上新台阶。

备课中我不仅仅备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法。努力增强上课技能，提高教学质量，使课堂清晰化，条理化，准确化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强生生交流，师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑问我就进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，努力提高自我的教育教学水平。

布置作业尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

新课改要求以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中努力做到：并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。尽最大可能的让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对数学教材挖掘不深入。教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。后进生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一份耕耘，一份收获，教学中我深知自我有待改善的地方很多。今后我定要加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强教学反思，努力把八年级（1、2）班的数学成绩提高到新台阶。

小班下学期班务总结篇六

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《中卫市观音学校班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点深化班级民主管理，开好主题班会，在取得以往班务工作成功经验的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理，打造一个充满活力、积极向上的班集体。

培养学生爱祖国、爱学校、爱班级、合作创新的精神，以自学、自理、自护、自强、自律做社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，同时对学生进行学习行为习惯的养成教育，培养学会学习的能力，推进素质教育。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

（一）健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级

和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

（二）巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会，改选班干部。

目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班委会核心成员。对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责任的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关班干部，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的班干部，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

（三）常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生委员全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐乱画、打架等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：（2月份：加强行为规范，做文明中学生；3月份：“3·8”妇女节孝敬感恩母亲活动、“3·29”全国安全教育日活动；6月份：“6·29禁毒宣传日”。）根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、利用教室后边的两块园地，开辟班级生态管理的有关报道专栏，如：“大朋友（班主任）心语”、“班级一周要闻”、“青春寄语”等，并根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。

7、重点打造“班级之星工程”，营造健康多元的班级文化。将“班级之星工程”落到实处，并以此为契机，提升学生素质，提升班级档次，提升班级形象，促使班级各项工作登上新台阶。

9、加强与家长的联系，对所有学生进行家访，把工作做到学生和家长的内心深处。家访的原则是：以表扬为主，以帮助学生全面进步为重，激发家长的教育热情，激励学生不断进步。

10、及时了解教师授课情况，注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析研究况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

11、深化学校“拒绝网吧”专项活动，挽救班级个别沉迷网吧的同学远离网吧，并能根据其特长，在网吧以外做出成就，

以促使其彻底戒除网瘾，回到正常的人生轨道。

12、巩固班级学生的管理工作。记考勤，记表现，严守纪律。树立良好的班风和班级形象。

14、搞好春游，确保安全。

15、积极参与“阳光体育”锻炼，确保安全、有效，鼓励学生积极参与，享受参与、欣赏及获奖的快乐！

16、扎实开展“感恩角”、“祝福语”、“心语小屋”等活动。3月中旬以主题班会方式启动，办专栏，设感恩角。

目标：全面提升班级学生的综合素质。

1、加强学生学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决同抄袭作业，考试作弊等不良现象做长期斗争，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

2、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树立一个榜样，确立一个赶超对象，充分调动学生的学习积极性，为学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

3、评选各科学习标兵，发现和培养各科的尖子生，作为班级各科的龙头，带动全班的学习，形成良好的学风。督促他们向更高目标发展。

4、注意促进中间层学生的正常发展。不断激发他们的学习热情，以极大提高他们的成绩。

5、开展“一助一”学习互助小组工作。实行团员、优秀学生

与学习困难的学生结对子，全面督促辅导他们的学习，帮助他们克服困难，建立自信，及早走出低谷，提高成绩。

6、全面提高学生综合素质。鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，为中考打基础。多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。

7、利用中午大部分学生在校的大好时机，鼓励学习优秀的学生更上一层楼，激励困难的学生加强复习、巩固。

二月（2月24日）：

1、完成新学期学生入学各项工作检查（报名、建档、假期作业检查）。

2、做好班级及负责的办公室卫生、个人仪容仪表的安排和检查。

3、做好安全事故有关知识的宣传教育工作，并对有可能存在的安全隐患作排查，对学生进行安全教育。

4、对尚未按时入学学生了解情况，及时拟定家访计划。

5、落实本学期学习目标的制定，班干部、学科代表工作重心的调整及部署。

6、讨论通过本学期《班级管理制度》、《每日常规》等。

三月：

1、组织学生参加学雷锋树新风及植树造林的活动，对学生进行爱国主义及环境保护教育。

2、三八节期间开展“我为妈妈做件事”的感恩活动。

- 3、组织学生观看青春期教育系列片，开展青春期相关知识教育。
- 4、组织学生参加课外活动，搞好体育锻炼。
- 5、组织学生出黑板报。
- 6、学生进行新学期第一阶段学习交流总结。

四月：

- 1、对学生进行家访。
- 2、做好后进生的转化工作。
- 3、继续做好班级及负责的科室卫生、个人仪容仪表的强调。
- 4、做好期中考的复习动员工作。
- 5、组织学生出黑板报。
- 6、组织学生进行户外生活体验活动，进行必要的安全、禁毒教育。

五月：

- 1、针对性的对学生进行家访。
- 2、在五一劳动节期间开展“劳动最光荣”的宣传工作及实践活动。
- 3、分步做好特长生、优生、后进生的思想教育，重点做好班内中等生的学习总结。
- 4、“安全月”的有关知识及宣传。

5、学生进行第二阶段学习交流总结。

6、组织学生出好本月黑板报。

六月：

1、对个别学生进行重点家访。

2、学生对班级卫生及个人仪容仪表自查。

3、做好期末复习迎考工作。

新的学期已经开始，我所任的八年级（1）班46名花季少年学子，已经陆续报到注册入班。面对这些求知欲强烈，人生观尚未形成，可塑性极强的孩子们，我感到肩上胆子不轻，为了使他们能够完成本学期的学习任务，在生理、心理上得到健康的发展，知识技能和认识水平得到一定的提高，形成正确健全的人生观和世界观，结合本班实际情况，作以下几点打算：

本班现有46名学生，女生 ，大部分学生家庭是来自农村，父母外出务工或从事体力劳动，家庭学习环境和文化背景有一定的差异。个别学生受家庭环境的影响，学习目标不明确，认识观点歪曲，学习态度不端正，厌学。另有一部分学生家长放任自由，学生本身聪明伶俐，但学习习惯不好，自觉性差，随波逐流，成绩一般。也有相当一部分学生，尤其是女生，学习的劲头很大刻苦勤奋，但成绩进步不大。

2、培养学生树立健全的人生观、世界观和价值观，提高思想道德水平。

3、掌握初中阶段相应的知识水平和技能，应用于实际生活和生产之中。

4、密切配合学校各科室，顺利完成各项教育教学工作，转化差生，降低辍学率。

1、坚持正面说服教育，正确引导学生，强化纪律教育。有错必纠，建立相互监督小组，特殊学生动用多种教育手段，家长与学校结合，严与爱结合，促进其认识错误，纠正错误。

2、利用法制课、晨自习等经常进行文明行为习惯教育、养成教育，培养学生正确的是非观、荣辱观，利用集体舆论纠正不良行为和习惯。

3、抓好日常管理和班级常规工作，尤其是卫生工作。建立相应的小组织，做到事事有人做，事事有人管，分工到人，责任明确。

4、严抓班风，学风建设，对学习不努力，上课不认真听讲，作业不及时交送的学生，作出相应的惩罚，扭转不良风气，表彰思想先进、成绩优秀的学生，树立班干部的榜样作用。

5、安全工作常抓不懈，做准确的登记，细心的检查，全面的询问，严格的要求。慎防住宿生的燃气安全，走读生的交通安全，教室、住室里用电器的安全。

6、结合我校行事历，制定本班活动计划，精心组织、认真指导，做到战之能胜，培养学生的集体荣誉感和班级凝聚力。

7、搜集相关资料，利用科学的教育手段，结合本学期的特殊节日，进行爱国主义教育、感恩教育、安全教育、励志教育和人道主义教育。

8、对本地外出务工人员作相应的调查、分析，找出文化水平的高低与务工待遇的差异之间的关系，做好防辍控流工作，进行学额巩固。

9、加强家访力度，利用电话询问、侧面调查和家访等方式，熟悉学生的家庭情况，了解学生生活水平及学习状况，探究心理发展规律，努力地结合任课老师，转化学困生，巩固学额。

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定以下计划。

该班共有学生50人，其中男生25人、女生25人，孤儿1人，单亲生3人，学困生5人，该班学生学习基础普遍较差，最差的科目是数学，该班上学期的数学平均成绩比最好的平行班的成绩相差约15分，离校较远的学生来自大营、茨坝、黄家沟，同时该班学生课堂纪律较差，急待加强课堂教学管理。

1、树立优良班风，学生日常行为规范。

2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。

3、学生心理健康，活泼向上。

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让

学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达60%，优秀率达35%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

（一）突出德育工作。

- 1、民族精神教育。
- 2、强化日常行为规范教育。
- 3、加强诚信教育。
- 4、开展心理健康教育。

（二）班级建设。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文化建

设,创建人文班级。要努力净化班级环境，引导班级文化气氛向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能，在潜移默化中，陶冶情操，提升道德境界，通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

3月：

- 1、组织学生报名、开学典礼。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、班干部队伍的调整。

4月：

民族精神、爱国教育月

- 1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会。

2、成立班级特长活动小组开展活动

5月：

1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。

2、期中考试诚信动员

6月：

1、期中考试评比、表彰。

2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作

7月

期末：结束工作

1、期末复习动员工作

2、假期学习及安全工作

小班下学期班务总结篇七

八年级班务工作计划(下学期)

一、指导思想

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境，全面落实《中卫市观音学校班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点深化班级民主管理，

开好主题班会，在取得以往班务工作成功经验的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理，打造一个充满活力、积极向上的班集体。

二、工作总目标

培养学生爱祖国、爱学校、爱班级、合作创新的精神，以自学、自理、自护、自强、自律做社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，同时对学生进行学习行为习惯的养成教育，培养学会学习的能力，推进素质教育。

班级工作的实施方案

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，

注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

四、班级工作的管理保障。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：1、改组班委会，改选班干部。

目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班委会核心成员。对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能适应班级发

展形势，对不工作或工作不负责任的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关班干部，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的班干部，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三) 常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生委员全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐乱画、打架等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“3·8”妇女节孝敬感恩母亲活动、“3·29”全国安全教育日活动;6月份：“6·29禁毒宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、利用教室后边的两块园地，开辟班级生态管理的有关报道专栏，如：“大朋友(班主任)心语”、“班级一周要闻”、“青春寄语”等，并根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。