

2023年仁爱演讲稿(优质6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

仁爱演讲稿篇一

有一天我在大街上走，突然看见一个老爷爷拉一车东西卖力的前进着，老爷爷满头大汗，这时他多么希望有人帮他一把呀！可是路上的行人，若无其事，谁也不肯帮他一把，这时有一位小姑娘跑过来，用她那肉嘟嘟的小手拥着车，老爷爷觉得轻了很多，转过身一看是一位扎着羊角辫的小姑娘拥着车，小姑娘用笑脸面对拉爷爷说：“爷爷，我帮你拥着车，你会更轻些！”小姑娘过去，拉着车，到了下坡路，老爷爷停下说：“小姑娘谢谢你！”小姑娘说：“不客气，这是我应该做的。”小姑娘蹦蹦跳跳的离开了，老爷爷看了很久，才拉着车回家。

仁爱演讲稿篇二

小泉涓涓，入大海方可不涸：孤松傲立，入山林方可不折。泉入海乃成其大：松入林方成其广，世之珍异，莫不如时间，时间可以成就许些品质，我或许做不到雷锋般惜时励志助人，我或许做不到丛飞般绽放青春火花，但我可以让我的时间充满仁爱与希望。

丛飞，在他优美的歌声背后，那几百双渴求知识的眼光中泛着的感动的泪花，无不传递着丛飞身亲力行的爱人的思想，仁爱之心构筑了丛飞的精神家园；洪战辉，看到他带着与自

己非亲非故的妹妹上学的情景，每个人心灵都吹起阵阵涟漪，不知不觉中播撒着平凡人对平凡人的无私的爱和奉献：李春燕，坚守着贵州那间乡村诊所，并为此负债累累，她忙碌的身影蕴含着那不言而喻的爱人之心，激励着越来越多的人投身于乡村医疗事业。

从这三人的感人事迹中，从他们那种为了使的人受到社会关爱，而甘愿奉献自己的一切的精神中，不难看出这种仁爱思想在中国精神中的重要比例，也正是你、我、他铸造着中华儿女共同的精神家园——仁爱。

世间没有绝对的平凡。任何平凡的人物，只要你用心发现，都有他伟大的一面。当许多人托起仁爱的太阳，散发出温暖，传递爱心时，然而当爱的太阳只停留在自己的天空中，自私又渺小，当爱的太阳照在芸芸众生的头顶上，它才有憾人的力量。

伸出你的手，握住我的手，我们手拉着手共同传递爱的太阳，传递暖人的阳光，让着世间不在孤单，雷锋不在寂寞，让人间充满仁，洒满爱，让我们的名字流传千古，芬芳百世！

“学习雷锋好榜样……”歌声不时的萦绕耳旁。

仁爱演讲稿篇三

由于妈妈是医务人员，所以这两天我与母亲观看一部电视剧叫《心术》。从那复杂的医患关系中我品出一个观点，多一些仁爱。

古人常说：“仁、义、礼、智信，人们把“仁”放在头一个上，可见“仁”之重要性，有一个老教授说：“治病，是仁爱的体观，一个人医术精湛，只能说是一个合理的医生，而一个有仁术可堪称一个真正的医生，“在我国人们常说：“仁者见仁，智者见智将”将“仁”与“智”并提更可

以突显出“仁”地位之重。

仁和人才和，在当今这个社会，纠纷无处不在，吃饭时有些时候由于质量问题大吵大闹；看病时也少不了医患纠纷，若是人人心中充满仁爱，那么这些纠纷就可以避免了吗？仁爱，其实就是我们人与人之间化解矛盾和纠纷的钥匙。

仁爱在生活中的每一个角落都得以体现，与人说话，交流温文尔雅；对于社会上的人一视同仁；对于人们的见解耐心听取；别人成功时真心祝福，心存仁义，就则仁爱就身边。

回头想一想，这个世界的缺陷，无非宽容、大度、无烦恼、慷慨、平等、其实总结起来就一个词仁爱、仁者、集礼、义、智于一身；爱者、汇博、大、广为一体，仁爱是伟大的，也是应有的。

仁爱就如一杯当你口渴难耐时的水，那一刻的甘甜沁人心脾；仁爱也如困倦时的一杯苦咖啡，那一瞬的浓香令人久久不能忘怀；仁爱更如筋疲力尽时的一面墙，让你我感到支持的力量。

让我们用仁爱温暖世界，让我们用仁爱点亮生命，让我们用仁爱来谱人生的幸福，仁、爱、天下和，心存仁则为人仁！

仁爱演讲稿篇四

6月5日，我有幸参加了由教育局组织实施的人教版新课标pep小学英语教材培训，在短短一天的学习过程中，我切身体会到了前沿的教育教学信息。

几位老师的精彩讲座使我受益匪浅，让我对人教版小学英语新教材有了更深刻的了解，能够在教学过程中更合理、灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对教材建议的教学方法做适当的调整，更能够提高英语教学的

效果。主讲的几位老师简明扼要的介绍介绍了新旧课标的相同与区别，帮我们梳理了整个新课标的核心所在，更利于我们对新课标的学习。通过学习我认识到英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

接着再由曹老师首先给我们介绍了人教版新课标pep小学英语教材的结构。这套教材分为a□b□c两个部分□a部分内容包含□let's talk(句型);let's play(活动 操练);let's learn(单词); let's do(全部动作反应法 tpr活动); let's make; let's sing □b部分内容包含□let's check(单元检测)。三、四年级是小学生学习英语的基础阶段，五、六年级是学习的发展阶段。因此教师要掌握好各个阶段的教学目标，在巩固好学生基础的前提下求更好的发展，真正让学生学有所获！

在词汇教学方面，曹老师建议要音、形、义结合，同时总结了如下四种方法：1、结合字母的发音教，教会能力；2、融单词于语句中教，强调语意；3、在交际性游戏中教，促进记忆；在任务活动中教，重在运用。呈现单词环节，曹老师建议音、义领先，形在后，强调语素—字母(组合)的联系，培养拼读能力。操练环节，老师也介绍了如下几种方法：1、请学生把单词与图片(实物)匹配；2、请学生边说单词边指课本上的单词或句子；3、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；4、教师说单词，学生举出相应的实物或图片；5□let's do听听做做；6、给单词编号，教师说，学生指。

在训练学生的认读能力时，老师谈到了以下几种常见的手段：1、请学生把单词与图片(实物)匹配；2、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；3、听录音，手指单词跟读，眼到，手到，

口到，心到;4、充分利用板书以及单词表的作用。

在上词汇课的时候，曹老师提醒老师们注意□a□分清单词的教学目标(认读?书写?)，有针对性地进行处理;b□对单词进行精细加工，可分组或分层处理;可引入反义词、近义词、同类属词进行对比;可利用实物、图片、简笔画等加深印象;c□单词先分别操练，再综合在一起操练，利用短时记忆的关键复习点强化记忆单词;d□强化认读能力;e□操练量要大，学生参与面要宽，词句融合自然，活动形式要丰富有趣。

对话教学也是让老师感到头疼的问题，学生因素，教学条件因素，环境因素等，让这一教学成为了教学中的一大难题。针对对话教学，曹老师也给出了几点建议□a□利用图片、多媒体及肢体语言等多种形式呈现对话，在语境中整体感知并强化“注意”(noticing)目标语言结构;b□利用趣味活动强化认识并掌握语言结构;c□利用任务型活动，创设不同语境，进行有意义的对话活动。曹老师还提到，课堂活动设计应注意由紧到松，由控到放。

下午老师利用多媒体播放了两位著名英语教师的教学视频，让我们观看学习。我们看了两位著名英语教师的课很有挫败感，因为这两位老师上的课和自己上的相比，有很大的差距，我们得不断地努力学习，不断地提高自身知识水平，不断地优化课堂教学，才能拉近这个距离。这两位老师流畅自然的教學语言、极强的和学生互动的能力、新颖的教学环节设计、学生兴趣的激发和培养能力等等，都是我们应该学习借鉴的。

在英语课堂教学过程中，有时候我觉得自己已经很努力了，却发现很多时候自己在唱独角戏，有些学生缺乏学习兴趣，有些学生想把英语学好却又无从下手。经过这次培训学习，有了老师们的理论方法指导，对我今后的教学会起到推波助澜的作用。

培训虽然只有短短的一天，但我收获颇丰！在今后的教学中，我将做到与学生共成长，不断追求新的自我。

仁爱英语培训心得3

仁爱演讲稿篇五

正义之神，宽容是我们最完美的所作所为（华兹华斯）

宽容要么对人有益，要么对人有害（伯克）

欲温而和畅，不欲察察而明切也（晋书）

百花齐放，百家争鸣

严是爱，松是害，不闻不问要变坏

宠是害，严是爱

训你是爱你，宠你是害你

爱之深，责之严（法国）

家不严招贼，人不严招险

教不严，师之惰

欲成方圆，规矩必严

君子爱人以德，小人爱人以姑息

责人要宽，责己要严

严以律己，宽以待人

以情恕人，以理律己

刻苦自己，厚待别人

以春风待人，以寒风自待

待人要丰，自奉要薄；责己要厚，责人要薄

以责人之心责己，以恕己之心恕人

尽量宽恕别人，而决不要原谅自己（西拉斯）

得放手时须放手，得饶人处且饶人

人有不及者，不可以己能病之（明·薛宣）

宽以济猛，猛以济宽，宽猛相济〈左传〉

宽猛相济，恩威并重

宽猛相济能成事

宽而栗，严而温〈淮南子〉

治国之道，在乎猛宽得中（宋·朱熹□

共2页，当前第2页12

仁爱演讲稿篇六

2005年隆冬的一个夜晚，长沙市救助站门前倒下了一位流浪汉，从此他再也没能站起来。当时，救助站、110和医院均赶到现场，但都拒绝施救。救助站的理由是按规定病危人员不

予救助，110则说无证据证明该人员病危，而医院更是重复着那千篇一律的论调：无主病人，不救！

仁者爱人！

仁者爱人，这个信条已经被我们的祖先传承了几千年，早已深深溶入了每一个炎黄子孙的骨血当中，它是对大千世界、芸芸众生的极大悲悯与关怀，可以说，它已经成为一种习惯。

习惯的作用，就是让它无所不及。

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”李绅将仁爱投向农夫；“死去元知万事空，但悲不见九州同。”陆游将仁爱投向故土，在古人的眼中，山川草木，花鸟鱼虫，一切都是仁爱惠及的对象，一切都可以用慈悲之心去加以关怀。以至于残暴如战争，也会有人发出“一将功成万古枯”的叹息。

雨天里的一把伞，会让人觉得回家的路是很长；给失路之人一个微笑，他会觉得周围流淌的是希望。仁爱，不是只有兼济天下的伟业、恢复河山的豪情才能得以体现，一点一滴，一举一动，一点同情，一些帮助，都是仁爱的体现。

我有一个梦想，我梦想再也没有流浪之人病死街头，我梦想再也没有穷困之人自寻短见，我梦想蓝天白云下是人们幸福的笑脸，我梦想青山绿水间有父慈子孝、在共享天伦之乐。

我梦想仁爱精神的回归，我的梦想一定会得以实现。