

小班下学期工作计划表 小班学期工作计划 (五篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班下学期工作计划表 小班学期工作计划(五篇)篇一

我班大部分孩子都已适应幼儿园的集体生活,能安静地学习,但有部分幼儿不爱学习,时常会为玩具争吵,随意性也比较大。

帮助幼儿养成良好的吃饭、大小便习惯;同时,帮助幼儿在短时间内融入新生活;最后,要严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境,使幼儿能够健康快乐的成长!

1、组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿,要多关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力。

2、在常规的培养上,注重引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、知道遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴

等方法表现熟悉物体的粗略特征。

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

小班下学期工作计划表 小班学期工作计划(五篇) 篇二

三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理

床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比

较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

教育管理方面：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情

况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

小班下学期工作计划表 小班学期工作计划(五篇)篇三

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等，分布面广，能更好的为以后的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

(1)经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

(2)能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能；老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

(3)在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力

的提升。

弱势分析：

(1)理论联系实际的水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动设计的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

(2)老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

(3)大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效地方式方法来加以提高。

二、指导思想

我们小班教研组紧紧围绕《__市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体育活动设计的探索与实践，提升幼儿的运动积极性、发展幼儿的运动技能。并在此基础上，提高教师对运动项目开展的能力，有效凸显我园的运动特色课程，从而更好的促进教师的专业化成长。另外，以《生活》、《游戏》等教材为参考，优化小班生活区环境，采取有效的方法，切实提高小班幼儿的生活自理能力。

三、教研目标

1、通过理论与实践的学习，在研讨中使我们老师对“依据小班幼儿动作发展及年龄特点开展游戏化体育活动的设计”有

一个明确的认知，并能根据小班幼儿的主要运动技能进行方案的设计与活动的组织。

2、通过对《小班生活区环境与个别化学习的有效融合》，创设更加适切的环境为幼儿生活自理能力的提高服务。

3、通过研讨与实践观摩等方式，提高教师对游戏化体育活动的设计能力和对环境的创设能力。

四、内容与措施

1、加强理论学习，以《纲要》、《指南》为指导，运用《运动》教材和网络信息，使老师们能对小班幼儿运动的技能发展有一定的了解与认识。

2、在两周一次的教研活动中，通过“案例分析、参与式讨论、辨析式讨论”等方法，营造“热烈、积极”的教研氛围，认真探索符合小班幼儿游戏化体育活动的方案，提升教师设计与组织相关活动的的能力。

3、开展现场观摩活动，老师进行现场诊断与交流，并提出改进措施，通过互相的学习观摩，来不断提高自己的业务能力。

4、利用我园进行全区运动展示的机会，使老师们互相帮助与学习，提高对小班运动的集体组织与调控能力。

5、观摩小班生活区环境，取长补短。观摩各班生活区与个别化学习环境的融合，及时提出良好建议，更加优化环境，提高幼儿的生活自理能力。

小班下学期工作计划表 小班学期工作计划(五篇)篇四

时光匆匆，我们又迎来了小一班第二学期。在新的学期里一

一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期小一班的各项工作还是由曹老师、贺老师、刘老师共同担任，孩子也是我们上学期的宝贝，没有变化。经过一学期的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在这里，我们见证了宝贝们从刚入园时的恐惧、哭闹，到现在的调皮、捣乱；从最初的对幼儿园的排斥，到现在的喜欢跟老师在一起，喜欢在幼儿园里交朋友；从最初不敢在其他人的面前表现自己，到现在的能够很熟练的在别人面前跳操、唱歌，大方的展示自己在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

首先，对幼儿进行德育工作，我认为目前主要是培养幼儿爱集体的教育，具体分为以下三方面：1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。其次，对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。例如：1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。3、别人说

话时不随便打断，不乱插嘴。4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。保育是幼儿园一切工作的基础，上学期在三位老师的共同努力下，孩子们的出勤率较高，有一定的自理能力。

一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

小班下学期工作计划表 小班学期工作计划(五篇)篇五

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知

道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。