

最新春季教研计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春季教研计划篇一

20春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想

小学语文教学研究工作在秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。

二、工作思路

1. 继续加强语文课程标的学习，牢固掌握课程目标、教育理念，指导课堂教学。
2. 拓宽教研思路，丰富教研形式。发挥三级教研网络的优势，组织开展多种多样的座谈会、研讨会、观摩活动，增强教师的参与意识；举办教师教科书课文普通话诵读比赛，提高教师的`教科研水平和研读教材的能力。
3. 继续落实教研室听课制度，采取定时和随机等方式，经常深入学校，亲临课堂，观课、座谈，倾听一线教师心声，共同探讨教学方法、教学策略。坚持当好教师的服务员。
4. 积极开展学科论文评选活动，鼓励教师常教学、勤思考，

善动笔，总结经验，提高教师的理论素养。加强小学生写字教学的指导，提高小学生写字水平。

5. 着力探寻小学语文教学的“软肋”——小学生阅读总量严重不足的现象，明确目标，选准切入点，申报课题，组织优秀团队，开展课题研究。

三、具体工作

二月份

1. 拟制本学期教研工作计划。
2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。
3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 举办全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛
3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

四月份

1. 布置小学语文教育教学优秀论文评选活动。
2. 举办小学语文优秀教师展示送教课活动。
3. 开展小学生阅读情况问卷调查活动。

五月份

1. 举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 青年教师教学视导。
3. 组织观摩滁州市小学写字教学研讨会。

六月份

1. 小学语文毕业班复习调研。
2. 开展薄弱学校观课视导。
3. 组织小学期末教学质量监测活动。

七月份

1. 小学各年级教学质量监测试卷评阅、登分、统计工作。
2. 完成小学语文教育教学优秀论文评选工作。
3. 小结年上半年情况、草拟下半年工作计划。

（此计划提前草拟，具体落实以滁州市教研室和本室通知为准）

2014年2月8日

春季教研计划篇二

新学期，我校教研工作将在青阳教育办20xx年春季教研工作意见及在上级教育主管部门的指导下，以《福建省教育厅关于深化基础教育课程改革的意见》（闽教基〔20xx〕1号）》为依据，继续沿着“求实、立新、文化力”为主题，以新课

程改革为突破口，以开展扎实有效的校本教研为基本途径，以施行独具特色的校本课程为亮点，以提高教师专业水平为保障，并立足我校教育教学的实际情况，制定本学期教研工作计划，促进学校内涵提升、教师专业成长和学生全面发展。

(一)以精细化管理为抓手，促进教学常规进一步规范。

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序开展，尤其重要的是强化常规，做好细节。本学期我们将在上学期教学常规检查的基础上重点进一步规范各专用室的使用与管理。认真落实《象山小学教学常规管理方案》及《象山小学作业批改细则》、继续强化对教师的备课、作业布置与批改、课堂教学、辅导检评等教学常规工作的跟踪督查，实施课前检查备课，行政巡课同步跟踪课堂，课后跟踪辅导的教学常规督查模式。通过月工作量检查，减负抽查等常规管理检查，及时了解学校教学工作的经验和存在的不足，及时查找和克服存在的问题。坚决杜绝不备课上课、私自调课、作业不及时批改、体罚变相体罚学生等不规范的教学行为。

(二)以高效课堂为目标，促进教学质量进一步提升。

1. 确定有效教学、成功教学的理念，努力提高课堂教学效益。认真组织教师学习和推广先进的教学经验，缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，倡导精讲精练，避免满堂灌。提升课堂的整合度和拓展度。

2. 以课例为载体，立足解决教学中的实际问题。更多地关注学生的参与面、参与度和教学目标的达成度，努力使课堂教学成为学生学习的策划中心，兼具布置课前预习，教学本课新知识和落实课后作业的三大功能，以课堂为中心，调整和规划学生的课余学习。

3、继续加强教学质量的检测与监控。质量是学校的生命线，

为全面提高教学质量，本学期，我校将依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，继续加强教学质量的过程性监控，以确保学校教学质量的稳步提高。

4、重视毕业班的管理。平时，在学校领导的支持和指导下，做好毕业班教育教学管理工作。如：定期召开“五会”；加强毕业班各学科教学，促进全体学生素质的全面提高；定期召开丰富的课外活动，让学生学得专、学得好；加强毕业班教研，组织上下届毕业班老师进行经验交流，促进教学质量的提高。

(三)以师资队伍建设为根本，促进教师业务能力进一步提升。

1. 组织教师修订完善好三年专业发展规划，明确专业发展的方向和目标。加强对教师专业发展的常态管理，并以此促进教师专业可持续发展。

2. 开展阅读经典，丰富人生的读书活动，积极营造书香校园。学校形成制度化的学习时间（开会前进行美文欣赏，周三下午第三节没课的老师集中阅读教育名著）学习方式和学习习惯，不断提高业务素质，鼓励教师积极参加教育办阅读写作比赛、读后感评选、“我的教育故事”论坛等活动。

3. 结合教育办“学科名师”、“教坛新秀”、“一课多研”、“艺术学科说课”评选，开展相应的活动，为教师专业发展提供展示的平台。鼓励教师及时做好教育教学经验工作总结，积极撰写经验论文参与各级论文评选活动，为教师的成长与发展提供机会。

(四)以推进学校特色为突破口，促进素质教育的进一步深化。

新学期我校将继续做大做强学校特色教育——小高甲，争取在原有兴趣小组活动的基础上，充分利用本校资源，将校本教材《南海明珠 高甲风尚》编排完，聘请专业老师，全面开

展小高甲这个特色课堂。另外，我校将继续编排富有童真童趣的小高甲节目以参加各级组织的汇演活动。

(五)以课题为平台，促进学校向内涵方向进一步发展。

1、把课题研究向纵深推进。继续深入开展由进修学校姚永宁副校长负责的xx市“十一五”第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》子课题《改进加强传统教研 探索校本教研运行机制的研究》，在课题研究中，根据市《关于进一步加强小学校本教研年度建设的工作意见》的规定，继续重点研究问题记录制度、学习培训制度，问题交流制度，鼓励教师进行研究校本小课题。

2、把传帮带工作搞好做实。继续以校本教研和校本科研为依托，组织新教师与骨干教师老教师结对子，骨干教师和老教师做好传帮带工作，加强对新教师的指导与培训，提升新教师素质，实现教、研、训一体化。指导教师经常深入课堂听课，与新教师共同探讨，共同摸索适合的高效的教学方法及策略。组织新教师（包括新调入的教师）做好教育教学汇报活动，及时上交书面材料（新教师）。

教研，坚持每两周一次的教研组业务学习（语文双周周四下午第一节、数学单周周四上午第三节）、校本公开课活动、开展集体备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，通过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。

4、继续开展“四个一”活动：即每学期上交一篇自己满意的教案、每学期上交一篇质量较高的教学论文、上好一节研讨课、当一次中心发言人。同时要及时收集校本教研中的问题、经验、总结等系列材料，建立校本教研档案袋，并逐步完善，装订成册。

(六)以活动为抓手，促进学校全面发展。

通过开展各学科的竞赛活动，力求以赛促教，为学生的技能素养和特长发展提供平台，促进教师专业成长和学生全面发展。

月份安排

二月份（1周）

- 1、组织全体教师学习《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》、《象山小学教学常规管理方案》、《课标》等。
- 2、各师制定教学计划，安排教学进度等。

三月份（2—6周）

- 1、参加教育办教导主任会议
- 3、做好期初各项准备工作
- 4、组织教师申报校本教研小课题（3月20日）
- 5、组织学生参加教育办小学生英语口语、书写比赛。
- 6、组织学生参加教育办小学生美术、书法现场比赛
- 8、组织教师参加教育办开展的小学艺术科教师说课选拔
- 9、组织教师参加教育办开展的“教坛新秀”评选活动
- 10、鼓励教师撰写科学优秀教学论文参赛赴教育办评选（三月中旬）

四月份（6-10周）

1、继续推行“周四听课日”“每课必评制”“家长开放日”的制度

2、组织教师参加教育办阅读教育名著读后感评选

3、组织学生参加教育办二年级学生查字典比赛

4、组织学生参加教育办第六届小学生围棋、乒乓球比赛

5、组织参加教育办小学生第五届校园歌手比赛

6、期中学科普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施

7、做好常规管理互检准备工作

五月份（11---14周）

1、组织教师参加学科“一课多研”研讨活动（语文、数学、英语）

2、组织教师参加教育办教师评课比赛（语文、数学学科）

3、组织学生参加教育办五年级数学学科竞赛

4、组织学生参加教育办六年级语、数学科竞赛

5、开展新教师见习期满（包括新调入教师）课堂教学汇报活动

6、参加毕业班质量分析经验交流会

7、做好校际间常规管理互检

8、组织教师参加市级艺术学科主题研讨活动即教学常规开放

日活动

9、推荐小学优秀教学设计和案例赴教育办评选（五月中旬）

六月份（15---19周）

1、开展庆“六一”系列活动（校园集体舞表演赛）

2、组织学生参加教育办小学生南音演唱、演奏选拔赛

3、组织教师参加教育办教师阅读教育名著写作比赛

4、组织参加“我与校本教研同成长”和“我的教育故事”教师论坛

5、做好校际间常规管理互检准备工作

6、选送小学艺术科优秀教学论文和案例赴教育办评选（六月中旬）

7、选送小学品德与生活（社会）教学资源赴教育办评选（六月中旬）

8、组织学生参加小学生学年学年质量监测（包括英语学科）
（毕业班质量监测时间：6月19日（周六）上午8：30语文，下午2：30数学；1—5年级质量监测时间：6月25日（周五）上午8：30语文，下午2：30数学）

10、参加教育办学期工作总结会（6月30日学期结束，7月2日教师离校）

11、征集各种经验总结、论文上交教育办（6月30前）

12、课改资料和教研资料整理归档

13、教研工作总结

春季教研计划篇三

以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

20xx年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，围绕安全工作一条主线，抓好园所文化、教师队伍、家长工作三项建设，规范管理，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

- 1、规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。
- 2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。
- 3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。
- 4、家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、强化队伍，加强教师的管理与培养。提高教师教学能力、

科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

3、.组织各类人员外出参加业务培训，促进教师的专业提升。

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。

2、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材。

3、在教师中开展以下活动:上一节公开课，听多节公开课，写一篇教后反思;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

4、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、更新观念，增强服务意识。以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1)强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2) 强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3) 提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4) 结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(5) 加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作。

1、积极开展丰富多彩的家长活动:通过家委调查、园内活动、家长会和开放日、每周知识反馈表等。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

春季教研计划篇四

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，

营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家

长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护图书、学习用品等。

春季教研计划篇五

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的 science 区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的 science 活动

学习 science 领域的知识，制定并研讨 science 区材料投放计划，为落实 science 领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制 science 区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实 science 领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设 science 区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实 science 领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在 science 区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

科学区角材料的照片及说明。

三月份

- 1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。
- 2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

- 1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。
- 2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

- 1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。
- 2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

- 1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。
- 2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

- 1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

春季教研计划篇六

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月

末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(4)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

春季教研计划篇七

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学

期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识爆炸的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。

平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对如何进行提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。

春季教研计划篇八

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反

思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，引导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期开学前班幼儿家长会。

春季教研计划篇九

一、指导思想：

围绕学校教导处的工作主题，以积极学习新课程标准，提高课堂教学效率为重点，立足课堂，围绕主题“如何在阅读教

学中培养学生良好阅读习惯”，积极开展三年级语文教研活动，努力提高本组语文教师素质，全面提高语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、开展教研组语文学科主题教研活动。网络教研与传统教研相结合，充分运用博客进行讨论交流，促进教师专业化发展。
- 2、重点抓好教学常规管理，以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成。

三、具体措施：

- 1、每个月由教研组长定期进行专项集体备课检查，每次教研时间同组老师也要互相检查电子备课情况。
- 2、本组老师相互开放课堂，大家共同学习，共同进步。
- 3、每位教师每个月要准时完成教学反思。
- 4、在作业方面继续抓好学生书写常规，让作业的`完成和书写成为培养学生良好学习习惯的重要途径。
- 5、认真抓好后进生的补缺补差工作。
- 6、通过观课、上课、听讲座、查资料等方式帮助教师解决自己在教学实践中的困惑，在教研时间开展有针对性和有效性的教学研究。同时要充分发挥学校博客中“主题研讨”的作用，让大家对问题的研讨交流得更广泛、更深入。

四、具体工作安排：

二月：

- 1、做好开学的各项准备工作。

三月：

- 1、教研组制订教研活动计划。
- 2、各位教师制订本学期学科教学计划。
- 3、讨论制定本学期研究主题，开展教研活动。
- 4、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

四月：

- 1、开展语文新课标培训活动。
- 2、进行教学常规工作。
- 4、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

五月：

- 1、开展新课标学习活动。
- 2、开展组内研究课活动。
- 5、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

六月：

- 1、开展课题研究活动。
- 2、制定期末复习计划，搞好期末复习及评价。
- 3、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动阶段性小结。
- 4、做好期末测试分析及期末工作总结。