

# 夏令营导师工作计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 夏令营导师工作计划篇一

20-年7月10日-12日。

### 二、活动地点：

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

### 三、活动内容：

---

### 四、参加对象：

全区小学农村留守儿童(三年级及以上)，年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

### 五、活动要求：

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
2. 营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
3. 夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4. 营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

## 夏令营导师工作计划篇二

本学期，我校根据本学期德育工作计划，以加强教师师德修养及中学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了“香樟树下”德育导师工作计划，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

“学校无小事，事事皆育人。”注定了“学校无闲人，人人皆育人”。长期以来，班会、队会、晨会、思想品德课被视为对学生进行德育的主阵地，理所当然，班主任也就成了班级德育工作的主要责任人，久而久之，任课教师便将德育工作束之高阁，只注重埋头教书。学生间发生了什么事，“找班主任去！”自然而然成了任课教师的口头禅。班级管理出现了问题，“我又不是班主任！”成了一块万能“挡箭牌”。现实教学中，我们发现在班主任的课堂上，学生遵纪守法，课堂教学效果好，而不少任课教师则在抱怨学生越来越不听话。这些情况正说明了我们任课教师的工作出现了一些问题，“香樟树下”德育导师工作计划不仅可以解决这些问题还有助于建立师生关系。

下面我介绍一下我所分配的12名德育辅导对象的基本情况：

针对以上实际情况，我的本学期末辅导目标主要分为以下几个方面：

首先强化他们养成良好的学习态度和学习的习惯。

其次教给他良好的学习方法，尤其是针对薄弱学科，激发学习兴趣，使他们能愉快地学习、生活，促使他们学习成绩循序渐进增强，从而树立学习信心。

最后，让他们热爱集体，关心同学，尊重老师，形成像朋友一样的良好的师生关系。

我想从几个方面采取措施：

首先，进行电话或实地家访活动，及时了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。并建立家长微信群，及时关注动态并进行沟通，强化他们的中考意识，制定目标，奋力前行，不留遗憾。

另外，关注每个学生的优点，要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。扬长避短，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬鼓励他做得好的地方，帮助他们制定学习计划，结合家长进行督促严格要求。

其次，以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

最后对于学困生要关心爱护学生，必须对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。

### 夏令营导师工作计划篇三

xx同学是我所承担的大三上期“专业英语”这门课的学生，

该生有良好的学习习惯，能够主动学习并积极拓展补充。从该生课堂表现和课后作业情况都能反映出她极强的英语应用能力，给我留下了深刻的印象。该生专业英语这门课程最后取得了95分的好成绩，为全专业的第一名。

她的这种学习能力不仅体现在这一门课程，而是体现在许多方面。该生专业基础知识非常牢固，以专业排名第一的良好学习成绩连续两年获得国家奖学金。同时她能合理的安排时间，使学生工作、社会实践和各类竞赛同时很好的开展，全面地锻炼了能力，形成了良好的综合素质。

该生作为项目负责人申请到了“国家大学生创新性实验计划”的课题项目，内容是xx[]然而本科动物医学专业并没有分子生物学的相关课程，她和组员两人完全靠自学，很快地掌握了分子生物学的相关实验技能。实验期间她时常会找到我一同讨论问题，我发现她很会独立思考，有很好的发现问题和解决问题的能力。

比如在对于如何拼接xx的问题上，她通过大量查阅文献和创新思考，设计出了多种合理的方案，并通过对比，最终以在引物适当位置加入多个酶切位点和连接链基因顺利解决。该生行动力强，做事效率高，善于与人沟通和交流并向他人学习。

在实验的实施中她成长迅速，经过文献查阅、实验设计、开题报告、课题实施、资料整理、论文等系统的实践，她已获得了较强的科研工作能力。

作为一名本科生，她能在专业学习和科研项目中达到这种程度，让人感到十分欣慰。我觉得她是一名很有培养前景的学生。

该生积极参加学生工作，在学院和学校均有任职，有较强的组织管理能力和领导能力。从平时的交流和接触中来看，她

性格活泼，做事踏实，勤奋努力，积极乐观。她有理想有抱负，对自身的发展有很明确的规划。她很关心国内外大事，并有为国家发展出力的真诚愿望。

作为xx大学动物科技学院的一名教授，本人很高兴推荐xx同学参加贵院的学术夏令营及之后的推免生复试，望予以审核通过。

推荐人姓名□xx

推荐日期□20xx年x月x日

## 夏令营导师工作计划篇四

本人应\*\*同学请求，推荐该生到\*\*大学进行研究生阶段的学习。

本人是该生在\*\*大学本科阶段的系主任，曾指导该生参加第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。

在指导该生创作作品的过程中，可以发现，该生做事刻苦勤奋，认真负责，有极强的责任心；思维活跃，能运用现有知识，并查阅相关文献来解决研究中出现的问题；总结分析能力和文字表达能力极强，工作能力十分出色。

在个人品质方面，该生谦虚礼貌，坚定执着，在困难面前不轻言放弃，而且善于沟通交流，乐于助人，能与团队中不同年级、不同背景的同学进行良好高效地沟通与合作。

经过近一年的了解，可以看出，该生对科研有一定兴趣，并逐渐获得了科研的素质与能力，故推荐到贵校，望审核通过。

推荐人签名：

尊敬的研究生部老师：

xx同学是我院xx专业一名非常优秀的本科生。

该生在学习中勤奋努力，一丝不苟，专业成绩优秀，多次获得各类奖学金及荣誉称号，综合表现突出；思维活跃，动手能力、实验技能扎实，团队合作能力强，其锲而不舍，科研兴趣浓，有一定科研潜质和好的培养前景。

作为xx大学xx学院的一名教授，本人很高兴推荐xx同学参加贵校的暑期学术夏令营，希望借此机会能让她能够充分展示自己，各方面得到更大提升，望审核通过。

推荐人：

推荐日期：

尊敬的\*\*\*\*：

到专业性较强的中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学、科学哲学、西方马克思主义、科学技术史等课程，专业知识逐渐完备化和系统化，初步构建起了自己的哲学知识体系。

通过两年多专业基础知识的学习以及对诸多学术领域的初步了解，我由最初对自己的人生规划不明确，渐渐转变为有了明确的奋斗目标，尤其是对教育领域产生了浓厚的兴趣。

在课堂上，老师以生动有趣的方式向我们传授着丰富深奥的哲学知识，使我的思想和心灵不断地得到知识的滋润，在受益的同时我也开始进行思考，思考我将来要成为一个什么样的人，我渐渐发现自己越来越向往教育事业，因此我积极关注教育领域的发展动态，努力向这个领域靠拢。

保研夏令营推荐信

学习方面，经过老师的精心指导和自己的刻苦努力，我在大一大二连续两年都取得了学分成绩专业排名第一的优异成绩，先后获得了“陈奇奖学金”和“思源奖学金”，并且连续两年获评为校“优秀学生”。

为了能够更好的适应未来的学习和工作，我十分重视英语学习，不断提升自己的英语水平，并顺利通过了全国英语四、六级考试。

但是另一方面它也进一步丰富了我的思考内容、方法和结构，启发我将哲学与现实的经济问题联系起来，进行契合实际的哲学思考，加上我良好的时间分配能力和自主学习能力，使得二者相得益彰。

在本专业领域的研究方面，我在这三年中的努力主要包括两个方面：知识的积累和能力的提升。

尽管我还没有真正进入本专业领域研究的殿堂，但在不断的积累与提升中也得到了一些宝贵的经验。

在研究能力上，我除了有比较扎实的基础课程的功底外，专业课程的理论知识掌握也较为全面，并且善于查找和运用各种资料分析研究相关的问题。

申请了“\*\*\*大学本科生科研训练与实践创新基金项目”，我们就“信息伦理学领域中的前沿问题研究”这一项目拟定了一系列的研究方案，目前该项目正在等待学校的审批结果。

回顾我自身的学习历程，我发现自己的学术研究兴趣主要在教育这个领域，我有意向攻读教育行政管理、教育经济与管理、教育法学、高等教育学等专业，而且我也具有较强的独立研究能力，综合分析解决问题的能力。

因此，我很希望能够参加贵校组织的优秀大学生夏令营，希

望通过此次活动深入了解教育领域的前沿知识，在思想的碰撞中开阔视野，增长才干，历练身心，展现自我，并争取成为贵校教育学院的研究生。

因为贵校不仅拥有良好的师资力量和宏伟的发展目标，还有浓厚的科研氛围，在这样的学习环境中不仅可以让自己不断地进步，同时也可以获得更多的建设性的指导。

我希望通过研究生期间专业系统的学习，能够运用自己所学的知识去解决实际问题，并希望自己能够在教育的相关领域中有所成就。

此外，我目前对于研究生毕业后的规划是继续读博，继续在教育相关领域深造，不断提升自身的研究能力和水平，争取做出更多有价值的研究成果。

同时，我还打算在读博期间参与教学活动，为教育研究工作积累更多的实际经验。

总之，我对研究生的生活充满了憧憬，不管现在如何，我都需要在将来的学习和生活中更加严格的要求自己，我会尽自己最大的努力，发掘自己最大的潜力，发挥自己最大的作用，踏踏实实地做好每一件事。

我相信通过自己的努力和坚持，我一定能够成为一名令导师满意，获得社会认可的优秀的研究生，在自己选择的研究领域中做出优异成绩！

此致

敬礼

自荐人：\*\*\*



\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

我是\*\*\*同学本科期间导师制活动的导师，对于她在各方面取得的优异成绩我感到很欣慰，下面我将就其在实验室学习期间的表现进行介绍。

自2011年10月份进入实验室以来，\*\*\*同学能按照培养计划，及时向老师、研究生请教问题，积极参与科研项目，为今后的专业学习打好了良好的基础。

该同学专业兴趣浓厚，动手能力极强。

刚进入实验室时，她的主要工作是偶氮苯的合成，虽然是很简单的合成工作，她也很认真的对待。

起初她做的合成反应产率偏低，她便向研究生请教以往的合成方法，通过对比实验条件，她发现该反应是在室温下进行，外界环境温度的改变使影响了反应产率。

从去年起，她开始接触多肽固相合成，这对于她来说是一个全新的领域，于是她去图书馆查阅资料，自学了很多多肽合成的知识，目前已经可以独立地完成多肽合成、纯化的一整套流程。

作为主要成员，她正在参加大学生创新训练项目，在项目的实施过程中，每当她遇到困难，她都会登陆到各大数据库，查阅文献。

在这个过程中我发现她有很强的文献信息检索能力，同时其外文文献的阅读能力得到了很大的提高。

## 夏令营导师工作计划篇五

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

### 二、主要工作

#### (一)加强过程管理，规范常规工作

##### 1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。

加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

##### 一是认真备课。

以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

##### 二是认真组织课堂教学。

端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，

努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。

精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。

牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。

认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。

根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

## 2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。

结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

## 3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。

校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

## 4、不断完善考核评价机制。

积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

## 5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

### (二)加强教师管理，促进教师发展

#### 1、加强教师思想道德与职业道德教育。

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

## 2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

## 3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

### (三)加强质量管理，提高教学实效

#### 1、加强作业与考试管理。

严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对

存在的问题要及时采取补救措施。

## 2、加强质量检测与监控工作。

配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

### (四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

## 5、开展国学诵读活动。

中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。

为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，

还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。

除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

### 三、各月份具体安排

#### 九月份：

- 1、开学准备工作
- 2、一年级分班
- 4、毕业班科任教师会议
- 5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。
- 6、一年级新生建档
- 7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

#### 十月份：

- 1、组建3—6年级数学兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课
- 3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、教学常规检查

#### 十一月份：

- 1、期中教学评价工作
- 2、教学常规检查
- 3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

十二月份：

- 1、国学知识竞赛
- 2、数学知识竞赛
- 3、六年级月考
- 4、教学常规检查

一月份：

- 1、学校下达元宵节经典诵读活动通知。

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案。

- 2、制定复习计划，组织期末复习备考。
- 3、期末教学评价。
- 4、教学质量分析，教学工作总结。
- 5、教学资料整理、归档。

## 夏令营导师工作计划篇六

新课程标准的实施和现代教育形式的发展告诉我们，仅仅依靠教师是不好的教育，必须与家长密切合作，家访是必不可



少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校与家庭、教师与家长沟通的有效途径。通过家访，教师和家长可以更全面地了解孩子的情况，选择有效的教育方法，健康全面地发展孩子的素质。因此，教师要想提高学生的素质，管理好班级，就必须全面了解学生。仅仅在学校了解学生是远远不够的。我们还必须了解学生在家里的表现，这就要求教师了解学生的家庭教育背景，其中大部分是通过家访实现的。家访教师还可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想、科学的教育方法等。因此，教师必须进行家访。本学期家访工作计划结合本班实际情况制定如下。

这个班的学生大多住在村里，学习基础薄弱。学生的素质往往与父母的素质密切相关。他们会教育孩子的父母。他们孩子的素质不低。

有些父母经常把他们的想法强加给孩子，他们的希望强加给孩子，他们总是希望孩子能理解自己，能理解父母的困难，但不理解孩子的心理，不知道教育应该遵循孩子的心理特征，经常发生一些不应该发生的事情，甚至让家人后悔生活。在与学生讨论时，许多学生报告说，他们的父母打了他们，很少有学生没有被打败。

有些学生的家庭教育不乐观，家长对教育的投资很少。除了给孩子交学费，其他教育投资很少，更别说给孩子订课外读物了。这在很大程度上导致儿童阅读狭窄，课本以外的知识知之甚少，给教师的教学带来了一定的困难。许多家长认为教育孩子是老师的事。即使他们把孩子交给老师，他们的成绩也与他们无关。他们没有意识到家庭教育的重要性，也没有意识到自己的责任，把教育孩子的事情推卸干净。

1. 了解学生的家庭教育和在家的表现。了解家长教育孩子的方式方法。

3. 征求家长对教师教学、班级和学校管理的意见和建议。

4. 家长提供先进的教育信息。

5. 纠正家长错误的辅导方法，向家长传授更科学的辅导方法。

6. 家访时不要和父母吵架冲突，要善良，和父母讨论教育孩子的问题。

7. 不能接受父母的请求，更不能接受父母的礼物。

8. 家访后要及时记录整理，不断总结经验教训。

1. 后进生，找出落后的原因和在家的表现。

2. 优等生，了解家庭表现和家庭教育。问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在周末，每天可访问3-5人。

## 夏令营导师工作计划篇七

### 一、深入掌握学生情况

上学年我对美术系x级全体学生进行了基本情况摸底，并对学生的基本情况进行了汇总，建立了每一位学生的个人情况资料(家庭情况、个人爱好与特长、是否党团员、学习情况等)，为这学期有针对性的开展指导工作打下了良好的基础。这学期要深入调查，不仅要了解每位同学的基本情况，还要掌握每位同学的性格特点以便开展针对性教育。

### 二、解决学生思想困惑

以人为本，引导学生做正直，善良，智慧，健康的人，教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，增强参与意识，积极参加学校组织的各种活动，让班级充满积极向上的活力。

利用各种活动增强班级的凝聚力，通过主题班会等活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。及时与学生交流，关爱每一个学生，走进他们的心里，成为他们真正意义上的朋友，为他们排忧解难，树立信心，积极向上。总结上学年，虽然帮助学生解决了不少难题，但毕竟对学生思想动态掌握的还不是很及时，这学期要花费更多的时间和精力与学生及时沟通交流，及时掌握思想动态，为学生提供更好的思想指导。

### 三、教会学生学习方法

学生的主要任务是学习，但并不是每位学生都会学习。学生已经升入大二，学习任务更加繁重。这学期将组织开展班级活动，让学生交流学习经验，相互取长补短。并引导学生制定学习计划，并积极主动地去执行计划和检查完善计划。

### 四、做好期末考试指导

大二的学习任务较之大一要繁重得多，期末考试的复习压力会更大。临近期末复习的时候，要督促学生提早进入考试复习状态，对部分精神紧张压力大的学生要做好疏导工作，使每位学生以最好的精神状态、饱满的斗志参加期末考试。同时要做好学生诚信考试教育。

### 五、做好寒假社会实践活动建议

通过批改学生社会实践调查报告，发现存在不少问题。计划参与班会活动一次，以做好学生进行社会实践活动建议。

## 夏令营导师工作计划篇八

本人本人系郑州大学大学水利与环境学院一名副教授，应20xx年第一学期专业“排水工程”班上11级给水排水专业张笑笑同学恳求，推荐该生参加贵校夏令营。

张笑笑同学是我所任教的大三学期专业课“排水工程”的学生，她每次上课基本都是第一个教室，认真准备预习，上课期间积极与老师互动，学习非常主动，而且能够深入钻研，这点我非常欣赏。该同学严谨务实，下课后经常来问我问题。从她的问题中，我可以感到她有扎实的数学、水力学功底和清晰的思维方式。她曾经请教过我两个有关生物脱氮除磷方面的问题，分别是生物转盘的缺陷和活性砂滤池的自冲洗改良问题。并且以此为课题参加大学生“创青春”创业大赛并获得一定名次。她灵活地将经济学的知识和污水处理结合在一起解决实际问题，具有良好的创造力。

在一年多的相处中，我对她的了解是比较深入的，该同学有梦想、有目标，对自己的人生有较好的规划。而且该同学并未满足于本科所学知识，对科学研究很感兴趣，在她大二时，就主动参加科技创新活动，在修满创新研修的学分后，大三再次参加科技创新活动。对于本科生来说，两年的科研经历并不容易，但是，我还是总能在周末和平时没课的时候在实验室看到她的身影。可喜的是，在不懈的坚持和努力下，她出色地完成了各项工作，还在科创活动中提出自己独到的见解，在原来体系的基础上有所创新，并阅读了许多科技文献，积累了一定量的科研经验和阅读水平。相信会对将来的研究生工作有很大帮助。

而且该同学严于律己、品行端正、乐于助人，与同学相处融洽，思想与学习上都要求进步，积极参加各项活动。鉴于上述原因，我将她推荐到贵校，希望能够通过贵校的审核。

推荐人：

推荐日期□20xx年xx月11日