

2023年七年级信息与信息技术教案 七年级信息技术教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级信息与信息技术教案篇一

本学年即将结束，回顾这一学年的工作，充实而又紧张。本学年我担任的教育教学工作主要有学校的远教工作、初一的信息技术课等。在这一学期中既有辛勤的耕耘和收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、政治思想方面

在思想上积极要求进步，热爱人民的教育事业，关心爱护学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、教育教学方面

本学年我负责初一的信息技术课教学工作。我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。为此，我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解

学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现双主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后，我总要考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。就这样我不断探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够自主学习、自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。

三、远教工作方面

本学年我继续负责学校的远教工作。在大多数人的眼里这个工作似乎可有可无，实际上，如果能利用好远程接收的资源，它会以其音、形、色、光等多种手段来激发学生的学习兴趣，陶冶其情操、发展其智能、提高其审美能力，更有利于促进学生的全面发展。在教学过程中，合理利用资源，有利于促进学生的全面发展，有利于调动学生的积极性和主动性。不但能大大提升学生的学习兴趣，还可提高教师的教学水准，能改变学生的被动学习为主动学习，能够将语文课上的文本资料转化为一幅幅动人的画卷，在有趣的音画中理解课本，

解决字词的含义；能够将数学课上抽象的概念直观的展现给学生。利用远程教育课程资源进行教学，可以省去很多板书时间。课堂上需要板书的知识点、例题、图表等内容，多媒体课件早已设计好，省出来的时间，可以用来详解教学重点、难点，辅导学生练习，增大教学容量，提高学习效率。不论语文、数学，物理、化学，还是英语、历史、生物等科目，都有大量的资源可以利用。现代远程教育为教师的教育教学提供全方位服务。但要改变传统教学模式，我们要做的还有很多。

这学期我按时保质保量地下载了资源，资源下载了，运用了，但并不是就没事了，还要做好资源的存储、分类和记录工作。为方便教师的使用，对下载的所有资源按照年级、学科、内容等进行分类整理，刻录成光盘，使接收的优秀资源变为符合我们学校教师和学生实际的资源，逐步建立和完善学校资源库。本学期，我们学校配备了“班班通”多媒体教学系统，在今后的教学中，使得教学资源库的建设和完善显得更加重要了。希望在下学年，各位教师都能充分利用远教资源，使每一课都更加精彩。

四、遵纪守法方面

能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬他人、团结同事、勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、关心学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，对学校的各种活动积极参与，踏踏实实做事，实实在在做人。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，对教师的要求也不断的提高。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的

神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，做好每一项工作，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

七年级信息与信息技术教案篇二

目标：

- 1、认识windows的基本界面，知道快捷方式、图标、桌面、任务、屏幕保护等概念。
- 2、学会调整电脑中的日期和时间，会修改桌面背景，能设置屏幕保护，设置个性化的windows界面。

教学重点：

认识桌面，调整显示器属性(改背景图和设置屏幕保护)。

教学难点：

理解任务和快捷方式的概念。

教学过程：

一、说一说

windows的基本界面是怎样的？可以分成哪几部分？明确任务栏、图标、快捷方式等概念。

- 1、任务栏：告诉我们电脑正在执行哪几项任务，它们分别是什么。如书本上的任务栏上显示电脑正在执行两个任务，它

们分别是“写字板”和“计算器”。

a□任务间的切换：只要用鼠标单击任务栏上相应的任务即可。

b□调整时间：用鼠标双击任务栏上的时间，我们可以看到一个包括日历和时钟的窗口。

2、快捷方式：好像是电脑桌上的特色菜，它使我们访问自己常用到的软件变得更方便。我们可以根据自己的爱好，随时调整。启动时，只要双击该快捷方式即可。

练一练：数一数，你的电脑肯几个快捷方式图标。

二、桌面背景图案

我们知道□windows桌面的背景图案是可以改变的，那么该怎么改呢？

1、单击[开始]按钮，选择[设置]中的[控制面板]，双击[显示器]，就可以看到“显示属性”窗口。

2、在“墙纸”列表中选择自己喜欢的墙纸。在窗口中的“显示器”上可以看到改变后的效果。

教你一招：在桌面的空白部分单击鼠标右键，选择[属性]，可以直接弹出“显示属性”。

三、设置屏幕保护程序

1、在“显示属性”窗口中单击[屏幕保护程序]。

2、在“屏幕保护程序”下拉框中选择想要的屏幕保护程序。

3、在“等待”中设置时间，表示多少时间无人操作启动屏幕

保护。

四、课堂练习

- 1、把桌面换成自己喜欢的背景图案。
- 2、看一看各种屏幕保护的效果。
- 3、将电脑的时间换成自己的生日，然后恢复。

七年级信息与信息技术教案篇三

教学计划是指教师根据课程标准、教学大纲和教材要求，结合学生的实际情况，顺利有效地开展教学活动。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

- 1、掌握指针及选取音频波形的方法；
- 2、掌握复制、粘贴、删除音频波形的方法。

- 1、指针及选取音频波形的方法。
- 2、复制、粘贴、删除音频波形的方法。

（一）试听歌曲，确定朗诵内容的位置。

- 1、打开adobeaudition□
- 2、打开歌曲音乐。
- 3、标记朗诵内容。

（二）选取朗诵部分并删除。

- 1、删除朗诵内容

2、试听

（三）选择歌曲和伴奏。

1、打开伴奏。

2、复制歌曲。

3、链接歌曲和伴奏。

4、试听音乐。

5、保存文件。

如何将两个音频文件连接起来形成一个新的文件？

教材分析

《画矩形》是江苏科技出版社《小学信息技术》（上册）的内容。学生通过前两课的学习，应该已经能够熟练使用“椭圆”工具了，因此本课对于学生来说应该是比较容易掌握的。教材的第一、二部分主要是介绍使用“矩形”和“圆角矩形”工具画车身和车窗，因为有前面两课的知识铺垫，学生应该比较容易掌握。

对于如何画出正方形和圆角正方形，可以通知知识的迁移来解决，这样不但复习了画正圆的方法，而且解决了问题。

教材的第三部分，画车窗是对椭圆工具的复习。

在实际的教学过程中，学生可能使用先画出图形，再用“用颜色填充”工具进行填充的方法来画大卡车，就是完全可以的，教师应加以肯定。

综上所述，我们发现本课知识点较易，学生掌握应该不是问

题，在教学中教师应该安排足够的练习让学生进行实际的操作。

学情分析

尽管“矩形”和“圆角矩形”是本课新介绍的两种工具，但是由于学习通过前两节课已经熟练掌握了“椭圆”工具，本课的教学，可以采用学生自主探究的方法进行，教师只需作少许概括总结即可。由于学生个体的差异，可能根据课堂实际情况，让掌握得比较好的同学帮助掌握得比较慢的同学。

教学目标

- 1、学习“矩形”、“圆角矩形”等工具的使用方法。
- 2、让学生能运用矩形和圆组合出一些基本图形。
- 3、通过画大卡车，让学生感受一个整体图形的完成过程。
- 4、让学生了解图形组合的奥秘，从而培养学生的创造力。

教学重点和难点

教学重点：“矩形”、“圆角矩形”工具的使用方法。

教学难点：让学生能运用矩形和圆组合出一些基本图形。

教学过程

看，什么来了？是大卡车。

先请大家观察一下：这辆大卡车是由哪些图形组成的？

生讨论

师引入课题：画矩形

1、大家看看这辆卡车主要有几部分构成？（车身、车头和车轮）

2、车轮会画吗？用什么工具？为什么？

3、车身和车头可以看作什么形状呢？（课件分解出示）

4、要画出这辆车我们应该先画什么，再画什么？（先车身和车头，再车轮）对，在画图中我们一般要注意画图的顺序。

1、学生自主画卡车，教师个别辅导。

2、展示优秀作品，并进行积极评价。

3、学生讲解其画卡车的顺序，并积极解释原因。

4、教授用上档键`shift`键可以画正方形。

5、填色时你们和他用的方法一样吗？（三种填充模式）

这节课你有什么收获？

画几个自己喜欢画的图形

激发兴趣。

播放flash动画。

2、复习基本键位

观看flash动画

操作

激发学生的学习兴趣和自信、精神饱满的参与到学习中来。

复习回顾

学生尝试手指的按键。

和学生共同讨论上排键的指法。

激发学生热情和对电脑的兴趣。

演示操作过程，对学生进行引导。

归纳：

出示键盘字母和手指的连线的课件，并且让学生尝试手指的按键方法。

学生练习

用卡通人物引起学生注意，激发自己动手的需要。

指出：“在练习上排键时，我们常把上排键和中排键相互结合起来，那么上排键上的字母q该对应的中排键上哪个字母？”

学生回顾，并实践，培养学生的动手能力。

- 1、播放事先制作好的捉蝴蝶动画。
- 2、下面我们就边听故事边输入单词吧，每个单词输入一行。
- 3、回车键和退格键的运用。

学生综合练习，培养学生发现的能力。

学生先尝试一下，再让个别学生示范，文件名的命名以有意义为准则，可以教师和学生讨论决定，一旦确定全体应一致，以养成按要求保存的习惯。

个别学生示范。

共同讨论取名规则。

同学进行交流，合作一起寻找解决的办法。

让学生说说这样练习的体会或感受。

学生畅所欲言，把自己的所思所想说出来，以后有机会，再打印出来。

培养学生与父母交流，对所学知识进行复习。

七年级信息与信息技术教案篇四

1. 知识目标：

让学生掌握为对象设置自定义动画效果并调整参数以及为对象调整叠放次序

会调整自定义动画的播放顺序和开始方式

2. 技能目标：

培养学生利用信息技术解决问题的能力以及学生观察能力和鉴赏能力。

3. 情感和价值观目标：

让学生感受、欣赏蕴涵在运动中的美感；培养学生良好的自主学习习惯和终生学习的意识。

二、教学重点与难点：

自定义动画效果的设置和自定义动画顺序的设置。

三、教学过程：

根据本课教学内容以及信息技术课程学科特点，结合学生的实际认知水平和生活情感，设计教学流程如下：

（一）创设情境，导入主题

通过教师演示动画效果，引导学生思考讨论动画是怎样形成的。激发学生进一步去探究学习本课内容的热情。让“小小电视台”里的角色都动起来。

在教师的引导下，学生们对演示文稿动画设置跃跃欲试，从而为本课的学习创造了一个良好情境。

（二）任务驱动，小试身手

本部分是整堂课的核心部分，步步驱动，层层深入，直至把问题解决。

学生通过阅读教材自主学习和小组协助完成4个任务，从而掌握设置自定义动画相关知识要点。

任务1：让太阳升起

任务2：动画自动播放

任务3：太阳从房后升起

任务4：小鸟先飞过，太阳再升起

教师抛砖引玉，由任务1提出引导学生自主探究解决问题。利用任务1作品展示评价，引导学生质疑，从而进入任务2、任务3的探究学习。最后教师又因势利导通过设疑引出任务4，让学生带着问题自主寻求答案解决问题。

(三) 知识拓展，锦上添花

让学生通过创作交流，拓展知识，多元发展。教师设疑，学生答疑，引导学生利用知识迁移进一步完善“小小电视台”的内容。

为此设置了两个问题：

1. 演示文稿里都有哪些对象可以设置自定义动画？

（引导学生给“小小电视台”其它几张幻灯片里的对象加上适当的动画）

2. 想想看！

自定义动画都能实现哪些动画效果？

七年级信息与信息技术教案篇五

本届初一新生里面，在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛非常不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟

练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

学校教材采用的是海南省九年义务教育信息技术七年级下册教材。本学期学习1三个单元的内容，分别是：第一章信息的整理与展示，第二章数据的处理与分析，第三章信息的交流与共享。

第一单元中涉及的知识点有：演示文稿的策划与准备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

第二单元中涉及的知识点有：电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有：电子邮件、即时通讯、网络论坛。

三、教学目标

1、了解演示文稿的用途；掌握策划和制作演示文稿的方法；根据需要合理地应用动画和切换效果；综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

2、掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法；合理调整电子表格的版面；掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数；运用图表直观地表达数据的涵义。

3、掌握电子邮件的使用方法；了解即时通讯并选择适合自己的交流工具；能够使用网络论坛资源促进学习与交流；了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

四、教学进度安排