

小学一年级感悟与收获 读书感悟小学一年级(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

小学一年级感悟与收获篇一

说起我对读书的感受，有很多词语可以形容。比如：惊讶，害怕，高兴等。我就先说说惊讶吧！

记得有一次，我正在读《小学生最想知道的十万个为什么》这本书。当我读到为什么非洲的饥荒特别多这个问题时，上面的答案令我非常惊讶，非洲居然有40%的地区是沙漠，而且无垠的撒哈拉沙漠占据了北非的大部分地区，这就是人们过度的砍伐树木造成的后果。

小学一年级感悟与收获篇二

《小鹿斑比》厚重而又五颜六色的封面，还没翻上几页，我就已发现我的面前有一座繁茂的森林世界，并已将我深深地卷入这个奇妙、生机盎然的空间里了。

人类来森林开始了大肆的捕猎。小鹿斑比亲眼目睹了妈妈、朋友们一个接一个去世。在这些时刻，神秘的老鹿王挺身而出，教会了斑比独自面对生活，最终，年轻气盛的斑比荣登上了新一代鹿王的宝座。在斑比人生的长途之路中，是什么给予了斑比一次次迎难而上的勇气，摆脱失母、失友之痛，自己面对了未来的生活？是老鹿王的语重心长的谆谆教导，要独立面对生活！

笔流淌出“独立”二字，我的脑海中不禁浮现出了前一段时间那次独自上学的经历，一种成就感也随之涌上心头。

的确，一个人在成长蜕变中必须要学会独立面对生活，才有可能飞向蓝天，成就事业。独立面对生活，既是一种人必须要掌握的生活技能，更是个人成长路上的伟大里程碑！

小学一年级感悟与收获篇三

在平平淡淡的学习、工作、生活中，大家都写过作文吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。那么你有了解过作文吗？下面是小编为大家整理的小学一年级作文700字：感悟困难，希望能够帮助到大家。

真的很想尝试成功的喜悦心情，但是先前的那种兴奋渐渐被失望和烦躁所代替。

我无精打采的抛下第八杆，等来的还是被鱼儿吃掉鱼饵的空钩在阳光下闪烁，仿佛在嘲笑我的无能和无知。而此时在不远处钓鱼的老人又有了新的收获。我被老人的成功吸引过去。老人把杆倚在右肩上，用指尖从面团上捏下一小块穿在鱼购上，再用指头把面团涅扁。藏住鱼钩。然后，站直身子，左手斜举着鱼竿，右手拉着鱼线末端，绷紧，一弹，鱼钩带着鱼线在空中划出一道弧线，远远的落在水中。浮漂静静的躺着，聚集了老人的目光。

忽然，鱼线似乎颤动了两下，老人迅速收起鱼竿——空钩，万万的，像一张讥笑的嘴。而老人人不动声色，一如既往的抛下第三杆。仍是空钩。

第四杆——空钩。

无奈和失望让我心神不定。就在握东张西望时，老人双手一

扬，一条活蹦乱跳的鲤鱼出现在我眼前。我禁不住欢呼起来，老人仍不动声色，又抛下了第六杆。

我从新拿起我的鱼竿。学着老人的样子一丝不苟的装上鱼饵，抛出鱼线。等待——目光聚集，静如罗丹创作的一尊雕像。

然而，幸运似乎总不光临我的鱼钩，空钩再度令我失望不以。想着老人依旧淡泊、宁静、一丝不苟，如眼前碧绿的、充满成功希望的一潭湖水。

我等待——终于，第七杆时我钓到了一条鱼。

在我们成长的过程中面临的最大困难莫过于能否战胜自我。战胜自我就意味着要克服心中的'懦弱、胆怯、不成熟的一面；战胜自我就意味着坚强、稳重、有韧性的独立的男子汉；战胜自我要能保持对成败的那份淡泊和平静；战胜自我还要有耐心和意志，有一如既往的认真和勤奋。其实，成长的过程是我们克服困难的战胜自我的过程。

小学一年级感悟与收获篇四

12月7日我有幸参加了小店区道德与法治片区教研比赛。听了四位老师的课，他们设计的教学理念新颖，教学手法灵活多变，教师个人的素质之高以及钟老师的精彩点评给我留下了深刻的印象，使我收获颇多。下面分几个方面谈一下自己的听课感受：

一、新课改的观念已经深入人心，深入到课堂的每一个角落。在这4节优质课中，几乎每节课都有小组合作学习，都可以见到师生互动，学生自主学习已经成为课堂教学的主旋律。所有教师的个人素质都比较高，尤其是课堂语言都优美动人，充满激情。师生之间的平等对话与交流替代了过去的单纯说教，彻底改变了过去那种“师道尊严”的师者形象，让学生

把学习当成了一种兴趣。

二、教师精心创设教学情景，利用多媒体教学设计课件，使单调枯味的教学课堂变得丰富多彩、生动有趣，更好的激发了学生的学习积极性。

三、课堂不再局限于教室，扩展到了家庭、社区及其他生活空间，而且体现课前、课中、课后、校内外连续完整的活动过程。4节优质课，几乎每节课都有学生课前搜集资料、调查探访的活动。学生搜集处理信息、自主学习和把所学知识运用到生活中的习惯也都得到进一步强化。

四、每一堂课教师都非常重视评价的导向作用，一句具有亲和力的评价语，一个鼓励的眼神……都能激起孩子的成就感，激发孩子的上进心。师生评价、生生评价……多样化的评价方式极大的调动了孩子们的学习积极性，大大提高了课堂教学的实效。

五、执教的四位教师基本功扎实，驾驭课堂能力极强，能灵活有效的处理教学过程中出现的突发事件，及时的调整教学思路。

了《道德与法制》，新教材教学理念并且通过这次《道德与法制》优质课的活动之后，在今后的教学中一定能获得良好的教学效果。

感谢领导为我们提供了这么一个学习的平台，感谢执教老师的辛勤付出，让我们学到了很多的教学方法，提升了我们的教学水平！

小学一年级感悟与收获篇五

读书是人类少不了的事情。有些人觉得读书很累很烦，我也觉得读书很累很烦，但是我从读书里找到了快乐。

每一本书我都会细细体会，细细阅读。有写青山、有写蓝天，我从书里体会到了大自然的奇异和神奇。我还有读社会、有读生活，我见识了人间的凶恶与善美、拼搏与收获。书里有奇异、美妙、忧伤、丑恶、善美，又蕴藏着丰富的知识。人间的酸、甜、苦、辣，是那么的真实，灿烂，美丽。

令我更开心的是从那以后我的作文水平越来越高。有一次我还参加了在集美区的作文比赛呢！多次受到老师同学们的赞赏，这么大的收获，大概都是”读书破万卷“的功劳吧！的确，读书给我带来了很大的变化，充实了我肚子中的”墨水瓶“。使我由原来的”粗口成章“变成”出口成章“了。

书，是谜；书，是奇，书是喜；书，是我们永远的生命！谁不说现在的美好生活是由书堆积起来的？春秋的晏子，清朝的纪晓岚等等伟人为什么有过人的才智？是书，正是书成就了他们的才华，铸造了一代又一代的栋梁！

小学一年级读书的收获作文100字3

通过读书我收获了好多，其中让我收获最多的一本书是《情商教育》。

通过读这本书，让我懂得了，如果每个人都吧自私，都能为他人着想，当我们遇到人生的沙漠时，也一定能找到水源，走出沙漠的。这本书还让我懂得了，每个人都有自己的特性，有长处也有短处，没有必要为一点东西而去羡慕别人。因为没有谁是完全值得你去羡慕的，羡慕他人，还不如羡慕自己呢！

这就是我读书的收获。

小学一年级读书的收获作文100字5

在书籍中充满了知识和道理，在《淘气包马小跳》中我学到

了马小跳的可爱善良。还让我学到了好词好句，象“胡作非为”、“闻鸡起舞”、“哑巴吃黄连——有苦说不出”、、、、使我的作文水平得到了迅速的提高，还让我体会到了同学之间的友爱，老师对学生的教育之恩，父母对子女的养育之情。《鲁宾逊漂流记》让我懂得了什么是开拓进取，使我们拥有挑战自然的勇气。海伦凯勒的自传《假如给我三天光明》让我体会到了生命的珍贵，树立了敢于挑战命运的信念。

高尔基说过”书籍是人类进步的阶梯“。书里面有许多智慧和宝藏等着我们去挖掘、寻找。读书给我快乐，伴我成长。

我爱读书!

小学一年级读书的收获作文100字6

在暑假里，我和陈昊一起读了《大个子老鼠，小个子猫》、《小猪唏哩呼噜》、《小猪唏哩呼噜和他的弟弟》、《笨狼的故事》等许多儿童文学作品。我们被小猪唏哩呼噜的勇敢、乐观所感动;被大个子老鼠的真诚、友爱，小个子猫的美丽、善良所吸引;在他们的每一件美好的事情中感到生活的美好、幸福。

希望陈昊通过我们共同读书这个小小的加油站，细心揣摩，收获更多!

小学一年级读书的收获作文100字7

《百科全书》是一个五彩缤纷的世界，吸引着每一位充满好奇心、爱提问的我们，使我们旺盛的求知欲能得到及时、准确地解答。

这些问题中我最喜欢讲述人体和健康这部分。例如“为什么有些人的牙齿长得不齐”和“为什么有些人会口臭”，不仅

能解释一些生活中常见现象的科学原理，还能让我们积累一些生活中的常识。

让我们在知识的海洋中畅游吧！

小学一年级读书的收获作文100字8

“书是人类进步的阶梯”这句话是高尔基说的，也是我最喜欢的格言。

我以前最不喜欢读书，但从我一次生日后，我就爱上了读书。那一天是我11岁的生日，妈妈一早就订了蛋糕，买了礼物，约齐了亲朋好友在晚上开生日派对。在晚上，那些亲朋好友送给我的礼物都是好吃的、好玩的，但奇怪的是妈妈给我的却是一本厚厚的作文书给我，让我一天读一遍，而且要读到能背诵的程度。我奇怪的问妈妈：“妈妈，为什么要送的我一本这么厚的作文书给我呀，而且要每天读一篇作文，还要让我读到能背诵的程度呢？”妈妈回答：“你的作文不行，要多读作文才能写好的。”

我喜欢读课外书，童话、寓言、儿童文学都是我喜欢的，读书给我带来许多意想不到的收获。

记得我刚上一年级的時候，一次考试中要求给“阴”写反义词，这是我们课文中没有学的，我很快就想起了在课外读物中的一句诗“月有阴晴圆缺”，所以这个题目没有难住我。

三年级有一次考试中，要求我们写歇后语，同学们大都是丈二的和尚_摸不着头脑，但对于爱读书的我来说，简直易于反掌，我一口气写了三个。

我的成绩在班级里名列前茅，这和我平时爱读书分不开的。多读些课外书籍吧，它将会给你带来意外的收获！

小学一年级读书的收获作文100字