

# 2023年学校语文老师活动方案策划(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校语文老师活动方案策划篇一

### 一、指导思想

学会感恩是做人的重要内涵。然而，许多学生认为父母对自己的付出是天经地义的，老师对自己的辅导是责无旁贷的，别人对自己的帮助是理所当然的，没有感恩意识。我们将通过感恩教育系列活动，让学生懂得“滴水之恩当涌泉相报”的道理，懂得父母养育了我们，我们应该感谢父母；老师培育了我们，我们应该感谢老师；别人帮助了我们，我们应该知恩图报。在实践中学会感恩，把学生培养成为心地善良、懂得报恩的文明人。

### 二、活动主题

懂得感恩，学会做人。

### 三、具体活动方案

#### 宣传发动阶段

- 1、三月初，召开教师会议，部署和落实感恩教育系列活动。
- 2、利用红领巾广播台、新芽电视台等校内媒体以及集体晨会、

班队活动在学生中进行广泛的宣传和发动。

## 全面实施阶段

### (一) 感激父母养育之恩

1、献给母亲的爱活动。“三八妇女节”，学校提出“四个一”的活动菜单，让学生根据自己的情况选择进行，但每一名学生至少参加其中的一个项目。“四个一”即：自制一个节日礼物献给妈妈；为妈妈沏一杯茶；多做一件家务事，减轻妈妈的负担；为妈妈洗一次脚。

2、开展征文活动。每个学生围绕“父母恩重如山”这一主题，自定题目写一篇“亲情作文”或日记，参加校内评比。

3、举行中队主题队会。“算算亲情账，感知父母恩”，将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

### (二) 感激老师的培育之恩

1、利用班队活动课或者音乐课，学唱一首尊师之歌，如《每当走过老师窗前》、《我爱米兰》、《长大后我就成了你》等。

2、举行“感念我的老师”小学生电视演讲比赛

3、引领学生积极参加“好习惯伴我成长”活动，让老师们轻松执教、快乐从教。

4、以中队为单位，举办一次“中外伟人、名人尊师故事会”。

### (三) 感激他人的帮助之恩

1、要求学生回忆对自己帮助较大、恩情较深的1至3个人，然后通过一封信、电子邮件、电话等手段表达自己对他们的感激心情。

2、发动学生为身边的朋友做一件有意义的事情。

提升总结阶段

1、四月上旬，学校围绕“感恩教育”面向全市举办一次教育现场会，充分发挥百年名校的示范、辐射作用。

2、学期结束，学校将表彰一批在感恩教育系列活动涌现出来的“优秀少先队员”和“先进班级”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校语文老师活动方案策划篇二

一、指导思想：

贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；按照学校教研室和语文教研组工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，

有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，加强九年级毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

## 二、备课组工作目标和任务：

1. 继续认真研读《语文课程标准》和其它新的'教学理念，并做好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。
2. 集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。
3. 备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。
4. 明确任务，分工合作，研讨九年级毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。
5. 传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。配合学校的工作重点，提高教学效率，提高初中语文教学质量。

## 组织形式

- 1、定时间、地点和主备人

集体备课的时间为每周一节课，具体时间、地点由备课组长根据课程安排自行确定。

每个集体备课小组的组长在第一次进行集体备课前，要根据教材编排体系，确定某单元或某课时的主备人，并将备课计划上报教务处，确保每位组员按时参加活动。

## 2、集体备课的流程：

### (1) 个人备课，形成“个案”

由各备课组确定的主备人自行完成。每次集体备课的内容是下周或下一单元的教学内容。主备人要精心钻研课标和教材，深入理解课标要求和教材内容与课标要求之间的关系，吃透教材内容，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重、难点，并就教学目标的达成，教学的重、难点的突破作深入的思考，精心设计课堂教学的结构，提出教案的提纲，确定课上练习和课后巩固所用习题，便于形成交流的意见。主备人要把自己的思路加工整理成书面材料，提前填好集体备课活动记录中主备人部分，以便于备课组集体讨论。“个案”应该在集体备课前完成。

辅备人(即其他成员)在集体交流前必须将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，并初步考虑相应的教学设计。无论是主备人和辅备人都要在初步设计的基础上，列出你的困惑和疑问，以便交流时大家讨论。

### (2) 集体研讨，形成“预案”

集体备课由备课组长组织，集体备课过程中，首先由主备人说出个人设计的方案，重点讲清以下四点：

#### 1、本课内容在教材中的地位和课标对本节课的要求；

- 2、本节课教学内容的知识点和教学目标；
- 3、教学流程设计；
- 4、学生课上练习和课后巩固练习内容。

备课组成员针对主备人的个案进行研究讨论，特别是对教学过程、教学方法进行补充完善。主备人要对成员的发言及时记录，在“个案”的基础上有针对性的记录形成“预案”。

### (3) 完善整理，形成“初案”

集体讨论后，由主备人综合的意见和智慧，在个人初备的基础上形成教案，并由主备人输入学校教研平台，提前三天提交备课组。

### (4) 结合实际，形成“定案”

形成“初案”后，各位教师根据本班学生实际，对初案进行不断的反思、推敲、斟酌，进一步完善，形成适合自己班级的教案，打印纸质教案供课上使用。

### (5) 教后反思，形成“补案”

教案实施后，教师还要就实施过程中的启发、瞬间的灵感、困惑等反思记下来并输入教研平台，便于今后不断改进教学。

## 四、活动要求

- 1、集体备课实施考勤制。各位教师要按照规定的时间，到达指定地点，进行集体备课。不得迟到或缺席。因特殊情况，确实不能进行集体备课的，必须提前向备课小组请假。
- 2、集体备课期间，参加备课的教师要认真履行职责，积极发表自己的见解，不做与集体备课无关的事情，保证集体备课

的质量。

3、集体备课形成的教案，经课堂教学实践后，任课教师要写好课后反思即补案。要求各任课教师要把反思内容输入教研平台，自己留下纸质教案保存。

## 学校语文老师活动方案策划篇三

1、认识8个生字，认识新部件，并能按笔顺规则正确、工整第书写4个生字，感受汉字美。

2、正确流利地朗读古诗，背诵古诗。

3、感受古诗展示的美好意境，激发阅读的兴趣。

### 教学准备

教师：准备生字卡片，课件(诗文画面)、朗读录音带。

学生：借助汉语拼音试读课文。

教学重点：认识8个生字，会写4个字，正确流利地朗读课文与背诵课文。

建议课时：1课时

### 教学设计

#### 一、创设情景，引入课题

1、小朋友们，喜欢看动画片吗?老师今天就请大家一起看动画片!(播放江南荷塘美景)

2、观察表达，你看到了什么地方有什么?谁在干什么?

## 二、初读全诗，学习生字

- 1、借助拼音初读全诗，画出生字，读准字音。
- 2、同桌相互比赛读生字。
- 3、教师检测掌握生字情况。
- 4、齐读全诗。

## 三、再读全诗，了解诗意

- 1、抽学生读诗句，采取不同形式引导学生朗读感悟。
- 2、请学生说说想到了什么画面，心情怎么样。

## 四、指导朗读、背诵

- 1、自由练习读诗，一边练习读一边想画面。
- 2、采用多种形式比赛读。
- 3、背诵诗歌。

## 五、复习生字、指导书写

特别指导学生写好“采”和“鱼”两个字

附：板书

12

江南

鱼

鱼

莲叶

鱼

鱼

## 学校语文老师活动方案策划篇四

### 一、活动背景：

十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节，虽然是外国节日，但拥有一颗感恩的心是每个人都应该的。感恩包括感恩我们的亲人、感恩老师、感恩学长等，懂得感恩是中华民族的传统美德。所以我们院青年志愿者协会借西方“感恩节”的机会在校园内开展以“暖冬之行：情系暖冬，感恩之行”为主题的感恩节系列活动。

### 二、活动目的：

通过这一系列活动，让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，你们就会明白生活是一面镜子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

### 三、活动主题：暖冬之行：情系暖冬，感恩之行

### 四、活动对象：学院所有青年志愿者

### 五、活动时间：11月27日

## 六、活动内容：

1、前期宣传：由院青年志愿者协会出一块展板在24中午之前摆放在食堂门前，在学院堂门口，院青协的志愿者设立的摊点，提供全院学生在已准备好的“感恩砖”上写下自己的感恩祝福语，然后由自己亲手贴在“感恩墙”上，一起“共筑”感恩之墙。联系学院广播站，广播时间播放相关活动信息。

2、感恩丝语——中午写下的感恩祝福语，粘贴在孔明灯上，希望通过点亮“感恩灯”的形式，来唤醒人们感恩的心。放飞孔明灯，祝福在飞翔(11月27日)

## 七、策划主办组织：院青年志愿者协会

赞助单位□XXXX

## 八、活动经费预算：

更多

## 学校语文老师活动方案策划篇五

为了确保事情或工作有效开展，预先制定方案是必不可少的，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么应当如何制定方案呢？以下是小编为大家收集的语文老师趣味教学活动方案，希望对大家有所帮助。

### 教学目标：

#### (一)情感、态度、价值观：

1. 感受童谣的音韵美；

2. 培养学生喜爱小动物、热爱大自然的情趣。

(二) 知识要点:

1. 学习并朗读这首童谣。

2. 能正确认读本课11个生字。

(三) 学法和习惯:

1. 学习用指读的方法听读识字。

2. 能在具体的语言环境中学习汉字。

教学重点:

认读本课的11个生字;通过朗读感受童谣的音韵美。

教学难点:

两、朋、友这三个字学生不常见,掌握起来是难点。

教学过程:

小朋友,你们数学学数字了吗?(学了)今天这节语文课,我们就来学习一首和数字有关的儿歌“数字歌”(老师板书)。

1. 这首小儿歌非常有趣,里面藏着好多小动物呢!打开书第11页看看你能不能很快找出都有哪些小动物。(训练学生说完整话。)

2. 如果你们能数出这些动物朋友各有几只,他们就会从课本中跑出来和你们做游戏。请用数字标在图旁边。(老师把阿拉伯数字贴在黑板上。)学生汇报动物的只数,(要训练学生说完整话。)学生每说出一种动物老师就在黑板上贴小动物的图

片，并把它们贴到相对应的数字下面。

3. 自己小声地读一读，把不认识的`字用你喜欢的符号标出来。

4. 听文录音，（整体感知课文）尤其要听清你不认识字的字音。在听录音时要用手指着每一个字，听到哪，指到哪。（培养学生指读习惯，渗透听读识字的方法。）

（良好学习习惯的培养，就应这样长抓不懈。如：说完整话；指读方法的训练）

5. 谁愿意当小老师，带着大家读？注意：边读边用手指着。读后，你有什么收获？

（引导学生进行自评，学有收获的意识。）

6. 自己再读儿歌，如果还有不认识的字，你可以向同桌请教，也可以问老师。如果认识了，就把记号擦掉。

（教给学生识字的途径）

7. 你们学得真努力，课文里的字娃娃想看看你们是否真的认识它们了。瞧，他们偷偷的溜出了门。（从黑板上的课文中拿出一、两、三、四、五、六、七、八、九、十。）他和谁是朋友？（不按顺序出示，让学生把这些汉字与黑板上的数字一一对应贴。再单独拿每个汉字数字卡片让生读完返还到课文中。）

8. 孩子们，还有几个字在跟我们捉谜藏，来看一看（出示卡片“小朋友”“数字”）每个词两生读，再齐读。

9. 现在更难了，谁还会读？（出示“小”“朋”“友”“数”“两”“只”“个”这几个字让生单独认读。字为红色，读完贴在黑板上课文中的空白处）

在读“只”时，老师把“只”字放在课文中：三小羊、四鸡、五鸭，（生读。）谁还能照样子说说？再读“个”时，问生：看看周围，你还能想到什么？（引导生联系生活说出几个用“个”做量词的短语）你们不光字记的好，还能在生活中注意积累，真是很了不起。

（注重引导学生联系生活实际进行学习，巩固了知识，培养了能力。）

11. 字娃娃都回家了，你们还愿意读课文吗？同桌两个人互相读：如果都他读对了，你就用你喜欢的方式，夸夸他。如果他不仅读对了，而且读得特别好，你可以奖励他一颗小星星。如果他还有不认识的字，你就帮帮他。

（把评价的权利还给了学生，为他们交流情感、分享收获、体验成功提供了空间。）

1. 师生对读。

2. 男女生对读。

3. 做数字拍手歌。（两人结成一组，用你拍一，我拍一的方式，填上数字歌的词，老师可先和一名同学做个示范。）

谁说说你这节课的收获？

（引导学生进行自评，强化学有收获的意识。）

你们的收获真不小，能用你们的收获来帮助小猫解决问题吗？出示第14页小猫钓鱼的图，全班共同作练习。