

2023年国培计划语文教师培训心得体会 会(优质8篇)

制定读书计划可以让我们更好地管理自己的学习进度，避免过度阅读或漫无目的地读书。以下是一些成功职业人士的职业规划故事，希望能激励你积极规划自己的职业发展。

国培计划语文教师培训心得体会篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼一学年又将过去了。在新的教育理念引领下，我们走过了充实而又有意义的一年；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐，因为能明显感觉到学生语文学习的进步。

在这一年里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注学生课堂情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余

时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、开展语文综合实践活动，激发学生兴趣，培养学生能力。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。

一年来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年段的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

国培计划语文教师培训心得体会篇二

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个_____员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充

分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

国培计划语文教师培训心得体会篇三

期中考试结束了，让我欢喜让我忧。喜的是有些后进生经过

努力成绩有了进步，忧的是通过本次考试，也发现了一些问题。

一、首先字迹方面：

有必要再花些时间好好整顿，让孩子们养成良好的书写习惯，保证每个字都要认认真真地书写。

二、有些中等生在字词方面还有一些差距。

对于学生的早读和午练，一定要抓紧，教师到教室进行指导，做到抓住时间，提高效率，让孩子们在有效的时间里尽可能的提高学习的效果。

三、书本上的基础知识如语文百花园里的内容，以后要下大力气认真地一个一个过关。

包括默写、听写，争取使学生不在这方面失分。

四、后进生要抓紧，并且要常抓不懈，当一个长期的工作来抓。

第一，通过借助小组的力量，由大组长负责，利用课余时间轮流给后进生监督辅导，组内提高。

第二，教师有针对性地对后进生一对一地单独辅导。第三，紧密联系家长，进行不间断地沟通，使学校和家庭形成合力，持久地对孩子们进行教育。

五、优等生要注重培养孩子们细心指读题目要求的习惯，写完作业记得仔细检查，尽量保证优等生的优秀率。

还要拓展孩子们的知识面，增加他们的课外阅读量，并且还要在阅读的基础上，让孩子们说，再发展到写话，写一两句话，再到写一段话。

国培计划语文教师培训心得体会篇四

20xx年10月19日至28日，我有幸作为江油市唯一一名小学英语教师，参加了“国培[20xx]四川省农村中小学骨干教师短期集中培训项目四川教育学院小学英语班”的学习。十天紧张的培训，虽然累，但我们快乐着；虽然苦，但我们收获着：

一、研修培训，形式多样；方法灵活，耳目一新

本次培训的首席专家是由四川教育学院张琦老师组织实施。开班典礼后第一天的培训就让来自16个市州的94位老师们感受到一种全新的感觉，首先现场临时生成这十天的小组团队，各组成员现场在组内制作个人个性化的名片坐牌，以便组内成员尽快相互熟悉，然后各小组按照一到九的数字集体研定本组队名，以及队徽、队长、队歌、队训、研修期间关注的热点教学问题等。最后各组成员上台逐一进行展示。现场气氛很快就活跃起来，学员之间由陌生到相互融洽，从无从交谈到人声鼎沸，就这样，通过一个团队建设活动，就让来自四面八方的学员之间很快熟悉的同时，也促进有活力的研修群体形成，从而使接下来的研修活动更具目标性和针对性。

二、专家报告，开拓视野；

的阵阵掌声，从而更进一步丰富了我的英语教育教学观。来自四川教育学院的杨静林硕士就《英语教师语音突破精品课程》专题，与全体学员进行了现场参与式互动培训，通过对小学英语教师语音正确的重要性、小学英语教师必备的语音素养、如何提高英语语音的方法、现场拼读训练等讲解与联系，进一步提升了参培学员的教育素养。来自北京外国语大学的李玮博士就英语教师如何搞好《行动研究》作了深入浅出的讲解和引导。作为一个英语教师如何破解自己英语教育教学中的困惑和疑难，并以此作为一个微型课题来展开研究，从而进一步提升自己的教育科研水平能力，丰富自己的教育教学经验等方面，李老师的讲解可谓是高屋建瓴，操作性强。

来自成都市成华区任军军英语教研员作了《立体教研面对面》的专题报告，就如何搞好学校的校本教研，以及作为省级骨干教师回到本地区后如何搞好当地的学科教研活动等作了很好的引领和示范，从而使参培学员信心倍增。来自成都市实验小学夏英老师作的《为了教师幸福的教育人生》报告，更是让我们学会了如何规划和设计自己的职业生涯、如何搞好自身的专业化成长设计。尤其是夜间到成都宽窄巷子，实地品尝比萨等西式风味饮食，再加上专家们的讲解和引领，使大家充分感受到了不同文化背景人们的行为、价值观点差异，进一步培养了大家对多元文化的认同感。

如何搞好新课程理念下的课堂教学各个环节？譬如，作为一堂

好课，如何搞好课前热身复习？如何导入新课？如何呈现新知？如何搞好课堂学生小组活动？如何巩固新知？如何拓展？如何应对课堂偶发现象？如何做到课堂有效提问？如何做好课后反思？诸如此类针对课堂流程中的一些具体环节的教学策略探讨和研究，可谓是本次集中培训最大的收获之一。通过聆听全国赛课一等奖获得者刘小菁老师、杨玲老师现场英语听说课的教学，加上来自四川教院赖蓉莎教授作的《英语听说教学技能策略》的专题报告；以及都培老师、刘思梦老师的小学低段英语示范课，加上四川省教科所小学英语教研员付春敏老师做的《歌曲、歌谣和游戏在课堂教学中的运用》的专题讲解；还有庄雅莉老师、潘小平老师现场英语读写课的教学再加上成都市教科院樊波老师作的《英语读写教学技能策略》的专题报告，最后我们最喜爱的老师之一张琦专家就如何搞好《英语课教学设计》、《如何搞好大班教学》，以及现场微型课解析等，传授给了我们许多实实在在、操作性很强的英语课堂教学策略。同时培训班各小组成员交流的同课异构教学设计和流程，更是产生了很多新的火花，通过现场实际参与，互动研讨，进一步促使我们相互在课堂教学各环节节点的处理技巧上得到了很大的长进。在实地深入成都师范银海小学、成都高新实验学校、川师附属实验学校等英

语特色学校的参观交流中，我们深切感受到了这些名校如何依托抓教师专业化成长、学科特色建设活动等方面来提升学校的办学水平。

培训回来后的当晚，我就写下这些零零碎碎的培训日志和心得体会，一方面是担心时间久了，培训的场景会在我头脑中渐渐淡去，另一方面，我更想通过在总结提升的同时，逐步改变我头脑中一些现在看来很肤浅的潜意识，同时拟在10月31日与本校全体教师共同交流分享。总之，在我看来，国培结束、首在总结；成功经验、重在分享；课后作业、妙在巩固；学习反思、贵在坚持。

国培计划语文教师培训心得体会篇五

时间飞逝，20__年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

语文教学老师自我心得总结范文

国培计划语文教师培训心得体会篇六

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下：

一、用心听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握状况的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的状况的更好掌握，更使我对学生课堂表现状况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的状况，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我个性重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学资料。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。之后播放超多野生动物被捕杀，引导同学们用心思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。群众讨论同学提出的

保护动物的方案行不行，为什么说理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达潜力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。透过一个学期的训练，我发现同学们的表达潜力有较大的进步，逻辑思维潜力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，能够采用个别读，齐读，小组读，分主角朗读等。再次，用“读”帮忙记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳潜力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较简单。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

□

国培计划语文教师培训心得体会篇七

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，现将一学期的工作总结如下：

一、抓好学生的学习习。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。

在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

二、抓好学生的基础知识教学。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

(1)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(2) 培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

四、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

□

国培计划语文教师培训心得体会篇八

这样思考着走到自己的座位上，坐下，读着孩子们的日记，发现那两本没有爸爸妈妈的话的、格式也不对的日记，孩子用拼音写得还好，我能读懂，于是决定要给他们写上老师的话，而且要认真写。

晨会课上，我给孩子们读着他们的日记，孩子们听得很认真，无论是爸爸妈妈的话，还是老师的话，最后一位孩子只写了半句，读完后有几个孩子笑了。也许是笑他写得短吧。

中午放学时，那位只写一句的家长来接孩子，刚好遇到我，问起日记是不是要自己买一本本子，我听了笑了，怪不得孩子只写一句，也没有爸爸妈妈的话呢，原来是没有读懂我的要求，于是再跟她说一遍，明白了。另一个家长没写的孩子在放学时才发现他昨天根本没有把我的告家长书带回去。呵呵无怪乎！

看来我们不仅不能对孩子要求太高，对家长要求也不能太高。