

最新科技馆个人工作总结 个人工作总结 个人工作总结(精选7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

科技馆个人工作总结篇一

忙碌中总抱怨时间太短促，要学要做的事还有很多，特别是在当前大力开展教育改革的形式下，越来越感到肩上担子的沉重。如今学期即将结束，有必要回顾一下自己在本学期中的表现，思考一下该如何更好地面对下一阶段的挑战。

一、德

现代人需要终生教育，教师尤甚。作为教师，要不断提高自己的专业知识水平，不断提高教育教学的能力，以适应和满足飞快发展的社会的需要。比如说，作为一个只有中专学历的教师，就要自觉进修大学专科的专业知识，以拓宽和加深自己的专业知识面，同时，还要订阅一些具权威性的专业杂志，从中了解本学科的发展情况，即最新的教学理念，了解当今最热门最流行的教学方法，虚心学习别人成功的教育经验，并结合自己和孩子的实际情况，研究出孩子喜闻乐上的而又具有个人特色的教学方法。还要善于创新，敢于尝试，经常反思。中国有句古话叫“授人以渔而非鱼”，讲的就是这个道理。活动后要仔细反思活动的成功之处和不足点，想想如何改进会更完善，并及时在教案上做好记录。只有经常这样学习、思考、创新、尝试、反思，才能不断地提高自己。

二、勤、能、绩

每天我们都会与孩子共同游戏、学习，我们就像孩子们的“大姐姐”，陪伴在孩子们的左右，平常总能听到我们和孩子们愉快的欢笑。

在新课程指南的指引下，我们全身心地投入到二期课程改革的洪流中。在走进二期课改的这一学期中，我已经明显的感受到了我们幼儿园里每一个孩子、每一个老师、乃至每一个家长身上所发生的可喜的变化。在二期课改中，我们的孩子从原有的被动接受式的学习到现在探索体验式的学习；我们的老师从各自为政执行自己预定的学科教学计划，到现在一起选择课程、平衡课程、优化课程；我们的家长也从幼儿教育旁观者监督者被指导者的角色变成了现在幼儿教育的合作者、支持者、参与者。所有这些，都使我们心悦诚服地接受新课程。

孩子们对于幼儿园的集体生活已经有了很深的情感，使他们喜欢上了幼儿园的生活，并在大家共同的游戏、学习中相互了解和相互熟悉并成了好朋友。学会了生活的自理，平时总有孩子会对我说：“老师，我会穿衣服、穿裤子、鞋子。”的确，孩子是最棒、最了不起的。孩子在我们为他们创设的环境中无论是游戏、学习、交往等各方面的能力都得到了不同程度的提高。

三、努力的方向

1. 孩子们的学习环境宽松了、自主了，但自我约束的能力、规则意识逐渐淡化。作为教师该如何把一些规则意识给孩子，让他们养成良好的生活习惯。
2. 随着主题活动的开展，我们在尝试着进行各科的整合。那么我们该如何把音乐、计算等活动渗透于主题活动中，使孩子得到均衡发展。

科技馆个人工作总结篇二

1、启动仪式场地布置：在实验高中体育馆内悬挂巨幅彩色喷绘背景，上书“中国流动科技馆”——吉林省通榆县巡展——启动仪式字样，体育馆墙体悬挂10几条宣传标语条幅；体育馆的外墙上临街悬挂“中国流动科技馆——通榆县巡展馆”的条幅，非常醒目，在体育馆大门的两侧悬挂“热烈欢迎中国流动科技馆走进通榆，欢迎广大市民踊跃参观”的条幅，身着校服的中学生及社区群众500余人参加了启动仪式，启动仪式现场气氛庄重热烈。

2、邀请的嘉宾有吉林省科协副主席、省科技副馆长、白城市政府副秘书长、白城市科协主席、副主席、通榆县县委常委办公室主任、白城市其他县市科协主席、科技馆长等领导出席启动仪式。白城日报、白城百姓生活报、通榆鹤鸣报、通榆县电视台、通榆县广播电台等媒体现场采访报道。

3、开幕式上县委常委办公室主任孙英宇致辞、吉林省科协副主席尹军讲话、白城市科协主席刘福成讲话，启动仪式结束后领导和与会人员到馆参观。观众组织（介绍组织观众参与的具体措施和方案、受众面及覆盖范围等。）

1、精心组织，周密部署：通榆县委、县政府以两办的名义下发了《中共通榆县委办公室通榆县人民政府办公室关于参加“中国流动科技馆”吉林省通榆县巡展活动实施方案的通知》（通办发[20xx]18号），要求全县中小學生及机关企事业单位、各人民团体、各阶层群众踊跃参观。并对参观单位、日程、人数做了周密安排部署。

2、形式多样，灵活调整：集中参观与分散参观相结合，即学校和单位在规定时间内有组织的集体参观，一般群众自由选择参观时间。

3、星期天、节假日不休息，正常开展教实施（各站点展教人

员配备情况，怎样在省馆指导下，结合展览内容开展展教活动，亮点与特色有哪些？观众的反馈情况如何？）

1、人员配备：科技馆7人，教育局科普志愿者12人，共19人。年龄最大的50岁，最小25岁，男性5人，女性14人。

2、人员分工，其中球幕影院4人，科学表演2人，科学实验2人，导展2人，其余9人负责7个展区。

3、展览展教亮点与特色：

（1）观展前教育与导展，进馆前都由导展人员集中对观众进行观展安全事项教育、简要介绍活动举办单位、活动主题、目的意义，并把观众按球幕影院—科学表演—科学实验—其他展区顺序引导到相关展区。

（2）在馆内安装液晶电视播放“中国流动科技馆讲解光盘”方便观众观看，设有巡视员，及时关注观展冷热点区和展品损毁情况，对观众经常忽视的展品在下一场用诙谐幽默的语言善意提示“某某展品现在很寂寞，如果你关注一下它，也许会收到意想不到的惊喜”等等。对损坏的展品当场能修复的及时修复，无法修复的登记报修由省馆指定人员修复。

（3）自3月5日开馆，星期天、清明节、五一假期不休息，正常接待观众。

（4）观众对本次展览活动的展览环境、工作人员态度、展品设计非常满意。很多观众的留言让我们受到鼓励和感动。日常维护（各站点人员配备情况，对展览日常维护都有哪些具体措施，是否及时检查展品完好率并上报。）

1、指定一名专门维修人员对展品维修维护。

2、每天闭馆前对所有展品做一次全面检查，对损坏的展品及

时登记报修，尽量做到修复不隔夜，保证展品完好率不低于95%。感人故事（介绍流动科技馆运行中工作人员敬业，以及当地公众参观的感人故事。）

1、刘文立同志是科技馆馆长，负责本次展览。在工作中他认真负责、积极主动、细心周到、任劳任怨。经常陪同维修人员维修展品到很晚才回家；为了彻底更新展馆中的空气，几乎每天都是他一个人很晚才关门关窗，他说，国家这么重视科普工作，有这么好的科普设备，让通榆的百姓在家门口享受国家级科普盛宴，我们一定让他们发挥更大的作用。放弃休息时间，自开馆以来，科技馆的工作人员节假日不休息，流动科技馆正常开放，为了给广大人民群众和学生提供方便。

2、跟多观众在参观后在留言簿上写下了太好了我还要再来！谢谢举办这次活动的叔叔阿姨，希望这样的活动永不停止。全县中小學生、机关企事业单位职工和城乡居民6万人余走进了流动科技馆，成为当地公众学习感受科普的好去处。在展览期间，很多跟随学校一起参观的学生，意犹未尽，星期天早早来馆里继续参观，有的孩子甚至来参观好多次；孩子们在“手眼协调”等站台前认真研究，第一次看到这么多科技展品，每一件都很喜欢，让孩子感受科学，学习知识，开阔眼界。很多农村乡镇的群众听到流动科技馆的消息，也来馆里参观。明德小学五年级学生王睿一走进科技馆就惊呆了，面对眼前的展品，不知所措，对哪一件都爱不释手，每到星期天就早早的来的科技馆，连续来了5次。这样的事例还有很多。

很多孩子和家长成了我们的常客熟人。一位社区的大妈，高兴的说：我活了这么大岁数，第一次看到这么好的、生动有趣的科普展品，将来我们县有科技馆，有这些展品，那该有多好，想什么时间看就什么时间看。媒体宣传（对展览的宣传采取了哪些措施？如何利用电视、广播、报纸、网络等进行广泛宣传，所取得的社会反响力如何？）在展览筹备过程中我们就先后与当地多家媒体主动联系，通榆县电视台在布展期间做了专题采访报道，县科协主席做了同期声专题介绍；

启动仪式在通榆新闻头条全方位报道；中间又做了采访花絮报道。通榆县电视台的《看鹤乡》栏目做了一期专题节目。启动仪式当天在吉林新闻也进行了报道，白城新闻也做了报道。吉林日报、白城日报、白城百姓生活报、吉林科技报都对此次活动进行了采访报道。通榆鹤鸣报在布展期间刊登了巡展通知，对启动仪式进行专题报道，之后又进行事迹报道。通榆县广播电台也多次报道，介绍活动开展情况。通榆公共信息网、通榆党建网也多次信息宣传。

科技馆个人工作总结篇三

一、工作开展情况

我校于开学之初，即九月份就积极围绕组建“少数民族大学生双语科普宣传队”着手开展了一系列工作，考虑到民族高校是少数民族人才高度。中地区，故决定充分发挥和利用我校充足的优秀学生和专家资源，在我校校团委老师的带领下，通过学生会组织日常校园文化活动、社团组织、社会实践三下乡、教学实习、志愿者服务等系列活动，积极调动学生学习双语，为少数民族地区服务的积极性，在我校掀起了一阵“双语科普”热潮。

二、工作措施及成效

1、我校着手成立了少数民族大学生双语科普社团，邀请我校知名教授及语言学家xx任社团顾问，并联合xx市阿语培训学校，举办每周一期的少数民族语言学习活动，多次举办了以“少数民族民俗及地方特色”为主题的少数民族语言演讲比赛及征文大赛，此项活动不但培养了一大批优秀的熟练掌握少数民族语言的双语学生，而且加强了各民族同学之间的相互了解，消除了民族间的隔阂，并为进行少数民族大学生科普宣传队培养了丰富的学生资源。在20xx年乌鲁木齐“七五”事件发生后，我校的学生都能够站在民族团结的立场上，明辨大是大非，积极配合所在学院做好新疆学生的思想开导

工作。此外，我校还通过广播站、校报等信息传播途径，定期播出“名族科普之声”节目，向全体师生介绍少数民族科普宣传的意义及重要性，让更多的人关注及投身于少数民族科普的工作中去。

2、我校团委及学生会定期举行具有少数民族特色的“民族科普之窗”校园科普文化活动。由于语言沟通及普通话普及问题，少数民族地区尤其是偏远少数民族地区的科技水平往往较为落后。通过举办“民族科普之窗”活动，及定期在主楼及餐厅等人数。中地门前陆续设置展板100多块，部分为双语展板，展示少数民族地区的生活及文化面貌，让同学了解少数民族地区的科普现状，引导学生思考如何用自己的智慧为少数民族地区科普事业的发展奉献一份力量。

3、我校少数民族大学生双语科普队的志愿者们充分利用宁夏的回族节日开斋节及古尔邦节，深入社会，在回族群众中间广泛开展内容丰富、形式多样、贴近回族群众生产生活、有利于青少年健康成长、实用性、操作性较强的科普宣传活动。科普宣传的内容，着重以提高回族地区青少年和农民获取科技知识和依靠科技脱贫致富、发展生产、保护环境、改善生活质量的能力，提高广大农民反对愚昧迷信、革除陈规陋习为重点，努力使民族地区青少年和农民的科学素质有明显的提高。

4、我校少数民族大学生双语科普宣传队通过社会实践三下乡活动，积极有效地为少数民族地区的科普事业做出了贡献。

科技馆个人工作总结篇四

按照省科协学习实践科学发展观活动领导小组有关各支部召开组织生活会的要求，省科技馆党支部经充分准备，于12月23日召开省科技馆全体党员、积极分子及群众代表参加的

组织生活会。

1. 组织生活会会前准备

馆党支部在组织生活会前确定会议主题，开展谈心活动，要求每名党员准备书面发言材料，认真查找自身存在的不足，反思自身在党性党风党纪方面存在的问题，明确今后努力的方向。

2. 组织生活会召开情况

馆党支部召开第二阶段组织生活会，由馆党支部书记、馆长###主持，省科协副主席##参加了会议。

徐东向同志首先对召开组织生活会的目的、要求和议程进行了简要的介绍。然后由副馆长###同志宣读了前段时间就学习实践科学发展观活动向广大干部职工征求意见建议的情况汇总，《意见汇总》包括学习科学发展观活动、新馆内容建设、开展科普工作、自身建设四个方面共18条。随后由各位党员对学习实践科学发展观活动进行了自我检查剖析。###同志率先进行了自我剖析，他从学习和工作中存在的主要问题入手，谈到要坚持学习和工作两不误，还要坚持“发展观”，并就一年来的工作情况和取得的成绩进行了回顾和概括总结；对存在的问题也进行了坦诚、细致、深刻的剖析，表示今后一定要加强理论学习，严格要求自己，做廉洁、实干的模范。###、###副馆长和其他党员依次发言，进行自我剖析，认真查找自身存在的突出问题，明确今后的努力方向。大家的发言能够紧密结合个人思想作风和工作实际，谈问题、找原因。一些老党员从加强学习、保持工作热情说起，讲到了解放思想、适应新形势发展；年轻党员从虚心学习、勤奋工作和转变观念等方面进行分析。每名党员都根据各自不同的岗位、年龄、阅历谈思想、找不足。同志们在组织生活会上本着敞开心扉谈思想、开诚布公找不足，达到了实话实说和自我批评的目的。

在组织生活会上开展党员相互评议是开展批评、增强团结、明确努力方向的重要环节，参加会议的党员、积极分子和群众代表纷纷发言，进行了认真的评议。支部书记带头发言，引导评议活动。大家坚持从工作和团结的大局出发，本着坦诚和帮助同志的原则开展批评，进行互帮互学。评议中，有的党员认为自己虽然干了很多工作，但在工作的深入细致方面还有欠缺；有的党员认为自己在解放思想和创新性方面还有待提高；此外，部分积极分子和群众代表也发表了自己的看法和感受，表示通过参加这次的组织生活会，对自己帮助很大，从中受到了很多启示，今后要积极向党组织靠拢，不断地得到锻炼和提高。通过评议，大家对提出的批评虚心接受，并认真记录，表示了整改的决心，对进一步增进团结、发现问题、促进工作搭建了沟通的平台，实现了近距离的思想接触。

大家一致认为，会议准备充分，气氛活跃，务实深刻，达到了既有民主又有集中，既有统一意志又有个人思想表述的政治氛围，实现了通过会议交流思想、查找问题、学习提高的预期目标，进一步增强了大家的凝聚力和向心力。

省科协副主席杨琦同志对组织生活会谈了自己的三点感受，一是各位党员发言材料准备的很充分，查找问题比较准确；二是归纳汇总的“18”条意见很贴近实际，提得非常好，一定要抓好落实；三是科技馆的新一届领导班子，是一个素质较高、团结奋进的班子。他还要求大家要加强学习和培训，首先要干好本职工作，并严格按照学习实践科学发展观的要求，完成好各个阶段的各项工作。

根据省科协深入开展学习实践科学发展观活动的要求，馆党支部从学习活动开始时就对写好领导班子分析检查报告工作进行了安排布置，明确馆领导“主持、把关”的职责，力求把深入开展理论学习、广泛征求各方意见、开好专题调研、深入进行谈心 and 开好组织生活会的成果集中体现在报告中。

在撰写报告的过程中，馆领导多次召开研讨会，深入讨论，明确了所撰写报告规定的六个方面的内容和准确把握查找问题、分析原因、理清思路、明确方向、制定措施、加强领导班子自身检查等方面的要点。

科技馆个人工作总结篇五

省科技馆支部共有在职党员23人，在参加省科协召开的开展深入学习实践科学发展观活动动员大会后，省科技馆党支部严格按省科协的要求明确责任、明确任务、明确措施、明确标准，按照三个阶段各关键环节的工作任务广泛深入地开展了学习实践科学发展观活动。

1. 落实领导责任，认真组织实施

在全党开展深入学习实践科学发展观活动是党的xxx做出的重大战略部署。根据省科协安排，在学习实践活动第一阶段中有四项工作任务，十条具体要求。对此，省科技馆支部严格要求，认真组织，保证每项工作和具体要求落到实处。一是省科技馆全体干部职工于10月9日参加了省科协召开的深入学习实践科学发展观动员大会，认真聆听了科协党组书记、主席###同志做的动员讲话及活动安排。二是省科技馆支部研究、部署省科技馆开展学习实践活动的组织领导工作，制定下发《关于成立省科技馆开展深入学习实践科学发展观活动领导小组的通知》、《省科技馆开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》两个文件，明确领导干部参加、指导分管部室开展学习实践活动。三是牢牢把握“继续解放思想，坚持求真务实，闯出一条欠发达地区实践科学发展观的成功之路”这个主题。着眼于实现“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，紧密结合省科协党组提出的“围绕中心做服务，整合资源建平台”的工作布局，努力实现省委提出的“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的四个工作目标。四是突出领导班子

的带头表率作用，在各阶段工作中，要求党员做到的领导班子成员必须率先做到，并对领导班子成员参加学习、进行辅导、开展调研、撰写调研报告、广泛征求意见、开展谈心活动、召开支部组织生活会、形成领导班子分析检查报告、制定整改落实方案、进行工作总结和开展评议等各项工作提出具体要求，公布了领导干部的工作内容，形成领导干部以身作则的工作机制。六是推选2名群众代表和5名入党积极分子全程参加活动，增强工作的透明度，做到代表有知情权、建议权，发挥代表监督的作用。通过制定以上措施和经过充分准备，在征得省科协的同意后，省科技馆于10月17日召开“省科技馆开展深入学习实践科学发展观活动动员大会”，馆党支部书记、馆长徐东向同志作了动员报告，省科协副主席杨琦同志作了讲话，广泛动员与会的全体干部职工把思想认识统一到省委的决策部署上来，认真扎实地开展学习实践活动。

2. 抓好学习培训，提高活动质量

省科技馆为了抓好学习培训，明确了层层发动、人人参与、丰富形式、结合实际、领导带头、营造氛围、加强宣传的工作原则。省科技馆支部按要求制定学习培训计划，保证开展学习培训工作的顺利进行。一是为每名党员配发了《论科学发展》、《科学发展观重要论述摘编》读本，确定了学习内容。二是省科技馆党支部按计划在学习培训阶段，全面做到学习人员、学习时间、学习任务三落实。同时开辟了学习活动专栏和简报，保证学习培训不留死角。三是在组织全体干部职工听取省科协组织的学习辅导报告会的基础上，邀请省委党校教授进行专题辅导。四是编发活动简报2期、制作学习活动专栏一期，及时迅速地传递学习实践活动的工作信息，营造良好的学习氛围。

3. 开展专题调研，理清发展思路

(1) 确定调研题目，深入开展调研。根据学习实践活动的要

求，省科技馆支部确定《结合实际进一步推进青少年科普教育工作的调研》课题后，馆支部全面展开调研工作，并根据调研情况，写出书面调研报告，上报省科协学习活动领导小组审阅。

科技馆个人工作总结篇六

一年来，我馆以“以xxx理论”和“三个代表”重要思想为指导，认真学习宣传贯彻党的十七届六中全会、十八大以及全国科技创新大会精神，全面贯彻落实科学发展观，以提高全民科学素质为己任，按照省科协总体部署，紧紧围绕“科学、大众、公益、开放”的办馆方针，努力加强自身建设，在有序开展各类展教活动的基础上，加速实施科普资源建设，不断探索行业理论体系研究，努力服务科普工作大局，取得显著成效。先后荣获省科协“开拓创业奖”，中国科学技术馆“中国数字科技馆优秀二级子站奖”，省教育厅“山东省中小学德育工作先进单位”，中国科协科普部、中国科学技术馆“中国流动科技馆全国巡展试点工作优秀组织奖”□xxx山东省委党校“科学素质教育基地”，省直文明委“第四届省直文明单位乒乓球赛优秀组织奖”，省关工委、省文明办“全省关心下一代工作先进集体”，省科协“省科技界庆祝省十次党代会、喜迎十八大书画摄影展览优秀组织奖”，省科协、省委高校工委、省科技厅、团省委“山东省首届机器人会展优秀产品奖”，中国科技馆发展基金会“科技馆发展奖公众投票活动优秀组织奖”、省直文明委“2012年度省直文明单位”等奖项及荣誉称号。

一、发挥立体科普平台优势，大力开展各类展教活动 2012年，我馆继续发挥我省科普主阵地作用，充分利用常设展厅、临时展厅、流动科普、数字科普、科教活动等五大公益科普平台，全年共开展各类科普展教活动百余次，馆内受众达95万人次，馆外受众突破220万人次，取得了良好的社会效益。

（一）立足公益，展教并重，常展服务水平稳步提升。 常设

展厅继续对未成年人免费开放，在稳定运行基础上日益突出教育效能，运营理念由“常展常新”逐步向“展、教并重”转变。全年举办青少年科学实践体验活动40余次，科普教育交流平台活动18次，自创或改编科学实验、交流活动、科普剧项目10余项。其中：暑期青少年科学实践体验区推出创新项目——“创意”模块组合”活动，深受学生、家长、媒体好评，实现了我馆科学实践体验教育模式探索的新突破；四季度自创科普剧《太空奥秘——太阳系之旅》在科普教育交流平台成功首演，创作、演出水平均较往年有了大幅提高。影院年内更新、增配新影片3部，全年放映突破1200场次。

常设展厅全年接待观众55万人次，接受志愿服务3800人次， -23

展为主体，融合民俗工艺展示、灯谜会、老电影展演等百姓喜闻乐见的形式，弘扬民族传统文化，激发观众爱国热情。

二是响应xxx号召，组织开展“学雷锋 树新风”活动。以放映电影、陈列展板、悬挂标语、发放倡议书、捐赠图书等形式向社会宣传雷锋事迹，引导公众学习、参与热情。

三是配合省委党校开展科学素质教育活动。今年4月，省委党校、省科协在我馆签署战略合作协议，正式命名我馆为党校“科学素质教育基地”，联合启动了省委党校学员科学素质教育活动。活动以提高党校学员的科学文化素质，培养学员学科学、用科学的积极主动性为目标，由我馆与党校教务处联合实施，定期组织学员来馆参观学习。活动的开展受到党校学员的热烈欢迎。

四是成功举办第八届暑期科普系列活动。活动涵盖全省科普车放映、青少年机器人体验等10项活动。其中，以“关爱野生动物”为主题的科普车放映活动得到各市科协积极响应、配合，全省范围内受众达10万人次；面向沂蒙等革命老区和部分“第一书记”帮扶村儿童开展的千名青少年科学营行动，

受到各老区及帮扶村人民群众的广泛好评，社会反响热烈。省科协燕翔书记做出批示，对科学营活动给予充分肯定并号召省科协机关各部室、各直属单位学习借鉴。

等级及应用技术证书考试、高等教育自学考试、公共英语考试等报名及考点组织工作，3000余名考生在馆完成考试。

六是作为中国科技馆发展基金会指定全国9所场馆之一，配合开展“科技馆发展奖”山东站公众投票活动。活动吸引了5000余名观众现场观摩，共产生有效投票962张，获得圆满成功，被中国科技馆发展基金会授予“优秀组织奖”。

二、加速实施资源建设步伐，为事业发展提供有力支撑

（一）揭牌成立省展教工程中心。

7月，经省民政厅批准，在我馆原展品研制中心基础上成立了民办非企业单位——山东省展教工程中心。省科协燕翔书记为中心揭牌并发表了热情洋溢的讲话，充分肯定了我馆的开拓创新精神，并对中心的发展提出了希望和要求。中心成立后，将以服务省科技馆事业发展、服务省科技馆新馆建设、服务全省科普场馆资源建设，全面提升自身社会服务能力为宗旨，努力打造成为我省科普资源建设开发平台，为推动我省科普事业发展做贡献。

至年底，中心已完成展品翻新改造200余件、新研制展品30余件、具有自主知识产权的展项设计图纸及电路功能模块20余项，年内所完成生产任务市值近300万元。11月，中心代表我馆携部分新产品赴芜湖参加了第五届中国科普产品博览交易会，取得了良好的宣传效果。

（二）研制成功全国首座4d流动科普影院。

一是按照省科协部署，积极参加“第一书记”帮扶工作。推荐优秀青年干部1名作为省科协系统派出“第一书记”人选；把帮扶工作纳入年度工作计划，多次深入帮扶村调研，配合“第一书记”为群众办实事、办好事；组织“第一书记”帮扶村群众来馆参观，面向帮扶村青少年开展科学营行动，组织捐赠图书等物资，以实际行动赢得了当地政府和人民群众的赞誉。

二是积极参与、密切配合省科协2012新春联欢会，省委党校、省科协“科学素质教育合作”签约仪式，省直机关“我的履职能力是从哪里来的”演讲比赛，“弘扬科学文化 构建和谐家园”展览，首届省白衣天使奖颁奖大会暨山东科学讲堂报告会，省科技界庆祝省十次党代会喜迎十八大书画摄影展览，全国“科普日”启动式，第十届全国博士生学术年会等重大活动。

三是成功承办全省大学生动漫创作大赛、全省机器人大赛及会展活动。上半年深入46所高校开展动漫创作大赛宣讲活动，征集、评选、表彰、展示动漫作品，为我省动漫人才提供了广阔的展示舞台；下半年，组织全省11市130支中小学机器人参赛队伍共300余名选手，在我馆成功举办省机器人大赛中小学组济南赛区比赛，并参与筹办在青岛举办的省首届机器人展览，开展机器人展演活动，对青少年科技创新意识的培养和科学素质的提高起到了良好的示范作用。

四是为全省科技场馆建设服务。5月份承办省科技场馆协会

科技馆个人工作总结篇七

然后我们玩了机器人的世界，有机器人造汽车；机器人弹钢琴，我和笑笑唱歌“小星星”；还有机器人射箭；机器人拿包，就是对着话筒说一个自己要的包的颜色，机器人就会拿起来放下；还有机器人画图，有一个人的参照物，然后继续画；还有机器人下棋。

然后玩了通信时代，有发给小狗一个命令，然后小狗做动作。发了个 $1+1=?$ ，小狗也不知道。还有滚珠子，还有一些模型是信息的東西。

接着到了人与健康，里面看了人体器官演示，就是说肌肉的。

然后去了地壳探密，有一个地球，然后一些如象牙的石头，我知道一个水晶晶石。然后坐了时光隧道电梯，到了b1层，看到了采油，还有地下采煤和海洋采油。有一些问题，有很多答案都是3号，还有一个融洞，很象桂林的融洞一样，里面有水的声音，可是没有水。然后走了楼梯上去。

去了儿童科学馆，里面有大脑，楼梯走上去，有很多电脑，电脑里可以选择一下你要的信息，按了以后放开，就可以看到真正的可以干嘛。

然后到了智慧之光，里面有水笼头，还有拉绳子升降，有能量穿梭机，有很多轨道转上去的，一直持续几分钟。但比香港的小很多。

还去了探索之光，有门德尔做豆子。